



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Планирование воспитательно-образовательной работы за январь – 2-я неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Дидактическая игра «Попади». Цель: Развивать сообразительность, играть различные дидактические игры.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение стихотворения «Харжыгаш». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение и обсуждение стихотворения «Профессия». Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Беседа «Природа. Зима». Цель: Развивать познавательный интерес к книгам.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с дорожными знаками. Речевое развитие. Тема: Стихотворение Э. Мошковской «Добежали до вечера» стр.165	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. 2. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Фонарик. стр.166	1. Познавательное развитие. Тема: Австралия. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рисование с натуры. стр.168	1. Познавательное развитие. Тема: Счет. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Аппликация по замыслу. стр.170	1.Речевое развитие. Тема: «Зимние забавы» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Большая страна- подводное царство стр.172
1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: Водный и воздушный транспорт. 2.Изобразительная деятельность. Тема: Параход. Стр 133	1. Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: Геометрические фигуры. Цифра 5. 2.Физическая культура. Подвижные игры. Стр 136	1.Речевая деятельность. Тема: Описание транспорта. 2.Изобразительная деятельность. Тема: Самолет. Стр 138	1.Изобразительная деятельность. Тема: Кораблик из скорлупы ореха. 2. Физическая литература. Тема: Подвижные игры. Стр 141	1.Речевая деятельность. Тема: Русская народная сказка «Кораблик» 2.Музыкальная деятельность. Тема: Песня « Необычный самолет» Стр 142

3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение: рассматривать птиц в разную погоду, замечать разницу в их поведении (нахохлились в холодную погоду, оживлены в оттепель). 2.Индивидуальная работа по ФЭМП: учить считать по заданной мере, где за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета - Арсен А., Ангелина Б. 3. Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии. 4. Подвижные игры: «Угадай, чьи следы?» Цель: развивать внимание. «Два мороза» Цель: развивать внимание и воображение. «Зевака» Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловли мяча. 5. Малоподвижная игра: «Шарик»	1.Целевая прогулка на площадку по ПДД Цель: Формировать умение использовать на практике знания о дорожных знаках. 2.Наблюдение за воронами и галками Цель: Закреплять умение различать их, рассмотреть следы на снегу. 3. Подвижная игра «Зевака» Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловли мяча . 4. Хороводная игра «Теремок» Цель: Учить пластикой и жестами дополнять образ своего героя.	1.Наблюдение: рассмотреть, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупной). Уточнить, что в зависимости от погоды снежинки могут иметь разную форму. 2. Проектная деятельность: беседа «Без мельника, нет хлебушка» Рассматривание иллюстраций о мельницах, старинных и современных. 3. Дидактическая игра: «Найди и назови» Цель: закреплять умение различать цвет по оттенкам и насыщенности. 4. Подвижные игры: «Угадай, чьи следы?» Цель: развивать внимание. «Два мороза» Цель: развивать внимание и воображение. «Кот идет» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию и скорость движений. Воспитывать выносливость, координацию коллективных действий. Учиться ориентироваться в пространстве. 3. Хороводная игра «Круг-кружочек»	1.Наблюдение «Птичий режим» Цель: обратить внимание детей на то, что с приближением сумерек птицы отправляются на ночлег, рассказать о том, что многие звери соблюдают определенный режим. 2. Подвижная игра « Кот идет» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию и скорость движений. Воспитывать выносливость, координацию коллективных действий. Учиться ориентироваться в пространстве. 3. Хороводная игра «Круг-кружочек»	1. Двигательная активность детей, физическое совершенствование. 2. Подвижная игра «Заря». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. 3. Подвижная игра « Кот идет» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию и скорость движений. Воспитывать выносливость, координацию коллективных действий. Учиться ориентироваться в пространстве.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «Соберем первокласснику ранец». Цель: Закреплять умение детей играть в различные	1.Дидактическая игра «Чему учат в школе?». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «По дороге в школу». Цель: Развивать умение видеть конструкцию	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения «Холчугаштар». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа «Эжимге». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.

дидактические игры.	объекта.			
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение поэтического произведения П. Воронько «Лучше нет родного края». Цель: Прививать чуткость к поэтическому слову.	1. Чтение стихотворения «Кыжын». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность. 2. Аппликация «Снеговичок». Цель: Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, формировать умение использовать образец.	1. Дидактическая игра «Ищи цвета». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Театрализованная игра «Репка». Цель: Совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	1. Чтение сказки «Дон-Хоожук» Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	1. Чтение сказки «Кажар койгун». Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображения.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы за декабрь – 3-я неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение стихотворения «Дружба». Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Прием детей в группе. Наблюдение за животными в уголке природы и на улице. Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, формировать умение договариваться, помогать друг к другу. Учить замечать изменения в жизни животных.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение стихотворения «Ыдым». Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
1 половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				

1.Познавательное развитие. Тема: Наземный транспорт. 2. Речевое развитие. Тема: знакомство с произведением Ю. Коваля «Стожок» стр.173	1.Познавательное развитие. Тема: сравнение количества предметов. 2. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: вертолет из природного материала стр.175	1. Познавательное развитие. Тема: С какой ветки детка. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Декоративная композиция «барышни» стр.177	1. Познавательное развитие. Тема: Развитие логики. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: девочка пляшет стр.179	1.Речевое развитие. Тема: рассказывание по картине Н.П. Крымова «зимний вечер» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Пейзаж стр.180
1. 1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: Водный и воздушный транспорт. 2.Изобразительная деятельность. Тема: Светофор. Стр 143	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: Геометрические фигуры. Цифра 5. Физическая культура. Тема: Подвижные игры. Стр 145	1.Речевая деятельность. Тема: Поведение на дороге и в транспорте. 2.Изобразительная деятельность.	1.Изобразительная деятельность. Тема: Светофор и машины. 2.Физическая культура. Тема: Подвижные игры. Стр 149	1.Речевая деятельность. Тема: Цветик- трехцветик. 2. Музыкальная деятельность. Тема: Песня « Я по городу иду» Стр 150
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. 2.Тудовое поручение Цель воспитывать потребность трудиться, помогать старшим.	1.Двигательная активность детей. 2. Подвижная игра «Сбей грушу!» Цель формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.	1.Наблюдение снегом. Цель: обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. 2. Исследовательское деятельность. Цель: Закреплять умения определять свойства снега.	1.Физическое культура, гармоничное физическое развитие. Комплекс упражнений. 2. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность детей, физическое совершенствование. 2. Подвижная игра «Летает-не летает». Цель: Развивать интерес к подвижным играм.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «Готовим еду». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «Ходим в садик». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «Гараж». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения «Харжыгаш». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа «Чадаг терге». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Мама». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать

игры, исполнять роль ведущего.	оценивать результаты игры.	игры, исполнять роль ведущего.	оценивать результаты игры.	игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1. Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Дидактическая игра «Ищи цвета». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры.	1. Чтение стихотворения «Кыш». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность. 2. Аппликация «Снеговичок». Цель: Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, формировать умение использовать образец.	1. Дидактическая игра «Ищи цвета». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Театрализованная игра «Репка». Цель: Совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	1. Чтение сказки «Колобок» Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	1. Чтение сказки «Мойдодыр». Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображение.
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы – за декабрь (четвертая неделя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение и обсуждения рассказа «За Родину». Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Прием детей в группе. Наблюдение за животными в уголке природы и на улице. Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, формировать умение договариваться, помогать друг к другу. Учить замечать изменения в жизни животных.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение стихотворения. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Откуда елка в гости пришла 2. Речевое развитие. Тема: сказка по народным сюжетам «Снегурочка» стр. 182	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. 1. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Новогодняя елочка стр.184	1. Познавательное развитие. Тема: кто охраняет окружающую среду. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: рисование по замыслу стр.185	1. Познавательное развитие. Тема: Счет. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Уточни в пруду стр.186	1.Речевое развитие. Тема: сравнительно-описательный рассказ «Зимний вечер» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: новогодняя елка стр.188
1.Познавательное – исследовательская деятельность. Тема: Праздник новый год. 2.Изобразительная деятельность.	1.Познавательное – исследовательская деятельность. Тема: Счет до 5. 2. Физическая культура. Тема: Подвижные игры. Стр 153	1. Речевая деятельность. Тема: Новый год. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Новогодние подарки. Стр 155	1. . Изобразительная деятельность. Тема: Гирлянда. 2. Физическая культура. Тема: Упражнения с движениями. Стр 157	1.Речевая деятельность. Тема: Рассказ Л. Воронковой «Как елку наряжали» 2.Музыкальная деятельность. Тема: «Как приходит Новый год»

Тема: Нарядная елка. Стр 151				
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за природой «Снег». Цель: Расширять и уточнять представление детей о природе. 2. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Наблюдение за облаками. Беседа: «Какое сегодня небо: ясное, облачное или пасмурное?». 2. Дидактическая игра «Мое облако». Цель: Играть в разнообразные дидактические и подвижные игры, развивать сообразительность.	1. Наблюдение за природой «Что такое ветер?». Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. 2. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: Развивать координацию движений.	1. Наблюдение за природой «Деревья». Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом	1. Наблюдение за солнцем. 2. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: Соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, совершенствовать технику основных движений, поддерживать интерес к физкультуре и спорту.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хожение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «поймай мяч». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «повар». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «автобусная станция». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «домик». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто кричит?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения «Хаважык». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру. 2. Чтение рассказа Ю. Ковалю «сторож». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Художественное творчество: рисование «Дорога». Цель: Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры. 2. Чтение и обсуждение сказки К. Ушинского «Лиса и козел».	1. Чтение рассказа «Полезная и вредная пища». Цель: Развивать у детей чувство юмора. 2. Сюжетно-ролевая игра «Наш выходной день». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом	1. Театрализованная игра «Репка». Цель: Развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность. 2. Чтение стихотворения «Вредные советы».	1. Художественное творчество: аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку». Цель: Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги. 2. Подвижная игра с прыжками	1. . Дидактическая игра «Найди зиму». Цель: Развивать сообразительность. 2. Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной

Цель: Пополнять литературный багаж стихотворениями.	игры.		«Выше, дальше, быстрее». Цель: Развивать у детей организаторские способности.	литературе.
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы (25.12.2017-29.12.2017)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение сказки «Аштырган арзылан». Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношение между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Прием детей в группе. Наблюдение за животными в уголке природы и на улице. Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, формировать умение договариваться, помогать друг к другу. Учить замечать изменения в жизни животных.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношение между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношение между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношение между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: путешествие в прошлое предмета Счетное устройство	1.Познавательное развитие. Тема: счет и сравнение количества	1. Познавательное развитие. Тема: юный эколог	1. Познавательное развитие. Тема: количество и счет	1.Речевое развитие. Тема: зимушка-зима, зима снежная была
2. Речевое развитие. Тема: разучивания стихотворения С. Маршака «тает месяц молодой...» стр.190	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: вертолет из природного материала стр.193	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: новогодний праздник в детском саду стр.195	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: илимоновская игрушка стр.197	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Петриковская роспись стр.200
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за природой «Небом». Цель: Расширять и уточнять представление детей о природе. 2. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Наблюдение за облаками. Беседа: «Какое сегодня небо: ясное, облачное или пасмурное?». 2. Дидактическая игра «Мое облако». Цель: Играть в разнообразные дидактические и подвижные игры, развивать сообразительность.	1. Наблюдение за природой «Что такое снег?». Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. 2. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: Развивать координацию движений.	1. Наблюдение за природой «Чем отличаются кустарники от деревьев?». Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом	1. Наблюдение за солнцем. 2. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: Соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, совершенствовать технику основных движений, поддерживать интерес к физкультуре и спорту.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
4. Зарядка после сна. Закаливание. КГН.				

5. Хожение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «По дороге». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображения. 2. Чтение поэтического произведения «Сказочная птица».	1. Дидактическая игра «Перебежки». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность . 2. Конструирование здания школы из конструктора. Цель: Формировать интерес к разнообразным зданиям, развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Сюжетно-ролевая игра «Садик». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Подвижная игра «Сбей грушу». Цель: Учить прыгать на двух ногах, развивать выносливость и ловкость.	1. Подвижно-дидактическая игра «Поймай мяч». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Познавательное-речевое развитие «Отгадывание загадки». Цель: Продолжать знакомить с различными видами школьных принадлежностей.	1. Чтение сказки «красная шапочка». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру.
6. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3. Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1. Художественное творчество: рисование «Зима». Цель: Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры. 2. Сюжетно-ролевая игра «строители». Цель: развивать у детей активность и самостоятельность.	1. Чтение рассказа Н. Носова «Ступеньки». Цель: Развивать у детей чувство юмора. 2. Сюжетно-ролевая игра «на прогулке». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Театрализованная игра «Песенка деда мороза». Цель: Развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность. 2. Дидактическая игра «С какой ветки детки» Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр	1. Художественное творчество: аппликация «Школа». Цель: Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги. 2. Подвижная игра с прыжками «Догони свою пару». Цель: Развивать у детей организаторские способности.	1. . Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность. 2. Чтение сказки «алдан ала чылгылыг алаадай Мерген». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
3. Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы ()

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				

1.Познавательное развитие. Тема:	1.Познавательное развитие. Тема:	1. Познавательное развитие. Тема:	1. Познавательное развитие. Тема:	1.Речевое развитие. Тема:
2. Речевое развитие. Тема:	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема:	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема:	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема:	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема:
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
7. Зарядка после сна. Закаливание. КГН.				
8. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
9. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость.
2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				