



Детского сада «Диинчигеш»

Жарас-Сал Кара-Сал Я.С.

Планирование воспитательно-образовательной работы (01.09.21- 03.09.2021г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Чтение и обсуждение стихотворения В. Бертенева «Первое сентября».	1. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Чтение стихотворения С. Маршака «Сентябрь». Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1. Трудовые поручение «Полить цветы». Цель: Закреплять умение поддерживать порядок в группе. 2. Дидактическая игра «Что где растет?». Цель: Развивать умение организовать дидактические игры, развивать сообразительность	1. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Чтение и обсуждение стихотворения М. Волошина «Осенью». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Дидактическая игра «Что лишнее». Цель: Развивать сообразительность, играть в разные дидактические игры.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: День знаний.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1. Познавательное развитие. Тема: Природа и человек.	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1.Речевое развитие. Тема: Скоро в школу.
2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с отрывком из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «Уж небо осенью дышало...»	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Домик из природного материала.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Лето.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Фрукты.	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Декоративное рисование на квадрате.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. 2.Двигательная активность детей, физическое совершенствование. Подвижная игра «Ловишки».	1. Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени. Температурные изменения. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями «Что такое туман?». 2. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдения за растениями «Что такое роса?». 2. Подвижная игра «Что мы видели- не скажем, а что делали- покажем». Цель: Формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной деятельности.	1. Наблюдение за утренним небом (отменить, как меняется цвет, какие краски появляются на небе)ю 2.Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: Закреплять умение детей использовать в самостоятельной деятельности.
3. Самостоятельная деятельность детей				

Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображения. 2. Чтение поэтического произведения С. Станчева «Осенняя гама».	1. Дидактическая игра «Что подойдет, то и возьмем». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность . 2. Конструирование здания школы из конструктора. Цель: Формировать интерес к разнообразным зданиям, развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Подвижная игра «Кролики». Цель: Учить прыгать на двух ногах, развивать выносливость и ловкость.	1. Подвижно-дидактическая игра «Земля, вода, воздух, огонь». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Познавательно-речевое развитие «Отгадывание загадки». Цель: Продолжать знакомить с различными видами школьных принадлежностей.	1. Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижные игры с правилами. Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижная игра с прыжками «Не попадись». Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность. 2. Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	1. Опыт. «Измерение объема сыпучих веществ». Цель: Закреплять умение детей измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. 2. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.
3. Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1. Составление рассказа по картине «В школу». 2. Подвижно-дидактическая игра «Соберем первокласснику ранец». Цель: Закреплять умение согласовывать свои действия ведущего и других участников игры.	1. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. 2. Чтение рассказа В. Бианки «Сентябрь».	1. Театрализованная игра «Теремок». Цель: Развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр. 2. Чтение и заучивание наизусть стихотворения В. Авдиенко «Осень».	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1. Дидактическая игра «Что лишнее». Цель: Продолжать воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми. 2. Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: Развивать активность в самостоятельной двигательной деятельности
3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

«Утверждаю»
Ст. восп-ль д/с «Диинчигеш»
_____ Тамдын-оол А.А.

Планирование воспитательно-образовательной работы (06.09.2021-10.09.2021гг.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Дидактическая игра «Не ошибись». Цель: Развивать сообразительность, играть различные дидактические игры.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение стихотворения В. Степанова «Воробей». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение и обсуждение стихотворения «Вредные советы». Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Беседа «Библиотека-дом для книг». Цель: Развивать познавательный интерес к книгам.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Опасные ситуации.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1. Познавательное развитие. Тема: Дары осени.	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по картине «Дети идут в школу».
2. Речевое развитие. Тема: Чтение и пересказ Нанайской народной сказки «Айюга».	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Тюльпаны».	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Золотая осень.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Аппликация «Поезд».	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Золотая осень.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за природой «Насекомые». Цель: Расширять и уточнять представление детей о насекомых. 2. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Наблюдение за облаками. Беседа: «Какое сегодня небо: ясное, облачное или пасмурное?». 2. Дидактическая игра «Мое облако». Цель: Играть в разнообразные дидактические и подвижные игры, развивать сообразительность.	1. Наблюдение за природой «Что такое ветер?». Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. 2. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: Развивать координацию движений.	1. Наблюдение за природой «Чем отличаются кустарники от деревьев?». Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом	1. Наблюдение за солнцем. 2. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: Соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, совершенствовать технику основных движений, поддерживать интерес к физкультуре и спорту.

3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН.				
2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидиактическая игра «Соберем первокласснику ранец». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «Чему учат в школе?». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «По дороге в школу». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Художественное творчество: рисование «Школьный кабинет». Цель: Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры. 2. Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «В школу». Цель: Пополнять литературный багаж стихотворениями.	1. Чтение рассказа Н. Носова «Ступеньки». Цель: Развивать у детей чувство юмора. 2. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Театрализованная игра «Заюшкина избушка». Цель: Развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность. 2. Чтение стихотворение «Вредные советы».	1. Художественное творчество: аппликация «Школа». Цель: Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги. 2. Подвижная игра с прыжками «Волк во рву». Цель: Развивать у детей организаторские способности.	1. . Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность. 2. Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

«Утверждаю»
Ст. восп-ль д/с «Диинчигеш»
_____ Тамдын-оол А.А.

Планирование воспитательно-образовательной работы (13.09.2021-17.09.2021гг.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Трудовое поручение-полить комнатные цветы. Цель: Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурных в уголке природы. 2. Дидактическая игра «Да или нет». Цель: Закреплять знание детьми примет осени.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение стихотворения О. Бундура «Ранним утром». Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Беседа «Кто растит хлеб для всех людей». Цель: Расширять представления детей о труде взрослых, значении их труда и воспитывать уважения.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: Закреплять умение играть в различные дидактические игры и согласовывать свои действия с ведущего.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное». Цель: Развивать сообразительность.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Мой дом, моя семья.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1. Познавательное развитие. Тема: Где зимуют лягушки?	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ К. Ушинского «Четыре желания».
2. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Здания из строительного материала.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кукла в женском национальном костюме.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Корзинка с грибами.	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кукла в мужском национальном костюме.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за сорокой. Цель: Расширять представления о зимующих птицах. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Наблюдение за грозой. Цель: Расширять и уточнять представления детей о различных явлениях природы. 2. Подвижная игра «Блуждающий мяч». Цель: Развивать интерес к народным играм.	1. Экспериментирование «Роль ветра в жизни растений». 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдение за природой «Растения огорода». Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях. 2. Подвижная игра «Краски». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдение за небом. 2. Подвижные игры с правилами. Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, организаторские способности, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры
3. Самостоятельная деятельность детей				

Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Знакомство с отрывком из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «Уж небо осенью дышало». Цель: Побуждать детей интересоваться смыслом слов.	1. Дидактическая игра «Расскажи без слов». Цель: Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную педагогом задачу.	1. Ориентировка во времени и пространстве. Беседы «Какие времена года ты знаешь?», «Сколько месяцев в году?». Цель: Дать детям представление о количестве и последовательности месяцев, времена года.	1. Подвижные игры с прыжками «Не попадись». Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности.	1. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность.
2. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3. Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение поэтического произведения П. Воронько «Лучше нет родного края». Цель: Прививать чуткость к поэтическому слову.	1. Чтение стихотворения О. Бундура «Ранним утром». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность. 2. Аппликация «Зонтик из подручного материала». Цель: Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, формировать умение использовать образец.	1. Дидактическая игра «Ищи». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Театрализованная игра «Колобок». Цель: Совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	1. Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	1. Чтение сказки М. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображение.
3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

«Утверждаю»
Ст. восп-ль д/с «Диинчигеш»
_____ Тамдын-оол А.А.

Планирование воспитательно-образовательной работы (20.09.2021-24.09.2021гг.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Дидактическая игра «Попади». Цель: Развивать сообразительность, играть различные дидактические игры.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение стихотворения В. Степанова «Попугай». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение и обсуждение стихотворения «Советы». Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Беседа «Природа. Тува». Цель: Развивать познавательный интерес к книгам.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Права и обязанности дошкольника.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1. Познавательное развитие. Тема: Листопад, листопад- листья желтые летят...	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по предметным картинам «Явления природы».
2. Речевое развитие. Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей-Разбойник».	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Лягушка».	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: На чем люди ездят.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Осенний ковер.	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: На чем ты хотел бы поехать.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение «Птицы». Цель: Расширять представления о зимующих птицах. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Наблюдение «Солнце». Цель: Расширять и уточнять представления детей о различных явлениях природы. 2. Подвижная игра «Блуждающий мяч». Цель: Развивать интерес к народным играм.	1. Наблюдение за насекомых. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдение за природой «Растения». Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях. 2. Подвижная игра «Краски». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдение за облаками. 2. Подвижные игры с правилами. Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, организаторские способности, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры

3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН.				
2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «Соберем первокласснику ранец». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «Чему учат в школе?». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «По дороге в школу». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

«Утверждаю»

Ст. восп-ль д/с «Диинчигеш»

Тамдын-оол А.А.

Планирование воспитательно-образовательной работы (25.09.2021-29.09.2021гг.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Дидактическая игра «Попади». Цель: Развивать сообразительность, играть различные дидактические игры.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение стихотворения В. Степанова «Попугай». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение и обсуждение стихотворения «Советы». Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Беседа «Природа. Тува». Цель: Развивать познавательный интерес к книгам.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Права и обязанности дошкольника.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1. Познавательное развитие. Тема: Листопад, листопад- листья желтые летят...	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по предметным картинам «Явления природы».
2. Речевое развитие. Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей-Разбойник».	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Лягушка».	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: На чем люди ездят.	2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Осенний ковер.	2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: На чем ты хотел бы поехать.
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение «Птицы». Цель: Расширять представления о зимующих птицах. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Наблюдение «Солнце». Цель: Расширять и уточнять представления детей о различных явлениях природы. 2. Подвижная игра «Блуждающий мяч». Цель: Развивать интерес к народным играм.	1. Наблюдение за насекомых. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдение за природой «Растения». Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях. 2. Подвижная игра «Краски». Цель: Закреплять умения использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры.	1. Наблюдение за облаками. 2. Подвижные игры с правилами. Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, организаторские способности, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры

3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН.				
2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «Соберем первокласснику ранец». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «Чему учат в школе?». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «По дороге в школу». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

