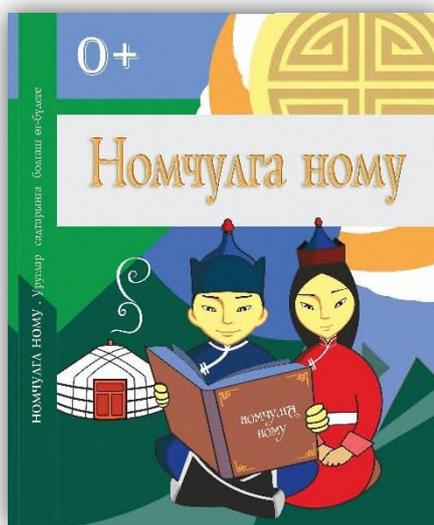


ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӨӨРЕДИЛГЕ БОЛГАШ ЭРТЕМ ЯАМЫЗЫ
ТР-ның КБЭАЧ “Национал школа хөгжүдөр институт”

ШНЧУӨАЧ кижизидикчи башкыларынга КЕЙС



Кызыл – 2020

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӨӨРЕДИЛГЕ БОЛГАШ ЭРТЕМ ЯАМЫЗЫ
ТР-ның КБЭАЧ “Национал школа хөгжүдөр институту”

Кол редактору ТР-ның КБЭАЧ “Национал школа хөгжүдөр институту” директору
С.С.Товуу.

ШНЧУӨАЧ кижизидикчи башкыларынга кылдырган кейсти “Национал школа хөгжүдөр институту” этнокультурлуг ужур-утка лабораториязының э.а. *Л.Х.Ооржак* база методист *Б.О.Нончат* ажылдап кылганнар.

ШНЧУӨАЧ кижизидикчи башкыларынга КЕЙС

Школа назыны четпээн уруглар өөредир албан черлериниң (улаштыр – ШНЧУӨАЧ) башкыларының ажылдаарынга таарымчалыг кылдырган кылдырган кейс Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызы Күрүнениң бюджеттиг эртем албан чери “Национал школа хөгжүдөр институту” (улаштыр – НШХИ) планы ёзугаар ШНЧУӨАЧ-ге уругларның тыва чугаазын сайзырадырынга кылдырган Программалар, номчулга номнары, ажылчын кыдырааштар болгаш өске-даа методиктиг, дидактиктиг материалдар уруглар садтарының удуртукчуларынга, методист болгаш кижизидикчи башкыларынга дуза көргүзөр чыынды пособие бооп турар.

Пособиеде аңгы номнар бооп чырык көрүп үнүп келген Программа, номчулга номнары, ажылчын кыдырааштарның даңзызын киирген. А оон аңгыда ШНЧУӨАЧ-ниң ажылдакчыларынга немей ажылдап кылдырган мониторинг, диагностиктиг болгаш уругларның тыва чугаазының сайзыралының деңгелин тодарадыр онаалгаларлыг чижек хевирлерин ажылдап кылганы-биле башкыларга дуза болуру-биле немей кирип каан. Оларның-биле чергелештир уругларның ниити интегративтиг база бот-хуузунда сайзыралының деңгелин тодарадырынга, садик болгаш өөредилгениң эге школа-биле харылзаалыын бадыткап турар хайгаараар арганың дузазы-биле илередир метапредметтиг түңнелдерни илередириниң чижээн база ажылдап кылган.

ШНЧУӨАЧ барып турар бичии чаштарның тыва чугаазын сайзырадыр сорулгалыг кыска үе дургузунда ажылдап кылдырган методиктиг болгаш практиктиг ажылдар өөредилгениң федералдыг күрүне стандартының (улаштыр – ӨФКС) негелделерниге дүгжүп турар болгаш, удуртукчуларның, методистерниң, башкыларның ажылдаарынга таарымчалыг байдалдарны тургузарынче угланган.

ШНЧУӨАЧ-ниң доозукчу уругларының сайзыралын ӨФКС-та тодаргай киирген сорулгалыг угланышкыннарынга (целевые ориентиры) дүүштүр ажылдап кылдырган пособие ШНЧУӨАЧ болгаш эге школа башкыларының аразында сырый ажылдаарынга таарымчалыг байдалдарны база берип турар

ДОПЧУЗУ

Кирилде	4
I. Хоойлу-дүрүм, доктаал чүүлдерлиг кезек	5
II. Өөрөдилге-методиктиг чүүлдерлиг кезек.	6
Өөрөдилге-методиктиг комплект.....	6
II.1. 2. Өөрөдилге номнары.....	6
II.1. 3. Өңнээринге болгаш угаап-шиңгээдиринге бичии номчугаштар.....	7
II.1. 4. Ажылчын кыдырааштар.....	7
III. ӨФКС: школа назыны четпээн уруглар өөрөдир албан черлери.....	7
III.1.1. Уругларның тыва чугаазын сайзырадырынга чижек программалар.....	8
III.1. Уругларның чугаазын сайзырадырының технологиялары.....	8
Үндезин вариант.....	14
III.2. Чижек тематиктиг болгаш календарь-тематиктиг планнаашкын.....	14
Вариативтиг вариант.....	14
III.3. Кичээлдиң технологтуг картазы, кичээл планнары	36
III.4. ШНЧУӨАЧ-ге өөрөдилгениң ажыл-чорудулгазы. Оюннарның хевирлери.....	54
IV. Мониторинг чорударының болгаш уругларның тыва чугаазын шиңгээткениниң деңнелин тодарадырының айтырыглары	55
V. Өг-бүле кижизидилгеги.....	55
VI. Башкыларның бот-тускайлаң билиг бедидери	56
VII. “Төрээн Тывам” деп программа-биле ажылдаарынга немелде өөрөдилге-медээлиг кезек	57
VIII. Тыва дыл кабинети.....	57
IX. ШНЧУӨАЧ-ниң кижизидикчи башкыларынга интернет-курлавыр.....	61
Капсырылга.....	62

КИИРИЛДЕ

ШНЧУӨАЧ башкыларынга хамаарышкан кейс – ол дээрге методиктиг болгаш практиктиг угланыышкынның ниити каттышканын тургузуп турар пособие. Ол школа назыны четпээн уругларның тыва чугаазын сайзырадыр сорулгалыг НШХИ-ниң ажылдап кылганы “Тыва дыл – чаштарга” деп регионалдыг төлевилелдин ниити кол сорулгазын болгаш сорулганы күүседир байдалдарын тодаргайлаан, уруглар-биле ажылдаарының аргаларын, билигни шилилгелиг тургузарын, өөредилгениң ужур-утказының вариантылыын, баш бурунгаар тодаргайлап хынаар угланыышкынның, негелде болгаш үнелел барымдааларын чырыдарын оралдажып кылган баштайгы пособие бооп турар. Кейс – уругларны ниитилелге таарымчалыг чаңчыктырарынга, оларның угаап шингээдир, херек кырында кылып билир, аас чугаа, харылзажылга чорудар, бодунуу-биле тайылбырлаар, уран-чечен, эстетиктиг, күш-дамыр сайзырадыр школа назыны четпээн уруглар өөредилгезинге хамаарышкан айтырыгларны чырыдарынче угланган өөредилге-методиктиг комплекс.

Өөредилге-методиктиг комплекс аразында сырый харылзаалыг үш кезектен тургустунган.

1. Хоойлу-доктаал дүрүмчүлдерлиг кезек.
2. Өөредилге-методиктиг чүүлдерлиг кезек.
3. Өөредилге- медээлерлиг кезек.

Хоойлу-доктаал дүрүм чүүлдерлиг кезээнде школа назыны четпээн уруглар өөредилгезинге хамаарышкан федералдыг, регионалдыгхоойлу-доктаалдүрүмнер, локалдыг актылар, уругларның тыва чугаазын сайзырадырынга ШНЧУӨАЧ-га хамаарышкан доктаал-саавырларны кириген.

Өөредилге-методиктиг чүүлдерлиг кезектетыва дылды билир уругларның аас чугаазын сайзырадыр “Төрээн Тывам” (2019 ч.) болгаш тыва дылды билбес, өөренип алыксап турар уругларга таарыштыр ажылдап кылдырган “Моя родная Тува” (2020 ч.) деп чижек ажылчын программалар, ада-ие, башкыларга болгаш уругларга бижиттинген “Номчулга ному” (2019 ч.), “Книга для чтения” (2020 ч.), өөредилге номчугаштар: 2-3 харлыгларгаөңнээр номчугаштар «Күдерек», “Долаана”, 6-7 харлыгларга угаап-шингээдиринге өөредилге номчугаштар “Бөмбүрзек”/ “Планета Земля”, “Үлегерлиг болуру”/ “Быть примером”); ажылчын-кыдырааштар: “Мээң өг-бүлөм”/ “Моя семья” (2-3 харлыгларга), “Хөглүг үннер” / “Веселые звуки” (3-4 харлыгларга), “Дыңнаксанчыг тыва чугаа” / “Мой тувинский язык” (4-5 харлыгларга), “Сөстөр оюну” / “Игра слов” (5-6 харлыгларга), “Үжүктер таалыңы” / “Сундук азбуки” / (6-7 харлыгларга) болгаш өске-даа методиктиг (чижек тематиктиг болгаш календарь-тематиктиг планнаашкын, чижек кичээл конспектилер), дидактиктиг материалдар (чуруктар), мониторинг эрттиреринге, хайгаараар болгаш хынаар ажылдарга хамаарышкан чүүлдер кирип турар.

Өөредилге- медээлерлиг кезекте кезек-чамдыктап ажыглап болгу дег интернет-курлавыр медээзин кириген. База ол ышкаш бо кезекте ӨФКС хамаарышкан Тыва Республиканың терминком комиссиязының бадылааны орус-тыва терминнерниң чижек словарын кириген.

Уругларны ниитилелге таарымчалыг чаңчыктырарынга, оларның угаап шингээдир, херек кырында кылып билир, аас чугаа, харылзажылга чорудар, бодунуу-биле тайылбырлаар, уран-чечен, эстетиктиг, күш-дамыр сайзырадыр школа назыны четпээн уруглар өөредилгезинге хамаарышкан айтырыгларны чырыдарынче угланган өөредилге-методиктиг комплекс Тыва Республиканың ШНЧУӨАЧ-ниң удуртулгазынга болгаш башкыларның дес-дараалаштыр, доктаамал ажылдаарынга болгаш ӨФКС-тың негелделерин күүседиринге таарымчалыг байдалдарны тургузуп турар.

Тыва Республиканың Чазааның болгаш Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызының улуг деткимчези-биле ажылдап кылдырган ТР-ның КБЭАЧ “Национал школа хөгжүдөр институттун” бир дугаар ажылдап кылганы “Тыва дыл – чаштарга” регионалдыг төлевилел школа назыны четпээн уругларның төрээн тыва чугаазын сайзырадыр кол сорулгазын болгаш сорулганы күүседир байдалдарын кейс тодарадып турар. КНО болгаш Россия Федерациязының делегейниң биче буурай чоннарының төрээн дылын камгалаар угланыышкынның сагыш-човаашкынның ажылдарының күүселдезинге хамааржып турар “Тыва дыл – чаштарга” регионалдыг төлевилелге хамаарыштыр ажылдарны ам-даа кылдынар болгаш төрээн тыва дылды келир салгалдарга кадагалап арттырарының болгаш аңаа хумагалыг болурунун, ооң келир үеде сайзыралынга хамаарышкан айтырыгларны шиитпирлээринге янзы-бүрү айтырыглар планнаттынып турар.

Тыва Республиканың ШНЧУӨАЧ-ниң бүгү удуртулгазынга, башкыларынга ажылдаарынга удуртулга кылдыр ажылдаттынып кылдырган кейс хоочун-даа, аныяк-даа башкыларга, ада-иеге база тыва дылды шингээдир алыксап чоруур янзы-бүрү аймак чоннун төлээлелеринге ажыктыг болур дээрзи чигзиниг чок.

I. ХООЙЛУ- ДҮРҮМ, ДОКТААЛ ЧҮҮЛДЕРЛИГ КЕЗЕК

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ
- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- статья 14. Язык образования (п.4, 6)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) №08-249 от 28.02.2014 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Указ № 204 Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г.
- Закон Республики Тыва от 21.06.2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва» (с изменениями на 2 июля 2019 года).
- Постановление Правительства Республики Тыва от 7 апреля 2017 г. № 152 .
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.04.2019 г. № 610-д. «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Горээн Тывам» / «Моя родная Тува».
- Государственная программа Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 9 апреля 2019 г. №173.

ШНЧУӨАЧ ХАМААРЫШКАН ЛОКАЛДЫГ АКТЫЛАР / ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ДОУ

Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы
Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС ДО
Положение о Консультативном пункте для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение
Положение о педагогическом совете
Положение о порядке разработки, утверждения и структуре основной образовательной программы
Положение о методической службе
Положение по адаптации детей
Положение о режиме занятий воспитанников
Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Положение о календарном и перспективном планировании
Положение о деятельности психологической службы
Положение о логопункте
Положение о формах получения образования
Положение об организации прогулок воспитанников
Положение о развивающей предметно-пространственной среде
Положение о внутренней оценке качества образования
Положение о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о работе музыкального зала
Положение о медицинском кабинете
Положение о работе физкультурного зала
Положение о кабинете педагога-психолога

Положение о методическом кабинете
Положение о родительских собраниях
Положение о родительском комитете
Положение о должностном контроле
Положение о кружковой работе
Положение об официальном портале в сети и интернет образовательной организации
Положение о мониторинге качества образования
Положение о рабочей группе по разработке Программы развития
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД
Положение о Программе развития
Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному плану
Положение об образовательной деятельности и нагрузке
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы
Положение о ведении документации воспитателя
Правила внутреннего распорядка воспитанников
Положение о порядке регламентации бесплатного пользования пед. работниками образовательными, методическими и научными услугами
Положение о рабочей программе педагога
Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования
Положение о портфолио педагогических работников
Положение о творческой группе педагогов
Положение о языках образования в ДОУ

ШНЧУӨАЧ хамаарышкан локалдыг актылар дараазында сайтылар:

<http://detsad15.rtyva.ru/dokumenty/lokalnye-akty/>

<http://ds29.tuva.ru/index.php/ofitsialnye-dokumenty/lokalnye-akty-dou>

II. ӨӨРЕДИЛГЕ-МЕТОДИКТИГ ЧҮҮЛДЕРЛИГ КЕЗЕК

Өөредилге-методиктиг комплект:

1. Программалар:

- Уруглар садынга өөредилге болгаш кижизидилге программазы / Авт.-сост. Чооду К-К.К, Ч.М.Доржу, З.Ш.Соаян, Б.М.Монгуш, А.Х.Алдын-оол. – Кызыл, 1986.
- Сувакпит О.Ө., Кара-Күске Ч.К., Монгуш Б.М. Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному. – Кызыл, 2001.
- Алдын-оол А.Х., Назытпай Г.Т. Школа назыны четпээн уругларның чугаа сайзырадырынын программазы. – Кызыл, 2008.
- Дамба Н.Ч., Саая Л.С., Ооржак Э.К. Школа назыны четпээн уругларның тыва (төрээн) чугаа сайзырадырынын программазы. - Кызыл, 2010.
- ШНЧУӨАЧ төрээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек программазы “Төрээн Тывам” (2019 ч.);
- Примерная образовательная программа «Моя родная Тува» по развитию тувинской речи для дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва (для детей дошкольного возраста, не владеющих родным (тувинским) языком, в том числе для детей с родным (русским) языком) (2020 г.).

2. Өөредилге номнары:

- Монгуш Б.М., Допул У.П. Чечен чогаал. Школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге номчулгага чижек программа. – Кызыл, 2011.
- Саая Л.С., Ооржак Н.О., Сат М.К. Ортумак бөлүкке төрээн (тыва) чугаа сайзырадылгасы-биле ажыл. – Кызыл, 2011.
- Шоюн А.С. Салгынчыгаш. Ясли-садик уругларынга номчулга сеткүүлү.
- Монгуш Б.М. Номчулга ному. – Кызыл, 2015 ч.
- “Номчулга ному”. Уруглар садтарынга болгаш өг-бүлеге. (2019 ч.),
- “Книга для чтения”. Для родителей, детей и для воспитателей (2020 ч.).

3. Өңнээр болгаш өөредилге-угаап-шиңгээдирирге номчугаштар:

- 2-3 харлыгларга: «Күдерек» (2019 ч.);
- “Долаана” (2019 ч.);

- 6-7 харлыгларга “Бөмбүрзек” (2019 ч.);
“Үлегерлиг болуру” (2019 ч.).
- 4. Ажылчын-кыдырааштар:**
- 2-3 харлыгларга: “Мээңөг-бүлөм”(2019 ч.).
- 3-4 харлыгларга “Хөглүг үннер” (2019 ч.).
- 4-5 харлыгларга “Дыңнаксанчыг тыва чугаа”(2019 ч.),
“Мээң өг-бүлөм”(2020 ч.).
- 5-6 харлыгларга “Сөстөр оюну”(2019 ч.),
“Мээң суурум” (хоорайым).
- 6-7 харлыгларга “Үжүктөр таалыңы”(2019 ч.),
“Мээң Тывам” (2020 ч.).

Ш. ӨФКС: школа назыны четпээн уруглар өөрөдир албан черлери

ӨФКС-та ШНЧУӨАЧ-ның өөрөдилгениң утка-шынарын шиңгээдириниң негелделериин РФ-тиң өөрөдилге болгаш эртем яамызының 2013 чылдың октябрь 17-де үнгөн 1155 дугаарлыг “Школа назыны четпээн уруглар өөрөдилгезинге хамаарышкан ӨФКС бадылаарының дугайында” дужаалдың 4-кү эгезинде кирирген.

Школа назыны четпээн уруглар өөрөдир албан черлеринге уругларны кижизидери болгаш тыва чугаазын сайзырадыр ажил-чорудулга ӨФКС-тиң негелделерин хандыраарынче болгаш программаның утка-шынарының кол өзээн тургузуп турар тыва улусчу педагогиканың уруглар кижизидериниң арга-дуржулгазын непередиринче угланган.ӨФКС-тың негелделеринге дүүштүр уругларның тыва чугаазын сайзырадыр кезээ кол өөрөдилгиг кезээниң 40 хуузун боттандырат. Ук хууну дүүштүр алырга, ШНЧУӨАЧ-га уругларның тыва чугаазын сайзырадырынга 2 шак турар ужурлуг.

ШНЧУӨАЧ-ның өөрөдилгезиниң адарларында ӨФКС-та уругларның идепкейин болгаш бот тускайлаң чоруун деткириниң сорулгалыг угланышкыннары:

- уруглар хөй-ниити черлеринге, уруглар садынга культурлуг аажы-чаңның дүрүмнерин өске кижилерниң сагындырыы чокка күүседиринге чаңчыккан, бот идепкейин болгаш бот тускайлаң чоруун культурлуг алдынып билиринге көргүзүп турар;
- эш-өөрү, улуг улус-биле ээлдек чугаалажырының дүрүмнерин билир, бодунуң бодалын, дилээн, эскергенин тодаргай чугаалаарынга чаңчыккан;
- дыңнаанын, көргенин, билгенин эт-херекселдерниң, болуушкуннарның аттарын шын адап тургаш, тодаргай чугаалаарын билири;
- төрөөн дылының чугаа үннерин шын, тода адап билири;
- тыва чугааны дыңнап өөрениринге белени, ажыглаар сөстөрниң курлавырын чүвелер аттары, оларның демдектери, болуушкуннар болгаш оларның шынарын илереткен сөстөрни шингээдип ап турары;
- оюннар өөрөдилгениң бүгү адырларының кол өзээн тургузуп турар, янзы-бүрү оюннар үезинде тыва дылга харылзаалыг чугааны уругларның эки чорудуп билири;
- шынчы, дыңнангыр, эвилең-ээлдек, кээргээчел сеткилдиг, улугларны хүндүлээр, бичиилерге дуза кадарын билири;
- чурттап турар чериниң дугайын эки билир, ада-иези, төрөлдөрүн таныыр, ада-иезиниң, чоок кижилериниң чүнү кылып турарын билири;
- оюн, харылзажылга, долгандыр турар чүүлдерге хамаарыштыр сонургап-шинчилээр болгаш өске-даа ажил-чорудулгага сонургалды, кады ажилдажылга үезинде бодунга тааржыр кандыг ажилды шилип алырын шилип шыдаары;
- чурттап турар чериниң үнүштериниң, дириг амытаннарының дугайында билир, оларга ынак, камгалап, хайгаарарын билири;
- улуг кижилерниң, башкыларының даалгазын бодунуң шааа-биле шынарлыг, кызымаккай күүседип шыдаары;
- шыдамык аажы-чаңның, хөй-ниитиниң корум-чурумунуң сагыыр дүрүмнеринге хамаарыштыр бодун шын алдынып, бадунуң аажы-чаңын быжыг тудуп шыдаар угаанныы;
- бот хуузунга хамаарышкан арыг-силиг болурунун дүрүмнерин сагып турары;
- кандыг-бир билдинмес айтырыгга хамаарыштыр эш-өөрүңгө, улуг кижилерге айтырыгларны сагыыр ужурлуг дүрүмнерге чагыртып, сонургак чоруун көргүзүп, дидим, шын салып билири;
- мага-бодун дадыктыраарынга ынак, аваангыр, шыдамык болурунга белени.

Ш.1.УРУГЛАРНЫҢ ТЫВА ЧУГААЗЫН САЙЗЫРАДЫРЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ / ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУВИНСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

ӨФКС (ФГОС): өөрөдигениң чаа педагогиктиг технологияларының очулгазы

1. Технология поискового и исследовательского обучения – дилеп тывар болгаш шинчилеп өөрөдир технология;
2. Технология проблемного обучения – чөрүлдээлиг байдалды тургузуп өөрөдир технология;
3. Технология обучения системно-деятельностного подхода – системниг, боду кылып өөрөдир технология;
4. Модульная технология обучения – мөөңнеп өөрөдир технология;
5. Информационно – коммуникационная технология обучения – өөрөдигениң медээ-харылзажылга технологиязы;
6. Технология обучения развития критического мышления – сайгарылгалыг угаап-боданышкынга өөрөдир технология;
7. Здоровьесберегающие технологии – кадыкшыл камгалаарының технологиязы;
8. Проектная технология обучения – өөрөдигениң төлевилел технологиязы;
9. Технология развивающего обучения – сайзырадып өөрөдириниң технологиязы;
10. Разноразноуровневая технология – деңгел барымдаалап өөрөдириниң технологиязы;
11. Технология интегрированного обучения – өөрөдигениң демнештирилгелиг технологиязы;
12. Игровые технологии обучения – өөрөдигениң оюннар ажыглаар технологиязы;
13. Личностно-ориентированная технология обучения – өөрөдириниң бот-тускайлаң угланышкынныг технология;
14. Технология педагогических мастерских – педагогиктиг арга-дуржулга технологиязы;
15. Кейс технология – кейс технологиязы.

Наиболее актуальные технологии в условиях реализации требований ФГОС:

1. Игровые **технологии**
2. Здоровьесберегающие **технологии**
3. Информационно – коммуникационная **технология**
4. Наглядное моделирование
5. Нетрадиционные **технологии**

Игровые технологии занимают самое значительное место в **речевом развитии детей**. Значение использования игровых **технологий** при решении задач ФГОС состоит в том, что они позволяют достичь положительного эффекта. Проведение специально подобранных игр создаёт максимально благоприятные условия для **развития речи детей**. На занятиях можно использовать дидактические, социализирующие, **развивающие игры**.

Занятия с игрушками не только помогают выработать правильное произношение звуков, но и **развивают мелкую моторику**, раскрепощают и **развивают** ребенка в процессе игры, стимулируют его на **речевые высказывания**.

Здоровьесберегающие технологии - **упражнения**, направленные на здоровье-сбережение проводятся в течение 1-2 минут в середине занятия. Все эти игры направлены на **развитие речи детей**, так как любая из них требует изучения правил, запоминания текстового сопровождения, выполнение движений по тексту.

1. Дыхательная гимнастика
2. Упражнения на **развитие общей моторики**
3. Комплексы физкультминутки.
4. Артикуляционная гимнастика
5. Пальчиковая гимнастика
6. Массаж, самомассаж
7. Гимнастика для глаз

Информационно-коммуникационные технологии. В настоящее время уже невозможно себе представить **развитие современного общества** и производства без ИКТ. Сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу и в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ.

Это позволяет:

- предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности **дошкольника – игре**;
- ярко, образно, в доступной **дошкольникам** форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей **дошкольного возраста**;
- привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для **развития** их познавательной активности;

- **развивать у дошкольников** исследовательское поведение;

- расширять творческие возможности самого педагога, так как позволяет самому использовать интернет ресурсы для создания тематических презентаций, картотек, систематизации материала.

Электронные образовательные ресурсы - детские компьютеры и планшеты, компьютерные игры, интерактивные игрушки («Повторюшки», говорящие микрофоны, куклы и др.).

- Интерактивные игры: «Гарфилд», «Маленький искатель в кукольном театре», «**Речевой экспресс**», «Учимся говорить правильно».

- Игровые презентации по многим лексическим темам: «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Насекомые» и т. д.

Наглядное моделирование. К методам наглядного моделирования относится **мнемотехника**. **Мнемотехника** – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания. Модели позволяют детям легко запомнить информацию и применять её в практической деятельности.

К ним относятся:

1. Опорные картинки - предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Их используют для ознакомления с предметами, составления рассказа, рассказа-описания.

2. Схемы используются при заучивании стихотворений.

3. Мнемотаблицы особенно эффективны при обучении пересказу, составлении рассказов, заучивании стихотворений.

4. Карточки-символы

Нетрадиционные технологии. Пескотерапия, игры с ракушками, камушками, крупами. Музыкалотерапия (*вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах*). ИЗО-терапия (*техника рисования*). Сказкотерапия. Куклотерапия. Логоритмика - действия, сопряженные с речью и музыкой. Различные реальные мелкие предметы.

Задача всех педагогов состоит в том, чтобы создать условия каждому ребенку для практического овладения разговорной речью, выбрать такие оптимальные **технологии**, методы и приемы обучения, которые позволили бы ему проявить свою **речевую активность**, совершенствовать умения и навыки звукопроизношения в процессе коммуникации.

III. 2. Тематиктиг болгаш календарь-тематиктиг чижек планнаашкын

Уругларны тыва чугаазын сайзырадыр база мөзү-шынар кижизидилгезин ШНЧУӨАЧ-ның өөредилгезиниң тус-тус адарларында тускай сорулгалыг угланыышкыннары-биле чергелештир чорудары чижек программада планнатынган.

Үндэzin вариант

(Б.О.Нончат, Л.Х.Ооржак тургусканнар)

Чижек тематиктиг планнаашкын

1-ги бичин бөлүк (2-3 харлыглар) Тема: «Мээн өг-бүлөм»

Сорулгазы: 2-3 харлыг уругларның ниити сайзыралының болгаш чугаазының сайзыралынга дүүштүр өг-бүлө темазынга хамаарышкан тыва сөстөр-биле уругларны таныштырары база аас чугаазынга ажыглап өөрөдири, меделдиди-биле сактып алырынга таарымчалыг байдалдарны тургузары. Уругларга чоок төрөлдери *танып*, оларның *чүнү канчап турарын*, *санын* тодарадып, *чурттап турар черин билиринге* база чүвелер аттарын шын адаарынга өөрөдири. Тоолдарны *дыңнап билир*, *үлегер домактарның* утказын билип, сайзыралынга дүүштүр чугаалап өөренирин сайзырадыры.

Ай	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Кичээл темалары	1. Таныжып аалы! <i>Оюн “Адың кымыл?”</i> 2. Мээн эштерим. <i>Уругларга чугаалап бээр А. Алдын-оол “Каткы-хөглүг уруглар бис”</i> 3. Мээн башкым. <i>Шүлүк доктаадыр</i> 4. Мээн садигим. <i>Оюн-аян-чорук</i>	1. Мээн ойнаарагым. <i>Ойнаарактарны шинчилээри</i> 2. Өңнер. <i>Ойнаарактар дугайында чугаалаар</i> 3. Улуг-биче. <i>Ойнаарактар дугайында чугаалаар</i> 4. Чаңгыс – хөй. <i>Ойнаарактар дугайында чугаалаары</i>	1.Ойнаар-кыс. <i>Ойнаар-кыстың тургузуунуң кол кезектери-биле таныштырар. Уругларга “Уранмааның ойнаар кызы” деп чечен чогаалды номчуп бээр.</i> 2.Мээн авам, ачам. <i>Уругларга шулукту аянынг номчуп бээр.</i> 3.Мээн акым, угбам, дунмам. <i>Беседа</i> 4. Мээн өг-бүлөм. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл</i>
	Декабрь	Январь	Февраль
Кичээл темалары	1.Идик-хеп. <i>Ойнаар-кыстын идик-хевиннин дугайында чугаалаар</i> 2.Эт-сеп. <i>Эт-сеп дугайында чугаалаар</i> 3.Аяк-сава. <i>Аяк-сава дугайында чугаалаар</i> 4.Аыш-чем. <i>Уругларга орус улустун тоолу “Репканы” номчуп бээр</i>	1. Көгүдүглер. <i>(“Бөөп-бөөп, бөпүйлең», «Теп-теп, тевенек», «Каак-каак, кезжээ кижжи», «Бирээ, ийи, караң шим!»), «Аажок кезжээ, эреспей», «Чаптанчыгбай, ыглава!»)</i> 2. Тывызыктар. 3. Өпей ырылар.	1.Тоолдар. <i>Орус улустуңтоолдарын “Борбак долган”, “Бажыңчыгаш” уругларга номчуп бээр</i> 2.Азырал амыгтаннар. <i>Оюн “Чүү канчаар эдерил?”</i> 3.Черлик амыгтаннар. <i>Уругларга номчуп бээр А. Алдын-оол “Аргада адыг”</i> 4. Куштар. <i>Шүлүк доктаадыр Э.Кечил-оол “Уя белең”</i>
	Март	Апрель	Май
Кичээл темалары	1.Мээн авам. <i>Шүлүк доктаадыр</i> 2. Ынак авам. <i>Оюн-тоглаа</i> 3. Транспорт. <i>Дидактиктиг оюн</i> 4. <i>Е. Танова “Бичии чолаачы”, “Чолаачы” уругларга номчуп бээр</i>	1.Мээн кырган-авам, кырган-ачам. <i>Беседа</i> 2. Орус улустун тоолу “Борбак долган”. <i>Эдерти катантап чугаалаар</i> 3. Кырган-авам, кырган-ачам өө. <i>“Чурук-биле ажыл</i> 4. Орус улустун тоолу. “Бажынчыгаш” <i>Эдерти катантап чугаалаар</i>	1. <i>Уругларга башкының шилип алган тоолун азы чечен чугаазын чугаалап бээр</i> 2. Мээн садигим. <i>Катантаашкын</i> 3.Мээн өг-бүлөм. <i>Катантаашкын</i> 4.Тыва улустун аас чогаалы. <i>Катантаашкын</i>

2-ги бичин бөлүк (3-4 харлыглар) Тема: «Төрөлдери ажыл-ижи»

Сорулгазы: уругларның чоок кижилерин ниити болгаш хуу аттарын адап, айтып билир, улуг-бичин кижилер аразында хүндүткел ёзун сагып билиринге даянып, тыва улустун чаңылчаан ажыл-ижинге хамаарышкан чаа сөстөрни шын адап, утказын билип, аас чугаазынга ажыглап өөрениринге, сөс курлавырын байыдарынга таарымчалыг байдалдарны тургузуп бээри. “Малчын, чылгычы, кадарчы, саанчы, хойжу...” деп сөстөрниң уткаларын билип турар болгаш янзы-бүрү оюннар үезинде сөстөрни ажыглап, сактып ап, шын адап турарын чедип алыр.

Дидактиктиг мергезилгелер дузазы-биле чечен чугааларны дыңнап, эдерти чугаалаар, шээжи-биле доктаадыр арга-шинээн сайзырадыр. Тыва улустун аас чогаалынын дузазы-биле чоннуң сагылгаларын сайзыралының аайы-биле шингээдири кижизидер.

Ай	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Кичээл темалары	1.Экии, чаштар сады! <i>Беседа</i> 2.Ойнаарактар. <i>Ойнаарактар дугайында чугаалаар</i> 3.Башкы – деп хүндүткелдиг сөс. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл</i> 4.Кус. Ногаа аймаа. <i>Дидактиктиг оюн “Огородта чүлөр үнүп, өзүп турарыл?”</i>	1.Азырал амытаннар <i>Дидактиктиг оюн “Кажсаада чүлөрүл?” (дириг амытаннарны ылгаары)</i> 2. “Теве чүге чараш эвес апарганыл?” деп тыва тоолду уругларга чугаалап бээр 3.Кырган-авам, кырган-ачам – малчыннар. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл</i> 4.Угбам- саанчы, честем – кадарчы. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл</i>	1.Черлик амытаннар. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл “Адыг биле адыгжыгаиш”</i> 2. Шүлүк доктаадыр А. Барто <i>“Адыгжыгаиш”</i> 3.Куштар. <i>Чурук-биле ажыл</i> 4.Чуковскийниң <i>“Дагаа оглу” деп тоолун эдерти кататпап чугаалаар, уругларга номчуп бээр</i>
	Декабрь	Январь	Февраль
Кичээл темалары	1.Кыш. <i>Чурук-биле ажыл</i> 2. Чүнүң төлүл? <i>Ойнаарактар дугайында чугаалаар (азырал амытаннар-биле оларның чаш төлдери)</i> 3. Иези кайыл? <i>Ойнаарактар дугайында чугаалаары (черлик амытаннар-биле оларның чаш төлдери)</i> 4. Чаа-чыл байырлалы. <i>Дидактиктиг оюн “Шивижикти каастаалы”</i>	1.Кижиниң тургузуу. <i>Кижиниң тургузуунуң кол кезектери-биле таныштырары</i> 2.Транспорт. <i>Ойнаарактар (транспорт) дугайында чугаалаар</i> 3.Авам-эмчи, ачам-чолаачы. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл</i> 4. Шүлүк доктаадыр. Э. Кечил-оол <i>“Чолаачы мен”</i>	1.Тыва оюннар. <i>Салаалар-биле оюннар</i> 2.Тыва өг. <i>Беседа</i> 3.Тыва хеп. <i>Дидактиктиг оюн “Ойнаар-кыстың тыва хевин кедирээл”</i> 4. Күүйүм – даараныкчы, даайым – чазаныкчы. <i>Сюжеттиг чурук-биле ажыл.</i>
	Март	Апрель	Май
Кичээл темалары	1.Час. <i>Чурук-биле ажыл</i> 2.Мээң авам. <i>Шүлүк доктаадыр</i> 3. Уругларга <i>“Ийи күске” деп тыва улустуң тоолун чугаалап бээр</i> 4.Ыяштар. <i>Дидактиктиг оюн</i>	1.Көгүдүглөр. <i>Өпей ырылар.</i> 2.Улегер домактар. 3.Тывызыктар. 4.Тоолдар. <i>Башкының шилип алган тоолун уругларга номчуп бээр</i>	1.Чай. <i>Чурук-биле ажыл</i> 2.Курт кымыскайк. Шүлүк доктаадыр О. Суваклит <i>“Шартылаа”</i> 3.Чечектер. Э. Кечил-оолдуң <i>“Чечектерим” деп шүлүүн доктаадыр</i> 4.Төрелдерим ажыл-ижи. <i>Кататтаашкын</i>

Ортумак бөлүк (4-5 харлыглар)Тема: «Мээң чурттап турар черим»

Сорулгазы: Уругнун бодунун чурттап турар чериниң тус-тус онзагайы-биле таныжарынга, оларның уjur-утказын билип, тайылбырлап өөрениринге таарымчалыг байдалдарны тургузуп бээри. Бодунун ат-сывын, фамилиязын, адазының адын долuzu-биле адап, бажыңының адресин ыяк билир кылдыр өөредири. Тараа, катчимис болгаш өске-даа культураларның ажык-дузазын билип алырын чугаалап бээр, үнезин оюннар, чуруктар болгаш өске-даа ажыл-чорудулга дузазы-биле билиндирери. Уругларны бичизинден тура ажыл-ишчи, зрескежээ, күш-ажылды үнелеп билиринге өөредири болгаш кижизидер.

Ай	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Кичээл темалары	1.Күс. Экии эш-өөр! <i>Күстүң онза хевирлерин мнемотаблица дузазы-биле тодарадыр.</i> 2.Күскү дүжүт. <i>Чуруктар дугайында чугаалаары</i> 3.Ыяштар. <i>Дидактиктиг оюн “Кайы ыяштың чимизидир, тып”</i> 4.Тараа - буянныг чем. <i>Тарааның тыптып келгенинин дугайында беседа</i>	1. Мээң өг-бүлөм. <i>Л. Чадамбаның “Авай, ачай” деп шүлүүн доктаадыр</i> 2. Уругларга <i>“Дорт алышкы” деп тоолду чугаалап бээр</i> 3.Мээң бажыңым. <i>Сюжет-рольдуг оюн “Бисте аалчы келген ону шайладылынар”</i> 4.Мергежилдер. <i>Чурук-биле ажыл</i>	1.Тыва дылым. <i>Беседа</i> 2.Мээң хоорайым. <i>Шүлүк доктаадыр Л. Чадамба “Кызылым”</i> 3.Хоорайым кудумчулары. <i>Оюн-аян-чорук</i> 4. Уругларга <i>Белек-кыс Монгуштуң “Кежээ ыт” деп чечен чугаазын номчуп бээр</i>

	Декабрь	Январь	Февраль	
Кичээл темалары	1.Кыш.Кыштың онза хевирлерин мнемотаблица дузазы-биле тодарадыр. 2.Тыва- мээн чуртум. Чурук-биле ажыл 3.Тыва чонум. Беседа 4. Чаа-чыл байырлалы. О. Сувакиттиң “Соок-Ирей” деп шүлүүн номчуп бээр	1.Көгүдүглөр. Өпей ырылар 2.Үлегер домактар. Тывызыктар. 3.Тоолдар.Уругларга “Хой биле койгун” деп тыва улустуң тоолун номчуп бээр	1.Шагаа Ч. Кара-Күске “Шагаа хүнү” деп шүлүүн чугаалап бээр 2.Тыва хеп. “Тыва хеп” деп темага кыска чугаа тургузар 3.Тыва чем.“Шаажанда шай” деп чечен чугааны номчуп бээр 4.Тыва оюннар. Оюннар	
	Март	Апрель	Май	
Кичээл темалары	1.Час.Частың онза хевирлерин мнемотаблица дузазы-биле тодарадыр. 2. Мээн авам А. Даржайның “Ава” деп чечен чугаазын чугаалап бээри 3. Уругларга башкының шилип алган тоолун азы чечен чугаазын чугаалап бээр 4. Эдерти катаптап чугаалаар	1.Азырал амытаннар. Сюжеттиг чурук-биле ажыл. “Анайларлыг өшкү” 2.Черлик амытаннар.Эдерти катаптап чугаалаар 3.Куштар.Уругларга башкының шилип алган тоолун азы чечен чугаазын чугаалап бээр 4. Саннар, өннер.Дидактиктиг оюннар	1.Чай. Чайның онза хевирлерин мнемотаблица дузазы-биле тодарадыр 2.Курт-кымыскайк. Уругларга башкының шилип алган тоолун азы чечен чугаазын чугаалап бээр 3. Эдерти катаптап чугаалаар 4.Мээн чурттап турар черим.Катаптаашкын. Викторина	

Улуг бөлүк (5-6 харлыглар) Тема: «Төрөөн Тывам – байлак чуртум»

Сорулгазы: Улуг бөлүктүн уругларынга бодунуң төрөөн (тыва) дылынга бодалдарны тода, чиге, чедимчелиг илередип өөренир таарымчалыг байдалдарны тургузуп бээри. Төрөөн чурт дээрге аалы, өг-бүлөзи, ада-иези, дөргүл-төрели деп билиндирер. Төрүттүнген чериниң төөгүзүн, ында чурттап чоруур билдингир кижилерин, бойдузунуң онзагайын уругларга билиндиреринге тааржыр сөзүглелдерни, шүлүктөрүн, кыска чечен чогаалдарны таныштырып, оларны эдерти чугааладып өөредири. Чурттап турар черинге хамаарышкан ыдыктарны (сүлде-демдек, ыдык ыры) сактып ап, оларның ужур-утказын медресеп алырын кижизидер. Улустуң аас чогаалындан, улуг кижилерниң чугаазындан дыңнап, аас чугаазын сайырадыры.

Ай	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Кичээл темалары	1.Күс. Экии, шупту! Е. Танованын “Күс” деп шүлүүн доктаадыр 2.Күскү дүжүт. “Огородка ажылдаанывыс деп темага чечен чугаа чогаадыр 3.Кижиниң тургузуу. Тывызыктар 4.Уругларның амыдыралчы экеринге даянып, “Мээн өг-бүлөм” деп темага кыска чогаадыг тургузар. Леонид Чадамбаның “Мээн ажылым” деп шүлүүн номчуп бээр	1.Мергежилдер.Экер-оол Кечил-оолдуң “Биччи даараныкчы” деп шүлүүн номчуп бээр 2.Өг (бажын).Уругларга чечен чугаа номчуп бээр 3.Эт-сеп, аяк-сава Херекселдерни (чувелерни) көөр болгаи ол херекселдер дугайында чугаа тургузар 4.Саннар, өңнер.Дидактиктиг оюннар	1.Тыва дыл хүнү. Ө, Ү, Ң.Беседа 2.Кызыл – ТР төвү.Уругларның хууда хайгааралынга даянып, улуг эвес харылзаалгалыг чугаа тургузар 3.Кызыл хоорайның билдингир черлери. Оюн-аян-чорук 4.Орук дүрүмнери.Уругларга чечен чугааны номчуур болгаи чурум-сайгылга дугайында чугаа

	Декабрь	Январь	Февраль
Кичээл темалары	1.Кыш Э. <i>Кечил-оол “Баштайгы хар” деп шүлүүн доктаадыр</i> 2.Тыва Республика. (сүлдө демдээ) <i>Беседа</i> 3.Тываның казымал байлаа. <i>Дидактиктиг оюн</i> 4. Тоолдар оранынче. <i>Уругларга “Койгун биле бөрү” деп тыва улустуң тоолун номчуп бээр</i>	1.Тывызык, үлегер домактар. 2.Узун-тыныш, дүрген чугаа. 3.Өпей ырылар, көгүдүглер.	1.Шагаа – тыва улустуң байырлалы <i>Коллажтың дуказы-биле сюжеттиг чуруктардан “Шагаа байырлалы” деп темага харылзаалгалыг домактарны тургузарын быжыглаар</i> 2.Тыва хеп. <i>“Мээң тыва хевим” деп темага кыска чечен чугаа чогаадыр</i> 3.Тыва чем. Ч. Кара-Куске <i>“Кырган-авамның баскан быштаа” деп чечен чугаазын уругларга чугаалап бээр</i> 4.Тыва оюннар. <i>Сайзана</i>
	Март	Апрель	Май
Кичээл темалары	1.Тыва чогаалчылар. 2.Тыва спортсменнер. Е. Танова <i>“Мөгелер” деп шүлүүн номчуп бээр</i> 3.Тыва чурукчулар. <i>Чурук-биле ажыл</i> 4.Тыва ыраажылар. <i>Тыва ыры өөренир.</i>	1.Азырал амытаннар. <i>“Мээң ынак азырал амытаным” деп темага чечен чугаа чогаадыр</i> 2.Дириг амытаннар. <i>Тыва тоол “Дилгижигеш биле адыг”</i> 3.Куштар. <i>“Ирей кадай болгаш Алдын кушкаш” деп тоолду шишидип ойнаар</i> 4.Кызыл дептер. <i>Беседа</i>	1.Чай. <i>Шүлүк доктаадыр</i> 2. Тываның эм үнүштери. <i>Беседа</i> 3.Курт-кымыскай. <i>Уругларга “Кымыскай биле Узут-Ховаган” деп тыва улустуң тоолун чугаалап бээр.</i> 4.Төрээн Тывам – байлак чуртум. <i>Катаптаашкын. Викторина</i>

Школага белеткел бөлүк (6-7 харлыглар). Тема: «Төрээн черим делгемнери»

Сорулгазы: школага белеткел бөлүктүң уругларының эрткен чылгы шингээткен билиглеринге даянып алгаш, бо чылын өөренир темаларны катаптавышаан, чаа билиглер-биле таныжар, сөс курлавырынбайыдары. Тыва Ө, Ү, Ң деп үннерниң база өк-била адаар сөстөрниң шын адалгазын чедип алырынга таарымчалыг байдалдарны тургузары. Улустуң аас чогаалының аңгы-аңгы хевирлерин ылгап, улустуң тоолдарын болгаш авторлуг тоолдарны ылгап билиринге өөредир. Төрээн чер-чурт дугайында айтырыгларга шын харыыны берип өөрениринге чаңчыктырары. (Аас чогаалының биче хевирлерин башкы кичээл санында-ла эпиграф кылдыр ажыглаарын чөптүг деп санап турар бис).

Ай	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Кичээл темалары	1.Күс. <i>“Билиглер хунү” деп сюжеттиг чуруктуң дуказы-биле кыска харылзаалгалыг чугаа тургузар. Тыва улустуң тоолу “Үш чүүл эртемниг оол”</i> 2.Күскү дүжүт. В. Сухомлинскийниң <i>“Мээн авам хлебсиг” деп чечен чугаазын уругларга чугаалап бээр</i> 3.Кижинин тургузуу. <i>Беседа</i> 4. Мээң өг-бүлөм. <i>Уругларнын чураан чуруу-биле ажыл</i>	1.Мергежилдер. <i>Сюжет-рольдуг оюннар</i> 2.Өг (бажын. <i>Уругларның хууда хайгааралынга даянып, улуг эвес харылзаалгалыг чугаа тургузар</i> 3.Эт-сеп, аяк-сава <i>Мнемодорожка дуказы-биле чечен чугаа тургузар</i> 4.А. Шююннүң <i>“Хөглүг уруг” деп шүлүүн уругларга номчуп бээр</i>	1.Тыва дыл хунү. <i>Ө, Ү, Ң деп үжүктөр - биле таныштырар</i> 2.Кызыл – ТР-ниң төвү <i>Шүлүк доктаадыр Л. Чадамба “Кызылым”</i> 3.Тываның казымал байлаа. <i>Беседа</i> 4.Кожунарже аян-чорук. <i>Оюн аян-чорук</i>

	Декабрь	Январь	Февраль
Кичээл темалары	1.Кыш. “Кышкы оюннар” деп сюжеттиг чуруктуң дузасы-биле кыска харылзаалгалыг чугаа тургузар 2.Тыва Республика (сүлде демдээ) С. Сарыг-оол “Төрээн Тывам” деп шүлүүн доктаадыр 3.Тыва чуртум делгемнери.Дидактиктиг оюн 4. Уругларга башкының шилип алган тоолун азы чечен чугаазын чугаалап бээр	1.Тоолдарга викторина. 2.Тывызык, үлегер домактар. 3.Узун-тыныш, дүрген чугаа 4.Өпей ырылар, көгүдүглөр.	1.Шагаа – тыва улустуң байырлалы.Ништи коллективтиг дуржулгага даянып, чугаа тургузары 2.Тыва хеп.Харылзаалыг кыска чечен чугаа чогаадыр 3.Тыва чем. Харылзаалыг кыска чечен чугаа чогаадыр 4.Тыва оюннар.Кажык-биле оюннар
	Март	Апрель	Май
Кичээл темалары	1.Тыва чогаалчылар. 2.Тыва спортсменнер. Ништи коллективтиг дуржулгага даянып, “Хүреш” деп темага чугаа тургузар 3.Тыва чурукчулар. С.К. Ланзы “Портрет матери” 4.Тыва ыраажылар, тыва хөгжүм херексели.Уругун хууда дуржулгага даянып, “Хөөмей” деп темага кыска чечен чугаа тургузар	1.”Азырал амытаннар” деп чуруктуң сериязын ажыглап тургаш, харылзаалыг чугаа тургузар 2.”Дириг амытаннар. Уругларга “Дилги чүге кызыл апарганыл?” деп тыва улустуң тоолун номчуп бээр 3.Куштар.О. Каң-оолдуң “Хөглүг куштар” деп шүлүүн доктаадыр 4.Кызыл дептер. Шүлүктөр, тывызыктар.	1.”Маадырларны утпаалынар” деп темага чугаа чорудар. 2.Чай. Балык-байлан.А. Шююн “Балыктар аштай бээр” шүлүүн номчуп бээр 3.Тываның аржаан-суглары, хемнери хөлдери.Уругларга С. Сарыг-оолдуң “Ойнаар суум” номчуп бээр 4.Төрээн черим делгемнери.Катптаашкын. Викторина

Вариативтиг вариант

(Л.Х.Ооржак, А.А.Монгуш тургусканнар).

ЧИЖЕК КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫН

1-ги бичии бөлүк (2-3 харлыглар) Тема: «Мээң өг-бүлөм»

Сорулгазы: 2-3 харлыг уругларның ништи сайзыралының болгаш чугаазының сайзыралына дүүштүр өг-бүлө темазына хамаарышкан тыва сөстөр-биле уругларны таныштырары база аас чугаазына ажыглап өөредери, медерелдии-биле сактып алырынга таарымчалыг байдалдарны тургузары. Уругларга чоок төрелдерин танып, оларның чүну канчап турарын, санын тодарадып, чурттап турар черин билиринге база чүвелер аттарын шын адаарына өөредери. Тоолдарны дыңнап билер, үлегер домактарның утказын билер, сайзыралына дүүштүр чугаалап өөренирин сайзырадыры.

Айы, неделяда өөренир темалар	Сорулгазы, сорулганы чедип алырда, кылып чорудар ажылдар	Кичээл темалары	Сөс курлавыры
Сентябрь «Мээң өг-бүлөм!»	Бичии уругларга «авам», «ачам», «угбам», «дунмам» деп өг-бүлө кежигүннерин, бодунуң адын шын адап турар кылдыр өөредир. Чурук дузасы-биле өг-бүлөниң кежигүннерин тып, аас-биле шын адаттырар, кижинин тургузуунуң кол кезектерин таныштырар, Кылып чорудар ажылдар: - Уруглар биле уругларның аразында чөптүг харылзажыры. - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңнелин хайгаараары)	1-ги кичээл: «Таныжып аалы!»	Сөс курлавыры: экин, амыр, хүн, мээң Сөс катгыжыышкыннары: мээң адым...
		2-ги кичээл: «Бо авам, бо ачам».	Сөс курлавыры: бо, ачам, ачам. Сөс катгыжыышкыннары: авам эргим, ачам шыырак, авам чараш, авам эки, бо авам, бо ачам.
		3-кү кичээл: “Мээң дунмам, мээң угбам”.	Сөс курлавыры: дунмам, угбам, мээң Сөс катгыжыышкыннары: мээң дунмам, мээң угбам, угбам чараш, дунмам эргим,.
		4-кү кичээл: Чурук-биле ажыл. «Мээң өг-бүлөм».	Сөс курлавыры: холу, буду, арны, ишти Сөс катгыжыышкыннары: авамның холу, ачамның буду, угбамның арны, дунмамның ишти, бо буду, бо караа.

Октябрь «Мээң өг-бүлөм»	Өг-бүлөзінде чоок кижилерни канчаар адаарын, оларның хөй азы чаңгысделсанын тып өөредиди. Чурук дузазы-биле өг-бүлениң кежигүннерин тып, аас-биле шын адаттырып өөредиди. Кылып чорудар ажилдар: - Кыдыындан хайгаараары (чүвелерни, чуруктарны, ойнаарактарны хайгаарап көөрү). - Чурук дузазы-биле чугаа сайзырадырының ажил-чорудулгазын чорудары. - Төрөөн дылынга харылзажыры.	1-ги кичээл: «Кырган-авам, кырган-ачам»	Сөс курлавыры: кырган-авам, кырган-ачам Сөс каттыжыышкыннары: мээң кырган-авам, мээң кырган-ачам, бо кырган-авам, бо кырган-ачам, кырган-авамның холу, кырган-ачамның буду, кырган-авам чараш.
		2-ги кичээл: «Мээң акым»	Сөс курлавыры: акым, шыырак, кежээ Сөс каттыжыышкыннары: мээң акым, бо акым, акым шыырак, мээң акым кежээ.
		3-кү кичээл: «Чаңгыс азы хөй»	Сөс курлавыры: бир (бирээ), чаңгыс, хөй, бажың, кижиди... Сөс каттыжыышкыннары: хөй бажыңнар, чаңгыс кижиди, хөй кижилер
		4-кү кичээл: Чурук-биле ажил «Мээң өг-бүлөм» Катаптаашкын	Сөс курлавыры: бо, ачам, ачам, дунмам, угбам, мээң, холу, буду, арны, ишти, кырган-авам, кырган-ачам, акым, шыырак, кежээ, бирээ, чаңгыс, хөй, бажың, кижиди
Ноябрь «Мээң башкым болгаш садигим»	Бөлүктө башкызының, ажаакчызының база бодунуң адын, эштериниң аттарын шын чугаалап турар кылдыр өөредиди. Бодунуң харын, эштериниң харын шын чугаалап, санап билиринге чаңчыктырар. Бодунга хамаарыштыр медээни берип шыдаар, херек чүүлдерни башкызынга чугаалаар деп кижизидер. Кылып чорудар ажилдар: - Сюжеттиг ойнап күүседир оюннар - Уругларның бот-боттарының аразында чөптүг харылзажыры - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Мээң башкым»	Сөс курлавыры: башкы, ынак, кижизидикчи Сөс каттыжыышкыннары: мээң башкым, башкы чараш, кижизидикчи башкы, башкым ады...
		2-ги кичээл: «Мээң харым»	Сөс курлавыры: мен, үш, хар, сээң Сөс каттыжыышкыннары: мээң харым үш, сээң харың үш
		3-кү кичээл: «Мээң эштерим»	Сөс курлавыры: эжим, эштерим, найыралдыг, ойнаар, аттары, хары Сөс каттыжыышкыннары: ынак эштерим, эжим ады..., эжимниң хары үш, найыралдыг ойнаар
		4-кү кичээл: «Кылдыныглар медээлээри»	Сөс курлавыры: удуур, чемненир, сускар, соок, шылаар, аарышкылыг, хунаашпас, былаашпас Сөс каттыжыышкыннары: сускап тур мен, аштап тур мен, удуурум ол, авам чедип келди, апарды, берди, эккелди
Декабрь «Мээң садигим»	Оюннар дузазы-биле тыва сөстөрни адаарын өөренир, сюжеттиг чуруктаргадүүштүр сөс каттыжыышкыннарын тургузуп өөредиди. Айтырыгга «ийе» азы «чок» деп харыыладып чаңчыктырар. Чамдык мергежилдер аттары-биле таныштырар. Кылып чорудар ажилдар: - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Дидактиктиг оюннар - Уругнуң чугаалажырынга сонургалын деткип, тургустунуп келген байдалдарга дүүштүр бичии уругга чугаалажыр арганы бээр - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: Сөстөр-биле таныжылга «ийе», «чок»	Сөс курлавыры: ийе, чок
		2-ги кичээл: Сөстөр-биле таныжылга «улуг», «бичии»	Сөс курлавыры: улуг, бичии, тавак, стакан, хлеб, Сөс каттыжыышкыннары: улуг бажың, бичии ойнаарак, улуг тавак, бичии хлеб, бичии омааш
		3-кү кичээл: Сюжеттиг, ойнап күүседир оюн: «Сайзана» Шүлүк «Аптар» <i>Өгнүң дөрүн ээлээн Өндүр чараш аптара. Угулзалап каастаан Улуг сава – аптара.</i>	Сөс курлавыры: орун, стол, сандай, кавай, аптара, суугу, сыртык, чоорган, паш, омааш, эжик Сөс каттыжыышкыннары: бо орун, улуг стол, бичии омааш, чараш сыртык, чаңгыс аптара, эжик аксы
		4-кү кичээл: Сюжеттиг, ойнап күүседир оюн: «Кым-дыр?»	Сөс курлавыры: башкы, эмчи, даараныкчы, чолаачы, тудугжу Сөс каттыжыышкыннары: авам – эмчи, ачам, чолаачы, акым – тудугжу, угбам – даараныкчы

Январь Тыва улустун аас чогаалы. Тоолдар. Авторлуг тоолдар.	Бичии уругларга кыска хемчээлдиг тоолдарны номчуп тура, уругларның кичээнге хаара тудуп, оларның чугаазынга чаа сөс курлавырын немээр. Тоолду дыңнап тура, дириг амытаннарга эки хамаарылганы кижизидер, оларның аттарын сактып алып кылдыр өөредир. Кылып чорудар ажылдар: - Чечен чогаалды дыңнааш, утказын дамчыдары - Чуруктар-биле ажылдаары - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: А. Шоюн «Койгунак»	Сөс курлавыры: хонук, кодан, ашак, бөрү, арыгже, чаргы, тулуп, хүлүмзүрэн Сөс каттыжыышкыннары: чаргы чарар, ашак биле бөрү, мени чиир дээн-дир, орук олчазы, хүнче көрүп
		2-ги кичээл: «Хайыракан»	Сөс курлавыры: ижээни, ат-алдар, Караты-Хаан, хайыракан, адыг Сөс каттыжыышкыннары: кодан оглу, үнгүр казып, үнгүр казар, ажынмас боду ажынып
		3-кү кичээл: «Ыраажы койгун»	Сөс курлавыры: кодан, койгун, майтак. Сөс каттыжыышкыннары: ак хар, делбин кулак, сестир, коргук
Февраль «Шагаа – тыва чоннун байырлары»	Чуруктан тыва кижиниң кедер идик-хевин башкыны эдерти чугаалавышаан, чуруктардан тывар, сүттен кылган тыва чемнерниң аттарын адап өөренир, оларны амгы үеде уруглар чип турар бе тодарадыр. Өг тыва чоннун чурттаар оран-савазы дээрзин билиндирер. Тыва чоннун азырап чоруур малдары-биле таныштырар. Кылып чорудар ажылдар: - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Сөстер оюнун ажыглап ойнаар оюннар - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңгелин хайгаараары) - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Тыва хеп»	Сөс курлавыры: тон, кур, бөрт, идик Сөс каттыжыышкыннары: чараш тон, чылыг идик, улуг бөрт
		2-ги кичээл: «Тыва чем»	Сөс курлавыры: ааржы, чөкпек, хойтпак, быштак, курут, далган, тараа, тыва далган, сүт, өреме, эт. Сөс каттыжыышкыннары: бышкан тараа, тырткан далган, ак ааржы, сүттүг шай, чаглыг эт, чигирлиг курут.
		3-кү кичээл: «Азырал амытаннар»	Сөс курлавыры: инек, аът, хой, өшкү, оожум, дүрген Сөс каттыжыышкыннары: инек оожум, аът дүрген, хой чараш, өшкү мыйыстыг
		4-кү кичээл: «Өг бистиң чоргааралывыс»	Сөс курлавыры: хана, суугу, ширтек, орун, аптара, хараача, эжик, паш, өреге Сөс каттыжыышкыннары: борбак өг, бедик орун, чараш эжик, кидис өг, улуг паш
Март «Тываның уруглар чогаалчылары»	Тыва чогаалчыларның аразында бичии уругларга чогаалдарны бижип чоруур чогаалчылар бар деп билиндирер. Оларның чогаалдары-биле таныштырар. Кылып чорудар ажылдар: - Чечен чогаалды номчааш, утказын дамчыдары - Уруглар биле уругларның аразында чөптүг харылзажыры - Чечен чогаал номнары-биле таныжары, сонуургап дыңнаары - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: Чечен чугаа. Хөвөнмей Ойдан-оол «Уранмааның ойнаар-кызы»	Сөс курлавыры: чогаалчы, угаанныг, солун, шүлүк, чечен чугаа, уран-шевер, херээжен, ынак Сөс каттыжыышкыннары: ынак шүлүм, солун чогаал
		2-ги кичээл: «Екатерина Танова» «Час», «Ховаганмай»	
		3-кү кичээл: Экер-оол Кечил-оол «Уя белен», «Шагым»	
		4-кү кичээл: «Ооржак Делгер-оол» «Долаана», «Бызаа»	
Апрель «Сонуурга кпайлар»	Уругларны куштар-биле таныштырар. Үлегер домактар, көгүдүглер дузазы-биле уругларны куштарга ынак, куштарны тараа-биле чемгереринге өөредип чаңчыктырар. Үлегер домактарны уругларның сайзыралын барымдаалап доктааттырар. Тараадан кандыг чемнер кылырын таныштырар. Уругларны башкызын өттүнүп ойнаар-кызын чемгереринге, хептереринге, удударынга көгүдүглерни күүседир, сюжет-рольдуг оюннарга идепкейлиг кириштирер	1-и кичээл: «Тараам турда, тодуг-ла мен»	Сөс курлавыры: тараа, далган, шөлдер, оът-сиген, комбайн, согааш-бала, тараа дүгү, тыва далган Сөс каттыжыышкыннары: борбак хлеб, тараа шөлдери, шөл сугарар, чаагай торг, чигирзиг печенье.
		2-ги кичээл: «Куштар – бистиң өңүктеривис»	Сөс курлавыры: бора-хөкпеш, каарган, көге-буга, чалгыннарлыг, даштын Сөс каттыжыышкыннары: бора-хөкпеш – чик-чирик, каарган – карк-карк, үгү – ү-үк-үк, хек – ку-куук, ку-куук, даштын соок
		3-кү кичээл: «Көгүдүглер»	«Бөөп-бөөп, бөпүйлең», «Теп-теп, те-венек», «Каак-каак, кежээ кижини», «Бирээ, ийи, караң шим!», «Аажок кежээ, эреспей», «Чаптанчыгбай, ыглава!»

	Кылып чорудар ажылдар: - Дидактиктиг оюннар - Эдерти чугаалары - Төрөөн дылынга харылзактары	4-кү кичээл: «Үлегер домактар»	Куш уялыг, Кижичурттуг. <i>Эртем чокта,</i> <i>Эртен база дүн</i>
Май «Сонуурга кпайлар»	Улустуң аас чогаалының биче хевирлерин ажыглавышаан, уругнуң аас чугаазын сайзырадыр. Кылып чорудар ажылдар: - Дидактиктиг оюннар - Эдерти чугаалары - Төрөөн дылынга харылзактары - Ада-ие-биле кады ажылдажылганы сырый чорудары	1-ги кичээл: «Өпей ырлар»	Өпей ырларны ырлап ора, уругларга өөредери
		2-ги кичээл: «Кавай»	Сөс курлавыры: кавай, чымчак, удуур, чайгаар Сөс каттыжышкыннары: кавайга удуур, өпеяны чайгаар, чымчак кавай
		3-кү кичээл: «Тывызыктар»	Дөрт булуң Дөнгүр эвес. (Аптара) Ашак кадай чогушту, Аал ишти тотту. (Согааш, бала) Даалык-даалык чоруктуг Талдар картгы чемиштиг. (койгун)
		4-кү кичээл: «Катаптаашкын»	Бүдүн чыл тургузунда уругларның өөрөнгөн чүүлүн катаптаар.

2-ги бичии бөлүк (3-4 харлыглар) Тема: «Төрөлдөрүм ажыл-ижи»

Сорулгазы: уругларның чоок кижилерин ниити болгаш хуу аттарын адап, айтып билир, улуг-бичии кижилер аразында хүндүткел ёзузун сагып билиринге даянып, тыва улустуң чаңчылчаан ажыл-ижинге хамаарышкан чаа сөстөрүн шын адап, утказын билип, аас чугаазына ажыглап өөрениринге, сөс курлавырын байыдарына таарымчалыг байдалдарны тургузуп бээри. “Малчын, чылгычы, кадарчы, саанчы, хойжу...” деп сөстөрүн уткаларын билип турар болгаш янзы-бүрү оюннар үзүндө сөстөрүн ажыглап, сактып ап, шын адап турарын чедип алыр.

Дидактиктиг мергежилгелер дузазы-биле чечен чугааларны дыңнап, эдерти чугаалаар, шээжи-биле доктаадыр арга-шинээн сайзырадыр. Тыва улустуң аас чогаалынын дузазы-биле чоннуң сагылгаларын сайзыралынын аайы-биле шинээдирин кижизидер.

Айы, неделяда өөренир темалар	Сорулгазы, сорулганы чедип алырда, кылып чорудар ажылдар	Кичээл темалары	Сөс курлавыры
Сентябрь «Экии, чаштар сады!»	Уругларның эге билинге даянып алгаш, өг-бүлөзүн ончалап, анаа хамаарыштыр харылзаалыг сөзүглел тургустуруп өөредир, уругларның чугаазын өг-бүлөнің кежигүннерин илереткен сөстөр-биле, мергежилдер аттары-биле байыдар. Башкыларын хүндүлээр чорукка кижизидер. Уругларның чугаалаксаар күзелдин деткиир. Кылып чорудар ажылдар: - Түңнел чугаага киржири - Дидактиктиг оюннар - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Сюжеттиг чуруктар-биле ажылдаары - Төрөөн дылынга харылзактары	1-ги кичээл: «Экии, чаштар сады!»	Сөс курлавыры: экии, байырлыг, амыр, хүн Сөс каттыжышкыннары: чаа өөредилге, хөглүг хүн, эки өөренир, чаптанчыг чаштар
		2-ги кичээл: «Авам – эмчи, ачам - чолаачы» (аңчы...) Е. Танова «Бичии чолаачы» Э. Кечил-оол «Чолаачы мен»	Сөс курлавыры: ава, ие, эмчи, эмнээр, эмнелге, ача, ада, чолаачы, оттуг-терге, орук Сөс каттыжышкыннары: авам эмчи, ачам чолаачы, узун орук, эмнелгеге эмнээр, оттуг-тергени мунар
		3-кү кичээл: «Кырган-авам, кырган-ачам - малчыннар»	Сөс курлавыры: кырган-авам, кырган-ачам, малчын, кадарчы, аал, өг Сөс каттыжышкыннары: малды кадарар, өгге чурттаар, мал тудар
		4-кү кичээл: «Башкы – хүндүткелдиг сөс»	Сөс курлавыры: башкы, хүндүлээр, дыңнаар, ажаакчы Сөс каттыжышкыннары: ажаакчывыстың ады..., башкывыстың ады..., хүндүткелдиг башкы, кижизидикчи башкы

Октябрь «Алдын күс»	Чоок төрөлдөрүн ончалап, аңаа хамаарыштыр харылзаалыг сөзүглел тургустуруп өөредир, мергежилдер аттары-биле ам-даа байыдар. Уругларнын чугаалаксаар күзелин деткиир. Кылып чорудар ажилдар: - Түңнел чугаага киржири - Дидактиктиг оюннар - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Сюжеттиг чуруктар-биле ажилдаары - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Угбам саанчы, честем кадарчы»	Сөс курлавыры: угбам, саанчы, инек, кадарчы, өшкү, честем, агаар Сөс каттыжышкыннары: инекти саар, угбамнын ады..., арыг агаар, честем кадарчы, честемнин ады...
		2-ги кичээл: «Даайым хойжу, күүйүм даараныкчы»	Сөс курлавыры: даайым, күүйүм, кежээ, даараныкчы, ажилчын, хойжу, хеп даараар машина Сөс каттыжышкыннар: даайым хойжу, ол кежээ, күүйүм даараныкчы, ол ажилчын
		3-кү кичээл: «Акым – тудугжу, чеңгем –(чаавам) садыгжы»	Сөс курлавыры: тудуг, тудугжу, акым, чеңгем (чаавам), садыг, садыгжы, суур, бажың Сөс каттыжышкыннары: акым тудугжу, чеңгем садыгжы, суурда бажыңныг, чараш, улуг бажың
		4-кү кичээл: Чурук-биле ажил «Мээң төрөлдөрүм ажил-ижи» Катаптаашкын	Сөс курлавыры: ава, ие, эмчи, эмнээр, эмнелге, ача, ада, чолаачы, оттуг-терге, орук, кырган-авам, кырган-ачам, малчын, кадарчы, аал, өг, угбам, саанчы, инек, кадарчы, өшкү, честем, агаар, даайым, күүйүм, кежээ, даараныкчы, ажилчын, хойжу, хеп даараар машина, тудуг, тудугжу, акым, чеңгем (чаавам), садыг, садыгжы, суур, бажың Сөс каттыжышкыннары: авам эмчи, ачам чолаачы, узун орук, эмнелгеге эмнээр, оттуг-тергени мунар, малды кадарар, өггө чурттаар, мал тудар, ажаакчывыстың ады..., башкывыстың ады..., хүндүткелдиг башкы, кижизидикчи башкы, инекти саар, угбамнын ады..., арыг агаар, честем кадарчы, честемнин ады..., акым тудугжу, чеңгем садыгжы, суурда бажыңныг, чараш, улуг бажың
Ноябрь «Чаптанчыг чаштар»	Бичии уругну улугну улуг, бичиини бичии деп хүндүлөп өөредир, чораан черинге “Четтирдим” деп хуулгаазын сөстү ажыглап чоруурунга кижизидер. Ак биле кара өңнүң ылгалын билиндирер. Чүвениң эвээш, хөй деп түңүн билирингечаңчыктырар. Кылып чорудар ажилдар: - Эдерти чугаалаары	1-ги кичээл: «Четтирдим” – деп хуулгаазын сөс»	Сөс курлавыры: четтирдим, экизин, өөрүүр Сөс каттыжышкыннары: улуу-биле четтирдим, өөрүп түр мен
		2-ги кичээл: «Силер – деп чараш сөс»	Сөс курлавыры: силер, кижиди, хүндүлээр, сагыыр

	<p>- Ниитилелде доктааттынган чурум ёзугаар дылдың нормаларын сагып харылзажыры</p> <p>- Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңгелин хайгаараары)</p> <p>- Төрээн дылынга харылзажыры</p>		<p>Сөс каттыжыышкыннары: улул улус, бичии кижиги, хүндүлээчел чорук</p>
		<p>3-кү кичээл: Өннер (ак, кара)</p>	<p>Сөс курлавыры: кара, ак, өң, тон, хана, пөс, өңнээр, будуур</p> <p>Сөс каттыжыышкыннары: кара будут, ак хана, кара идик, ойнааракты будуур, агартыр чугайлаар</p>
		<p>4-кү кичээл: Чаңгыс - хөй</p>	<p>Сөс курлавыры: эвээш, хөй, чаңгыс, ногаа аймаа, уруглар, уруг, оол, ыт, диис</p> <p>Сөс каттыжыышкыннары: хөй уруглар, чаңгыс оол, хөй ыт, чаңгыс диис</p>
<p>Декабрь «Солун үе»</p>	<p>Уругларны дириг амытаннарга ынак, оларны канчаар камгалап болурунун аргаларының дугайында билиндирер.</p> <p>Уругларның идепкейлиг чугаазын сайзырадыр, айтырылганың дузазы-биле кыска домактарны тургузар болгаш сөс курлавырын байыдар. “Тараа чокта хлеб чок” деп билиндирер.</p> <p>Кылып чорудар ажилдар:</p> <p>- Эдерти чугаалаары</p> <p>Кыдыындан хайгаараары (чүвөлери, чуруктарны, ойнаарактарны хайгаарап көөрү)</p> <p>- Сюжеттиг чуруктар-биле ажилдаары</p> <p>- Төрээн дылынга харылзажыры</p>	<p>1-ги кичээл: «Кыжын куштар» Э. Кечил-оол «Ужуп кел», «Бора-хөкпеш» Е. Танова «Бора-хөкпеш», М. Күжүгет, «Бора-хөкпеш» О. Сувакпит «Куштар хөөнү»</p>	<p>Сөс курлавыры: тараа, хүннээр, дөгеленир, уя, ыраажы, өңүктөр, амыраарлар, күжүрлер, өөрүшкүлүг,</p> <p>Сөс каттыжыышкыннары: борбак хырны, хилинчек чок, күжүр хөкпеш, хырны тодуг, чылыг уя, куш оолдары, соок үе, таалап тодар, хүннээрке дөгеленир, хөглүг чаштар, куш ырл аар, чараш үн, күжүр тодуг</p>
		<p>2-ги кичээл: «Дириг амытаннар» О. Делгер-оол «Диңчигеш» Э. Кечил-оол «Одунган адыг» М. Күжүгет «Адыг», «Диңчигеш» Чурук-биле ажал</p>	<p>Сөс курлавыры: черлик, дириг, дилги, бөрү, адыг, диң</p> <p>Сөс каттыжыышкыннары: сыргаларлыг кулактарлыг, диңчигеш чараш, чыргап хонар аңчыгаш, казырыктыг тооруун, адыг күжүр, сырбаннадыр оттурупкан, адыг ижээнинде, борбак арга, зоопарактыг хоорайже, улуургак чаң, дидим дүрген, диңчигеш угаанныг, курлап аар, кажар дилги</p>
		<p>3-кү кичээл: «Азырал амытаннар» О. Делгер-оол «Бызаа», «Кулун», «Бактавас мен», «Анайлар болгаш эзирлер» шүлүктөр Э. Кечил-оол «Анайларым - ийиспейлер», «Бызаам», «Теве», «Аът»</p>	<p>Сөс курлавыры: инек, бызаа, хой, хураган, өшкү, анай, аът, кулун, амытаннар</p> <p>Сөс каттыжыышкыннары: инекти саар, өшкүнү кадарар, хойну имнээр, аътты мунар, хураганны эмзирер</p>
		<p>4-кү кичээл: «Тараам турда, тодуг-ла мен»</p>	<p>Сөс курлавыры: тараа, далган, шөлдөр, суггат, оът-сиген, комбайн, аъттыг терге, согааш-бала, тараа дүгү, тыва далган</p> <p>Сөс</p>

			каттыжышкыннары: борбак хлеб, тараа шөлдери, шөл сугарар, чаагай торт, чигирзиг печенье.
Январь «Тыва улустун аас чогаалының кол хевири – тоолдар»	Улустун аас чогаалының кол хевири тоолдарны катаптап, оларның дузазы-биле чоннун сагып чоруур ужурлары-биле таныштырып, ээлдек-эвилең чорукка уругларны кижизидерин уламчылаар. Ооң-биле чергелештир орус улустун тоолу-биле база таныштырар. Очулга. Кылып чорудар ажылдар: - Тоолдарны дыңнааш, утказын чугаалаары - Эдерти чугаалаары - Кино, мультфильм, шии көрүлдезинин соонда чугаа сайзырадыры - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: Тыва улустун тоолу «Ийи күске»	Сөзүглел-биле ажыл
		2-ги кичээл: Орус улустун тоолу «Борбак далган»	Очулга. Сөзүглел-биле ажыл
		3-кү кичээл: Тыва улустун тоолу «Үш оолдуг ирей-кадай»	Сөзүглел-биле ажыл
Февраль «Шагаа – тыва чоннун байырлалы»	Тыва хептерниң хевирлери-биле таныштырар, тыва чемнерниң аттарын билген турар, оларны амгы үеде уруглар чип турар бе тодарадыр. Бистин эр хиндиктиг кижилеривис келир үениң төрөөн чуртунун камгалакчылары дээрзин билиндирер. Бурун шагдан өгнүн болур болбас дүрүмнерин өөредир, кол дериг-херекселдерин билиндирер. Кылып чорудар ажылдар: - Чурук-биле ажыл - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Уран чурулганың дузазы-биле чугаа сайзырадырының ажыл-чорудулгазын чорудары - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Тыва хеп»	Сөс курлавыры: тон, кур, борт, кандаазын, шегедек, хоректээш, хурме, чувур, идик, ук, дешки, чулдургууш, дерги, каасталга, (терлик, хаш, хөвөнниг, негей, чаргаш, ой тон, кажык, аът, инек, хой, өшкү Сөс каттыжышкыннары: онзагай угулза, чылыг чеңи чок, хаш идик, кышкы тон
		2-ги кичээл: «Тыва чем» О. Делгер-оол «Тыва чемнер»	Сөс курлавыры: ааржы, чөкпек, хойтпак, быштак, курут, далган, тараа, тыва далган, сүт, өреме. Сөс каттыжышкыннары: бышкан тараа, тырткан далган, ак ааржы, сүттүг шай, чаглыг эът, чигирлиг курут.
		3-кү кичээл: «Ада-чурттуң камгалакчылары»	Сөс курлавыры: дидим, эрес, кежээ, угаанныг, эрзиг, томаанныг, сергек, кашпагай, шыырак, камгалакчы, ада. Сөс каттыжышкыннары: дидим чорук, кежээ оол, ада-чурт камгалакчызы, томаанныг чорук, кээргээчел чорук,
		4-кү кичээл: «Өг – тыва чоннун чурттаар оран-савазы» Тыва улустун эт-херекселдери. Өгже экскурсия.	Сөс курлавыры: хана, суугу, ширтек, орун, аптара, хараача, эжик, паш, өреге, өдек, мал, малчын Сөс каттыжышкыннары: борбак өг, бедик орун, чараш эжик, кидис өг, улуг паш, арыг агаар, борбак хараача

Март «Тыванын уруглар чогаалчылары»	Тыва чогаалчыларның аразында бичии уругларга чогаалдарны бижип чоруур чогаалчылар бар деп билиндирер. Оларның чогаалдары-биле таныштырар. Кылып чорудар ажылдар: - Чечен чогаалды номчааш, утказын дамчыдары - Доктааткаш, чугаалаары - Түңнел чугаага киржири - Чечен чогаал номнары-биле таныжары, сонуургап чугаалаары, эдерти чугаалаары - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: Э. Кечил-оол «Аът», «Тенекпей», «Хаван оглу»	Сөс курлавыры: чогаалчы, угаанныг, солун, шүлүк, чечен чугаа, уран-шевер, каас-чараш, херээжен, ынак, кайгап ханмас Сөс каттыжышкыннары: уруглар чогаалчызы, херээжен чогаалчы, уран-шевер одуруг, ынак шүлүүм
		2-ги кичээл: «Екатерина Танова» «Шалын», «Чеченмаа», «Сашутка», «Хүнчүгеш»	
		3-кү кичээл: «Олег Сувакпит» «Шивижигеш» ыры	
		4-кү кичээл: Ч. Кара-Күске «Дииспейниң үлегери», «Шетте хар», «Кырган-авамның баскан быштаа»	
Апрель Улустун аас чогаалының биче хевирлери	Тывызык, үлегер домак таварыштыр уругларны хайгаараачал, эскериичел болурунга чаңчыктырар. Улустун аас чогаалы бичии уругларны кижизиг, хүндүлээчел, биче сеткилдиг болурунга кижизидер. Кылып чорудар ажылдар: - Доктааткаш, чугаалаары - Эдерти чугаалаары - Ыры-шоор, хөгжүм херекселдеринин дузасы-биле чугаа сайзырадыры - Плакат-биле ажыл (кижиниң тургузуун чуруп каан плакат) - Төрээн дылынга харылзажыры	1-и кичээл: «Үлегер домактар»	Иелиг кыс шевер, Адалыг оол томаанныг. <i>Ада төөгүзү – алдын, Ие төөгүзү – мөңгүн.</i>
		2-ги кичээл: «Тывызыктар»	Шуглак чок удуур, Суг чок чуннур. (Моортай) <i>Тывызыым – дытта, Тоолум – дошта (Диш, балык)</i>
		3-кү кичээл: «Өпей ырлар»	Өпей ырларны ырлап ора, уругларга өөредери
		4-кү кичээл: «Көгүдүглер»	«Бөөп-бөөп, бөпүйлең», «Теп-теп, тевенек», «Каак-каак, кежээ кижини», «Бирээ, ийи, караң шим!», «Аажок кежээ, эреспей», «Чаптанчыгбай, ыглава!»
Май «Чаптанчыг үе»	Кижиниң тургузуун өөренип тура, чүнү канчап билирн тодарадыр. Кавайны чүден кылып каанын, ойнаар-кысты канчаар чыттырарын уругларга сонуургадып көргүзөр. Уругларны бичизинден угаан-сарыылдыг, эт-севинге камныг болурунга кижизидер. Кылып чорудар ажылдар: - Түңнел чугаага киржири - Даяныр сөзүглел чок, чогаадып чугаалаары - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Кижиниң тургузуу»	Сөс курлавыры: хол, бут, баш, кулак, думчук, салаа, салаалар, дыргак, дыргактар, баш дүгү, чаак, карак, моюн, чүстер, ишти, ооргазы, дискээ Сөс каттыжышкыннары: дыыжы кулак, чараш карак, узун салаалар, кызыл чаак, ишти тодуг, будаан дыргактар, узун чаш, арыг-силиг мага-бот
		2-ги кичээл: «Кавай»	Уругларның бот-боттарының аразында харылзаалыг чугааны чорудары-биле оюнну ойнадыр, өпей ырын ырлап, ойнаар-кысты чайгаар.
		3-кү кичээл: «Чүнү кылып билир мен»	Сөс курлавыры: удуур, чемненир, чуруур, шураар, ойнаар, бижиир, номчуур, тенектенир, ижер, кылаштаар, шошкурур, мегечинээр, каастаар, мегелээр, каттырар, шошкурур Сөс каттыжышкыннары: арыг-силиг чемненир, үе-шагында удуур, ыткыр номчуур, оожум кылаштаар, чараш бижиир, шагында ойнаар

		4-кү кичээл: «Катаптаашкын»	Сөс курлавыры: эштерим, эргим, ужуражылга, хүндүлүг, билиг. Сөс каттыжышкыннары: билиг далайы, ынак башкыларым, школага ужурашкыже, эки өөреникчи
--	--	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ортумак бөлүк (4-5 харлыглар) Тема: «Мээң чурттап турар черим»

Сорулгазы: уругнун бодунун чурттап турар чериниң тус-тус онзагайы-биле таныжарыңга, оларның ужур-утказын билип, тайылбырлап өөрениринге таарымчалыг бапйдаплдарны тургузуп бээри. Бодунун ат-сывын, фамилиязын, адазының адын долузу-биле адап, бажыңының адресин ыяк билир кылдыр өөредир. Тараа, катчимис болгаш өске-даа культураларның ажык-дузазын билип алырын чугаалап бээр, үнезин оюннар, чуруктар болгаш өске-даа ажыл-чорудулга дузазы-биле билиндирери. Уругларны бичизинден тура ажыл-ишчи, эрескежээ, күш-ажылды үнелеп билиринге өөредир болгаш кижизидер.

Айы, неделяда өөренир темалар	Сорулгазы, сорулганы чедип алырда, кылып чорудар ажылдар	Кичээл темалары	Сөс курлавыры
Сентябрь «Мээң чурттап турар черим»	Уругларның эге билинге даянып алгаш, «Кым?» деп айтырыгга шын тода харыылап, чүнүн дугайында чугаалажып турарын билиндирери. Орук дүрүмнеринче эки кичээнгейни салырын, садиктен тура чурттап турар бажыңыңга чедир орукту билген турарын өөредир. Өске черге чааскаан арткан таварылгада шагдаа ажылдакчыларын кыйгыраарын билиндирер. Кылып чорудар ажылдар: - Дидактиктиг оюннар - Төрөөн (тыва) дылыңга харылзажыры - Чуруктар-биле ажыл - Аас чугааның хевирлери-биле ажылдаары	1-ги кичээл: «Эки, эш-өөрүм!»	Сөс курлавыры: өөренир, чаа, хөглүг, чайын, сууржун, Сөс каттыжышкыннары: чаа өөредилге, хөглүг хүн, кызыл хүн, эки өөренир
		2-ги кичээл: «Мээң өг-бүлөм» (катаптаашкын) Ч. Кара-Күске «Ава», «Ача», «Дуңмам», «Угбам», «Акым», «Кырган-ава», «Кырган-ача» Шын адалга.	Сөс курлавыры: фамилия, авам, ачам, дуңмам, акым, угбам, кырган-авам, кырган-ачам, даайы, даай-авам, өг-бүлө Сөс каттыжышкыннары: бичии дуңмам, ынак кырган-ачам, өөреникчи угбам, найыралдыг өг-бүлөм, кежээ акым
		3-кү кичээл: «Ынак башкым»	Сөс курлавыры: башкы, хүндүлүг, чараш, угаанныг, эргим, чырык, чырыткылыг Сөс каттыжышкыннары: ынак башкым, хүндүлүг кижизидикчи, чырык угаан, чараш сагыш-сеткил, чырыткылыг келир үе
		4-кү кичээл: Саннар 1-5	Сөс курлавыры: бирээ (чаңгыс), ийи, үш, дөрт, беш, салаа, салаалар, хол, холдар, бут, буттар, кижини, Матпаадыр, Бажы-Курлуг, Ортаа-Мерген, Увай-Шээжен, Биче-Бөөвей, салаа, салаалар, хол, беш-беш Сөс каттыжышкыннары: чаңгыс кижини, үш салаа, матпаадыр паптанган, малын чалап, саанын саар, орук дургаар
Октябрь «Кызыл – ынак хоорайым»	Тыва Республиканың төвү – Кызыл хоорай деп уругларга өөредир. Хоорайда светофорларның өңнерин өөредир. Тураскаалдар-биле янзы-бүрү чуруктарның дузазы-биле таныштыраары. Шүлүктүн дузазы-биле төрөөн черинге ынак болур, патриотчу болур деп кижизидер. Салааларын базып, бешке дээр санап оргаш, кудумчуларын	1-ги кичээл: «Кызыл хоорай» Л. Чадамба «Кызылым» О. Сувакпит «Эргим Кызыл» Кызыл хоорайның тураскаалдары, оларның ужур-утказы (Ынак суурум «...»)	Сөс курлавыры: ыдык ыры, герб, тук, музей, театр, хүрээ, Арат шөлү, тураскаалдар билдингир, хүндүткелдиг, ужур-дуза, медээ, хумагалыг, онзагай, идепкейлиг, солун, ат-алдар, кезээ мөңгө Сөс каттыжышкыннары: чараш билдингир черлер, делгем кудумчулар, каът бажыңнар, арыг-силиг хоорай, хоорайның чурттакчылары, билдингир черлер

	<p>санаар Кылып чорудар ажылдар: - Чуруктар-биле ажыл чорудары - Дидактиктиг оюннар - Уран-чурулганың дузазы-биле чугаа сайзырадырының ажыл-чорудулгазын чорудары - Төрөөн дылынга харылзажыры</p>	<p>2-ги кичээл: «Кызыл хоорайымның кудумчулары» (Суурумнун кудумчулары)</p>	<p>Сөс курлавыры: кудумчу, ажыл, орук, делгем, кызаа, чаа, кол, Кочетов, Лопсанчап, Ленин Сөс каттыжышкыннары: делгем кудумчулар, чаа орук, кызаа орук, чараш кудумчу, кол кудумчу</p>
		<p>3-кү кичээл: «Светофор» Өңнөр (ак, көк, кызыл, сарыг, кара, ногаан)</p>	<p>Сөс курлавыры: ак, көк, кызыл, сарыг, кара, ногаан Сөс каттыжышкыннары: ак хөвөң, ак койгун, ак диис, кара ыш, кара ыт, кызыл тук, кызыл сумка, сарыг бүрү, сарыг ук, көк хөйлен, көк ручка, ногаан бүрү</p>
		<p>4-кү кичээл: «Кызыл хоорайымның чанында даглар, хемнер» (Суурумнун чанында даглар, хемнер)</p>	<p>Сөс курлавыры: даг, хем, чоогу, ырак, бажы, кадыр, терен, агым, Енисей, Дөгээ Сөс каттыжышкыннары: хем чоогу, агым хем, Енисей хем, Дөгээ даа, кадыр даг</p>
<p>Ноябрь «Чаптанчыг чаштар»</p>	<p>Тываның мал-маганының дугайында ургуларның билиин тодарадыр, черлик болгаш азырал амытаннарның хевиринден көргөш, ылгап билир кылдыр өөредир, оларның амыдыралы-биле таныштырар. Шаандан тура өгбелеривис өгге чурттап чораан, оларның хүндүткелдиг чеми – тараа деп билиндирип, бичизинден ажыл-ишчи, эрес-кежээ, күш-ажылды үнелеп билиринге, аңаа чоргаарланырынга кижизидер. Ава чокта, хүн чок дег деп билиндирир. Кылып чорудар ажылдар: - Тараа өзүп турар черлерлиг чуруктар-биле ажыл - Утказы чаңгыс сөстөрни ажыглаары. (Синонимнер) - Дидактиктиг мергежилгелер - Кыдыындан хайгаараары (чүвелерни, чуруктарны хайгаарап көөрү) - Төрөөн дылынга харылзажыры</p>	<p>1-ги кичээл: «Черлик болгаш азырал амытаннар» М. Күжүгет «Эник» шүлүк, Т. Кызыл-оол «Бодаган» В. Бианки «Адыг оолдары» чечен чугаа М. Өлчей-оол «Анайларым» Кызыл дептер-биле таныжылга. Теманы өөредип тура, удурланышкак уткалыг сөстөрни ажыглаар (Антонимнер)</p>	<p>Сөс курлавыры: инек - бызаа, аът – кулун, хой – хураган, өшкү – анай, серге, молдурга, буга, шары, сарлык, теве – бодаган, адыг, койгун, бөрү, дилги, диин Сөс каттыжышкыннары: сүттүг инек, чортар аът, мыйыстыг өшкү, мөгеннерлиг теве, дүктүг сарлык, аштаан адыг, хүрең адыг, ак адыг, кажар дилги, чаптанчыг диин, улуг аң, бичии аң, азырал амытаннар, черлик амытаннар</p>
		<p>2-ги кичээл: «Өг – тыва чоннун чоргааралы» В. Серен-оол «Өгже чалалга» С. Хомушка «Өг – кайгамчыктыг оран»</p>	<p>Сөс курлавыры: көшкүн, дөр, суугу, үлгүүр, чүък, ширтек, хараача, шаажаң, оран-сава, мал, дээвиир, көдээ, ынаа, мал-маган, кажаа, өдек, аыш-чем Сөс каттыжышкыннары: көшкүн чуртталга, көжүрер оран-сава, дөр бажы, аптара бары, оң талазы, солагай талазы, олуг орбас, мал сүрер, тыва чем, ак чем, аъттыг кижиги</p>
		<p>3-кү кичээл: «Тараа – буянныг чем» Р. Ондар «Согааш»</p>	<p>Сөс курлавыры: тараа, далган, шөлдөр, сугат, оыт-сиген, комбайн, аъттыг-терге, согааш-бала, тара дүгү, тыва далган Сөс каттыжышкыннары: сыпта тараа, тарааны хоорар, ону тырттар, чиирге чаагай, дүрген тодуучал, хүндүлүг чем</p>
		<p>4-кү кичээл: «Авалар хүнү» А. Даржай "Ава" чечен чугаа. Чуруктар-биле ажыл: С.К. Ланзы «Портрет матери». С. Ш Саая «Две матери».</p>	<p>Сөс курлавыры: ие, ава, эне, кырган-ава, эргим, бүдүш, маадырлыг, шыдамык, угаанныг, чагыг-сүме, ыдыктаар, шимченгир, кашпагай, тура-соруктуг, ишти-хөңнү, эргеледир Сөс каттыжышкыннары: чараш карактарлыг, хоюг үннүг, часкарып каар, эргим авам, хайыралдыг ием, чашкы үе, эриг баарлыг, арыг чүректиг, хүнүм ышкаш, авамкараа, чымчак шырайлыг</p>

Декабрь Тыва улустун аас чогаалы	Аас чогаалының биче хемчээлдиг хевирлерин катаптаар. Ында тыва чоннун амыдыралының байдалын, кижилерниң аажы-чаңын, үзел-бодалын, эрткен төөгүзүн кыска болгаш тода, чараш болгаш аянын кылдыр көргүскен деп өөредир. Кылып чорудар ажилдар: - Доктааткаш, чугаалаары - Эдерти чугаалаары - Уругларның бот-боттарының аразында чөптүг харылзажыры - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Тывызыктар»	Самдар эвес хирезинде, Чамашкызы көвей (Инек) Аргада ак баштыг ашак олур (Төжек) Буян талдың буду чүс «Тараа»
		2-ги кичээл: «Үлегер домактар»	1. Сеткилдиң бичези херек, Саваның улуу херек. 2.Аалга кирген кижиге, аяк эриг ызырар. 3. Кижиге болуру чажындан, Аът болуру кулунундан.
		3-кү кичээл: «Өпей ырлар»	Янзы-бүрү өпей ырларны ырлап ора, уругларга өөредир
		4-кү кичээл: «Дүрген чугаа», «Узун тыныш». (Матпаадыр, «Сылдысчыгаш» сеткүүл).	«Билдим билдим биче шынаа» «Бир бала, ийи бала»
Январь «Чашкы үем»	Тыва улустун оюннарын амгы салгалга чедирип, оларның ажык-дузанын тайылбырлаар. Тыва чоннун шаг-шаандан ойнап келген оюну кажыкты таныштырар. Тоолдар таварыштыр чаш уругнун мөзү-бүдүжүн, аажы-чаңын кижизидер. Кылып чорудар ажилдар: - Кино, мультфильм, шии көрүлдезинин соонда чугаа сайзырадыры - Шиижиткен юннар - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Чаш уруглар оюннары» «Аскак кадай», «Өртеңнежир»	Сөс курлавыры: чаштыр, оваарымчалыг, кижизидилге, оожум, шыпшың, кичээнгейлиг, дүрген, октаар, көрүптер, кажык, төвек Сөс каттыжышкыннары: оожум ойнаар, хүндүлежип ойнаар, аът чарыштырар, ойнаар чурумнуг, үлежип алыр, эжин хүндүлээр
		2-ги кичээл: «Кажык» «Дөрт берге дүжүрер», «Аът чарыштырар» О. Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым»	Сөс курлавыры: аът, инек, хой, өшкү, дөрт, арга. Сөс каттыжышкыннары: дөрт тала, кажыктын азыгы, хой дүжер, оюн ойнаар, чараш оюн
		3-кү кичээл: «Улустун аас чогаалы – тоолдар» (Матпаадыр, «Тыва улустун тоолдары»).	«Үш чүүл эртемниг оол», «Хадың-Кыс», «Дөң-Хөөжүк», «Койгун биле бөрү», «Пар», «Дилгижек-оол биле Адыг»
Февраль «Шагаа – тыва чоннун байырлалы»	Тоолчургу чугаалар таваштыр уругларны чурттап турар черинге ынак, ооң төөгүзүн билер кылдыр өөредир.Тыва хептерниң хевирлери-биле таныштырар, тыва чемнерниң аттарын билген турар, оларны амгы үеде уруглар чип турар бе тодарадыр. Бистиң эр хиндиктиг кижилеривис келир үениң төрөөн чуртунун камгалакчылары дээрзин билиндирер. Кылып чорудар ажилдар: - Эдерти чугаалаары - Уругларның бот-боттарының аразында чөптүг харылзажыры - Тоолчургу чугааларны дыңнап, оларны эдерти чугаалаары - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Тоолчургу чугаалар»	Сөс курлавыры: Сөс каттыжышкыннары:
		2-ги кичээл: «Тыва чем» Э.Кечил-оол «Тыва чемнер»	Сөс курлавыры: ааржы, чөкпек, хойтпак, быштак, курут, далган, тараа, тыва далган, сүт, өрөмө. Сөс каттыжышкыннары: бышкан тараа, тырткан далган, ак ааржы, сүттүг шай, чаглыг эът, чигирлиг курут.
		3-кү кичээл: «Ада-чурттуң камгалакчылары»	Сөс курлавыры: дидим, эрес, кежээ, угаанныг, эрзиг, томаанныг, сергек, кашпагай, шыырак, камгалакчы, ада. Сөс каттыжышкыннары: дидим чорук, кежээ оол, ада-чурт камгалакчызы
		4-кү кичээл: «Тыва хеп»	Сөс курлавыры: тон, кур, борт, кандаазын, шегедек, хоректээш, хурме, чувур, идик, ук, дешки, чулдургууш, дерги, каасталга, (терлик, хаш, хөвөңниг, гей, чаргаш, ой тон) Сөс каттыжышкыннары: онзагай угулза, чылыг чени чок, хаш идик, кышкы тон

Март «Тыва чогаалчылар бичии чаштарга»	Тыва чогаалчыларның аразында бичии уругларга чогаалдарны бижип чоруур чогаалчылар бар деп билиндирер. Оларның чогаалдары-биле таныштырар. Чогаалда чүнү бижип турарын сайгарар. Кылып чорудар ажилдар: - Чечен чогаалды номчааш, утказын дамчыдары - Доктааткаш, чугаалаары - Түңнел чугаага киржири - Чечен чогаал номнары-биле таныжары, сонуургап чугаалаары, эдerti чугаалаары - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: М. Өлчей-оол «Чүктенчип чорааш» - чечен чугаа	Сөс курлавыры: хайырааты, ачылаар, харам, чаваа, борбак-сарбак, хемнер, арттар, күш, адыгуузун, хөлге Сөс каттыжышкыннары: хемнер кежер, борбак-сарбак чүвелер, хемнер кежер, арттар ажар, арган чаваа, күш кирер, адыгуузун мал, багай хөлгем
		2-ги кичээл: З. Намзырай «Ынак авай» «Март 8»	Сөс курлавыры: сүүзүнүг, чундуруптар, көрүш, доругар, сагыжымда, чечек, магаданчыг Сөс каттыжышкыннары: аа сүдүн, мандып өзер, чагаай өй, ынак авай, дөмейлээр мен, ырым сүүзүнүнакшылдыг чымчак көрүш
		3-кү кичээл: Э. Кечил-оол «Чазын» - шүлүк	Сөс курлавыры: чиртиңейндир, чаңгыландыр, ижээнинден, ала-чайгаар, алгырар, үүже, үнгүр, хек-даваннар, хажызында Сөс каттыжышкыннары: арга-дажын чаңгыландыр, чижик куштар, чырык хүн, чылыг хун, донган үнүш-бойдус, кышты өттүр, чиик дешкилежир
		4-кү кичээл: С. Таспай «Адыг оглу» - чечен чугаа	Сөс курлавыры: чингистерлиг, ыяштарлыг, шыргай, айлаң-кушкаш, бора-шиижектер, кызыл-кат, сиген, сывыртаар Сөс каттыжышкыннары: айлаң-кушкаштың ырызы, узун ыяштарлыг, шыргай өзенниг, долгандыр кызыл-кат, узун сигеннер, үр сывыртааннар
Апрель «Ойнап тура, өөренир мен»	Часкы үеде уругларның харык-шинээ арай-ла кошкай бергенинден, оларны арыг агаарга оюн таварыштыр билииниң деңгелин хынап ап болур. Октаргайже баштай ушкан кижиге Гагарин деп билиндирер. Кылып чорудар ажилдар: - Уругларның бот-боттарының аразында чөптүг харылзажыры - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - Төрээн дылынга харылзажыры	1-и кичээл: Оюн «Шилилге» Өңнерге катаптаашкын	Кызыл, ак, көк, ногаан, кара, сарыг
		2-ги кичээл: «Косманавтылар хүнү»	Сөс курлавыры: дээр, сылдыстар, дидим, ракета, чинчилер, караңгы, октаргай Сөс каттыжышкыннары: санап четпес, дидим чорук, дүвү чок дээр, чинчилер дег
		3-кү кичээл: Оюн «Дедир чугаа» антонимнерге катаптаашкын	Дүрген – оожум, ак – кара, чараш – чүдек, хирлиг – арыг, саа – эрги, эки – багай, чагаай – чүдек...
		4-кү кичээл: Оюн «Чарыш»	Хаак аъттар мунуп алгаш, чаржыры. Аът тудуп, аргамчы октаарын өттүнери
Май «Мөгөөр бис»	Май 1 – күш-ажылдың болгаш тайбыңның хүнү деп билиндирер. Май 9-туң хүнү Ада-чуртуң Улуг дайынының тиилелге хүнү деп өөредир. Башкыларын, эш-өөрүн каяа-даа чорааш утпас, бот-боттарыңга дузалажып чоруур деп кижизидер. Кылып чорудар ажилдар: - Эдerti чугаалаары - Уругларның бот-боттарының аразында чөптүг харылзажыры - Төрээн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Май 1 – күш-ажылдың байырлалы»	Сөс курлавыры: май, күш-ажыл, тук, тайбың Сөс каттыжышкыннары: күш-ажыл делгерезин, тайбың амыдырал
		2-ги кичээл: Англи тоол «Үш хаванчыгаш» Александр Шоюн очулдурган	Сөс курлавыры: хаванак, үш, алышкылар, тооваан, күвевээннер, даштар, боттарыңга, терезинден, шагбан, кайгамчыктыг, бажыңчыгаштыг, оймакка, казанак, тоглаар, чаштынып Сөс каттыжышкыннары: быжыг бажың, хөөрээнге чыып алган, улуг бажың идегелдиг бажың, улуг хаванак, шимээн чок, мелегей дуңмалары

		3-кү кичээл: «Эрес-дидим чоруктуг»	Сөс курлавыры: маадырлар, дидим, эки-турачылар, Сөс каттыжышкыннары: тура халышкын, маадырлыг чорук, дидим оолдар
		4-кү кичээл: «Катаптаашкын»	Сөс курлавыры: эштерим, эргим, ужуражылга, хүндүлүг, билиг. Сөс каттыжышкыннары: билиг далайы,ынак башкыларым,школага ужурашкыже, эки өөреникчи

Улуг бөлүк (5-6 харлыглар)Тема: «Төрөөн Тывам – байлак чуртум»

Сорулганы: Улуг бөлүктүн уругларынга бодунун төрөөн (тыва) дылынга бодалдарны тода, чиге, чедимчелиг илередип өөренир таарымчалыг байдалдарны тургузуп бээри. Төрөөн чурт дээрге аалы, өг-бүлезин, ада-иезин, дөргүл-төрели деп билиндирер. Төрүттүнген чериниң төөгүзүн, ында чурттап чоруур билдингир кижилерин, бойдузунун онзагайын уругларга билиндиреринге тааржыр сөзүглелдерни, шүлүктерин, кыска чечен чогаалдарны таныштырып, оларны эдерти чугааладып өөредир. Чурттап турар черинге хамаарышкан ыдыктарны (сүлде-демдек, ыдык ыры) сактып ап, оларның ужур-утказын медегер алырын кижизидер. Улустун аас чогаалындан, улуг кижилерниң чугаазындан дыннап, аас чугаазын сайзырадыры.

Айы, иделяда өөренир темалар	Сорулганы, сорулганы чедип алырда, кылып чорудар ажылдар	Кичээл темалары	Сөс курлавыры
Сентябрь «Экии, эштер!»	Уругларның эге билиинге даянып алгаш, өг-бүлезин ончалап билер, башкыларын хүндүлээр, кудумчуга чорааш, орук дүрүмнеринче эки кичээнге салыр, чаштар бажыңдан тура чурттап турар бажыңга чедир орукту билер кылдыр өөредир Кылып чорудар ажылдар: - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының денелин хайгаараары) - Кыдыңдан хайгаараары (чүвелерни, чуруктарны, ойнарактарны хайгаарап көөрү) - Уругну долгандыр турар хүрээлелдиң онзагайы-биле таныштырар - Дидактиктиг оюннар - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Экии, шупту!»	Сөс курлавыры: өөренир, чаа, хөглүг, чайын, сууржуң, чылыг, дүшкүүрлүг Сөс каттыжышкыннары: чаа өөредилге, хөглүг хүн, кызыл хүн, эки өөренир, эштеринге ынак
		2-ги кичээл: «Орук дүрүмнери» О. Делгер-оол «Светофор» ар. 10. «Хензигбейлер» Чурук чуруур: «Бажыңдан чаштар садынга чедир орук»	Сөс курлавыры: ногаан, кызыл, дүрүм, чычаан, оттуг-терге, тева, аът, шары, шаанда, орук Сөс каттыжышкыннары: ногаан өң, чараш чычаан, шыырак шары, улуг орук, айыылдыг оттуг-тергелер (машиналар)
		3-кү кичээл: «Мээң өг-бүлөм». Өг-бүлө дугайында чурук 1-10-га чедир санаарын катаптаар.	Сөс курлавыры: авам, ачам, дуңмам, акым, угбам, кырган-авам, кырган-ачам, даайым, даай-авам, өг-бүлө, 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Сөс каттыжышкыннары: бичии дуңмам, ынак кырган-ачам, өөреникчи угбам, найыралдыг өг-бүлөм, кежээ акым
		4-кү кичээл: «Ынак башкым» Ч. Серен-оол «Башкыларым» Катаптаашкын. «Антонимнер»	Сөс курлавыры: башкы, хүндүлүг, чараш, угаанныг, эргим, чырык, чырыткылыг, улуг-бичии, ак-кара, чүдек чараш Сөс каттыжышкыннары: ынак башкым, хүндүлүг кижизидикчи, чырык угаан, чараш сагыш-сеткил, чырыткылыг келир үе
Октябрь «Тыва – мээң ынак чуртум»	Удурланышкак уткалыг сөстөрни ажыглап тургаш, чурттап турар чериниң агаар-бойдузунун дугайында билиндирер.. Тыва республиканың кожууннары-биле таныштырар. Тываның картазы-биле таныштырары. Тыва республиканың төвү – Кызыл хоорай деп уругларга өөредир. Хоорайда тураскаалдарны янзы-бүрү чуруктарның дузазы-биле таныштырары. Шүлүктүн дузазы-биле төрөөн черинге ынак болур, патриотчу болур деп кижизидери.	1-ги кичээл: «Тыва Республика деп чүл?» Өңнерге катаптаашкын Э. Кечил-оол «Амгы Тывам» ар.32 – «Экии, хүнүм» С. Сарыг-оол «Байлак чуртум» - Алдын-Кушкаш №2 2014ч.	Сөс курлавыры: тук, герб, ыдык ыры, көк, ак-көк, сарыг, ыдыктыг, сүлде, төвү, Бай-Тайга, Барыын-Хемчик, Сүт-Хөл, Чөөн-Хемчик, Өвүр, Чаа-Хөл, Улуг-Хем, Кызыл кожуун, Таңды, Каа-Хем, Тожу, Бии-Хем, Тере-Хөл, Эрзин, Тес-Хем, Чеди-Хөл, Мөңгүн-Тайга Сөс каттыжышкыннары: байлак Республика, чараш ыдык ыры, ак-көк тук, хөй кожууннарлыг, ыдыктыг Тыва

	<p>Кылып чорудар ажылдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тываның картазы-биле ажыл - Нарын сөстөрүни шын адаары - Тыва республиканың кожуннары - Темага дүүшкен янзы-бүрү чуруктар-биле ажыл - Түңнел чугаага киржири - Ниитилелде доктааттыг чурум ёзуугаар дылдың нормаларын сагып харылзажыры - Дидактиктиг мергежилгелер 	<p>2-ги кичээл: «Мээң хоорайым - Кызыл».</p> <p>«Енисей хем»</p> <p>(сүлдө демдек, ыдык ыры, тук).</p> <p>Л.Сотнам «Флаг моей родной Тувы».</p> <p>Л.Чадамба «Кызылым».</p> <p>Э.Кечил-оол «Чечектерим».</p>	<p>Сөс курлавыры: хем, агым, терең, Енисей, кудумчулар, Ленин, Кочетов, Лопсанчап</p> <p>Сөс каттыжышкынынар: чараш билдингир черлер, делгем кудумчулар, каът бажыңнар, арыг-силиг хоорай, хоорайның чурттакчылары, билдингир черлер, терең хем, агым Енисей, хөй кудумчуларлыг</p>
		<p>3-кү кичээл: «Мээң хоорайымның билдингир черлери»</p> <p>Удурланышкак уткалыг сөстөр</p>	<p>Сөс курлавыры: Арат шөлү, музей, театр, фонтан, хүрээ, артистер, ыраажылар, башкы,</p> <p>Сөс каттыжышкынынар: ыдыктыг чер, төөгүлүг музей, чараш театр, солун артистер, кайгап ханмас ыраажылар.</p>
		<p>4-кү кичээл: «Мээң хоорайымның тураскаалдары»</p>	<p>Сөс курлавыры: билдингир, хүндүткелдиг, ужур-дуза,медээ, хумагалыг, онзагай, идепкейлиг, солун, тураскаал, ат-алдар, кезээ мөңгө</p> <p>Сөс каттыжышкынынары: байлак оран, сөөлгү медээлер, онзагай чурттакчыларлыг, солун кижилерлиг, ак-көк дээр, билдингир кижилер, хүндүлүг тураскаалдар</p>
		<p>Ноябрь «Чаптанчы г чаштар»</p> <p>Ноябрьның 1-ниң хүнү Тыва дыл хүнү кылдыр чарлаанын уругларга билиндирер. Шаандан тура өгбелеривистиң чурттап чораан оран-савазы өг деп өөредир. Өгбелеривис аржаан-суглар-биле эмненип, тараа-биле аштанып чемненип чораан деп кижизидер.</p> <p>Кылып чорудар ажылдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Темага дүүшкен янзы-бүрү чуруктар-биле ажыл - Түңнел чугаага киржири - Ниитилелде доктааттыг чурум ёзуугаар дылдың нормаларын сагып харылзажыры - Дидактиктиг мергежилгелер - Доктааткаш, чугаалаары - Төрөөн дылынга харылзажыры 	<p>1-ги кичээл: «Тыва дыл – ыдык дыл».</p> <p>Беседа «Дыл чокта – чон чок».</p> <p>Саглай Шыдыраа «Ынак дылым».</p> <p>Яна Барыс-оол «Тыва дылым».</p> <p>Катаптаашкын«Синонимнер».</p>
	<p>2-ги кичээл: «Өг – тыва чоннуң оран-савазы»</p> <p>В.Серен-оол «Өгже чалалга»</p> <p>С.Хомушкү «Өг – кайгамчыктыг оран»</p>	<p>Сөс курлавыры: көшкүн, дөр, суугу, үлгүүр, чүък, ширтек, хараача, шаажаң, оран-сава, мал, дээвиер, көдээ, ынаа, мал-маган, кажжаа, өдек, аыш-чем</p> <p>Сөс каттыжышкынынары: көшкүн чуртталга, көжүрер оран-сава, дөр бажы, аптара баары, оң талазы, солагай талазы, олут орбас, мал сүрер, тыва чем, ак чем, аыттыг кижиги</p>	
	<p>3-кү кичээл: «Тыва чуртумда - тараа-быдаа»</p> <p>«Сыпта тараа» орус ул. Толу В. Сухомлинский «Сыпта тараа»</p>	<p>Сөс курлавыры: тараа, далган, шөлдер, суггат, оыт-сиген, комбайн, аыттыг терге, согааш бала, тараа дүгү, тыва далган.</p> <p>Сөс каттыжышкынынары: сыпта тараа, хайыралдыг чем, чаагай торт, чигирзиг аыш-чем аймаа, тарааны челбиир, отка хоорар, шоннаар (соктаар), дээрбеге тыртар.</p>	
	<p>4-кү кичээл: «Тываның аржаан-суглары, хемнери»</p>	<p>Сөс курлавыры: сылдыстарлыг, аржаан, «Кундустуг», «Шивилиг», «Ажыг-Суг», казымал-байлак, эм-оыттар, бөрү-оыду, ыштыг, шыктыг, тоорук, элбек,</p>	

			кайгамчыктыг, дөннер Сөс каттыжышкыннары: дириг бойдус, арыг дээр, сылдыстыг дүннер, чартык ай, үнелиг чер, кайгап ханмас, чаңгы синген, уजारларлыг хем
Декабрь «Хөглүг үе»	Бичии уруг чылдың дөрт эргилдезин, тускай демдектерин ылгап билир кылдыр чаңчыктырары. Тоолдарда бооп турар үени тодарадып билиринге өөредире. Кыжын куштарга, аң-меңнерге дузалажыры бистиң херээвис деп билиндиреры. Кылып чорудар ажылдар: - Кызыл дептер-биле ажыл чорудулга - Дидактиктиг мергежилгелер - Доктааткаш, чугаалаары - Төрээн дылынга харылзажыры - Чечен чогаал номнары-биле таньжары, сонуургап дыннаары, эдерти чугаалаары	1-ги кичээл: «Чылдың дөрт эргилдези» (Э.Кечил-оол «Экии, хүнүм» «Аалчы час» ар. 19, «Чазын» ар. 24. О. Делгер-оол «Хензигбейлер» «Сарыг бүрү» ар. 12, «Кыш келген» ар.14).	Сөс курлавыры: күс, час, кыш, чай, соок, чылыг, хат, хаттыг, хар, харлыг, эриир, шыдажыр, чечектерлиг, чаа чыл, шалың, хүн, шагаа Сөс каттыжышкыннары: хар эриир, час дүжер, куштар эглир, куштар чанар, чылыг час, изиг чай, соок кыш, ак хар, удавас час, дыштаныр үе, эштир үе, тергиин чараш, чылыг хүн.
		2-ги кичээл: «Улустуң аас чогаалы – тоолдар, тоолчургу чугаалар». «Чаңгыс ой аъттыг үш алышкы».	Сөс курлавыры: тоол, өпей ыры, тоолчургу чугаа, дүрген чугаа, көгүдүг, шаанда, үе, маадырлар Сөс каттыжышкыннары: маадырлыг тоол, кыска тоол, үнелиг тоолчургу чугаа, кайгамчыктыг чугаа, тоолдаар ирей, мерген угаанныг, каас-чараш оран, маадырлыг кижиги
		3-кү кичээл: «Черлик болгаш азырал амыгтаннар» (О. Делгер-оол «Хензигбейлер» «Бактавас мен» ар. 16, «Бызаа» ар.16, «Кулун» ар. 17, «Сыын» ар. 21, Э. Кечил-оол «Чурукчу соок» Р. А. Аракчаа «Сарлык с телёнком» портрет).	Сөс курлавыры: амыгтаннар, инек, бызаа, хөй, өшкү, кулун, хүрең адыг, диин чараа-чечен, тоолай, черлик хаван, буур, дилги, арга-эзим, оргу-шөл, сарлык, теве бодаган, арзылаң, аң, аңнаашкын, им-демдек. Сөс каттыжышкыннары: тайга ээзи, арга-эзим аңнары, оргу-шөл амыгтаннары, азырал амыгтаннар, малды имнээр, малды кадарар, чаш аң, чараш аң, малды каттыштырар.
		4-кү кичээл: «Куштар – кыжын» Э.Кечил-оол «Ужуп кел», «Уя белен», «Бора-хирилээ» Е. Танова «Бора-хөкпеш», «Көге-куштар» Кызыл дептер-биле ажыл.	Сөс курлавыры: хензигбейлер, хараачыгай, айлаң куш, шилен, хек, кара-баарзык, магпадак, чем, кээргенчиг, хүлээлге Сөс каттыжышкыннары: чанар куштар, соокту тоовас, шыдамык куштар, куштарны чемгерер, хүлээгезин күүседир, арга-эзим ыраажылары
Январь «Чашкы үем»	Тыва улустуң оюннарын амгы салгалга чедирер, чер-чуртувустуң казымал-байлаа-биле таныштырар, оларның ажык-дузазын тайылбырлаар. Улустуң аас чогаалында тывызыктарны, үлегер домактарны катаптадыр. Тыва республиканың казымал-байлаа-биле, ус-шеверлери-биле таныштырар. Кылып чорудар ажылдар: - Дидактиктиг мергежилгелер - Төрээн дылынга харылзажыры - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңгелин хайгаараары) - Кыдыындан хайгаараары (чүвелерни, чуруктарны, ойнарактарны хайгаарап көөрү) - Уругну долгандыр турар хүрээледидиң онзагайы-биле таныштырар	1-ги кичээл: «Чаш уруглар оюннары» «Кажык» «Аскак-кадай», «Өртеңнежир», «Чинчи чажылары»	Сөс курлавыры: чаштыр, оваарымчалыг, кижизидилге, оожум, шыпшың, кичээнгейлиг, дүрген, октаар, көрүптөр, кажык, тевек Сөс каттыжышкыннары: оожум ойнаар, хүндүлөжип ойнаар, аът чарыштырар, ойнаар чурумнуг, үлөжип алыр, эжин хүндүлээр
		2-ги кичээл: «Тываның казымал байлаа» «Тываның ус-шеверлери» (даш чонукчулары) (хөмүр-даш, алдын, асбест, цемент, чонар-даш)	Сөс курлавыры: чонар-даш, хөмүр-даш, асбест, алдын, үнелиг, өртектиг Сөс каттыжышкыннары: сарыг чонар-даш, кара хөмүр-даш, үнелиг алдын, Ак-Довуракта даг-дүгү, Чадаанада, Усть-Элегесте, Кызылда хөмүр-даш, Шагаан-Арыгда цемент

		3-кү кичээл: «Улустун аас чогаалы – тывызык, үлегер домак»	Сөс курлавыры: баажызы, догааштырар, чечен сөс, мерген угаан, чарт угаан, Сөс каттыжыышкыннары: тывызыкты ыдар,удур салыр, эки боданыр, угаанныг болур
Февраль «Шагаа – тыва чоннун байырлалы»	Тыва хептерниң хевирлери-биле таныштырар, тыва чемнерниң аттарын билген турар, оларны амгы үеде уруглар чип турар бе тодарадыр. Бистиң эр хиндиктиг кижилеривис келир үениң төрөөн чуртунуң камгалакчылары дээрзин билиндирер. Тыва чоннун оюну кажык-биле ойнап өөредир. Кылып чорудар ажылдар: - Янзы-бүрү чуруктар-биле ажыл - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңгелин хайгаараары) - Кыдыындан хайгаараары (чүвөлери, чуруктарны, ойнаарактарны хайгаарап көөрү) - Дидактиктиг оюннар - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Тыва хеп»	Сөс курлавыры: тон, кур, борт, кандаазын, шегедек, хоректээш, хурме, чувур, идик, ук, дешки, чулдургууш, дерги, каасталга, (терлик, хаш, хөвөөнниг, негей, чаргаш, ой тон). Сөс каттыжыышкыннары: онзагай угулза, чылыг чеңи чок, хаш идик, кышкы тон
		2-ги кичээл: «Тыва чем» О. Делгер-оол«Хензигбейлер» «Тыва чемнер» ар. 36-39.	Сөс курлавыры: ааржы, чөкпек, хойтпак, быштак, курут, далган, тараа, тыва далган, сүт, өрөме. Сөс каттыжыышкыннары: бышкан тараа, тырткан далган, ак ааржы, сүттүг шай, чаглыг эът, чигирлиг курут.
		3-кү кичээл: «Ада-чуртун камгалакчылары»	Сөс курлавыры: дидим, эрес, кежээ, угаанныг, эрзиг, томаанныг, сергек, кашпагай, шыырак, камгалакчы, ада. Сөс каттыжыышкыннары: дидим чорук, кежээ оол, ада-чурт камгалакчызы
		4-кү кичээл: «Кажык» О. Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым»	Сөс курлавыры: кажык, аът, инек,хой, өшкү, шиш, мугур, сөөк Сөс каттыжыышкыннары: кажыкты аштаар, дөрт мөчү, сөөктен бүткен, тыва оюн
Март «Тыванын уруглар чогаалчылары»	Тыва чогаалчыларның аразында бичии уругларга чогаалдарны бижип чоруур чогаалчылар бар деп билиндирер. Оларның чогаалдары-биле таныштырар. Кылып чорудар ажылдар: - Чечен чогаал номнары-биле таныжары, сонуургап дыннаары, эдерти чугаалаары - Төрөөн дылынга харылзажыры - Кыдыындан хайгаараары (чүвөлери, чуруктарны, ойнаарактарны хайгаарап көөрү) - Дидактиктиг оюннар - Чечен чогаалды, шүлүктү дыннааш, эдерти чугаалаары	1-ги кичээл: «Чооду Кара-Куске» «Кырган-аваның баскан быштаа» чечен чугаа	Сөс курлавыры: хавырып, айтырттынар, чурум, кадарыксаар, сөзүн, кайынарның-даа. Хойлаар, хүннер, быштак Сөс каттыжыышкыннары: дыштаныр хүннер, чымчак быштак, четтикпейн манаар, удур халчыр, келбестээн чылдагаанын, уругларының сөстери-биле, душтеки уйгузун, шимээн үнген
		2-ги кичээл: «Март 8-биле!» С.К. Ланзы «Портрет матери» С. Ш. Саая «Две матери» портрет А. А.Даржай «Ава».	Сөс курлавыры: ие, ава, эне, кырган-ава, эргим, бүдүш, маадырлыг, шыдамык, угаанныг, чагыг-сүме, ыдыктаар, шимченгир, кашпагай, тура-соруктуг, ишти-хөңнү, эргеледир Сөс каттыжыышкыннары: чараш карактарлыг, хоюг үннүг, часкарып каар, эргим авам, хайыралдыг ием, чашкы үе, эриг баарлыг, арыг чүректиг, хүнүм ышкаш, авамкараа, чымчак шырайлыг
		3-кү кичээл: О.Сувакпит «Хаважыгаш».	Сөс курлавыры: чайып, ойнап, кымчыланыр, илиг, кудуруктуг, дагыр-магыр, давып-самнаар, хаважыгаш, алараңнаан, кулузун, үгекчигеш, хааржакчыгаш. Сөс каттыжыышкыннары: крактары алараңнаан, карыш четпес, узун дуртуг, кулактары халбалчыңнаан, оюн эрээр, өстүрүп каан, халбактанып халыыр

		4-кү кичээл: С. Пюрбю «Ынак Тывам».	Сөс курлавыры: хилиң, эргиир, бойдус, каастаар, хевис, Сибирь, энчек, эгээрттинмес, аалдаар, талыйган, кожааланыр, каастанган, кызыл-тас. Сөс каттыжышкыннары: чайын, кыжын уштунмас; арга-биле шугланган; бойдус каастап аргааш; дээр-биле деннежиксээр, делгем Сибирь; көргөн мен; хүннүң херелдери; далай-биле маргышкан
Апрель «Төөгүнү утпаалыңа р»	Октаргайже эң-не бир дугаар Юрий Гагарин ушкан деп билиндирер. Тываны алдаржыдып чоруур спортка сундулуг кижилери-биле таныжылга. “Тараа чокта хлеб чок” деп өөредир. Кижиниң тургузуун катаптаар. Кылып чорудар ажылдар: - Янзы-бүрү чуруктар-биле ажыл - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деннелин хайгаараары) - Кыдыындан хайгаараары (чүвелерни, чуруктарны, ойнаарактарны хайгаарап көөрү) - Дидактиктиг оюннар - Төрөөн дылынга харылзажыры - Кино, мультфильм, шии көрүлдезиниң соонда чугаа сайзырадыры	1-и кичээл: «Кижиниңмага-бодунуң тургузуу».	Сөс курлавыры: хол, бут, оорга, ишти, думчуу, кулак, кулактар,диш,диштер, Сөс каттыжышкыннары: оң талакы хол, солагай талакы бут, ийи дискек, баштың тейи, буттар салаалары, холдун чүстери,
		2-ги кичээл: «Косманавтылар хүнү».	Сөс курлавыры: ужудукчу, найыралдыг, эптиг-демниг. Сөс каттыжышкыны: октаргайже үнүүшкүн, чивецнешкен сылдыстар.
		3-кү кичээл: «Тыва спортсменнер»	Сөс курлавыры: алдарлыг, алдаржыдар, сураглыг, билдингир, хүндүлүг, хүндүлээчел Сөс каттыжышкыннары:
		4-кү кичээл: «Кым болур мен» Мергежилдер.	Сөс курлавыры: башкы, эмчи, тудугжу, чолаачы, сып, көже, сула, даараныкчы, хойжу Сөс каттыжышкыннары: эрестиг чолаачы, шевер даараныкчы, сагыш-човаачал эмчи, эвилец-ээлдек башкы
Май «Мөгөөр бис»	Май 1 – күш-ажылдың болгаш тайбыңның хүнү деп билиндирер. Аът тыва чоннуң амыдыралында кол черни ээлеп турар деп тайылбырлаар. Май 9-туң хүнү Ада-чуртуң Улуг дайынының тиилелге хүнү деп өөредир. Башкыларын, эш-өөрүн каяа-даа чорааш утпас, бот-боттарыңа дузалажып чоруур деп кижизидер. Кылып чорудар ажылдар: - Уран чурулганың дузасы-биле чугаа сайзырадырының ажыл-чорудулгазын чорудары - Чугааны харылзажырының чечсээ болдуруп, аас чугааның сайзыраарыңа таарымчалыг байдал тургузуп ажылдаар - Эштери, кижизидикчи башкызы-биле сонуургаан темазыңа хамаарыштыр бодалдарын үлежип, медээниң үнген дөзүн илередир дээн күзелин деткиир. - Төрөөн дылыңа шын харылзажыры.	1-ги кичээл: «Тайбың амыдырал».	Сөс курлавыры: май, күш-ажыл, тук,тайбың Сөс каттыжышкыннары: күш-ажыл делгерезин.
		2-ги кичээл: «Тыва чоннуң амыдыралында аъттың туружу».	Сөс курлавыры: амытан, кежээ, эш, кулунчак, Сөс каттыжышкыннары: ёзулуг эш, азырал амытан, улуг аът, ажыктыг мал, туруштуг аът
		3-кү кичээл: «Маадырларны утпаалыңар».	Сөс курлавыры: маадырлар, дидим, эки-турачылар. Сөс каттыжышкыннары: тура халышкын, маадырлыг чорук, дидим оолдар.
		4-кү кичээл: Катаптаашкын.	Сөс курлавыры: эштерим, эргим, ужуражылга, хүндүлүг, билиг. Сөс каттыжышкыннары: билиг далайы,ынак башкыларым,школага ужурашкыже, эки өөреникчи.

Школага белеткел бөлүк (6-7 харлыглар) Тема: «Төрөөн черим делгемнери»

Сорулгасы: школага белеткел бөлүктүң уругларының эрткен чылгы шиңгээткен билиглеринге даянып алгаш, бо чылын өөренир темаларны катаптавышаан, чаа билиглер-биле таныжар, сөс курлавырынбайыдары. Тыва Ө, Ү, Ң деп үннерниң база өк-била адаар сөстөрниң шын адалгазын чедип алырыңа таарымчалыг байдалдарны тургузары. Улустуң аас чогаалының аңгы-аңгы хевирлерин ылгап, улустуң тоолдарын болгаш авторлуг тоолдарны ылгап билиринге өөредир. Төрөөн чер-чурт дугайында айтырыгларга шын харыны берип өөрениринге чаңчыктырары. (Аас чогаалының биче хевирлерин башкы кичээл санында-ла эпиграф кылдыр ажыглаарын чөптүг деп санап турар бис).

Айы, неделяда өөренир темалар	Сорулгазы, сорулганы чедип алырда, кылып чоруд ажылдар	Кичээл темалары	Сөс курлавыры
<p>Сентябрь «Мээң хоорайымның кудумчулары»</p>	<p>Уругларның эге билинге даянып алгаш, өг-бүлезин санап тургаш, ончалап, кайы кудумчуда чурттап турарын айтып билеринге, башкыларын хүндүлээринге өөредери; кудумчуга чорааш, орук дүрүмнеринче кичээнгейни эки салырынга, садиктен тура чурттап турар бажыңыңга чедир орукту билген турарын катап билиндирери; 20 деп санга чедир санап өөредери.</p> <p>Кылып чорудар ажылдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Янзы-бүрү чуруктар-биле ажыл - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңгелин хайгаараары) - Кыдындан хайгаараары (чүвөлери, чуруктары, ойнарактарны хайгаарап көөрү) - Дидактиктиг оюннар - Төрөөн дылынга харылзажыры 	<p>1-ги кичээл: «Билиглер хүнү»</p>	<p>Сөс курлавыры: өөренир, чаа, хөглүг, чайын, сууржуң.</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: чаа өөредилге, хөглүг хүн, кызыл хүн, эки өөренир.</p>
		<p>2-ги кичээл: «Орук дүрүмнери», «Транспорт» О. Делгер-оол «Светофор» Е. Танова «Трактор».</p>	<p>Сөс курлавыры: ногаан, кызыл, дүрүм, чычаан, оттуг-терге, теве, аът, шары, шаанда, орук</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: ногаан өн, чараш чычаан, шыырак шары, улуг орук.</p>
		<p>3-кү кичээл: «Мээң өг-бүлөм болгаш кудумчум» 1-20-ге чедир саннар</p>	<p>Сөс курлавыры: авам, ачам, дунмам, акым, угбам, кырган-авам, кырган-ачам, даайы, даай-авам, өг-бүлө</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: бичи дунмам, ынак кырган-ачам, өөреникчи угбам, найыралдыг өг-бүлөм, кежээ акым.</p>
		<p>4-кү кичээл: «Мээң башкым» В. Серен-оол «Башкыларым»</p>	<p>Сөс курлавыры: башкы, хүндүлүг, чараш, угаанныг, эргим, чырык, чырыткылыг</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: ынак башкым, хүндүлүг кижизидикчи, чырык угаан, чараш сагыш-сеткил, чырыткылыг келир үе.</p>
<p>Октябрь «Тыва – ыдыктыг мээң чуртум»</p>	<p>Тыва Ө, Ү, Ң деп үжүктөргө үннерин, өк-биле адаар ажык үннериниң шын адалгазын чедип алыр байдалдарны тургузары. Чурттап турар чериниң агаар-бойдузу, эм-үнүштери, тайга-таңдызының дугайында чаа билиглер-биле таныштырары. Тыва Республиканың кожууннарын адап өөредери. Уругларның сайзыралының аайы-биле кожууннарның төвү боор суурларны таныштырып, билиндирери. Тыва республиканың төвү – Кызыл хоорай деп уругларга өөредир. Шүлүктүң дузазы-биле төрөөн черинге ынак болурунга, патриотчу чорукка кижизидери.</p> <p>Кылып чорудар ажылдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диафильм «Кызыл – фото-чуруктарда» - Кызыл хоорайның хүндүлүг хамаатыларының чуруктары-биле ажыл - Хоорайның эрги үениң болгаш амгы үениң чуруктары-биле ажыл. - Кызыл дептер-биле ажыл. - Чугааны харылзажырының чепсээ болдуруп, аас чугааның сайзыраарынга таарымчалыг байдал тургузуп ажылдаар - Эштери, кижизидикчи башкызы-биле сонуургаан темазынга хамаарыштыр бодалдарын үлежип, медээниң үнген дөзүн илередир дээн күзелдин деткири. - Төрөөн дылынга шын харылзажыры. <p>Аас чугаазын байыдып, чаа сөстөр курлавыры-биле уругну чепсеглээри.</p>	<p>1-ги кичээл: «Тыва Республиканың сүлдө демдээ» Кожууннарже аян-чорук Ө деп үннүң шын адалгазы С. Сарыг-оол «Төрөөн Тывам» Л. С. Сотнам «Флаг моей родной Тувы». Э.Кечил-оол «Амгы Тывам»</p>	<p>Сөс курлавыры: тук, герб, ыдык ыры, көк, ак-көк, сарыг, ыдыктыг, сүлдө, төрөөн, Бай-Тайга, Барыын-Хемчик, Сүт-Хөл, Чөөн-Хемчик, Өвүр, Чаа-Хөл, Улуг-Хем, Кызыл кожуун, Таңды, Каа-Хем, Тожу, Би-Хем, Тере-Хөл, Эрзин, Тес-Хем, Чеди-Хөл, Мөңгүн-Тайга</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: байлак Республика, чараш ыдык ыры, ак-көк тук, улуг оргу-шөлдер.</p>
		<p>2-ги кичээл: «Мээң хоорайым – Кызыл». Ө, Ү, Ң деп үннүң шын адалгазы. Ъ демдек кирген сөстөрүн шын адаары. О. Сувакпит «Эргим Кызыл», Л. Чадамба «Кызылым» А. Даржай «Кызылга мөгейиг».</p>	<p>Сөс курлавыры: төп, хоорай, улуг, делгем, арыг-силиг, тураскаал, бажыңнар.</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: чараш билдингир черлер, делгем кудумчулар, каът бажыңнар, арыг-силиг хоорай, хоорайның чурттакчылары</p>
		<p>3-кү кичээл: «Тываның агаар-бойдузу, эм үнүштери» А.А. Лагерь «Тываның эм-үнүштери» Ң деп үннүң шын адалгазы</p>	<p>Сөс курлавыры: сылдыстарлыг, аржаан, «Кундустуг», «Шивилиг», «Ажыг-Суг», казымал байлак, эм оъттар, бөрү оьду, ыштыг, шыктыг, тоорук, элбек, кайгамчыктыг, дөңнер</p> <p>Сөс каттыжышкыннары: дириг бойдус, арыг дээр, сылдыстыг дүннер, чартык ай, үнелиг чер, кайгап ханмас, чаңгы сиңген, ужарларлыг хем</p>

		4-кү кичээл: Оюн-кичээл: «Тыва дугайында чүнү билир силер?». Ө, Ү, Ң деп үннерниң шын адалгазын катаптаар. Кызыл дептер-биле таныжылга.	Сөс курлавыры: билдингир, хүндүткелдиг, ужур-дуза, медээ, хумагалыг, онзагай, идепкейлиг, солун Сөс каттыжышкыннары: байлак оран, сөөлгү медээлер, онзагай чурттакчыларлыг, солун кижилерлиг, бедик дагларлыг, арыг агаарлыг, аржаан суг, ак-көк дээр, билдингир кижилер.
Ноябрь «Сонуурга кпайлар – бистиң аравыста»	Ноябрьның 1-ниң хүнүн Тыва дыл хүнү кылдыр чарлаанын уругларга билиндирер. Төрөөн дылын камнап, үнелеп чоруур деп өөредир. Тыва дылче өске дылдардан чогаалдар база очулдуртунуп турарын билиндирер. Шаандан тура өгбелеривис өгге чурттап чораан деп өөредир. Тыва чонувус шагдан бээр аржаан суглары-биле эмненип, домнанып чораанын өөредир база аржаан бажынче үнгеш, арыг-силигни сагыыр деп кижизидер. Кылып чорудар ажылдар: - Чугааны харылзажырының чепсээ болдуруп, аас чугаанын сайзыраарынга таарымчалыг байдал тургузуп ажылдаар - Эштери, кижизидикчи башкызы-биле сонуургаан темазынга хамаарыштыр бодалдарын үлежип, медээниң үнген дөзүн илередир дээн күзелин деткиир - Төрөөн дылынга харылзажыры - Темага дүүшкен чуруктар-биле ажыл - Уругну долгандар турар хүрээлелдин онзагайы-биле таныштырары - Оюн азы кичээл үезинде уруглар аразынга диалог чугаа чорудуп өөредир.	1-ги кичээл: «Тыва дыл – мээң дылым» К. Чуковский «Былааш-сээк» Хөвөңмей Ойдан-оол очулдурган. (Тыва мультфильми) Сылдыс Түлүш «Үнелээр мен»	Сөс курлавыры: төрөөн, дыл, эргим, уттундурбас, ыылааш, сээк, эргинези, сайзыраар Сөс каттыжышкыннары: хүндүткелдиг дыл, чараш дыл, аа сүдү ышкаш, өртек чок эргинези, тускай дыл,
		2-ги кичээл: «Өг – кайгамчыктыг оран» «Өг» деп сөстүң тыптып укталып келген төөгүзү. В. Серен-оол «Өгже чалалга». С. Хомушку «Өг – кайгамчыктыг оран». Р. Ооржак «Аптара» «Тыва эдилелдер» ар. 23-26.	Сөс курлавыры: көшкүн, дөр, суугу, үлгүүр, чүък, ширтек, хараача, шаажан, оран-сава, мал, дээвиир, көдээ, ынаа, мал-маган, кажаа, өдек, аыш-чем. Сөс каттыжышкыннары: көшкүн чуртталга, көжүрер оран-сава, дөр бажы, аптара бары, оң талазы, солагай талазы, олут орбас, мал сүрер, тыва чем, ак чем, аъттыг киж
		3-кү кичээл: «Шөлдерде тараа». В. Сухомлинский «Мээң авам хлебсиг». Орус улустуң тоолу «Сыпта тараа».	Сөс курлавыры: эптиг-демниг, сула, ак-тараа, көже, чиңге-тараа, согааш-бала, деспи, хоорар, челбиир Сөс каттыжышкыннары: тараны челбиир, отка хоорар, амдананнанып чиир, сүтке холуур
		4-кү кичээл: “Тываның аржаан-суглары”	Сөс курлавыры: аржаан, эмзиг, чаагай, эмнээр, ёзу-чурум, кедизинде, чоргааранчыг Сөс каттыжышкыннары: тодаргай аарыгларны, аржаанның дээшти, нептеренгей аарыглар, аржаанның салдары, тускай чурумнуг, эм шынарлыг, хан-дамыр эргилдези, дузалаар шынарлыг, ыдыктыг черлер
Декабрь «Сактып алың»	Бичии уруг чылдың дөрт эргилдезин, тускай демдектерин ылгап билер турар. Тоолдарда бооп турар үени тодарадып үндүрер. Тоолчургу чугааларның кол утказын билип алыры. Тоолдарны өөренип тура, азырал болгаш дириг амытаннарны өөредир. Кыжын куштарга дузалажыры бистиң херээвис деп билиндирер. Кылып чорудар ажылдар: - Сөстүң утказын шиңгээдип алырынга, дыңнап турары сөстөрни, үннерни аяннаштыр адап чугаалаарынга сонуургалды улгаттырып, деткиир - Чугааның ужур-утказын билип алырын сайзырадыр - Кино, мультфильм, шии көрүлдезиниң соонда чугаа сайзырадыры - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Чылдың дөрт эргилдези» Э. Кечил-оол «Чурукчу соок», «Баштайгы хар» Ч. Кара-Күске «Шо-шо» Каң-оол Ондар «Челээш» Э.Кечил-оол «Аалчы час», «Чазын». Е. Танова «Час», «Чай»	Сөс курлавыры: күс, час, кыш, чай, соок, чылыг, хат, хаттыг, хар, харлыг, эриир, шыдажыр, чечектерлиг, чаа чыл, шалың, хүн, шагаа Сөс каттыжышкыннары: хар эриир, час дүжер, куштар эглир, куштар чанар, чылыг час, изиг чай, соок кыш, ак хар, удавас час, дыштаныр үе, эштир үе, тергиин чараш, чылыг хүн.
		2-ги кичээл: «Улустуң аас чогаалы – тоолдар, тоолчургу чугаалар». «Харам Күске биле кажар Пага», «Ашак, кадай болгаш алдын кушкаш», «Теве чүге чараш эвес апарганыл?».	Сөс курлавыры: тоол, тоолчургу чугаа, шаанда, үе, маадырлар. Сөс каттыжышкыннары: маадырлыг тоол, кыска тоол, үнелиг тоолчургу чугаа, кайгамчыктыг чугаа, тоолдаар ирей, мерген угаанныг, каас-чараш оран, маадырлыг киж

		<p>3-кү кичээл: «Черлик болгаш азырал амытаннар» Е.Танова «Койгунак»</p>	<p>Сөс курлавыры: амытаннар, инек, бызаа, хөй, өшкү, кулун, хүрөң адыг, диңч чараа-чечен, тоолай, черлик хаван, буур, дилги, арга-эзим, оргушөл, сарлык, тева, бодаган, арзылан, аң, аңнаашкын, им-демдек Сөс каттыжышкыннары: тайга ээзи, арга-эзим аңнары, оргу-шөл амытаннары, азырал амытаннар, малды имнээр, малды кадарар, чаш аң, чараш аң, малды каттыштырар</p>
		<p>4-кү кичээл: «Куштар – кыжын». Э.Кечил-оол «Ужуп кел», «Уя белен», «Бора-хирилээ» Е. Танова «Бора-хөкпеш», «Көгө-куштар».</p>	<p>Сөс курлавыры: хензигбейлер, хараачыгай, айлаң куш, шилен, хек, кара-баарзык, матпадак, чем, кээргенчиг, хүлээлге Сөс каттыжышкыннары: чанар куштар, соокту тоовас, шыдамык куштар, куштарны чемгерер, хүлээгезин күүседир, арга-эзим ыраажылары</p>
		<p>2-ги кичээл: «Тываның казымал байлаа». «Тываның ус-шеверлери».</p>	<p>Сөс курлавыры: чонар-даш, хөмүр-даш, асбест, алдын, шевер, чараш, кайгамчыктыг, тывылбас, Сөс каттыжышкыннары: сарыг чонар-даш, кара хөмүр-даш, үнелиг алдын, кайгамчыктыг ажыл, үнелиг ажыл, кызыл чонар-даш, ак чонар-даш, кара чонар-даш.</p>
		<p>3-кү кичээл: «Улустун аас чогаалы – тывызык, үлегер домак» О. Сагаан-оол, М. Хадаханэ «Тыва үлегер домактар, чечен сөстөр» Г.Н. Курбатский «Тыва тывызыктар». Галина Демдек «Тыва үлегер домактар».</p>	<p>Сөс курлавыры: баажызы, догааштырар, чечен сөс, мерген угаан, чарт угаан. Сөс каттыжышкыннары: тывызыкты ыдар, удур салыр, эки боданыр.</p>
<p>Февраль «Шагаа – тыва чоннун байырлалы»</p>	<p>Тыва хептерниң хевирлери-биле таныштырар, тыва чемнерниң аттарын билген турар, оларны амгы үеде уруглар чип турар бе тодарадыры. Бистин эр хиндиктиг кижилеривис келир үениң төрөөн чуртунуң камгалакчылары дээрзин билиндирери. Кажык оюнун ойнап өөредири Кылып чорудар ажылдар: - Уран-чурулганың дузазы-биле чугаа сайзырадырының ажыл-чорудулгазын чорудары - - Чугааны харылзажырының чепсээ болдуруп, аас чугааның сайзыраарынга таарымчалыг байдал тургузуп ажылдаар -Эштери, кижизидикчи башкызы-биле сонуургаан темазынгахамаарыштыр бодалдарын үлежип, медээниң үнген дөзүн илередир дээн күзелдин деткиир - Төрөөн дылынга харылзажыры</p>	<p>1-ги кичээл: «Тыва хеп»</p>	<p>Сөс курлавыры: тон, кур, бөрт, кандаазын, шегедек, хоректээш, хурме, чувур, идик, ук, дешки, чулдургууш, дерги, каасталга, (терлик, хаш, хөвөңниг, негей, чаргаш, ой тон. Сөс каттыжышкыннары: онзагай угулза, чылыг чеңи чок, хаш идик, кышкы тон.</p>
		<p>2-ги кичээл: «Тыва чем» О. Делгер-оол«Хензигбейлер» «Тыва чемнер» ар. 36-39. Р. Ооржак «Аптара» «Тыва чемнер» ар.18-22 –</p>	<p>Сөс курлавыры: ааржы, чөкпек, хойтпак, быштак, курут, далган, тараа, тыва далган, сүт, өреме, сүттүг шай, чодураалыг чөкпек, чиңге-тараа Сөс каттыжышкыннары: бышкан тараа, тырткан далган, ак ааржы, сүттүг шай, чаглыг эът, чигирлиг курут.</p>
		<p>3-кү кичээл: «Ада-чурттуң камгалакчылары»</p>	<p>Сөс курлавыры: дидим, эрес, кежээ, угаанныг, эрзиг, томаанныг, сергек, кашпагай, шыырак, камгалакчы, ада. Сөс каттыжышкыннары: дидим чорук, кежээ оол, ада-чурт камгалакчызы</p>

		4-кү кичээл: «Кажык» Олег Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым»	Сөс курлавыры: кажык, аът, инек,хой, өшкү, шиш, мугур. Сөс каттыжышкыннары: кажык-биле ойнаар, кажыкты чыыр.
Март «Тываның уруглар чогаалчылары»	Тыва чогаалчыларның аразында бичии уругларга чогаалдарны бижип чоруур чогаалчылар бар деп билиндирер. Оларның чогаалдары-биле таныштырар. Кылып чорудар ажылдар: - Чугааны харылзажырының чепсээ болдуруп, аас чугааның сайзыраарынга таарымчалыг байдал тургузуп ажылдаар - Төрээн дылынга харылзажыры - Шиижиткен оюннар - Сюжеттиг, ойнап күүседир оюннар - даяныр сөзүглел чок, чогаадап чугаалаары - Чечен чогаал номнары-биле таныжары, сонуурган дыңнаары, эдерти чугаалаары	1-ги кичээл: А.Шоюн» - «Хой, серге, молдурга»	Сөс курлавыры: часкы, чудангы, чурт, амытан, таагылыг, кулугур, селеме, хүүме, сесерлик, селгүүстээр, чайтыладыр, аян, чеделдириңерниң, оваадай, сагынгыр-тывынгыр. Сөс каттыжышкыннары: оваадай бөрт, селемези улуг, кудуруктарын мунгулааш, кушпуннадыр куураңайнып, чарарш чечектер, оларга аарышкылыг, чечектерни өңнери.
		2-ги кичээл: “Март 8-биле!” А. Даржай "Ава" чечен чугаа. С.К. Ланзы: «Портрет матери» С. Ш Саая «Две матери» портрет. О. Сувакпит «Авайым» («Хуулгаазын кажыктарым»)	Сөс курлавыры: ие, ава, эне, кырган-ава, эргим, бүдүш, маадырлыг, шыдамык, угаан-ныг, чагыг-сүме, ыдыктаар, шимченгир, кашпагай, тура-соруктуг, ишти-хөңнү, эргеледир Сөс каттыжышкыннары: чараш карактарлыг, хоюг үннүг, часкарып каар, эргим авам, хайыралдыг ием, чашкы үе, эриг баарлыг, арыг чүректиг, хүнүм ышкаш, авам караа, чымчак шырайлыг
		3-кү кичээл: «Л.Чадамба «Бичии Лена». «Мэң ажылым».	Сөс курлавыры: бижиир, номчуур, санаар, чуруур, аяк-сава, дузалажыр, чечектер, шевер, чугаалаар, ажыл-ишчи Сөс каттыжышкыннары: шевер эдер, бажың иштин, чечен чугаа чугаалаадаа, авазынга дузалажыр, аяк-сава чугжу кааптар.
		4-кү кичээл: Сергей Пюрбю «Аът четкен сыын».	Сөс курлавыры: сыын, согур, одар, таңды, чөгел, хөөн, орайтаан, тывылбайн, сывыра, чыгыы Сөс каттыжышкыннары: улуг аң, аът ыткарар, кончуг эптиг, дыт хөлегезинде, адыр-мыдыр дазыл, кончуг кулугур, мыйыстыг сыын
Апрель «Төөгүнү утпаалыңар»	Кижиниң мага-бодунуң кезектерин уругшын адап турар кылдыр чаңчыктырары. Октаргайже эң-не бир дугаар Юрий Гагарин ушкан деп билиндирер. Тыва Республикада билдингир чурукчулар болгаш спортсменнер-бтле таныштырары. Олар бистиң биче чуртувустуң ат-алдарын тудуп чоруур деп өөредир. Кылып чорудар ажылдар: - Түңнел чугаага киржири - Дидактиктиг оюннар - Ниитилелде доктааттынган чурум ёзугаар дылдың нормаларын сагып, харылзажыры - Кыдыындан хайгаарааы (чүвелерни, чуруктарны, ойнаарактарны хайгаарап көөрү) - Төрээн дылынга харылзажыры	1-и кичээл: «Кижиниң тургузуу»	Сөс курлавыры: хол, бут, ишти, салаалары, тейи, кажык, дыргактар, быкты, хөрээ, хол-холдар, бут-буттар, баш дүгү, чүстер, тавангай, шенек, дискек, оорга. Сөс каттыжышкыннары: оң талакы хол, солагай талакы бут, ийи дискек, баштың тейи, буттар салаалары, холдун чүстери.
		2-ги кичээл: «Косманавтылар хүнү»	Сөс курлавыры: хуулдурукчу, катапаттынмас, тергинин, шыырак. Сөс каттыжышкыннары: октаргайже үнүүшкүн, чивецнешкен сылдыстар, дидим чорук.
		3-кү кичээл: Тываның спортсменнери. (Лориса Шойгу, Опан Сат, ...)	Сөс курлавыры: билдингир,алдарлыг, күштүг, алдарлыг, төлээлээр, чоргаарланыр, тиилээр, делегей, удар, шыырак, белеткенир

			Сөс каттыжыышкыннары: күштүг кижиделегей чергелиг, баш удур белеткенир, биче сеткилдиг, алдарлыг кижиде
		4-кү кичээл: Тыва Республиканың билдингир чурукчулары. С.К. Ланзыы «Долина Хемчика», «Кызыл» А. Емельянов «Что такое Тува». Т.Е. Леврстовская «Улуг-Хем», «В степях Эрзина» В. Козлов «Озеро в Саянах» И.Н. Левитан «Алдын күс»	Сөс курлавыры: чараш, хевир-дүрзү, хоо, чурук, чурукчу, салым-чаян, алдарлыг, чоргааранчыг. Сөс каттыжыышкыннары: угаанныг кижиде, хуулгаазын чурук, чаңгыс көөр, үнелиг чурук, эглип келбес, кайгап ханмас, чурукчунуң хөөнү, тыва чурукчулар.
Май «Мөгөөр бис!».	Май 1 – күш-ажылдың болгаш тайбынның хүнү деп билдиндирери. Аът тыва чоннуң амыдыралында кол черни ээлеп турар деп тайылбырлаары. Май 9-туң хүнү Ада-чуртуң Улуг дайынының тирилелге хүнү деп өөредирери. Башкыларны, эш-өөрүн каяа-даа чорааш утпас, бот-боттарынга дузалажып чоруур деп кижизидери. Уругларның тыва аас чугаазын сайзырадырынга дидактиктиг мергежилгелерни ажыглап, “Тыва дыл Наадымы” деп түңнел кичээлди эрттирери. Кылып чорудар ажылдар: - Херек кырында хайгаараары (харылзажып тура, чугааның сайзыралының деңгелин хайгаараары) - Эш-өөрүңге сонургалын деткижеринге байдал тургузар - маргылдаалыг айтырыгларны шиитпирлежеринге база чөрүлдээлиг байдалды сөс дузазы-биле чавыраар арга-шинээн хевирлээр - Төрөөн дылынга харылзажыры	1-ги кичээл: «Тайбың амыдырал» Э.Кечил-оол «Хөглеп чор мен» Л. Чадамба «Бичии Лена»	Сөс курлавыры: май, күш-ажыл, тук,тайбың Сөс каттыжыышкыннары: күш-ажыл делгерезин,
		2-ги кичээл: «Аът – кижиниң өңнүү»	Сөс курлавыры: амытан, кежээ, эш, кулунчак Сөс каттыжыышкыннары: ёзулуг эш, азырал амытан, улуг аът, ажыктыг мал, туруштуг аът
		3-кү кичээл: «Маадырларны утпаалы!».	Сөс курлавыры: маадырлар, дидим, эки-турачылар. Сөс каттыжыышкыннары: тура халыышкын, маадырлыг чорук, дидим оолдар
		4-кү кичээл: «Эжим-өөрүм, башкыларым байырлыг!».	Сөс курлавыры: эштерим, эргим, ужуражылга, хүндүлүг, билиг. Сөс каттыжыышкыннары: билиг далайы,ынак башкыларым,школага ужурашкыже, эки өөреникчи.

Ажыглаан литература:

1. Матпаадыр – ТНУЧ Кызыл 2006. - 318ар.
2. О.Ө. Сувакпит, Б.М. Монгуш, Ч. К. Кара-Күске. Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному. – ТНУЧ Кызыл 2001 – 285 ар.
3. Экер-оол Кечил-оол. “Экии, хүнүм” – ТНУЧ Кызыл 2004 – 39 ар.
4. Экер-оол Кечил-оол. “Чечектерим” – ТНУЧ Кызыл 1993 – 63 ар.
5. Ооржак Делгер-оол “Хензигбейлер” - ТНУЧ Кызыл 1993 – 45 ар.
6. Каң-оол Чульдүм “Чыжыр алдын ковайды” - ТНУЧ Кызыл 2004 – 60 ар.
7. Екатерина Танова “Чаштар делегейи” – 29 ар.
8. Римма Ооржак “Аптара” - ИРНШ Кызыл 2018 – 68 ар.
9. Монгуш Осур-оол “Бай-Ыяш” - ТНУЧ Кызыл 1996– 78 ар.

Ш.3. КИЧЭЭЛДИҢ ТЕХНОЛОГТУГ КАРТАЗЫ БОЛГАШ ЧИЖЕК КИЧЭЭЛ ПЛАННАРЫ

Кичээл-планнары:

➤ Кичээлдин технологтуг карта тургузарының чижээ
Даштыкы арын: «Чугаа сайзырадылгасы» өөредилге адыры

Тема: «_____»

Уругларның назы-хары:.....

Өөредилге адыры:.....

Өөредилге адырларының интеграциязы:.....

Уругларның ажыл-чорудулгасының хевирлери:

Кичээлдин хевир:.....

Өөредилге чорудуруның хевир:

Сорулга:.....

Сорулганы күүседириниң аргалары:.....

Өөредир:.....

Кижизидидер:.....

Сайзырадыр:.....

Кичээлдин дерилгези болгаш өөредир ужурлуг чүүлдер:.....

Методиктиг аргалар:

Словарь ажылы (сөс курлавыры):

Белеткел ажыл:

Чедип ап болгу дег түңнелдер:

Кичээлдин ужур-утказы (конспект):.....

➤ “Мээң методиктиг тывыштарым” аттыг Тыва Республиканың ШНЧУӨАЧ кижизидикчи башкыларының аразынга эрткен мөөрейниң киржикчилериниң *кичээл-планнары*.

Кичээлдин темазы: «Тараа - үнелиг үнүш». Кызыл хоорайнын муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг холушкак хевирнин дугаары 17 «Салгал» школа назыны четпээн уруглар өөредир албан чериниң логопед башкызы Кара-Сал Ш. Д-К.

Кичээлдин темазы: «Чеди деп санның онзагайы». Кызыл хоорайнын муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг холушкак хевирнин дугаары 17 «Салгал» школа назыны четпээн уруглар өөредир албан чериниң кижизидикчи башкызы Ховалыг А. Д.

Кичээлдин темазы: «Мээң өг-бүлөм». Чадаана хоорайның муниципалдыг автономнуг школа назыны четпээн уруглар өөредир албан чери «Малышок» деп чаштар садының кижизидикчи башкызы Ондар Х. Э.

Кичээлдин темазы: «Тыва улустун эдилелдери». Кызыл хоорайнын муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг холушкак хевирнин дугаары 5 «Рябинка» школа назыны четпээн уруглар өөредир албан чериниң кижизидикчи башкы Кочаа Б. Б.

Тыва улустун тоолу. «Теве чүге чараш эвес апарганыл?» Ак-Довурак хоорайнын муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг «Дюймовочка» школа назыны четпээн уруглар өөредир албан чериниң кижизидикчи башкызы Иргит А. В.

«Тараа - үнелиг үнүш» деп темалыг кичээлдин технологтуг картазы

Кичээлдин темазы: «Тараа - үнелиг үнүш»

Кичээлдин хевир: чаа билиглер «ажыдарының» кичээли.

Уругларның назы-хары: белеткел бөлүү (6-7 харлыглар).

Сорулгазы: уругларга «тараа» деп чүл дээрзин база тарааларның хевирлерин таныштырып, өөредири. Тараадан хлеб болгуже, кижиниң күш-ажылын үнелеп, хлебти камнаарын билиндирип кижизидери.

Даалгалары:

1) **өөредиглиг даалга:** уругларга тараа дугайында таныштырар, ооң хевирлерин, ажык-дузазынын дугайында өөредир. Тарааны тарып, ажаап, өстүрерин, тарааның үнелииниң дугайында чугаа чорудары. Улустун аас-чогаалынга даянып оюннар дузазы-биле, уругларның сөс курлавырын байыдары, төрөөн дылынга чараш тода чугаалаарынга чаңчыктырары;

2) **кижизидилгелиг даалга:** «Бойдус бисти азырап турар» деп билиндирип, тарааны камнаарынга кижизидери. Бойдусту камгалап, байлакшыдарын амыдыралда чижектер-биле холбап кижизидери;

3) **сайзырадыр даалга:** уругларны бичизинден ажыл-ишчи, эрес-кежээ, ажылгыр база күш-ажылды үнелеп билиринге, тарааны камнап билиринге чаңчыктырбышаан, тараа-далгандан кылып чемнерге сонуургалын бедидип, тыва чемнер кылып арга-шинээн сайзырадыры.

Дерилгези: үш аңгы тарааларны бичии хаптарда ургаш аттарын бижээн, тарааны суггарып, чарып, илииртеп, чажып олуртуп, ажаап турардугайында сюжеттиг чуруктар, далгандан кылган янзы-бүрү чөмнөрниң чуруктары,интерактивтиг самбыра,презентация.

Сөс катыжышышкыннары: культурлуг үнүштер, 2 дугаар хлеб, алаак сынмас өзер, аал иштин тоттурар.

Сөс курлавырлары: тараажылар, илииртээр, чемижи, чымыштыг, хүндүткелдиг, сортаар.

Ажыглаар аргалары: шинчилел, хайгааараашкын, беседа, көргүзүг, чаңгыстын, хөйнүн харыылары,уругларның бот-тывынгыр болуру.

Ажыглаан технологиялар: кадыкшыл камнаар технология, информас-коммуникативтиг технология.

Өске эртемнер-биле харылзаазы: улустун аас чогаалы, амыдырал биле холбаары,долгандыр турар чүүлдер биле таныжылга, чугаа сайзырадылгазы, экология.

Белеткел ажылы: баш бурунгаар уруглар-биле тарааны кады тарып белеткээр, ажаап, суггартырар, тарааның хөвирлерин хол- биле тудуп, суйбап, ылгап көөр, уругларга хаптарже урдурар. Ч. Кара-Күскениң «Адыш тараа» деп шүлүүн шээжиледир, үлегер домактарны, оюннарны катаптаан.

Кичээлдин чорудуу

№	Кичээлдин кезектеринин аттары	Кичээлдин тургузуу	Башкының күүседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	Уругларның күүседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	Кичээлдин үези
1.	Организаcтыг кезээ. Психологтуг белеткел	<p><i>Уругларны кичээлге белеткээр, хей-адын көдүрер. Уруг-чаштар, бичии төлдер угаанныг бооп, эрес болзун! Кичээнгейлиг дыннап алгаш, кичээлинге харыылазын!</i></p> <p><i>Словарьлыг ажыл:</i> Тараажылар дээрге - тарааны тарып, ажаап өстүрүп турар кижилерни тараажылар деп адаар бис.</p>	<p>- Даштын чылдың кайы үези чедип келгенил? -Час дугайында шүлүк кым чугаалаптарыл, уруглар?</p> <p>-Уруглар, кижилер часкы үеде чүнү канчаарыл? - Кижилер часкы үеде, часкы тарылга ажылдарынга белеткенип эгелээр, огород, шөлдерни, ховуларны суггарып, чардырып, илииртеп хоюглаар, үрезиннерни чажып, тарып олуртур. - Часкы күш-ажыл, тарылга дугайында шүлүк кым билирил? -Уруглар, Эдик кымның, чүнүн дугайында шүлүүн чугаалады? -Мен силерге тывызык салыйн, тывынарам. <i>Кудууртан келдим, Кумдан, сайдан келдим. Кумдан, сайдан келзимзе-даа, Кумга, сайга бораишпадым. Чүү- дүр, тывынарам?</i> -Уруглар, бөгүнгү кичээлде бис «Тараа- үнелиг үнүш» дугайында таныжып, билип өөренир бис.</p>	<p><i>Ажылдаар олудун хынаар, белеткээр.</i> -Чылдың часкы үези.</p> <p>Чаяна: Чылыг чазы чедип келген Чымчак сиген четчип унген. Чындыгыр кок ховуларга Шыылама тараа чалгыыр.</p> <p>Айдаш: -Часкы тарылга ажылдарынга белеткел ажылдары эгелээр.</p> <p>Эдик: - Чаагай иштин түлүк өйү часкы шагнын тааланчыын! Дыңгылдайлаан, каргыраалаан тракторнун мунуксанчыын! -Чазын хову, шөлдерде ажылдап турар тараажыларнын дугайында шүлүк чугаалаан.</p> <p>Часкы үе дугайында шүлүктээн.</p> <p>- Тараа дугайында тывызык.</p>	
2.	<u>Ц.Кирилде кезээ</u> Билигнин онза-чугулазын тодарадыры	<p><i>Тараа-биле дуржулга</i></p> <p><i>Чурук-биле ажыл</i></p>	<p><i>Үш аңгы тарааларны бичии хаптарда ургаиш аттарын бижээн, башкы уругларга тайылбырлавышаан, көргүзүп турар.</i> -Бо көрүнер даан, бис тарааны тарып каарывыска өзүп келген. Баштай ногаан сыптары үнер. Бо хаптарда уруп каан чүлөр дир? -Бо тарааны чүүдеп адаар бис? -А бо тарааның адын чүү дээр бис, уруглар? -Бо тарааның адын чүү дээрил? -Тарааларның хевирлери аңгы-аңгы. Бо чурукче көрээлинерем, тарааның тургузуун адаптынарам, уруглар?</p>	<p>- Аңгы- аңгы тараалар</p> <p>-Арбай -Ак- тараа - Чинге-тараа</p> <p>-Дазылы, сывы, бүрүлери, чемижи.</p>	

			<p>тоттуруптар» деп чувени көргүзүп турары-дыр, уруглар.</p>	<p>Арбыдадыр өзүп кээрге, ам-на таптыг чигей бис аан.</p> <p>Адыш тараа дугайында чугаалаан.</p> <p><i>Сула шимчээшкиннер:</i> Хооруп алган тараавысты кончуг шалып, шоңнай каапкаш, деспивиске челбип, челбип, дээрбеге тыртып аар бис. Тандым турда, таңдаш-ла мен, тараам турда, тодуг-ла мен! Хемчиим турда, хертеш-ле мен хевээм турда, тодуг-ла мен!</p>	
6.	<p>Эге быжыглааш кын. Чаа билигни түннеп чугаалаары</p>	<p><i>Словарьлыг ажыл</i> «Тараа барда, амырап турар, а тараа чокта амыдырал чок болур». Бистин ада-өгбелеривис адыш тарааның үнези чүл деп чувени эки билирлер.</p>	<p>-Тараа барда ырлап-даа болур дээрге чүү дээни ол, уруглар? -Тараа дугайында тывызык кым билирил, уруглар? -Алдын-Сай тывызык салыр-дыр, уруглар. - Ам тараа дугайында, үлегер домактардан чугаалап көрүңерем, уруглар?</p> <p>- Дүрген чугаалардан чугаалаптаалыңарам, уруглар?</p> <p>-Уруглар, ам ырывыс ырлашпышаан, чараштыр самнаптаалыңарам, шупту!</p>	<p>- Амырап, өөрүп турары.</p> <p>Айлана: - Буян талдың будуу чүс, чүү-дүр? Уруглар: - Тараа. Алдын-Сай: -Бурунгаартан үнген, мугур сандан ыяштын, будук бүрүзүндө уя, уя санында чуурга, чүү-дур? Алиса: - Сыпта тараа. Айжан: Бала тутканда, тараа соктаар. Паш тиккенде, от салыр. Буян: Тараалыг кижиге тодуг, дагаалыг кижиге эртежи. Олча: Даш чок черге тараа – тарыыр, Дазыл чок черден – ай казар. Кира: Чаашкыназа, Чаашкыназын. Чаагай тараа Чаптыпүңзүн. Салгынназа, Салгынназын. Сарыг тараа Саглаңназын.</p> <p><i>Уруглар, холдарын өрү көдүрүп алгаи, ырлап тургаи.Танцылаар.</i> Тарып алган тарааларым, чалбыыш өңнүг тарааларым. Таанда чараш: сеглең-сеглең. чаныңарга барайн-барайн. Салгын-хатка сергектерим чаагай сыптыг тарааларым. Чайганы бээр: хөлбең-хөлбең. чаагай чыдын тынайн-тынайн!</p>	

7.	Чаа теманы быжыглаары, бот ажыл	<p><i>Словарьлыг ажыл:</i> 1-ги сорт, 2-ги, сорт, 3-ку сорт дээр. Сорт дээрге далганнарның шынары, өңнериниң аайы-биле аңгылап турарын сорт дээр, уруглар.</p> <p><i>Оюн аялга аайы-биле уруглар ойнаар.</i></p>	<p>-Уруглар, бистиң хоорайывыста далган-тараадан кандыг чемнерни кылып, бүдүрүп турар заводтар барыл? -Хлебти чүден быжыраарыл? -Далганы чүден кылырыл? -Хлебти канчаар ужурлуг бис?</p> <p>-Тараа быжа бээрге, канчаарыл? -Машинаже уруптар, складтарга арыглаар, аштаар, сорттаар, дээрбедээр. Дээрбедээн соонда, далганнарны шоодайларже урар, аңгы-аңгы сорттар аайы- биле аңгылап шоодайлаар. -Бисти чүү азырап турарыл? -Далгандан кандыгчемнер кылырыл? -“Шөлде тараалар” деп оюнувус ойнаалыңар.</p>	<p>-Бар, хөй. -Хлеб заводтары, пекарнялар бар</p> <p>-Далгандан. -Тараадан. - Камнаар, хүндүлээр, октап болбас. -Комбайн биле кезер.</p> <p>-Бойдус азырап турар, бойдустан чүгле алырын бодавайн, ону камгалап байлакшыдар ужурлуг бис. - Торт, печенье, пряник, макароннар, булочка, коржик дээш оон-даа өске чемнерни кылыр.</p>	
8.	<u>III. Төнчү кезээ</u> Кичээлди түннээри		<p>- Тараа – амыдыралдың үнер дөзү. Хлеб-биле сырый холбаалыг. Стол кырынга салыптарынга чедир ону бүдүреринге хөй-хөй кижилер уйгу-чыдын чок, күш-ажылын үндүрер. Хлеб дээрге бистиң кол чемивис. Хлеб – шагдан бээр бисти тоттуруп келген ыдык чемивис. «Тараам турда, тодуг-ла мен» деп бистин өгбелеривис ырлажып чорааннар. Чаагай хлевивисти дайнап олура, хлебти, тарааны камнаарын черле утпас ужурлуг бис. Тодуг чурттаары дээрге-ле күш-ажылга бичиизинден ынак, эрес-кежээ болуру- дур, уруглар!</p>		
9.	Рефлексия		<p>Бо тараадан кылган, борбактап каан, чаагай тыва далганнарывысты силерге үлөп берейн, амзап чип көрээлицерем. Шупту эр-хейлер, кичээлге эки кириштиңер, уруглар! Кичээл төнгөн. Байырлыг!</p>		

Кичээлдин темазы: «Чеди деп санның онзагайы»

Кичээлдин хевири: чаа билиглер «ажыдарының» кичээли.

Уругларнын назы-хары: школага белеткел бөлүк (6-7 харлыглар).

Сорулгазы: уругларның сан-чурагайга сонuurгалын бедидип, 7 деп сан-чурагайга хамаарыштыр математиктиг эге билиин делгемчидери, угаап-боданырын сайзырадыры.

Даалгалары:

Өөредиглигдаалга: чеди деп сан, ооң онзагайын, хевирин ыдыктыг уjur-уткалыын уругларга таныштырып, өөредири.

Кижизидилгелиг даалга: чеди деп сан-биле холбашкан медээ чүүлдерни сонuurгап, оларны үнелеп билир чорукка кижизидери.

Сайзырадырдаалга: чеди деп санга тураскааткан амыдыралчы өөредиглиг медээлерни сактып алырын сайзырадыр..

Словарьлыг ажыл: онзагай, садыг-саарылга, ыдык.

Дерилгези: уруг бүрүзүнге 1-ден 7-ге чедир саннарлыг карточкалар, саннар, чуруктар.

Ажыглаарарга, методтар: беседа, көргүзүг, чаңгыстың, хөйнүң харыылары, бот-тускайлаң ажыл.

Белеткел ажыл: уругларга улустуң аас чогаалдарын өөредип алыры.

Кичээлдин чорудуу

№	Кичээлдин кезектеринин аттары	Кичээлдин тургузуу	Башкының күүседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	Уругларның күүседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	Кичээлдин үези
1.	Организаcтыг кезээ. Психологтуг белеткел	<i>Уругларны кичээлге белеткээр, хей-аьдын көдүрер.</i> Ойнап-хөглеп дыштандывыс, онза-солун өөрөдилге далайынче бүгү күштү угландырып, бергелерге торулбайн, өөренили.	<i>-Чеди деп сан онза саным Черде, дээрде, тоолдарда, кадыкшылда, кайда-даа бар.</i> <i>Олар чокта, чижектер-даа, бодалга-даа бодаттынмас.</i> <i>Олар чокта. эртип турар чылдар, айлар, хуннеривис билбес-даа бис.</i> <i>Олар чокта, огородтан чеже дүжүт алганыңны билбес боор сен.</i> <i>Олар чокта, октаргайда сылдыстар-даа санаттынмас,</i> <i>Олар чокта, амыдырал, чуртталга-даа анаа-ла бир хоозун болур.</i> Чүнун дугайында шүлүк чугааладым, уруглар?	<i>Ажылдаар олудун хынаар, белеткээр.</i> -Саннар дугайында шүлүк-түр.	
2.	II. Кирилде кезээ Билигниң онза-чугулазын тодарадыры	<i>Словарьлыг ажыл:</i> Садыг-саарылга дээрге бир чүвени өскелерге садып, акша-саннарны санап түңнээри дээни олдур.	-Саннарны билири кижичи бүрүзүңге херек. Шынап-ла, саннар чок болза, ишкен-чигенин-даа, садыг-саарылганы-даа кылып шыдавас, азыраан мал-маганывыс түңүн билбес, уругларның санын-даа үндүрүп шыдавайн барып болур, оон-даа хөй чүүлдери билип алыры-биле санны санап өөренип турар бис. -Эрткен кичээлде каш деп санны танып, санап өөренип алган ийик бис, уруглар?	-Алды деп санны танып, өөренип алган бис.	
3.	Харылаары берге айтырыгны тургузары	Кижизидикчи башкы уругларга сиген кезер кадырның чуруун көргүзөр.	-Өөрөнгөн алды деп санның соонда, ам таныжып өөрениривис сиген кезер кадырга хевири домей сан бар. Ол чүүдеп сан-дыр, Адыг-оол?	Адыг-оол: -Чеди деп сан-дыр.	
4.	Ооредиглиг сорулгазын салыры		-Бөгүңү кичээлде бис чеди деп сан-биле таныжып, оон чурагайын танып, чүү чүвеге домейин илередип өөренир бис.		
5.	II. Практиктиг кезээ Чаа билиглернин ажыдыгышкыны	Сулашимчээшкннер: <i>Словарьлыг ажыл:</i> Онзагай дээрге өске саннардан бир аңгы	-Шупту чедиге чедир аай санаптаалыңарам. -Дедир, эвээжедир санаптаалыңарам, уруглар. <i>Кижизидикчи башкының карточкага чүгле айыткан чурагайларын уруглар санаар.</i> -Бо саннарже көргөш, санаар бис. Бо саннар саарзык болур. <i>Кижизидикчи башкының айыткан чурагайларын уруглар санаар.</i> -Бо саннарны санаалынар. Ам бо эжеш саннар болур. Саарзык саннарны эр саннар дээр бис, а эжеш саннарны кыс саннар деп адаар. -Чеди деп сан анаа эвес, ол онзагай сандыр. Чеди деп санның мурнунга алды деп	-1,2,3,4,5,6,7. -7,6,5,4,3,2,1. <i>Уруглар айыткан чурагайларын санаар:</i> -1,3,5,7. -2,4,6. Билиривис саннар бо: 1,2,3. Дөгөрезин танып аал: 4,5,6. Четтинипкеш санаалы 7,8,9. Он деп саны көрүп көр, Оларның ол улуудур.	

7.	Чаа теманы быжыглаары, бот ажыл	<i>Угаан-бодаарының аргалары</i>	-Ам дараазында чеди деп сан кирип турар кандыг тоолдар билир силер?	«Чеди анай болгаш бөрү «Чеди гномнар болгаш Белоснежка	
8.	<u>III. Төнчү кезээ</u> Кичээлди түннээри	<i>Словарьлыг ажыл: ыдыктыг</i>	-Чеди деп сан ыдыктыг сан. Чүге ынча деп адаар бис? Чүге дизе, ол бойдустан бүткен, чаяаттыг чүүлдерни көргүзүп турда, ол онза ыдыктыг уткалыг апаар. -Чеди-Хаан сылдысты чарып болур бе? -Чүге чарып болбазыл? -Чеди деп санның онзагайын чугаалаар болза, кижичугаалап ханмас, кым солун медээ чугаалаптарыл, уруглар? -Бөгүнкү кичээлде чүү депсанның дугайында өөренип алдымыз?	-Чок. -Бойдустан боду буткен чүүлдү чарып болбас. Оол: -Кижичеди харлыында өөренир. Уруг: -Неделяда чеди хүн бар. -Чеди деп санның онзагайының дугайында өөренип, билип алган бис.	
9.	Рефлексия		-Кичээл силерге солун болду бе, уруглар? Кичээл силерге солун болган болза, өөрөөн шырайдан көргүзүп көрүңерем. Сонуургаваан болзунарза, хүлүмзүрбес. -Чеди деп санның онзагайын билип алгандыр силер. Өзүп келгеш, бүгү-ле долгандыр турар амыдыралда болуп турар болушкуннарны шинчилеп, эскерип көргөш, билиңерни оон-даа улам сайзырадып, хөгжүдөр эртемденнер болурунарны күзөдүм, уруглар! Эр-хейлер, кичээлге шупту сонуургалдыг кириштиңер! Кичээл төнгөн. Байырлыг!	Уруглар хүлүмзүрүүр.	

Кичээлдин темазы: «Мээң өг-бүлөм»

(ийиги бичии бөлүккө кичээл)

Сорулгалары:

Уругларга өг-бүлө дугайында медээни таныштырары; өг-бүлөзинин кижигүннерин адап өөрөдери база оларнын өг-бүлөгө уjur-дузалыын билиндирери.

Уругларнын сөс курлавырын байыдары, чаңгыстың болгаш харылзаалыг чугаазын, боданырын, көргөн чүүлүн сактып алырын сайзырадыры.

Өг-бүлөзінде чоок кижилеринге хүндүлээчел база эки сеткилдиг хамаарылгалыг болурунга кижизидери.

Методиктиг аргалары: тайылбыр, беседа, айтырыглар, чуруктар көрүлдөзи, оюннар.

Словарьлык ажыл: ава, ача, кырган-ава, кырган-ача, ойнаар-кыс.

Баш бурунгаар ажыл: Беседа: «Мен болгаш мээң өг-бүлөм», черлик болгаш азырал дириг амыгтаннарнын оолдары-биле катай плакат көрүлдөзи, «Өг-бүлө» деп чуруктун көрүлдөзи.

Дерилгези: ойнаар-кыс, ойнаар-кыстың бажыңы, өг-бүлө кижигүннеринин чуруктары, «Мээң өг-бүлөм» плакат, аптара, бөмбүк, коробка, ойнаарактар.

Кичээлдин чорудуу

Кирилделиг кезээ:

- Экии, уруглар! (Экии!)

Оюн «Экии, уруглар!»

- Мен силернин-биле ам база мендилежийн. Экии, уруглар!

- Силер, дииспейлер силер бе? (Чок)

Экии, уруглар!

- Силер анайлар силер бе? (Чок)

Экии, уруглар!

- Силер хаванчуктар силер бе? (Чок)

- А силер кымнар силер? Силернин аттарынар бар бе? (Ийе)

- Ындыг болза дурген, дурген аттарынар адаптынар, че-ве, че-ве!

Уруглар аттарын адавышаан, бот-боттарыңче бөмбүктү дамчыдар.

Кол кезээ:

Башкы стол кырынга ойнаар бажыңны салгаиш, уругларнын кичээңгейин хаара тудар.

- Уруглар, бо дыка чараш чүү турар-дыр? (Бажың).

- Шын-дыр, уруглар, бажыңчыгаш-тыр. Бо бажыңчыгашта кымнар чурттап турарыл, эжиин соктап көрээлинерем, уруглар.

- Кым-даа ажыгпайн тур, ам база соктап көрейн: тук-тук-тук!

Башкы эжикти соктаар, оон ойнаар-кыс көстүп келир.

- Экии, ойнаар-кыс Өпеймаа! Сээн бажыңның чаражын! Ында кымнар-биле чурттап тур сен?

- Экии, уруглар, мени Өпеймаа дээр. Мен бо бажыңда авам, ачам, кырган-авам, кырган-ачам база акым-биле чурттап тур мен. Бо дээрге мээң өг-бүлөм-дир. Бис дыка найыралдыг чурттап турар бис, мээң өг-бүлөм улуг, чүге дээрге хөй кижиги чурттап турар бис.

- Уруглар, бөгүн бис чүндүгуйында чугаалажыр-дыр бис? (Өг-бүлө дугайында).

- Эр-хейлер, уруглар. Өг-бүлө дугайында чугаалажыр бис. Өг-бүлө дээрге бистин чоок кижилеривис-тир.

Өг-бүлө бичии база улуг болур. Өпеймаа ойнаар-кыстың өг-бүлөзи улуг, чүге дээрге кырган-авазы, кырган-ачазы, акызы база бар. Бичии өг-бүлө дээрге ачазы, авазы уруу болур. Өг-бүлөнин кижигүннери бот-боттарыңга ынак, бот-боттарыңга дузалажыр, сагыш-човаачалболур.

- Ойнаар-кыс Өпеймаага өг-бүлөңер дугайында чугаалап бээр силер бе, уруглар? (Ийе).

- Уруглар, боданып көрээлинерем, ойнаар-кыска өг-бүлөвис дугайында канчаар солун кылдыр чугаалап бээр болзувусса, эки-дир? Биске чүү херегил? (Чуруктар, оюн).

Тайылбыр беседа: слайдының дузасы-биле өг-бүлө кижигүннерин ойнап-өттүнери. «Мээң өг-бүлөм» деп плакатты ажыглаары.

- Ойнаар-кыс Өпеймаа, бис уруглар-биле бөгүн өг-бүлө дугайында чугаалап бээр бис.

Ажы-төлү бистерни

Амыр-дыш чок өстүрген

Кээргенчиг авам сени

Кезээ шагда хүндүлээр мен.

Азарганчыг хензиг мени

Авам күжүрөстүрүп каан.

Авыралдыг авайым сен

Ам-даа чүс чыл чуртта, авай.

- Бо шүлүкте кымның дугайында чугаалап турар-дыр? (Ава дугайында).

Аваның чуруун самбырага көргүзүп салыр.

Аваңарга ынак силер бе, уруглар? (Ийе). Менде мындыг хуулгаазын аптара бар. Мен бо аптараның аксын ажыдып каарымга, силер ону аваңарга эргим сөстөр-биле долдуар силер, уруглар. Ава кандыг кижил ол?

Башкы уругларга бодал кишер деткимче айтырыгларны база салыр. (Чараш, эки, хөглүг, ынак, кежээ...)

- Эр-хейлер, дыка хөй чараш сөстөр чугааладыңар! Ол чараш сөстөривисти сактып алылыңар, уруглар., сөстөрни аптарага шыгжап каар бис. Аваларывыска чугаалап бээр бис. Ам дараазында оюнну ойнаптаалыңар: «Ава чүнү кылып билирил?».

Мен силерге бөмбүктү октаарымга, силер аваның чүнү кылып билирин чугаалаар силер.

- Аяк чуп билир.

- Хеп чуп билир.

-Чем кылып билир ...

- Авазының бажында ажылының хөйүн көрүнерем, уруглар.

- Дараазында шүлүктү дыңнанарам, уруглар, кымның дугайында-дыр?

Ачам черле ажылгыр,

Авамга-даа, чонунга-даа

Аажок-ла дузалыг.

Аажы-чаңы кижизиг,

Ачам черле бүдүштүг.

Ажы-гөлү бистерни

Ажыл-ишке өөредир,

Азаанын күүседир.

- Ойнаар-кыс Өпеймаага ачаларывыс чүнү кылып билирин көргүзүптээлиңерем, уруглар. Мен слайдыда чуруктарны көргүзеримге, силер чүнүкылып турарын өттүндүр көргүзөр силер.

Оюн «Ачам чүнү кылып билирил?».

Башкы уругларга слайдыны көргүзөр. Уруглар слайдыда чуруктарны көрүп, ачалар кандыг ажыл кылып турарын өттүндүр көргүзүп, үн-биле өттүнер: ыяшты хирээлеп турар «хирт-хирт», ыяш чарып турар «ток-ток», кадаг кадап турар «ток-ток», пылесостап турар «у-у-у», терге болгаш машинаның дугуйун насос-биле үрдүрүп турар «ш-ш-ш», машина мунуп турар, «машина рулюн аай-дедир долгаарын көргүзери».

- Ам хуулгаазын аптараны ажыткаш, ачаларывыска эргим сөстөрдөн чыыр бис. Ача дээрге кандыг кижил? (Дидим, сагыш-човаачал, шевер, ажылгыр, чараш, күштүг, хөглүг...)

- Эр-хейлер, уруглар! Дыка чараш сөстөрни ачаларга чыып бердиңер. Ам аптаражыгаштың аксын дуглап кааш, чаа, чараш сөстөрни сактып аалылыңар.

- Уруглар, ойнаар-кыс Өпеймаа биске аңгы-аңгы херекселдер эккелген. Ол херекселдер кымга херегин боду билбейн турар. Ойнаар-кыс Өпеймаага дузалажыптаалыңарам, уруглар.

Оюн «Кымга чуу херегил?»

- Бо стол кырында аңгы-аңгы херекселдер бар: оолдар ачаларга херек чүүлдерни шилип алгаш, көкөннүг корзинаже салыр, а уруглар аваларга херек чүүлдерни шилип алгаш кызыл корзинаже салыр.

- Ам ачаларга шилип алган херекселдеривистин аттарын адаптаалыңарам, уруглар. Дараазында аваларга чүлөрни шилип алган-дыр бис?

- Өг-бүлө дээрге авазы, ачазы, кырган-авазы, кырган-ачазы. Өг-бүлө кижигүннери шупту бот-боттарыңа ынак болур. Улуг өг-бүледе оларданөске кымнар бар-дыр? (акылары, угбалары, дуңмалары).

Менден биче оол-даа, кыс-даа

Ажы-гөлдү дуңмам дээр мен.

Менден олар улуг болза,

Акым дээр мен, угбам дээр мен.

Улуг өг-бүледе кымнар бар болду? (акылары, угбалары, дуңмалары).

Башкы чурукту самбырага салыр.

- Шын-дыр, уруглар. Акылары, угбалары, дуңмалары өг-бүлеге канчаар чурттаар ужурлугул? (Найыралдыг: алгышпас, чогушпас, бот-боттарыңа дузалажыр, камгалажыр, а ойнаарактарын, чигирзиг чемнерин аразындаулежир, харам болбас).

Авам биле ачам ийи

Аваларлыг, ачаларлыг.

Кымнар дээр мен? Олар меңээ –

Кырган-ава, кырган-ача.

- Өг-бүледе эң-не улуг улустар кымнар-дыр? (Кырган-ава, кырган-ача).

Башкы чурукту самбырага көргүзүп салыр.

- Уруглар, кырган-аваларывыс, кырган-ачаларывыс улуг болганда, силер оларга кандыг хамаарылгалыг болур ужурлуг силер? (Хомудатпас, хүндүлээр, дузалажыр, олардан өөренир).

Ам дараазында шүлүктү шупту ойнаар-кыска чугаалап берээлиңерем, уруглар.

Мээн авам эртежи,

Мени черле мурнаптар.

Ачам безин авамга
Аштырыпкан болгулаар.
Авам эрген тургаш-ла,
Ажыл-ишче шымны бээр.
Канчангаш-ла көөрүмге,
Хамык чүве белен боор:
Аыш-чем-даа – столда,
Арыг хеп-даа – аскышта.
Сагган инээ –ховуда,
Чаңгыс мен-не шуглакта.
Ачам барда, амыр-ла –
Авам ижи эвээжээр.
А мен база хүннүң-не
Ам-даа эрте оттуп көөйн.

«Мээңөг-бүлем» деп плакатын көрүлдөзү.

- Бо чурукта өг-бүлөдө кымнар бар-дыр? Бо өг-бүлө улуг-дур бе?

Кичээлдин төнчү кезээ:

Ойнаар-кыс: Уруглар, силер-биле турарымга, дыка эки, солун-дур. Силерниң өг-бүлөңөр эп-найыралдыг болганын да дыка өөрүп тур мен. Ам мээң чанар нем келди. Байырлыг, уруглар!

- Байырлыг, ойнаар-кыс Өпеймаа. Биске ам-даа аалдап келиринерни манап тур бис.

Уруглар ойнаар-кыс-биле байырлажыр.

- Уруглар, хуулгазын аптаравысты ажыдыптаалыңар. Уруглар, көрүңөр даан кайгамчык чүүл болу берген: шыгжап алган эргим чараш сөстөривис бүрүзү чүрөктер кылдыр хула берген.

Башкы аптарадан өңнүг саазында чүрөктөрүңүз.

- Мен силерге чүрөктерни үлөп бээр мен, а силер кежээ өг-бүлөңөрдө кымга бериксээр силер бербишаан, сактып алганыңар чараш, эргим сөстөривис чугаалаарын утпас силер. Силерниң чоок кижилеривиске дыка эки болур, уруглар.

- Уруглар, кымга бөгүн кичээл солун болду, кым кандыг хөй солун чүүл билип алганыңар – адыжын 3 катап часкаар, а кымга солун эвес болганыңар – адыжын 1 катап часкаар.

Четтирдивис, уруглар. Байырлыг.

Ажыгалаан литература:

1. Алдын-оол А.Х., Назытпай Г.Т. Тыва уруглар ясли-садтарыңа чугаа сайзырадылгазының программазы. – Кызыл, 2002 ч.
2. Ортумак бөлүккө төрөөн (тыва) чугаа сайзырадылгазы-биле ажыл. ТР-ның өөрөдиге болгаш эртем яамызы “Национал школа хөгжүдөр институт” – Кызыл, 2011 ч.
3. Тыва уруглар ясли-садтарыңа номчулга ному. Чыып тургускан: Б.М.Монгуш – Кызыл, 2001 ч.
4. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М., 2001 г.

Кичээлдин темазы: «Тыва улустуң эдилелдери»

Өөрөдиглиг сорулгазы: тыва дыл кичээлинге база өөрөнип турар чүүлүңге сонургалын бедидер; тыва сөстөривис тода адаарын чедип алыр; ажылды дес-дараалаштыр кылырыңа хайгааралдыг болурун өөрөдир.

Сайзырадыр сорулгазы: уругларның чугаазын, дыл-домаан сайзырадыр; сөс курлавырын байыдар; тыва поэзия чогаалыңа сонургалын оттулар; уругларның чүве сактып алырын сайзырадыр, ажыл үезинде уругларның салааларының моториказын сайзырадыр.

Кижизидикчи сорулгазы: кичээңгейлиг болурун чедип алыр; тыва улустуң культуразың үнелээрин кижизидер; кээргээчел, дузааргак, хүндүлээчел чорукка уругларны кижизидер.

Кичээлдин хевиривис: көргүзүп тайылбырлаар, практиктиг ажыл.

Кичээлди эрттирген методиктиг аргалары: кыска беседа; оюн аргазы; практиктиг; инновация чурулганы ажыгалааны (*пластилинография*), презентация, компьютерлиг техниканы ажыгалааны, түңнел.

Херек чүүлдер: теманың чуруктарыңа слайд, боошкун шаблоннуң кылын саазын, пластилин, үүрмек чинчилер, салбак хендирлер, боошкун, тос-карак.

Баш бурунгаар ажыл: беседа «Тыва Республика», кожа чыдар Республикаларның чоннары-биле таныштырар; тыва кижиниң эдилелдеривиске презентация база ол-ла эдилелдеривисниң бодун көргүзүп таныштырар. Кылын саазын кырыңа баш удур пластилин-биле боошкуннуң хевиривис чуруп алыр (*пластилинография*).

Словарлыг ажыл: нация, боошкун, тос-карак.

Кичээлдин чорудуу:

I. Мотивация кезээ

Уруглар кичээлдээр өрээлинче кирип кээрлер.

Башкы: Экии, уруглар.

Уруглар: Экии, башкы.

Башкы: Кичээливис эгезинде Е.Танованың «Төрээн чурт чүден эгелээнил?» деп шүлүүн дыңнаптаалыңар аа, уруглар.

Уругларның бирээзи Е.Танованың «Төрээн чурт чүден эгелээнил?» деп шүлүүн тода чугаалаар.

Төрээн чурт чүден эгелээнил?

- Ааттыңан кавайыңдан.
- Авазыңың ырызыңдан.
- Артап эрткен эргиниңден.
- Авыралдыг кожалардан.

Башкы: Уруглар, ынчаарга, бистиң чурттап турар Республикавысты канчаар адаар бис?

Уруглар: Тыва Республика деп адаар бис (*уругларның харыызы*)

Башкы: А Тыва Республиканың төвүн канчаар адаарыл, уруглар?

Уруглар: Тыва Республиканың төвүн Кызыл хоорай деп адаар.

Башкы: Эр-хей, кончуг шын харыыладыңар. А бистиң Республикавыста кандыг-кандыг нацияның чоннары чурттап турарыл? Кым билирил, харыылап көрүңерем, уруглар.

Уруглар: Буряттар, хакастар, алтайлар, якуттар, моолдар, тывалар, орустар... (*уругларның янзы-бүрү харыылары*).

Башкы: Силерниң харыыңар шупту шын. А Тыва Республиканың үндезин чурттакчылары дээрге – бистер тывалар боор бис. Ынчаарга бөгүн бистер кичээливиске тыва улустун эдилелин чугаалажыр бис. Ам мени дыңнаарыңарны база чуруктарны кичээнге ийлик көөрүңерни диледим, уруглар.

II. Чорудулга кезээ

Презентация «Тыва кижиниң эдилелдери»

1 ги слайд «Хөй нациялыг Тыва»



Башкы: Бистиң Тыва Республикада чурттап чоруур нацияларның шупту чону бодунуң ёзу-чаңылдарын сагып чоруур, эдилеп чоруур эдилелдери база янзы-бүрү. А бистерниң тыва чоннуң база канчаар-даа аажок кайгамчыктыг үнелиг эдилелдери дыка хөй. Оларның иштинден база бир солун эдилел болгаш каасталга-биле бөгүн таныжып көөр бис, уруглар.

2 ги слайд «Тос-карак»



Башкы: Уруглар, бо дээрге тыва улустуң национал эдилели «Тос-карак». Өгнүң херээжен ээзи, силерге болза уруглар, кырган-аванар азы аванар эртен эрте туруп келгеш, сүттүг шайының үстүн аякка кудуп алгаш, «ажы-төлүм каң-кадык, мал-маган онча менди болзун» деп чалбарып номчувушаан, ак-көк дээринче чажып өргүүр. А бо чурукта силер ышкаш бичии уруг көргүзүп турары ол. Сүттүг шайывысты чажар эдилеливисти эки сактып алыры-биле кады адаптаалыңар, уруглар.

Уруглар (башкызы-биле кады адаар): «Тос-карак».

Башкы: Тос-каракты канчаар ажыглап турар-дыр бис, уруглар?

Уруглар: Тос-карак-биле сүттүг шайны чажар. Кижилер каң-кадык болзун дээш чажар (уругларныңянзы-бүрү харыылары).

Башкы: Эр-хейлер. Ам дараазында чурукта бо чараш эдилелди танып каан боор силер. Шагаада шупту көргөн болгай бис, ындыг аа. Кым сактып кээрил че, адап көрүңерем, уруглар.

3кү слайд «Боошкун»



Уруглар: Каасталга... бо дээрге боошкун... (уругларныңянзы-бүрү харыылары).

Башкы: Кончуг шын харыыладыңар. Боошкун дээрге тыва херээжен кижиниң каасталгазы-дыр, эр-хейлер.

- Боошкунну чүнүң-биле кылып каастаан-дыр?

Уруглар: Боошкунну янзы-бүрү өңнерлиг чинчи-шуру база хендирлер-биле салбактап каастаан (уругларныңянзы-бүрү харыылары).

Башкы: Дыка-ла угаанныг уруглар-дыр силер. Шын харыылап ажылдааныңар дээш, ойнаптаалыңар, че-ве, уруглар.

Сула шимчээшкин «Ойнаалы»

Башкым-биле кылаштаал,
Бажывысты доңгайтыыл.
Холдарывыс часкап-часкап,
Кончуг дүрген көдүрээл.
Черже куду бадыргаш,
Четтинчипкеш ойнаалы.
Дескиндир халыылы,
Дегийт тура дүшпээли.

- Дыштанып алган бис, кичээливис уламчылаар бис.

Оюн соонда Чайыраң ыглап кирип кээр.

Башкы: Паа, бо кым ыглап кел чыдар чоор, көрүп көрүңерем, уруглар.

Уруглар: Бо Чайыраң ыглап кел чор-ла, башкы.

Башкы: Бодундан айтырып көрээлиңер аа, чүгө ыглап кел чыдар уруг боор.

- Чараш уруг Чайыраң, чүгө ыглап турарың ол?

Чайыраң: Чүгө дизе, эштерим-биле ойнап тургаш, боошкунум чидирип алдым, башкы. Ол дээш авам мени кончууру чадавас.

Чайыраң катап база-ла ыглай бээр.

Башкы: Чайыраң, оожургап алырыңны диледивис, сенээ канчаар дуза кадарын өөренип көөр бис.

Башкы уругларже көрүп келгеш, чугаалаар:

- Валерия, Чайыраңга боошкунуң берип көөр сен бе?

Валерия: Чайыраңга боошкунум бериптеримге, мээң чажым база чештинип каарболгай, башкы.

Башкы (боданмышаан): Ындыг харын, Валерия.

- А сен Тарина, боошкунуңну эжинге белекке берзиңзе, кандыг ирги?

Тарина: Мээң чажым дыдыраш болгаш салбагар болу бээр мен, башкы.

Башкы (боданмышаан): Сээңи база-ла шын, Тарина.

- Уруглар, ам кандыг дуза Чайыраңга кадып шыдаар бис? Кады боданып көрээлиңер.

Уруглар: Авамны боошкун садып бээриндилээр мен... Байырлал келзе, эжимге белекке бээр мен... (уругларнын янзы-бүрүхарыылары).

Башкы: Чайыраңга дарый херек ышкажыл, уруглар. Чүгө дизе эжинерниң чажы ам чештинерге чараш эвес апаар болгай.

Уруглар (база боданмышаан): Чайыраңга бистер чинчилерден чараш боошкундан ам кылып бээр бис, башкы.

Башкы: Уруглар, эр-хейлер. Мен база силерниң ышкаш бодалдыг турдум.

– Ынчаарга, бистерде боошкун кылыр херекселдер бар: чинчи-шуру базасалбактар кылыр хендир бар. Бистер ам кончуг шалыпкын кылыптаалыңар аа, уруглар.

Чайыраңнын ыглаары соксап, аажок өөрүп турар.

Чайыраң: Четтирдим, мен база силерге дузалажып шыдаар мен.

Башкы: Уруглар, ажылдаарының мурнунда, салааларывыс эки туттунгур болуру-биле сула шимчээшкинни кылыптаалыңар, че-ве.

Уругларны башкы ажылчын олуттарынче чалаар.

Салааларга сула шимчээшкин

Башкы: Кара булуттар диргелип келген, хенертен «кызаш» дээн (уруглар холдарын часкаптарлар).

Чаашкын эгелээн.

(баштай бир-ийи дамды, столга аяар, оон чоорту «суггур чаъс эгелээр», салааларның баштары-биле шала дыңзыг соктаарлар).

Башкы: Сандайынарны столче чоошкуладыр салып алгаш, баштарыңарны ажылыңарже углай бичииден доңгайып алыр силер. А оорганарны дорт тударын утпас болгай силер аа, уруглар.

Башкы уругларының чанынга олурупкаш, кылын саазын кырынга баш удур пластилин-биле чуруп алган (пластилинография) боошкунун кырындан чинчилер-биле чараштап тайылбырлавышаан, каастап эгелээр, оожум аялгага ажылдаарлар. А Чайыраң уруглар-биле кады ажылдап кириптер.

Башкы: Бистер баштай бөлүүвүске хостуг үевисте пластилин-биле боошкунну чуруп алган болгай бис, уруглар. А бөгүн ону канчаар чедир кылыр бис, уруглар.

Уруглар: Бөгүн оон кырынга чинчилерни чыпшырар бис. Хендир-биле салбактарын база кылыр бис (уругларның янзы-бүрү харыылары).

Уруглар ажылын удаа-даара доозуп эгелээр. Ажылчын олуттарын база аайлап турарлар.

Башкы: Кандыг кончуг дузааргак уруглар боор, кылып алган каасталгазының онзагай чаражын аа.

- Уруглар, ам Чайыраңга белек кылдыр бээривис арткан-дыр.

Уруглар эжинге боошкунну көргүзүп, белекке сунуп турарлар, а Чайыраң чоогунда тургузуп каан столче делгеп салып турар.

Чайыраң: Эштерим, силерге улуу-биле четтирдим, моон соңгаар кичээнгейлиг болур мен.

Уруглар: Чайыраң, ам ойнап чорааш, кичээнгейлиг болуруңну күзедивис. Бистиң белээвисти эки эдилээр сен.

Чайыраң: Кайгамчыктыг чараш боошкунну белекке бергениңер дээш, четтирдим, уруглар. Мен ышкаш ойнап чорааш, чидирип алзыңарза, бо боошкуннарны кыс эштерим, силерге база бээр мен. Четтиргеним илередип, менде бар конфетамны эштерим силерге сөңнедим.

Чайыраңчуктеп алган биччи пөс хавындан конфетаны уругларга четтиргенин илередип үлөп бээр.

Уруглар: Ийе, шынап-ла, чидирип алзывысса дурген-не сенээ чедер бис, Чайыраң – деп, хөглевиишаан, баштактанчып турарлар.

Ол үеде башкызы уруглар эскербейн турда, баш удур белеткеп алган боошкунну уштуп алып.

Башкы: Уруглар, көрүңерем, кылып каан боошкуннарыңар ёзулуг шын боошкунче хуула берип-тир. Чүге дизе, силер, эжиңерге сеткилиңерден дуза катканыңар ол-дур ийин.

- Чайыраң, бээр кел, шымда.

Башкызы Чайыраңның чажын боошкуннап тургаш, айтырыгларны уругларга салыр.

Рефлексия

- Бис кандыг чуруктар коруп турдувус, уруглар?

- Тыва чоннун эдилели «Тос-карак» база херээжен кижиниң каасталгазы «Боошкун» силерге солун, чараш болду бе, уруглар?

- Чайыраң чүге ыглап турганың?

- Чайыраңга дузаны кадып шыдаан бис бе?

- Четтирдим, уруглар, шупту эки кичээлдээн бис. Мооң-биле кичээливис доозулган, эр-хейлер!

Ажыглаан литература:

1. Школа назы четпээн уругларның программасы «Төрүттүнгөш школаже чедир»//редакторлары Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Сеткүүл «Башкы» №1/2015.

Тыва улустун тоолу. «Теве чүге чараш эвес апарганыл?»

Өөредиглиг сорулгалары:

- тоолду дыңнааш, утказынбилип, омур-хевирлеринсактыпалырынгауругларны өөредир;

- тоолда маадырларның дараалаштыркөстүпкээринхайгаарадып өөредир;

- тоолда омур-хевирлерниң эки-багайын ылгап, анаахамаарыштырсагыш-сеткилинилередиригечаңчыктырар.

Кижизидикчи сорулгалары:

- тыва улустун аасчогаалыңа сонуургалды кижизидери;

- тоолду дыңнап билирин, маадырларның чоруун үнелээринге кижизидери;

- уругларның угаан бодалын, кичээнгейин аас чогаал дузазы-биле сайзырадыры.

Сайзырадыр сорулгалары:

- уругларның теде дугайында көрүжүн, дириг амытаннарга ынак болур иштики делегейин сайзырадыры;

- уругларнын сөс курлавырын байыдып, дыл домаан сайзырадыры;

- чурулга үезинде уругларның салааларынын моториказын сайзырадыры.

Методиктиг аргалары: беседа (чугаа), айтырыглар, тайылбыр, чуруктар көрүлдөзи, оюн аргазы, түңнел.

Херек чүүлдер: слайдыдачуруктар (теде, хараган), сарыг гуашь, салфеткалар, ватманда хараган чуруу, ноутбук, ширма, лампа, аннар дүрүзү (теде, сыын, аът).

Баш бурунгаар ажыл: уругларга слайдының дузазы-биле тедевиң омур- хевирин көргүскен; оюн тоол «Алды күске» болгаш «Башкым-биле кылаштаал» деп сула шимчээшкинниң сөстөрүн катаптаан; уруглар-биле «Теве» деп шүлүктү өөрөңгөн.

Словарлыг ажыл: байыр-найыр, тайга, хараган, бодаган.

Кичээлдин чорудуу:

Организастиг кезээ:

Уруглар аялга дыңналып турар залче кирип кээр.

- Бөгүн бисте башкылар аалдап келген ышкажыл, уруглар. Келген башкылар-биле деңге мендилежиптээлиңерем че, уруглар.

Уруглар башкы-биле долгандыр туруп алгаш мендилежир:

Алдын хүнүм, менди-менди!

Ак-көк дээрим, менди-менди!

Эжим-өөрүм, башкыларым –

Шуптунарга экии-экии!

- Уруглар, ам бээр туруп алгаш, «Алды күске» деп тоол-оюнну ойнап- таалыңарам.

(Уругларның адыжының иштинге тоолдуң болушкуннарын көргүзүп ойнадыр).
Адыш хире оран-чурттуг *(адыш иштин борбактай шыйып көргүзөр).*
Алды күске чурттап чораан *(алды салаазын кожжайтыр тудуп көргүзөр).*
Чуртунга кээп хар чаапкан*(адыш иштинге салаалар бажы- биле дээстигилеп чаар).*
Шупту эшкеш туруплаткан*(хар эшкенин өттүндүр көргүзөр).*
Эргек хире саржаг чыткан*(улу эргээн айтып кожжайтыр).*
Эң-не бичии күске чипкен*(бичии салаазын кожжайтып шимчедир).*
Элээдизи адааргааштын*(улу эргекти кожжайтып, шимчедир).*
Эшкииш биле ойтур шаапкан*(холду дааштыг часкаптар).*

1 кезээ:

Уруглар сандайларже оожум олуруп алырлар.

- Мен силерге тывызык ыдайн, кичээнгейлиг дыңнаңарам, уруглар.

Тудуш эзерлиг,

Дуга моюннуг

(Теве)

Слайдыда «Тевенин» чуруун көргүскен

- Уруглар, чурукта чүүдеп амытан-дыр? (Теве)

Теве малым-

Тергиин малым.

Чаажы аажок

Чараш малым.

- Теве – онзагай азырал дириг амытан.

- Теве кандыг-дыр, уруглар? (улу, күштүг, мөгеннерлиг, селбегер, угаанныг). Ол ховуларга болгаш элезинниг черлерге чоруур. Тевенин төлүн бодаган деп адаар бис. Шупту денге адаалыңар, уруглар – бодаган.

Слайдыда тевениң болгаш бодаганның чуруун көргүзөр.

Элээн каш хонуктарда суг ишпейн, оыттавайн барып болур кайгамчык шыдамык дириг амытан. Теве – үргүлчү дайнаныр дириг амытан. Ол хараганнар баштары чиир.

Слайдыда хараганнар чуруун көргүскен.

- Хараганнар шиш теннерлиг, сарыг чечектерлиг болур.

2 кезээ:

- Уруглар, силерге бөгүн тыва улустуң тоолу «Теве чүге чараш эвес апарганыл?» деп тоолду чугаалап берейн. *(Башкы тоолду ыдар).*

Хөлегелиг тоол көргүзүү.

Шаанда шагда тева кончуг чараш дириг амытаннарнын бирээзи чораан: бажында чараш, шыргай, улу мыйыстыг-даа, сырый чаагай кудуруктуг-даа. Бир-ле катап тева суг ижип алыр дээш, хемче кылаштап бар чорда, анаа сыын уткужуп келгеш:

- Мен байыр-найыр көрүпкеш келирим ол, акым, мыйызыңарны ачыладып көрүңер, кежээ эккеп бээр мен – дээш, чаннyp туруп берген.

Тева мыйызын сыыңга уштуп бергеш, боду эрикке суг ижип туруп алган.

Ол-ла хүн арыгга теваге аът ужуражып келгеш, база-ла дилег кылган:

- Акым, тева, мен байыр-найыр барып көрүпкеш келийн, кудурууарны бичии када меңээ ачыладып көрөм- деп-дир.

Тева аътка кудуруун берипкеш, ону манап туруп калган.

Аът биле сыын тевениң кудуруун-даа, мыйызын-даа олчаан эгидип бербээннер. Сыын тайгаже дезип, маңнап үне берген, аът тева көргенде хоюп, дүрген-не ооң чанындан ыраарын кызыдар апарган.

Ол үден эгелээш, тева хамык дириг амытаннарның аразындан дүрзүзү эң-не багай амытан болу берген дижир.

- Тоол солун-дур бе, уруглар?

- Бо тоолда чүнүң дугайында чугаалап турар-дыр? (тева, аът, сыын).

- Шаг-шаанда тева кандыг дириг амытан турган-дыр, уруглар? (тева чараш, күчүлүг (күш-шыдалдыг) мыйыстарлыг, хоюг узун кудуруктуг).

- Бир-ле катап тева кайнаар чедип келгенил? (хем кыдыыңга). Ол анаа чүү-биле ужурашканыл? (сыын-биле). Сыын тевениң чүзүн ачылап, дилээнил? (мыйызын). Тева оон ыңай хем кыдыыңга чүге ужурашканыл? (Тева аътка ужурашкан). Аът тевениң чүзүн дилээнил? (кудуруун).

- А тева кандыг апарганыл? (чараш эвес). Уруглар, аът биле сыын эки чүүл кылган бе, азы багай бе? Чүге?

Тайылбыр:

Алыры амыр,

Бээри берге.

(үлегер домак)

- Бир кижиниң херек чүүлүн ачылап алгаш, албан эгидип бээр, мегечи болбас. (Чүге дизе тоолда сын биле аът мегелеп тургаш, тевениң мыйызы- биле кудуруун апарган).

- Тевениң чеже-даа даштыкы хевири чараш эвес болза, ол эки амытан. Бис оон дүгү-биле кылган чылыг уктарны, чеңи-чоктарны кедип турар бис. Шаанда бистин өгбелеривис аал-оранын көжүрерде, аар чүгүн тевеге чүдүрүп ап чорааннар.

- Ам шылай берген боор бис, сула шимчээшкинден кылыптаалыңар.

Сула шимчээшкин «Ойнаалы»

Башкым-биле кылаштаал.
Бажывысты донгайтыыл.
Холдарывыс чакап-часкап,
Кончуг дүрген көдүрээл.
Черже куду бадыргаш,
Четинчипкеш ойнаалы,
Дескиндир халыылы,
Дегийт тура дүшпээли.

- Дыштанып алган бис, кичээливисти уламчылаалыңар.

3-кү кезээ:

- Теве чүнү чиир болган ийик, уруглар? (хараганнар бааштарын).

- Бис ам тевеге хараганнарның сарыг чечээн чуруп берээлиңерем. (Калбак улуг саазында хараган чуруп каан, уруглар оон сарыг чечээн салаалары-биле чуруур). Айтыр салаавысты краскаже суккаш, мээң чанымга чедип келгеш, хараганның сарыг чечектерин чуруптаалыңар. (Чуруккан кижини холунда красканы салфеткага аштап каантар).

Түннел:

- Бис тевеге чүнү чуруп бердивис, уруглар?

- Чечектерининөңү кандыг-дыр?

- Силерге кичээл солун болду бе, уруглар?

- Четтирдим уруглар, шупту эки кичээлдээн бис.

- Моон-биле кичээливис доозулган. Эр-хейлер! Байырлыг!

Ажыглаан литература:

1. Самбуу И.У. Тыва оюннар. –Кызыл, тувинское книжное издательство, 1992 г.
2. Матпаадыр. – Кызыл, тувинское книжное издательство, 19үң.
3. Тувинские сказки – М., 19үң г.

III.4. ШНЧУӨАЧ-ге ӨӨРЕДИЛГЕНИҢ АЖЫЛ-ЧОРУДУЛГАЗЫ. ОЮННАРНЫҢ ХЕВИРЛЕРИ.

Оюннарның чаңчылчаан болгаш чаа хевирлери

“Тыва дыл” деп чижек программада өөредилгениң ажыл-чорудулганы чорударының угланышкыннары, чаңчылчаан болгаш чаа хевирлери болгаш кичээлдерге чорудуп болгу дег оюннарның чижектери.

Өөредилгениң угланышкыннары	Чорудар ажыл-чорудулганың хевирлери	Оюннарның чижек хевирлери
«Ада сөзүн ажырып болбас, не сөзүн ижип болбас»	<p>Чаңчылчаан хевирниң ажыл чорудулгазы</p> <p>Беседалар (хевирлери) Кичээлдер Оюннар Викториналар Клубтар Хол-биле тудуп кылыр ажылдар Шиижидип ойнаар ажыл-чорудулга Дидактиктиг оюннар Спортчу оюннар Улустуң оюннары Экскурсиялар Походтар</p>	<p>Өттүнүг оюннар Сюжеттиг оюннар Удур чогаадыр Шиижиткен Шиижиткен диалогтар Инсценировкалар Проект-оюннар Ойнаарактар-биле оюннар Удур чогаадыр оюннар Бойдус материалдары-биле оюннар Сөстөр-биле оюннар Угаан-бодал оюннары Шимченгир оюннар Байырлалдар оюннары Аас-биле оюннар</p>

	Делгелгелер Чаа хевирниң ажил чорудулгазы Пресс-конференция Аас журналдары «Шинчилекчилер школазы» «Сонуургактар клубу» Чурук-чогаадыглар Демнежилгелиг кичээлдер Проектилиг кичээлдер Шинчилел кичээлдер Бот-башкарныр тургузукчу оюннар Янзы-бүрү байдалдарлыг кичээлдер Коллекция тургузар, чыыр кичээлдер Чурук студиязы Коллективтиг ажил-чорудулга Лабораториялар (ыры, сам, чурук...)	Шинчилел оюннар Удур чуруп чогаадыр оюннар Оюн-аян-чорук Оюн-концерт Оюн “Дирлип келген чуруктар” Оюн “Маадырлар-биле диалог” Таныштыралга-делгелге Оюн-интервью Оюн “Телефон-биле чугаа” Оюн-студия “Садик студиязы” Оюн “Репортаж” Оюн “Башкарыкчы” Оюн – мастерская “Уран чурулга студиязы” (“Уран сөс”, “КВН”) “Дааранылга мастерскаязы” Оюн “Бичии даңгына” Оюн “Бичии тажы” Салаалар-биле оюннар Чоннун оюннары (“Тевек”, “Кажык”, “Баг кагары”, “Ча адары”) болгаш о.ө.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. МОНИТОРИНГ ЧОРУДАРЫНЫҢ БОЛГАШ УРУГЛАРНЫҢ ТЫВА ЧУГААЗЫН ШИҢГЭЭТКЕНИНИҢ ДЕҢНЕЛИН ТОДАРАДЫРЫНЫҢ АЙТЫРЫГЛАРЫ

1. ӨФКС: Школа назыны четпээн уруглар өөредилгези. ШНЧУӨАЧ-ге өөредилгениң ажил-чорудулгазы: мониторинг айтырыглары. Методиктиг пособие.

V. ӨГ-БҮЛЕ КИЖИДИЛГЕЗИ

1. Өг-бүле кижизидилгезиниң айтырыглары. Методиктиг пособие.

VI. БАШКЫЛАРНЫҢ БОТ-ТУСКАЙЛАҢ БИЛИГ БЕДИДЕРИ

ШНЧУӨАЧ-ниң кижизидикчи башкыларының бот-тускайлаң билиг бедидер доктаамал ажил-чорудулгазы

Чаа өөредилге чылының эгезинде башкы бүрүзү өөредилге чылының дургузунда чорудар бот-хуузунун тускай планын шиитпирлээр уjurлуг шилип алганы темазынга болгаш ШНЧУӨАЧ-ның ниити планынга дүүштүр тургузуп алып.

Чыл дургузунда башкы планыы ёзугаар ажилдавышаан, кылган ажилдарының түңнелдерин тускай папказынга чыып ап, демдеглээр (эдилге-чазалга кылырынга белеткеп, бодунуң ажылынга шүүштүрүлгө, хыналда чорударын демдеглээн кыдырааш). Кылып чоруткан адыл-чорудулгазынга хамаарыштыр коллективтиң удуртулгазының, эш-өөрүнүн берген үнелелдерин чыып аар.

Чылдың дургузунда кижизидикчи башкы бодунуң билиин бедидери-биле курстарга өөренип, планнаттырган темага дүүштүр бот-сайзыралынга хамаарышкан ажилдарны кылып чорудар:

- темага дүүшкен немелде литератураны, эртем ажилдарын номчуур, шинчилээр, сайгарар;
- арга-дуржулгазын бедидери-биле методиктиг каттыжышкынын семинар кичээлдеринге олуржур;
- уругларның сайзыралынга хамаарышкан ажилдарны чорудар: уругларнуң сайзыралынга, чүве сактып алырынга, билиг шиңгээдинге хайгаарал ажилдары болгаш диагностика чорудары, өөредилге чылының эгезинде болгаш соонда эрттирер деңнелгелиг хынылда-эдилге сорулгалыг чорудар ажилдарны тургузуп, белеткеп ап чорудары, уруглар-биле чорудар ажил-чорудулгаларны баш бурунгаар планнап тургузары;
- педсовет, семинарларга киржип, арга-дуржулгазын үлежири, ажык кичээлдер көргүзүп, мөөрей, конкурстарга идепкейлиг киржилгези;
- ада-ие-биле ажилдаарынга херек өөредилге-методиктиг чүүлдери чыып белеткеп аары, ада-ие-биле ажилдарны чорударының планын тургузуп аары. Кылдырган ажилдарны чыып, сайгарып ажилдаары;
- бодунуң методиктиг темазынга дүүштүр хуралдарны, төгөрүк столдарны, консультацияларны, мастер – класстарны чорудары, информас-медээ, ада-иелерге сүмелерлиг көргүзүг папкаларын, стендилерни чыып белеткээри;

• өөрөдиге чылының төнчүзүндө бот-тускайлаң билиг бедидер планынга дүүштүр отчётту бээри. Өөрөдиглиг семинарларга кылган илеткелдерин, кичээл-планнарын чырыкче үндүрүп, арга-дуржулгазын тарадыры;

• бот-тускайлаң планнаттынга ажылынга хамаарыштыр шыңгы негелделиг бот-сайгарыгланы кылыры, эдилге-чазалгалыг, бот-шүгүмчүлелдиг ажылдап өөренири.

ШНЧУӨАЧ-ниң кижизидикчи башкыларының бот-тускайлаң ажылдаарынга план тургузуп, ол ёзугаар ажылдап,ажылдаанын шүүштүрүп, хыналдага ап, отчет кылып өөрениринге башкының билии бедирден аңгыда, бодунга шыңгы негелделиг, бот-сайгарылгалыг амыдарап-чурттаарынга чаңчыгар, уруглар-биле ажылдаарынга чаа ажыдышкын кылырынга, сонуургалдыг ажылдаарынга база бодунуң делегей көрүүшкүнүн өскертиринге ажыктыг.

Бот-тускайлаң билиг бедидеринге хамаарышкан папканы аайлап тургузары

1-ги арын - эге арны

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №
Папка по самообразованию
педагога

_____ (Ф.И.О. педагога)

Тема: « _____ »

(название темы)

_____ (учебный год)

Город, год

Башкының бодунуу-биле негелдеге дүүштүр чурук-каасталганы кылып ап болур.

Тайылбыр: адаанда орус дылда удуртулганы кириген.

2-ги арын–башкы дугайында ниити медээлер

Ф.И.О. педагога _____
специальность _____
образование _____
стаж педагогической работы _____
квалификационная категория _____
курсы повышения квалификации _____
дата начала работы над темой _____
предполагаемая дата окончания работы _____

3-кү арын- бот-тускайлаң билиг бедидериниң дугайында медээлер / сведения по самообразованию

Тема: «.....»

Цель: «.....»

Задачи:

1.Повысить собственный уровень знаний путём...(изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования...).

2. Разработать перспективный план работы с детьми.

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.

5. Оформить в группе уголок (центр активности или мини-центр).

6. Подготовить (провести) консультацию для родителей на тему «...».

7.Подготовить (провести) выступление на педагогическом совете, в семинаре по теме

8.Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме

Примерный план работы

№	Этапы	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Организационно-ознакомительный	Изучение методической литературы Разработка плана по самообразованию Разработка конспектов НОД, игр и т.д.	Сентябрь Октябрь Октябрь

2	Практический	<u>Взаимодействие с детьми</u> Проведение НОД, чтение, просмотр диафильмом, рисование, лепка, аппликация, наблюдение и т.д. <u>Взаимодействие с родителями</u> Анкетирование Подготовка консультации Проведение викторины и т.д. <u>Взаимодействие с педагогами</u> Посещение НОД Проведение семинар-практикума, мастер-класса и т.д.	Ноябрь – апрель Ноябрь – апрель Ноябрь – апрель
3	Заключительный	<u>Практический выход</u> : оформление выставки	Май

Практические выходы:

1. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.
2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара.
3. Проведение мастер-классов для педагогов.
4. Оформление папки-передвижки.
5. Выставка работ.
6. Оформление сборника консультаций для родителей.
7. Проект.
8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Творческий отчет

Проведение мероприятий, развлечений.

Наглядно-иллюстративный материал.

Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

Можно заполнять папку в свободной форме, учитывая предложенные формы работы.

Требования к педагогам по самообразованию при подготовке к аттестации:

Работа по теме самообразования не менее 1 года;

Изучение научно-методической литературы;

Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;

Создание современной предметно-развивающей среды в группе;

Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу;

Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе;

Проведение открытых просмотров в ДОУ или на уровне района;

Обучение на курсах повышения квалификации;

Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в семинарах, консультациях;

Активное участие в работе методического объединения района;

Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДОУ и районе;

Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования.

Планировалась ли исследовательская работа.

2. Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.

3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.)

4. Творческое сотрудничество (с педагогом, методистом...)

5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы.

Постановка новых задач.

VII. “ТӨРЭЭН ТЫВАМ” ДЕП ПРОГРАММА-БИЛЕ АЖЫЛДААРЫНГА НЕМЕЛДЕ ӨӨРЕДИЛГЕ-МЕДЭЭЛИГ КЕЗЕК

Тайылбыр: Программаның күүселдезин чорударынга сүмелеп турар өөрөдилге-методиктиг хандырылга (ӨМХ) болгаш эртем-методиктиг, электроннуг хевирниң ажылдарының дугайында медээни “Төрээн Тывам” (2019 ч.) программада киирген.

VIII. ТЫВА ДЫЛ КАБИНЕДИ

Тайылбыр: адаанда бердинген тыва дыл кабинетинин дугайында медээни “Моя родная Тува” (2020 г.) деп чаа ажылдап кылдырган программадан ушта бижилге кылдыр киирген.

Кабинет тувинского языка в детском саду

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ФГОС ДО;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учёт возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования кабинета, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

Для эффективности обучения тувинскому языку необходимо создать предметно-развивающую среду. В зависимости от своих установок, возможностей, желания педагога создают обстановку для изучения языка и культуры.

Кабинет тувинского языка должен быть оснащён игрушками, дидактическими играми, картотекой игр по развитию тувинской речи, наглядными пособиями, национальными объектами (домашней утварью, животным и растительным миром, символикой Тувы, сказками, пословицами, загадками и прочее).

Можно оформить кабинет тувинского языка в виде юрты. Посещение юрты детьми будет посвящаться знакомству с предметами быта, их названиями, предназначением, способами действия с ними. Причем при посещении юрты дети будут узнавать не только название предметов, но и их функциональное использование. Система занятий в «юрте» может включать активное знакомство детей с устным и народным творчеством и декоративно-прикладным искусством тувинцев. Во время занятий под руководством педагога дети будут узнавать правила поведения в юрте, разучивать народные игры.

В каждой группе можно оформить уголок по этнокультурной составляющей. В группах среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания с фотоальбомами семьи, фотографиями детского сада, родного города (села). В группах старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания. Уголок должен быть оснащён разнообразными играми, альбомами, книгами о родном крае, краеведческой, художественной литературой, фотографиями, куклами в национальных костюмах.

В уголках книги подбираются произведения тувинских детских писателей соответственно возрасту, репродукции картин тувинских художников, иллюстрации к тувинским сказкам и художественным произведениям.

Примерное положение к конкурсу “Лучшее ДОО РТ, реализующее региональный проект” “Тувинский язык-детям” / “Тыва дыл – бичии чаштарга” в приложении №1.

Методическое оснащение кабинета тувинского языка в ДОО

Оснащение кабинета

1. Стол письменный
2. Стул
3. Столы детские
4. Стулья детские
5. Шкафы для пособий
6. Настенная доска (наборное полотно, магнитная доска и т.д.)
7. Ноутбук, принтер
8. Видеофильмы (по темам)
9. Диски с развивающими и речевыми играми
10. Разрезные азбуки
11. Наборы картинок, картинное лото
12. Книги-пособия с речевым материалом
13. Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.)

14. Настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т.д.)
15. Буквари на родном языке, книги с материалом для чтения, методические и учебные пособия.

Методический материал

I. Демонстрационный материал по темам

Игрушки
Детский сад
Человек, части тела
Моя семья
Одежда, обувь, головной убор
Профессии
Транспорт
Мебель
Посуда
Продукты питания
Инструменты
Дом
Домашние животные
Дикие животные
Животные жарких стран
Животные севера
Домашние птицы
Зимующие птицы
Перелетные птицы
Насекомые
Рыбы
Времена года
Время, сутки
Зимние и летние виды спорта
Деревья
Лекарственные растения
Грибы
Овощи
Фрукты
Ягоды
Цветы
Хлеб
Школа
Праздники
Республика Тува
Достопримечательности
Кызыла
Спортсмены Тувы
Писатели Тувы
Художники Тувы
Музыканты Тувы
Национальные праздники
Жилище тувинцев
Национальная одежда

II–III. *Пособия для развития грамматического строя речи, пособия для развития лексики*

1. Схемы для составления предложений и рассказов (Ткаченко)
2. Пальчиковая гимнастика и подвижные игры (по темам)
3. Лексико-грамматические игры
4. Схемы

IV. *Пособия для развития звукопроизношения*

1. Игры и пособия для формирования правильного звукопроизношения
2. Набор предметных картинок
3. Пособия и игры по автоматизации правильного звукопроизношения
4. Карточки для автоматизации правильного звукопроизношения, для дифференциации звуков
5. Пеналы с цветными квадратами

V. *Пособия для обучения грамоте*

1. Набор букв
2. Схемы слов
3. Набор звукобукв
4. Счетные палочки
5. Пальчиковый игротренинг
6. Динамические паузы
7. Буквари
8. Схемы слов
9. Игры для обучения грамоте
10. Слоговые таблицы

VI. *Пособия для развития дыхания и голоса*

1. Игры и упражнения для развития речевого дыхания (картотека)
2. Игры и пособия для развития дыхания

Перечень методических пособий

Дидактические и развивающие игры

1. Д/игра «Что сначала, что потом?»
2. Д/игра «Четвертый лишний»
3. Д/игра «Сложи картинку»
4. Игры на развитие мышления и речи, коммуникативных способностей, эмоциональной сферы (карточки)
5. Физкультминутки, пальчиковые упражнения, пальчиковый игротренинг по лексическим темам
6. Д/материал «Развивающие игры для дошкольников»
7. Д/материал по развитию внимания, памяти, мышления
8. Д/материал для развития мелкой моторики
9. Д/материал «Играя, развиваем внимание (наблюдаем и фиксируем)»
10. Развивающая игра «Найди различие»
11. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия у дошкольников
12. Игры на развитие физиологического дыхания
13. Подвижные игры и упражнения для развития мелкой моторики по лексическим темам
14. «Ассоциации» (пазл)
15. Мозаика
16. Аналогии
17. Часть-целое
18. Противоположности
19. Лабиринты
20. Найди различие

Наглядный материал по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи

Предметные картинки по лексическим темам

Стихи по лексическим темам

Загадки по лексическим темам

Речевой материал по лексико-грамматическим темам.

Плакаты по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Домашние птицы» и др.

IX. ШНЧУӨАЧ-ниң КИЖИДИКЧИ БАШКЫЛАРЫНГА АЖЫКТЫГ ИНТЕРНЕТ-КУРЛАВЫРЛАР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

<https://edu.gov.ru/> - сайт Министерства просвещения Российской Федерации

<http://www.monrt.ru/index.php/ru/> - сайт Министерства образования и науки Республики Тыва

<http://irnsh.ru/> - сайт ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»

<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://5ballov.com.ru> – «5 Баллов.Ру» содержит подборку образовательных ресурсов. На сайте собраны крупнейшие коллекции сочинений (более 5000), рефератов, курсовых и дипломных работ (около 68000), есть краткие изложения различных текстов, большая коллекция биографий писателей и поэтов, коллекция готовых домашних заданий, тесты оценки уровня интеллекта и многое другое. Бесплатная Интернет- библиотека.

<http://www.curator.ru> – «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь учителю и методисту, Интернет в цифрах и фактах.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.

<http://www.lexed.ru> – Федеральный центр образовательного законодательства.

<https://media.prosv.ru/> портал издательства «Просвещение»

<https://school.yandex.ru/> - бесплатные интернет-ресурсы и сервисы для дистанционного обучения

<https://obr.nd.ru/> - интернет-ресурс для эффективного дистанционного обучения

<https://zeroplus.tv/> - образовательный интернет-кинотеатр для детей

<https://tillionline.ru/> - сайт по логике, чтению и счета для детей

Положение

республиканского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Республики Тыва, реализующее региональный проект

«Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Республики Тыва, реализующее региональный проект «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга»(далее –Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы».

1.3. Конкурс проводится в рамках регионального проекта «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель – выявление и поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, создающих благоприятные условия для реализации регионального проекта «Тувинский язык – детям».

2.2.Задачи:

- способствовать повышению престижа тувинского языка среди подрастающего поколения;
- совершенствовать распространению передового опыта работы педагогов по обучению тувинскому языку детей дошкольного возраста;
- содействовать внедрению современных образовательных технологий и качественному обучению воспитанников тувинскому языку;
- развитие лидерского и творческого потенциала дошкольных образовательных учреждений.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие все дошкольные образовательные учреждения Республики Тыва.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – «Муниципальный этап», 2 этап – «Республиканский этап»,

4.2. Муниципальный этап проводит оргкомитет, созданный органом управления образованием муниципального района или городского округа Республики Тыва. Оргкомитет определяет форму, порядок и сроки проведения конкурса, утверждает результаты проведения мероприятий.

4.3. Для участия в республиканском этапе необходимо в срок до _____ года подать заявку на участие (форма заявки см. ниже). Заявки принимаются в «Институте развития национальной школы» по адресу г. Кызыл, ул. Ленина 39, кабинет ___ или по e-mail – tuvashkola@mail.ru с пометкой республиканский конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Республики Тыва, реализующее региональный проект «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга».

4.4. В республиканском этапе принимают участие по 1 победителю муниципального этапа от каждого муниципального образования.

4.5. Республиканская комиссия выезжает в дошкольные образовательные учреждения, признанные победителями муниципального этапа согласно графику смотра.

4.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **Победитель смотра-конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Республики Тыва, реализующее региональный проект «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга»**
- **Номинация - Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала**
- **Номинация - Творческий и инновационный подход к оформлению**

5. Критерии оценки конкурса:

1. Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
2. Соответствие содержанию примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «ТөрөөнТывам/Моя родная Тува» (наличие дидактического материала в кабинете для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико-грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; обучение грамоте);
3. Эстетичность оформления;
4. Наличие авторских методических пособий;
5. Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи;
6. Охват детей по развитию родной (тувинской) речи.

7. Участие ДОУ в мероприятиях, проводимых в рамках регионального проекта «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга».

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 3 баллов (максимальное количество баллов - 21).

Параметры оценки:

«0» - полное несоответствие;

«1» - частично соответствуют представленным требованиям;

«2» - в значительной степени соответствуют предъявленным требованиям;

«3» - полностью соответствуют предъявленным требованиям.

6. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Состав жюри республиканского этапа формируется приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

4.2. Жюри формируется для определения победителя и призеров конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Республики Тыва, реализующее региональный проект «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга».

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся жюри по материалам и отчетом.

7.2. При подведении итогов определяются победители.

7.3. Информационный материал об итогах конкурса будет размещён на страницах печати, на сайте Минобрнауки РТ.

Приложение 2

Состав жюри республиканского смотра-конкурса «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольном образовательном учреждении» 2020 году

Приложение 3 **ЗАЯВКА**

на участие в республиканском этапе конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Республики Тыва, реализующее региональный проект «Тувинский язык - детям/Тыва дыл – бичии чаштарга»

Муниципальное образование _____

Название ДОУ _____

Руководитель ДОУ _____

Телефон и e-mail руководителя _____

Руководитель _____ /Ф.И.О./ образовательной организации

МП

