



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

«17» августа 2021 года

Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для ДОО

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
Качество образовательного процесса						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующая ДОО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующая ДОО
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующая ДОО
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	воспитатели	Старшие воспитатели

	воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.					
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
Психолого-	-уважение взрослых к	Контроль:				

педагогические условия	<p>человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <p>-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p> <p>-поддержка взрослыми</p>	<p>Плановый -тематический, -оперативный (текущий),</p>	По плану	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	воспитатели	Старшие воспитатели
		Итоговый	1 раз в год, апрель	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
		Внеплановый	По мере проведения	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		
		Административный.	По плану	По окончании контроля	Воспитатели	Заведующая ДОО

	<p>положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;-защита детей от всех форм физического и психического насилия;-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;-использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);-условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:-обеспечение эмоционального благополучия,-поддержка индивидуальности и инициативы детей,-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;					
<i>Качество кадрового обеспечения</i>						
Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующая ДОО, старший воспитатель
		Контроль Таблица участия	Ежемесячно Ежемесячно	1 раз в год, май 1 раз в год, май	воспитатели воспитатели	Старший воспитатель Старший воспитатель
<i>Качество материально-технических условий</i>						

<p>Материально-технические условия</p>	<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.</p> <p>Соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p>	<p>Оперативный контроль</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>4 раза в год, педсовет</p> <p>При выявлении нарушений</p>	<p>Заместитель заведующей по АХЧ</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие медицинские сестры</p>	<p>Заведующая ДОО</p>
Качество финансовых условий						
<p>Финансовые условия</p>	<p>Выделенные средства субвенции.</p> <p>Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ</p>	<p>Сбор информации</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Бухгалтер</p> <p>Заведующая ДОО</p>	<p>Заведующая ДОО</p>

	(участие в конкурсах, грантовых проектах). Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.					
<i>Качество развивающей предметно-пространственной среды</i>						
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП ДО дошкольной организации. Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН. Соответствие возрастным возможностям детей. Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.	Административный контроль Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующая ДОО

	<p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
<i>Качество результатов образовательной деятельности</i>						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	Старшие воспитатели

Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста	Старшие воспитатели
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Старшие медицинские сестры
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Старшие медицинские сестры
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	Старшие воспитатели
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Старшие воспитатели