



Детского сада «Диинчигеш»

Карс-Сал Кара-Сал Я.С.

Планирование воспитательно-образовательной работы за ноябрь 2021 года (Первая неделя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.	1.	1. Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; 2. Беседа: «Что мы можем дать домашним животным?» Цель: обобщить представления детей о приспособлении домашних животных к среде обитания; их связи с человеком (польза, забота человека о домашних животных), о детёнышах; воспитывать любовь, чувство ответственности за своих питомцев.	1. Основы безопасности собственной жизнедеятельности. 2. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора». Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. Игра-пантомима «Узнай животное». Цели: закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду; комбинировать движения, проявляя творческие способности.	1. Соблюдение норм и правил взаимоотношений с окружающими. Правила пребывания в детском саду. Ценностное отношение к собственному труду и его результатам. 2. Хозяйственно-бытовая деятельность: протираем и моем игрушки.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Экскурсия в библиотеку	1.Познавательное развитие. Тема: Счёт предметов	1. Познавательное развитие. Тема: Пришла осень, привела погод восемь.	1. Познавательное развитие. Тема: Порядковый счет до 10	1.Речевое развитие. Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка».
2. Речевое развитие. Тема: Былина «Садко». Стр. 141.	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами рыбка. Стр. 145	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Нарисуй, что интересного было в этом месяце. Стр. 147	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рыбка в аквариуме. Стр. 148.	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Дымковские узоры. Стр. 152.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1. Наблюдение за изменением цвета неба Цель: расширять представление о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля,	1. Наблюдение за тучами. Цель: продолжать закреплять знания детей о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; учить	1. Наблюдение за прохожими. Цель: посмотреть, что изменилось в одежде людей. Почему? Обращать внимание на поведение, взаимоотношения, чем заняты.	1. Наблюдение за зимующими птицами (воробьями, голубями). Цель: закрепить знание детей о внешнем виде, установить связь между временем года и	1. Наблюдение за ветром. Цель: выявить наличие ветра при помощи ленточек, вертушек, его особенности; в каком направлении дует, сильный или

вода, дождь, снег, туман); продолжать развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, любовь к природе. 2. Подвижные игры с правилами. Игра «Ловишки парами». Цель: развивать быстроту движений, внимание во время игры. Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	рассуждать; развивать творческое воображение. 2. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей; Подвижная игра «Гуси-лебеди».	2. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать быстроту и ловкость движений. Игра «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	поведением птиц (чем холодней, тем птицы поселяются ближе к человеку). - Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарный запас детей.	слабый. - Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем работа на участке и возле него, помочь детям младшей группы. - Подвижная игра «Лягушки». Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить правильно делать длительный плавный выдох.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну». Цели: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел 2. Рассматривание научно-познавательной литературы; Чтение тувинской народной сказки «Дөң-Хөөжүк». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь к родному языку, литературе, уважение к чтению.	1. Игра-конкурс «В гостях у Мюнхгаузена». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек); Составление описательного рассказа с опорой на схему «Мой домашний любимец» Цель: развитие речи детей с использованием прилагательных при составлении описательного рассказа; закрепить умение «читать» мнемотаблицы и схемы.	1. Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Формировать бережное отношение к природе, развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Чтение русской народной сказки «Белая уточка» из сборника сказок А.Афанасьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению. Игра «Узнай героя».	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение прозаического произведения «Обрывок провода» Е.Воробьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цели: развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение тувинской сказки «Кажар дилги». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Игра: «Кандыг маадырыл?»
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Рассматривание снега. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (выявить первые признаки приближения зимы – заморозки по ночам, появление снега); приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра с мячом «Лапту». Цель: Закреплять умение совместно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры-имитации «Выбираем транспорт для путешествия». «»Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

2. Подвижные игры с правилами. Подвижная игра «Жмурки». Цель: развивать внимание; Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения.			команде. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
- Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). - Драматизация сказки «Кошкин дом» Цель: учить детей артистизму, умению изменять голос для более выразительной передачи характера персонажа; развивать коммуникативные качества детей, умение договариваться.	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. - Зарисовки в уголке ИЗО «Домашние животные»- расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики, эстетического вкуса. - Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе)	- Игра инсценировка «Учимся доброте». с/р игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. - Видео-просмотр мультфильма «Пароль». Индивидуальные беседы по итогам дня.	1. Краткая беседа, рассуждение «Добрые поступки» (какие добрые поступки можем сделать для животных). 2. Дид. игра – пазлы «Хорошо или плохо». - Конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр»
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы (Вторая неделя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1. Прием детей в группе. Общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цели: развивать у детей самостоятельность в выполнении правил и норм поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 2. Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.	1. Общепринятые нормы взаимоотношений с окружающими. Цели: продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, обогащать словарь формулами вежливости (приветствие, прощание). 2. Чтение и обсуждение стихотворения И.Токмаковой. «Красная площадь». Цели: развивать устную речь, пополнять литературный багаж стихотворениями.	1. Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; 2. Беседа: «Что мы можем дать домашним животным?» Цель: обобщить представления детей о приспособлении домашних животных к среде обитания; их связи с человеком (польза, забота человека о домашних животных), о детёнышах; воспитывать любовь, чувство ответственности за своих питомцев.	1. Основы безопасности собственной жизнедеятельности. 2. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора». Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. Игра-пантомима «Узнай животное». Цели: закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду; комбинировать движения, проявляя творческие способности.	1. Соблюдение норм и правил взаимоотношений с окружающими. Правила пребывания в детском саду. Ценностное отношение к собственному труду и его результатам. 2. Хозяйственно-бытовая деятельность: протираем и моем игрушки.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие.	1.Познавательное развитие.	1. Познавательное развитие.	1. Познавательное развитие.	1.Речевое развитие. Тема: Мой

Тема: Деревья умеют плавать. 2. Речевое развитие. Тема: Сказка Ш.Перро «Кот в сапогах». Стр.	Тема: Количество и счет. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Куклы из пластмассовых ложек. Стр. .	Тема: Путешествие по Африке. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Комнатные растения. Стр 124	Тема: Счет и сравнение количества предметов. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Праздничный хоровод. Стр 127	первый день в детском саду. Тема: Как мы занимаемся в детском саду. Стр 128
1.Познавательное развитие. Тема: Посуда. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема:Тарелка. Стр 100	1.Познавательное развитие. Тема:Число и цифра 4.Порядковый счет до 3. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры.	1.Речевое развитие. Тема: Описание посуды. 2. .Художественно-эстетическое развитие. Тема: Чашка. Стр 105	1. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Стаканчик. 2.Физическое развитие. Тема: Игра с мячом.	1.Речевое развитие. Тема: Помощь по дому. 2. .Художественно-эстетическое развитие. Тема: Танец с ложками.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1. Наблюдение за изменением цвета неба Цель: расширять представление о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля, вода, дождь, снег, туман); продолжать развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, любовь к природе. 2. Подвижные игры с правилами. Игра «Ловишки парами». Цель: развивать быстроту движений, внимание во время игры. Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	1. Наблюдение за тучами. Цель: продолжать закреплять знания детей о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; учить рассуждать; развивать творческое воображение. 2. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей; Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1. Наблюдение за прохожими. Цель: посмотреть, что изменилось в одежде людей. Почему? Обращать внимание на поведение, взаимоотношения, чем заняты. 2. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать быстроту и ловкость движений. Игра «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	1. Наблюдение за зимующими птицами (воробьями, голубями). Цель: закрепить знание детей о внешнем виде, установить связь между временем года и поведением птиц (чем холодней, тем птицы поселяются ближе к человеку). - Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарный запас детей.	1. Наблюдение за ветром. Цель: выяснить наличие ветра при помощи ленточек, вертушек, его особенности; в каком направлении дует, сильный или слабый. - Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем работа на участке и возле него, помочь детям младшей группы. - Подвижная игра «Лягушки». Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить правильно делать длительный плавный выдох.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну». Цели: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный	1. Игра-конкурс «В гостях у Мюнхгаузена». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Совместный труд детей (мытьѐ	1. Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Формировать бережное отношение к природе, развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников.	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение прозаического	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цели: развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение тувинской сказки

игровой замысел 2. Рассматривание научно-познавательной литературы; Чтение тувинской народной сказки «Дөң-Хөөжүк». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь к родному языку, литературе, уважение к чтению.	строителя, ремонт книжек); Составление описательного рассказа с опорой на схему «Мой домашний любимец» Цель: развитие речи детей с использованием прилагательных при составлении описательного рассказа; закрепить умение «читать» мнемотаблицы и схемы.	2. Чтение русской народной сказки «Белая уточка» из сборника сказок А.Афанасьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению. Игра «Узнай героя».	произведения «Обрывок провода» Е.Воробьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	«Кажар дилги». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Игра: «Кандыг маадырыл?»
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Рассматривание снега. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (выявить первые признаки приближения зимы – заморозки по ночам, появление снега); приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. 2. Подвижные игры с правилами. Подвижная игра «Жмурки». Цель: развивать внимание; Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра с мячом «Лапту». Цель: Закреплять умение совместно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры-имитации «Выбираем транспорт для путешествия». «»Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
- Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). - Драматизация сказки «Кошкин дом» Цель: учить детей артистизму, умению изменять голос для более выразительной передачи характера персонажа; развивать коммуникативные качества детей, умение договариваться.	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. - Зарисовки в уголке ИЗО «Домашние животные»- расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики, эстетического вкуса. - Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе)	- Игра инсценировка «Учимся доброте». с/р игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. - Видео-просмотр мультфильма «Пароль». Индивидуальные беседы по итогам дня.	1. Краткая беседа, рассуждение «Добрые поступки» (какие добрые поступки можем сделать для животных). 2. Дид. игра – пазлы «Хорошо или плохо». - Конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Цель: развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр»
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы (3 неделя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1. Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Цель: учить составлять рассказ по личным наблюдениям. <u>Пальчиковая игра «Мои игрушки»</u> Д/и «Запомни, на каком месте игрушка» Цели: развивать память, внимание.	1 Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. <u>Пальчиковая игра «В День единства будем рядом»</u> Д/и «Где ты живешь?». Цель: закрепить знание названия города, домашнего адреса	1.Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. <u>Пальчиковая игра «Город чудный»</u> Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок) И посадки, и деревни, И палаты, и дворцы... На твоих церквах старинных Вырастали деревья. (поочерёдно загибать пальчики) Глаз не схватит улиц длинных... Это матушка – Москва. (сгибать, разгибать пальчики)	1. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Цель: учить составлять рассказ по личным наблюдениям. Индивидуальная работа по познавательной - исследовательской деятельности. Д/и «Что из чего» Задача: закреплять умение определять из какого материала сделаны предметы	1.Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. <u>Пальчиковая игра «Город чудный»</u> Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок) И посадки, и деревни, И палаты, и дворцы... На твоих церквах старинных Вырастали деревья. (поочерёдно загибать пальчики) Глаз не схватит улиц длинных... Это матушка – Москва. (сгибать, разгибать пальчики)
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Ферма. 2. Речевое развитие. Тема: Рассказ М.Зощенко « Великие путешественники» стр 130	1.Познавательное развитие. Тема: Математические игры. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Машины из бересты.	1. Познавательное развитие. Тема: Шестиногие малыши. 2.Художественно –эстетическое развитие. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Стр 135	1. Познавательное развитие. Тема: Сравнение количества предметов. 2. Художественно –эстетическое развитие. Тема: Ребенок с котенком. Стр 137	1.Речевое развитие. Тема: Сюжетный рассказ по картине « Лиса с лисятами» 2. 2. Художественно – эстетическое развитие. Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Стр 139
1.Познавательное развитие. Тема: Поздняя осень. 2. . Художественно-эстетическое развитие. Тема: Паучок и рябиновая ветка. Стр 117	1.Познавательное развитие. Тема: Счет в пределах 4. Геометрические фигуры. 2.Физическое развитие . Тема: Подвижные игры. Стр 120	1. Речевое развитие. Тема: Поздняя осень. 2. . Художественно-эстетическое развитие. Тема: Овощи на зиму. Стр 114	1.Художественно –эстетическое развитие. Тема: Аппликация «Береза» 2. Физическое развитие. Тема: Двигательные упражнения. Стр 115	1.Речевое развитие. Тема: Ноябрь. 2. 1.Художественно – эстетическое развитие. Тема: Песня «Дождик» Стр 116

3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1. Наблюдение за птицами, их повадками и поведением. Цель: развивать наблюдательность, речь. Д/и «Узнай по описанию» Цель: развивать логическое мышление, двигательную активность П/и «Воробушки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	1. Наблюдение за тучами. Цель: продолжать закреплять знания детей о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; учить рассуждать; развивать творческое воображение. 2. Подвижная игра «Спасатели». Цель: развивать ловкость, воображение детей; Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1.Наблюдения за транспортом «Кто, на чем приехал в д/с» Цель: закрепить знания о транспорте, умение классифицировать его. Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность. Игра-тренинг «Изобрази настроение» Цель. Формировать у детей умение управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях, продолжать знакомить со способами разрешения конфликтов, снятия напряжения. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения.	1. Наблюдение за зимующими птицами (воробьями, голубями). Цель: закрепить знание детей о внешнем виде, установить связь между временем года и поведением птиц (чем холодней, тем птицы поселяются ближе к человеку). - Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарный запас детей.	1. Наблюдение за ветром. Цель: выяснить наличие ветра при помощи ленточек, вертушек, его особенности; в каком направлении дует, сильный или слабый. - Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем работа на участке и возле него, помочь детям младшей группы. - Подвижная игра «Лягушки». Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить правильно делать длительный плавный выдох.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
. 1.Беседа «Архитектор, как волшебник...» Цель: продолжать знакомить детей с профессией «архитектор». Архитектура вокзала Цель: Знакомить с архитектурой вокзала. Учить выделять особенности архитектуры вокзала, средства выразительности (колонны и проч.) Учить строить здание вокзала. Учить составлять описание предметов. Учить	1.Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Заучивание стихотворения П.Воронько "Лучше нет родного края" Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, пользуясь естественной интонацией, понимать значение образных слов и выражений. Отвечать на вопросы 2.Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и	1.Беседа с детьми «Что я вижу за окном» Цель: развивать умение строить сложные предложения. Настольная игра «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о месте проживания различных птиц. Поручения/дежурства «Наведение порядка в группе». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. 2.Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение прозаического произведения «Обрывок провода» Е.Воробьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цели: развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение тувинской сказки «Кажар дилги». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Игра: «Кандыг маадырыл?»

правильно, употреблять слова, обозначающие пространственные отношения. Ввести в словарь детей новые слова: арки, медальоны, барельеф.	отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Поручения/дежурства «Наведение порядка в группе». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.	представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Поручения/дежурства «Наведение порядка в группе». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.	к художественному слову.	
---	--	--	--------------------------	--

3. Самостоятельная деятельность детей

Вечерняя прогулка

1. Рассматривание снега. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (выявить первые признаки приближения зимы – заморозки по ночам, появление снега); приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. 2. Подвижные игры с правилами. Подвижная игра «Жмурки». Цель: развивать внимание; Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра с мячом «Лапту». Цель: Закреплять умение совместно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры-имитации «Выбираем транспорт для путешествия». «»Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде. 2. Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.
---	--	---	--	--

3. Самостоятельная деятельность детей.

Вечер

- Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). - Драматизация сказки «Кошкин дом» Цель: учить детей артистизму, умению изменять голос для более выразительной передачи характера персонажа; развивать коммуникативные качества детей, умение договариваться.	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. - Зарисовки в уголке ИЗО «Домашние животные»- расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики, эстетического вкуса. - Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе)	- Игра инсценировка «Учимся доброте». с/р игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. - Видео-просмотр мультфильма «Пароль». Индивидуальные беседы по итогам дня.	1. Краткая беседа, рассуждение «Добрые поступки» (какие добрые поступки можем сделать для животных). 2. Дид. игра – пазлы «Хорошо или плохо». - Конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр»
--	---	--	---	--

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Игры в игровых уголках.

Планирование воспитательно-образовательной работы – четвертая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1. Прием детей в группе. Общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цели: развивать у детей самостоятельность в выполнении правил и норм поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 2. Беседа на тему «Моя мама» Цель: способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, посредством приобщения к государственному празднику «Дню матери», способствовать творческой самореализации дошкольников.	1. Общепринятые нормы взаимоотношений с окружающими. Цели: продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, обогащать словарь формулами вежливости (приветствие, прощание). 2. Беседа на тему «Моя мама» Цель: способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, посредством приобщения к государственному празднику «Дню матери», способствовать творческой самореализации дошкольников.	1. Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; 2. Беседа: «Моя мама лучшая на свете» Цель: способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, посредством приобщения к государственному празднику «Дню матери», способствовать творческой самореализации дошкольников. 3. Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: формирование правильной грамматической структуры речи.	1. Основы безопасности собственной жизнедеятельности. 2. Дидактическая игра «Закончи предложение о маме....» Цель: воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме, развивать диалогическую речь. 3. Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: формирование правильной грамматической структуры речи.	1. Соблюдение норм и правил взаимоотношений с окружающими. Правила пребывания в детском саду. Ценностное отношение к собственному труду и его результатам. 2. Хозяйственно-бытовая деятельность: протираем и моем игрушки.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Экскурсия в библиотеку 2. Речевое развитие. Тема: Былина «Садко». Стр. 141.	1.Познавательное развитие. Тема: Счёт предметов 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами рыбка. Стр. 145	1. Познавательное развитие. Тема: Пришла осень, привела погод восемь. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Нарисуй, что интересного было в этом месяце. Стр. 147	1. Познавательное развитие. Тема: Порядковый счет до 10 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рыбка в аквариуме. Стр. 148.	1.Речевое развитие. Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Дымковские узоры. Стр. 152.
Познавательное развитие Тема: Профессии. 2.Художно-эстетическое развитие Тема: Дорога для автомобиля. Стр 117	Познавательное развитие Тема: Геометрические фигуры Счет до 4 Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр 120.	Речевое развитие. Тема: Описание профессий. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Пирожное. Стр 122	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Шапочка из бумаги . 2.Физическое развитие. Тема: Упражнения с обручем. Стр 124	1. Речевое развитие. Тема: Стихотворение С. Михалкова 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: « А что у вас» Этюд-драматизация «Барабанщик». Стр. 125.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1. Наблюдение за изменением цвета неба Цель: расширять представление о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля,	1. Наблюдение за тучами. Цель: продолжать закреплять знания детей о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; учить	1. Наблюдение за прохожими. Цель: посмотреть, что изменилось в одежде людей. Почему? Обращать внимание на поведение, взаимоотношения, чем заняты.	1. Наблюдение за зимующими птицами (воробьями, голубями). Цель: закрепить знание детей о внешнем виде, установить связь между временем года и	1. Наблюдение за ветром. Цель: выяснить наличие ветра при помощи ленточек, вертушек, его особенности; в каком направлении дует, сильный или

вода, дождь, снег, туман); продолжать развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, любовь к природе. 2. Подвижные игры с правилами. Игра «Ловишки парами». Цель: развивать быстроту движений, внимание во время игры. Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	рассуждать; развивать творческое воображение. 2. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей; Подвижная игра «Гуси-лебеди».	2. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать быстроту и ловкость движений. Игра «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	поведением птиц (чем холодней, тем птицы поселяются ближе к человеку). - Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарный запас детей.	слабый. - Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем работа на участке и возле него, помочь детям младшей группы. - Подвижная игра «Лягушки». Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить правильно делать длительный плавный выдох.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну». Цели: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел 2. Рассматривание научно-познавательной литературы; Чтение тувинской народной сказки «Дөң-Хөөжүк». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь к родному языку, литературе, уважение к чтению.	1. Игра-конкурс «В гостях у Мюнхгаузена». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Совместный труд детей (мытьѣ строителя, ремонт книжек); Составление описательного рассказа с опорой на схему «Мой домашний любимец» Цель: развитие речи детей с использованием прилагательных при составлении описательного рассказа; закрепить умение «читать» мнемотаблицы и схемы.	1. Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Формировать бережное отношение к природе, развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Чтение русской народной сказки «Белая уточка» из сборника сказок А.Афанасьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению. Игра «Узнай героя».	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение прозаического произведения «Обрывок провода» Е.Воробьева. Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цели: развивать творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение тувинской сказки «Кажар дилги». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Игра: «Кандыг маадырыл?»
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Рассматривание снега. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (выявить первые признаки приближения зимы – заморозки по ночам, появление снега); приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра с мячом «Лапту». Цель: Закреплять умение совместно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры-имитации «Выбираем транспорт для путешествия». «»Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

2. Подвижные игры с правилами. Подвижная игра «Жмурки». Цель: развивать внимание; Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения.			команде. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
- Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). - Драматизация сказки «Кошкин дом» Цель: учить детей артистизму, умению изменять голос для более выразительной передачи характера персонажа; развивать коммуникативные качества детей, умение договариваться.	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. - Зарисовки в уголке ИЗО «Домашние животные»- расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики, эстетического вкуса. - Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе)	- Игра инсценировка «Учимся доброте». с/р игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. - Видео-просмотр мультфильма «Пароль». Индивидуальные беседы по итогам дня.	1. Краткая беседа, рассуждение «Добрые поступки» (какие добрые поступки можем сделать для животных). 2. Дид. игра – пазлы «Хорошо или плохо». - Конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр»
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				