



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Планирование воспитательно-образовательной работы за февраль 2022г.- первая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
Прием детей групп. Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Беседа с детьми «Какое сейчас время года. Какие зимние месяцы знаешь?» Цели: закреплять знание зимних месяцев.	- включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Игровое упражнение «Волшебный микрофон». Цель: доставить детям радость, сплотить группу. - Беседа что изменилось в природе? Задачи: развивать все речи в различных формах и видах детской деятельности.	- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Беседа «Моя семья». Цель: вызвать у детей желание рассказать о своих семьях, профессиях их родных.	- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; -Общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать развивать самостоятельность в выполнении правил и норм поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми ; развивать речь детей.	- Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Повторение песен, стихотворений к утреннику.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Род и родословие. 2. Речевое развитие. Тема: Сказка К.Ушинского « Лиса и козел» Стр. 130.	1.Познавательное развитие. Тема: Сравнение предметов по разным признакам. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Машинка из строительного материала. Стр 157	1. Познавательное развитие. Тема: Встреча зимы. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Зимние узоры. Стр.159	1. Познавательное развитие. Тема: Счет. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Птица.(по мотивам дымковской игрушки) Стр. 161.	1.Речевое развитие. Тема: Речевая игра «Из чего сделано?» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Сказочная птица. Стр. 163

1. Понедельник 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Рассказ воспитателя о работе конюха. Тема: 2. Чтение художественной литературы. Тема: Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок» . Стр. 245	Вторник 1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет. Тема: 2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Оригами «Бабочка». Стр.246	Среда 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Животный мир полярных районов. 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная». Стр. 248	Четверг 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Ориентировка в пространстве. 2. Художественное творчество (лепка). Тема: Аппликация по замыслу. Стр. 250:	Пятница 1. Коммуникация. Тема: Моя любимая игрушка. 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Зима. Стр. 252
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за снегом и льдом. <u>Цель:</u> закреплять знания о разнообразных состояниях воды, формировать реалистическое понимание неживой природы; воспитывать потребность трудиться, помогать старшим; закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. 2.Двигательное активность детей, физическое совершенствование. Подвижная игра с элементами бега Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении. - Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности, закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Наблюдение за солнцем. Цели: формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; установить связь между летним и осенним световыми днями; выяснить значение солнца в жизни и роста растений. 2. Подвижная игра «Песенка стрекозы». Цель: развивать ритмичную, выразительную речь и координацию движений. Ход игры. Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями	1. Наблюдение за температурой воздуха. Цель: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный 2. Труд на участке. Уборка снега у себя на участке и на участке младшей группы Самостоятельная игровая деятельность детей; Подвижная игра «Стоп!». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.	1. Наблюдение за утренним небом (отменить, как меняется цвет, какие краски появляются на небе). 2.Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: Закреплять умение детей использовать в самостоятельной деятельности. Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения; игра «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать ловкость, быстроту.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Сюжетно-ролевая игра «В нашем доме праздник». Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	1. Сюжетно-ролевая игра «Весёлые повара». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность; Конструирование здания школы из конструктора. Цель: Формировать интерес к разнообразным зданиям, развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Пizzeria». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Подвижная игра «Кролики». Цель: Учить прыгать на двух ногах, развивать выносливость и	1. Подвижно-дидактическая игра «Земля, вода, воздух, огонь». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. . Чтение сказки Ф.Зальтена «Бемби» (заключительный эпизод). Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1. Познавательное-речевое развитие «Отгадывание загадки». Цель: Продолжать знакомить с различными видами школьных принадлежностей. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру.

2. Чтение сказки Ф.Зальтена «Бемби». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	2. . Чтение сказки Ф.Зальтена «Бемби» (продолжение). Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	ловкость.		
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижные игры с правилами. Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Волк во рву» (разучивание). Цель: формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя, оценивать результаты игры.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижная игра с прыжками «Не попадись». Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	1. Опыт. «Измерение объема сыпучих веществ». Цель: Закреплять умение детей измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. 2. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр». 2. Составление рассказа по картине «Зима».	Постройка из конструктора сказочного замка общения. Обыгрывание постройки. Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок и мультфильмов.	1. Игра инсценировка «Учимся доброте»; сюжетно-ролевая игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. 2. Совместный труд (починить книжки малышам)	1. Продуктивная деятельность: изготовление подарков друг для друга. 2. Дид.игра «Назови ласково»; Дид. игра – пазлы «Хорошо или плохо» - Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, на улице.	1. Поисковая деятельность: «Для чего нужна вода?»-формировать познавательный интерес у детей. 2. Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан». Цели: развивать умение представлять образ волшебного фонтана в воображении; с помощью пантомимы показывать образ, эмоционально его окрашивая.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы за февраль – вторая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
- Включить детей в общий ритм	- Включить детей в общий ритм	- Включить детей в общий ритм	- Приобщение к общепринятым	- Соблюдение норм и правил

жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Беседа на тему «Скоро День Защитников Отечества»	жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Игровое упражнение «Волшебный микрофон». Цель: доставить детям радость, сплотить группу. - Беседа на тему «Скоро День Защитников Отечества»	жизни, создать бодрое настроение; - Утренняя гимнастика; - Беседа «Готовимся к празднику».	правилам и нормам взаимоотношений с окружающими. - Формирование патриотических чувств. Игра «Загадочная викторина»	взаимоотношений с окружающими. Правила пребывания в детском саду. - Дидактическая игра «5 имен». Цели: Продолжать воспитывать уважительное отношение между детьми и к взрослым; углублять и уточнять представление о малой родине.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой0				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Воздушный транспорт 2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведениями И.Сурикова «Зима». Стр 165	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. Сравнение геометрических фигур. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Снеговик. Стр 167.	1. Познавательное развитие. Тема: Подземные богатства Земли. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Девочка и мальчик пляшут . Стр 168	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Ваза с фруктами и овощами. Стр 170	1.Речевое развитие. Тема: Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Вечерний город. Стр 172.
Понедельник 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Наша армия родная. 2. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ В. Бианки «Приспособился». Стр. 250	Вторник 1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Развитие логического мышления. 2. Художественное творчество. Тема: Вертолет из ракушек. Стр. 256	Среда 1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема:Растения и жизнь на земле. 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек-Горбунок». Стр. 260	Четверг 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет. 2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Тема: Конек-Горбунок. Стр. 262	Пятница 1. Коммуникация. Тема: Рассказы Н. Сладкова из книги «Воробьишкина весна». 2. Художественное творчество (рисование). Тема Рисование с натуры «Ваза с ветками». Стр.263:
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за транспортом. Цель: выяснить наиболее распространённые звуки в окружении детского сада; постараться определить по звуку какой транспорт едет. Наблюдение за проезжающим транспортом. 2.Двигательное активность детей, физическое совершенствование. Подвижная игра «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.	Сезонные изменения в природе .Неживая природа. Наблюдение за снегом и льдом. Цель: закреплять знания детей о разнообразных состояниях воды; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. - Подвижные игры с правилами: «Совушка». Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;	1. . Наблюдение за природой. Жизнь птиц. Наблюдение за вороной, синицей. 2. Трудовое поручение: подкормка птиц. 2. Подвижная игра «Парами на прогулку». Цели :формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности, закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	1. Наблюдение за природой. Жизнь птиц. Наблюдение за вороной, синицей. 2. Трудовое поручение: подкормка птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей; Подвижная игра «Стоп!». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.	1. Наблюдение за утренним небом (отменить, как меняется цвет, какие краски появляются на небе)ю 2. Накопление и обогащение двигательного аппарата. - Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: Закреплять умение детей использовать в самостоятельной деятельности. - Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения; игра «Ловишки на

				одной ногое). Цель: развивать ловкость, быстроту.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Дидактическая игра «Мой город». Цель: формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства; закреплять умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. 2. Чтение тувинской народной сказки «Ийи күске». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	1. Сюжетно-ролевая игра «Туристическое бюро». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение произведений по желанию детей. Обсуждение и анализ любимых произведений.	1. Ролевая игра «Где кто работает». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Чтение сказки Андерсена «Гадкий утенок». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению. Игра «Узнай героя».	1. Сюжетно-ролевая игра «Музей». Цель: Закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик». Цели: детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову. Познавательное-речевое развитие «Отгадывание загадки». Цель: Продолжать знакомить с различными видами школьных принадлежностей.	1. Чтение сказки А. Ремизова «Гуси-лебеди». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Дидактическая игра «Отыщи место на карте». Цель: Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, творческое воображение, способность совместно.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижные игры с правилами. Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности.	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	1. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижная игра с прыжками «Не попадись». Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	1. Подвижные игры по желанию. «Бездомный заяц». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
- Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). - Слушание звуков природы и классической музыки. - Творческое задание-«Царство цветных льдинок)-заливать цветную воду в разные формочки и замораживать.	- Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. - Беседа на тему «Народные промыслы». Цели: Расширять представления детей о народных	- С/р игра: «Супермаркет – Кондитерский отдел», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. - Настольный театр «Колобок». - Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. - Индивидуальные беседы по	1 С/ролевая игра «Фермеры» Цель: развитие коллективной творческой игры; побуждение участников игры к проявлению фантазии и выдумки в реализации замысла. 2. Ситуативный разговор – «Что означает пословица». Друга ищи – а найдёшь - береги»? Цели:	1. Сюжетно-ролевая игра «Пастух и стадо» Цель: закреплять умение ползать на четвереньках и развитие речи. 2. Работа по уходу за растениями .(закрепить умение рыхлить почву, протирать большие листья)

- Сюжетно-ролевая игра «Моряки»-развитие коммуникативных качеств у детей.	промыслах, учить выделять характерные особенности различных промыслов; развивать нравственно -эстетические качества, воспитывать уважение к труду народных мастеров.	итогам дня.	формировать нравственное воспитание детей.	
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы за февраль – третья неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1. Прием детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу. Цели: способствовать развитию добрых и теплых взаимоотношений в детском коллективе (приветствовать друг друга, работников ДОУ) 2. Беседа «Защитники Родины-какие они?»	1. Общепринятые нормы взаимоотношений с окружающими. Цели: продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, обогащать словарь формулами вежливости (приветствие, прощание) 2. Беседа «Защитники природы – какие они? «	1. Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение; 2. Беседа « Как люди готовятся к празднику» Цель: расширять представление о защитниках Отечества, желание брать положительный пример с пап и дедушек.	1. Беседа на тему: « Наши папы и дедушки – защитники Отечества» Игра-пантомима «Узнай животное». Цели: закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду; комбинировать движения, проявляя творческие способности.	1. Соблюдение норм и правил взаимоотношений с окружающими. Правила пребывания в детском саду. 2 . Беседа на тему: « Наши папы и дедушки – защитники Отечества» Цель: расширять представление о защитниках Отечества, желание брать положительный пример с пап и дедушек.
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: На выставке кожаных изделий. 2. Речевое развитие. Тема: Чтение рассказа А Куприна «Слон». Стр. 84.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кораблик из природного материала. Стр. 87.	1. Познавательное развитие. Тема: Как звери готовятся к зиме. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Белочка. Стр. 89.	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Девочка играет в мяч. Стр. 92.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказывание по картине-пейзажу. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Поздняя осень. Стр. 95.
Понедельник 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Чудо чудное, диво дивное- золотая хохлома. 2. Чтение художественной литературы. Тема: Русская народная сказка «Василиса прекрасная». Стр.256	Вторник 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Составление и решение задач. 2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Открытка «Вылупившийся цыпленок» Стр.267	Среда 1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема:Мы все- жители планеты земля. 2. Художественное творчество. Тема: Загадочный мир космоса. Стр.268	Четверг 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Решение задач. 2. Художественное творчество (лепка). Тема:Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Стр.270	Пятница 1.Коммуникация. Тема: Беседа «Как мы заботимся о малышах» 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Знакомство с ахроматическими красками. Стр.272

3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1. Наблюдение за деревьями Цель: показать изменения, произошедшие с деревьями (окрас листьев, листопад), плоды на женских деревьях, отметить, что природа осенью засыпает. 2. Подвижные игры с правилами. Игра «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	1. Наблюдение за перелётными птицами. Цель: показать, что перед отлетом птицы собираются в стаи, проследить взаимосвязь с тем, что насекомых меньше значит, птицам труднее добывать корм. 2. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей; Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1. Наблюдение за прохожими. Цель: посмотреть, что изменилось в одежде людей. Почему? Обращать внимание на поведение, взаимоотношения, чем заняты. 2. Подвижная игра «Песенка стрекозы». Цель: развивать ритмичную, выразительную речь и координацию движений. Ход игры. Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями.	1. Наблюдение за зимующими птицами (воробьями, голубями). Цель: закрепить знание детей о внешнем виде, установить связь между временем года и поведением птиц (чем холодней, тем птицы поселяются ближе к человеку). - Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Дигра «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарных запас детей.	1. Наблюдение за ветром. Цель: выяснить наличие ветра при помощи ленточек, вертушек, его особенности; в каком направлении дует, сильный или слабый. - Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него, помочь детям младшей группы. - Подвижная игра «Лягушки». Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить правильно делать длительный плавный выдох.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну». Цели: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел 2. Рассматривание научно-познавательной литературы; Чтение книги Н.Сладкова «Разноцветная земля» (фрагмент). Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению.	1. Игра-конкурс «В гостях у Мюнхгаузена». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек); Составление описательного рассказа с опорой на схему «Мой домашний любимец» Цель: развитие речи детей с использованием прилагательных при составлении описательного рассказа; закрепить умение «читать» мнемотаблицы и схемы.	1. Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Формировать бережное отношение к природе, развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Знакомство с книгой А.Тихонова «Вокруг света». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению. Игра «Узнай героя».	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение книги А.Тихонова «Вокруг света» (продолжение). Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	1. Сюжетно-ролевая игра «Совещание в МЧС: Земля в опасности». Цели: развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение стихотворения Е.Шкловского «Я обнял глобус». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. - Игра «Покажи на глобусе...».
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Рассматривание почвы. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (выявить	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию.	1. Обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры-имитации «Выбираем транспорт для	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Закреплять

первые признаки приближения зимы – заморозки по ночам, появление инея); приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. 2. Подвижные игры с правилами. Подвижная игра «Жмурки». Цель: развивать внимание; Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения.	2. Подвижная игра с мячом «Лапту». Цель: Закреплять умение совместно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.	активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	путешествия». «)Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Развивать координацию.	умение справедливо оценивать результаты игры.
---	--	---	--	---

3.Самостоятельная деятельность детей.

Вечер				
- Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек). - Драматизация сказки «Кошкин дом» Цель: учить детей артистизму, умению изменять голос для более выразительной передачи характера персонажа; развивать коммуникативные качества детей, умение договариваться.	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. - Зарисовки в уголке ИЗО «Домашние животные»- расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики, эстетического вкуса. - Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе)	- Игра инсценировка «Учимся доброте». с/р игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. - Видео-просмотр сказки: «12 месяцев» - Индивидуальные беседы по итогам дня.	1. Краткая беседа, рассуждение «Добрые поступки» (какие добрые поступки можем сделать для животных). 2. Дид. игра – пазлы «Хорошо или плохо». - Конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Совещание в МЧС: Земля в опасности». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр»

3.Самостоятельная деятельность детей.

4. Игры в игровых уголках.

Планирование воспитательно-образовательной работы за февраль – четвертая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
Утренняя гимнастика «Солнышко проснулось – всем улыбнулось». Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Сюрпризный момент – письмо от Масленицы, беседа «Дорогая гостья Масленица». Разучивание весенних закличек, песенок. Пальчиковая игра «Пальчик-	Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Беседа: «О народных традициях и праздниках на Руси» Цель: приобщение детей к традиционной культуре, создание условий для формирования интереса к традициям, обычаям родного народа. Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие	Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Коллективный разговор на тему «Масленица пришла – блинов принесла», загадки и поговорки о блинах, Масленице. Пальчиковая игра «Вот уж две недели капает капели...» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Беседа «Вот мчится тройка удалая», чтение стихотворений, рассказов о русской тройке. Пальчиковая гимнастика «К нам Весна лишь заглянула...» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Коллективный разговор на тему «Масленица пришла – блинов принесла», загадки и поговорки о блинах, Масленице. Пальчиковая игра «Вот уж две недели капает капели...» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук

мальчик», «Моя семья» Цель: развитие речи, мелкой моторики рук, памяти.	речи, мелкой моторики рук, памяти.			
3. Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: На выставке кожаных изделий. 2. Речевое развитие. Тема: Чтение рассказа А Куприна «Слон». Стр. 84.	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кораблик из природного материала. Стр. 87.	1. Познавательное развитие. Тема: Как звери готовятся к зиме. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Белочка. Стр. 89.	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Девочка играет в мяч. Стр. 92.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказывание по картине-пейзажу. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Поздняя осень. Стр. 95.
Понедельник 1. . Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Бабушкин сундук 2. Чтение художественной литературы. Тема:Рассказ В. Даля «Старик-Годовик». Стр.274	Вторник 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Задачи рисунках и стихах.. 2. Художественное творчество. Тема:Робот роб из желудей. Стр.276	Среда 1.Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Праздник «Веснянка». 2. Художественное творчество. Тема: Уголок групповой команды.. Стр.277	Четверг 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема:Состав чисел в пределах 10. 2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Сценка из русской народной сказки «По щучьему велению». Стр.279	Пятница 1. Коммуникация. Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Перо Жар-Птицы. Стр.281
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
Исследовательская деятельность «Таёт беленький снежок» - закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе в конце зимы, о свойствах снега и причинах его таяния, развитие экспериментальной деятельности, формирование объяснительной и доказательной речи, активизация словаря. Игра «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Подвижная игра «Пробеги тихо». Инд. работа по развитию движений: метание в цель – игра «Снежный тир»	Беседа «Погодные условия февраля». Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее. Упражнение «Цапля» Цель: выполнение упражнений на сохранение равновесия, развивать координацию движений Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей. Трудовые поручения: предложить	Наблюдение за погодой, беседа о сезонных изменениях в природе, загадки и стихи о конце зимы, начале весны. Народная игра «Малечина-калечина» Цель: развивать, ловкость, выдержку, координацию движений, чувство спортивного соперничества. Инд. работа по развитию движений: бег на скорость – П/и «Наперегонки вдвоем»	Наблюдение за зимним небом Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Задачи: совершенствовать умение менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. П/и «Самолёты» Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.	Наблюдение за зимним небом Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Задачи: совершенствовать умение менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. П/и «Самолёты» Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.

	собрать игрушки. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, закреплять умение убирать за собой.			
. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном. Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание организма. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1. Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну». Цели: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел 2. Рассматривание научно-познавательной литературы; Чтение книги Н.Сладкова «Разноцветная земля» (фрагмент). Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению.	1. Игра-конкурс «В гостях у Мюнхгаузена». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Совместный труд детей (мытьё строителя, ремонт книжек); Составление описательного рассказа с опорой на схему «Мой домашний любимец» Цель: развитие речи детей с использованием прилагательных при составлении описательного рассказа; закрепить умение «читать» мнемотаблицы и схемы.	1. Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Формировать бережное отношение к природе, развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел смыслами сверстников. 2. Знакомство с книгой А.Тихонова «Вокруг света». Цели: развивать интерес детей к художественной литературе, прививать любовь, уважение к чтению. Игра «Узнай героя».	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, закреплять умение детей играть в различные игры, развивать сообразительность. 2. Чтение книги А.Тихонова «Вокруг света» (продолжение). Цели: развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к художественному слову.	1. Сюжетно-ролевая игра «Совещание в МЧС: Земля в опасности». Цели: развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение стихотворения Е.Шкловского «Я обнял глобус». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. - Игра «Покажи на глобусе...».
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
<i>Словесная игра «Военные слова»</i> Цель: <i>развивать внимательность, реакцию на звуковой сигнал.</i> П/и «Перетягивание каната» Цель: <i>развивать внимание, силу, учить действовать сообща.</i> П/и «Горячая картошка» Цель: <i>закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом</i>	<i>Беседа «Погодные условия февраля». Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее.</i> П/и «Стоп!» Цель: <i>развивать быстроту реакции, умение</i>	1. Обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	<i>Беседа «Погодные условия февраля». Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее.</i> П/и «Стоп!» Цель: <i>развивать быстроту реакции, умение быстро действовать по сигналу.</i> П/и «Прятки» Цель: <i>развивать</i>	1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

	<i>быстро действовать по сигналу.</i> <i>П/и «Прятки» Цель: развивать умение затаиваться, внимание.</i>		<i>умение затаиваться, внимание</i>	
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
Беседа-размышление «Кем я буду в армии» Цель: закрепление знаний о военных профессиях. Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей	Дидактическая игра «Назови профессию». Цель: закреплять умение детей образовывать существительные при помощи суффиксов - ик, - ист. Беседа по картине «Пограничные собаки». Цель: уточнить и закрепить знания детей о том, что в армии служат не только люди.	- Игра инсценировка «Учимся доброте». с/р игра «Детский сад принимает гостей» способствовать обогащению игры новыми решениями. - Видео-просмотр сказки: «12 месяцев» - Индивидуальные беседы по итогам дня.	Беседа с решением проблемных ситуаций «Когда Я стану взрослым», «Что нужно военному» Цель: формировать понятие, что мужчина-Защитник (Отечества и тех, кто слабее), Конструирование из бумаги «Пилотка» Цель: развивать аккуратность складывания, изготавливая атрибуты для игры	1. Сюжетно-ролевая игра «Совещание в МЧС: Земля в опасности». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Работа в центре книги: Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов» Сюжетно-ролевая игра «Театр»
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				