



Заведующая МБДОУ

Детского сада «Диинчигеш»
Карса-Сал Кара-Сал Я.С.

Планирование воспитательно-образовательной работы за январь -2-я неделя 2022 г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Беседа по сюжетным картинкам «Помоги птицам зимой». Цель: Учить заботиться о птицах и животных зимой, помогать им, защищать тех, кто слабее. 2.Дежурство в уголке природы: ухаживаем за растениями. Цель: Учить детей выполнять обязанности дежурного (поливать растения по мере необходимости, осматривать их). Воспитывать в детях ответственность 3. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Кто как зимует» Цель: Поддерживать интерес к чтению, любознательность. 4. Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур.	Утро: 1.Утренняя гимнастика «Зарядка для малышей» 2.Беседа с детьми на тему: «Зима в лесу» Цель: познакомить детей с изменениями, произошедшими зимой в лесу. 3. Деятельность детей в игровой зоне для мальчиков и девочек.	2. Индивидуальная работа по речевому развитию Цель: Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить. 3.Дежурство по столовой Цель: Учить видеть значимость труда каждого, поощрять инициативу и самостоятельность. 4. Дидактическая игра «Слушай внимательно» по теме «Звери зимой» Цель: предложить детям прослушать утверждения о том, как выглядят и что делают различные звери зимой. При выявлении ошибки необходимо хлопнуть в ладоши. Учить детей применять свои знания, развивать связную речь.	Утро: 1. Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками, поделками. 2.Дежурство по столовой Цель: Учить видеть значимость труда каждого, поощрять инициативу и самостоятельность. 3. Дидактическая игра «Слушай внимательно» по теме «Звери осенью» Цель: предложить детям прослушать утверждения о том, как выглядят и что делают различные звери осенью. При выявлении ошибки необходимо хлопнуть в ладоши. Учить детей применять свои знания, развивать связную речь.	1.Утренняя гимнастика «Зарядка для малышей» 2.Беседа с детьми на тему: «Помоги птицам зимой». Цель: Учить заботиться о птицах и животных зимой, помогать им, защищать тех, кто слабее. 3. Деятельность детей в игровой зоне для
Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				

I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
Понедельник 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Знакомство с дорожными знаками. 2. Чтение художественной литературы. Тема: Стихотворение Э Мошковской « Добежали до вечера» Стр. 216	Вторник 1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет. 2. Познание Тема: Фонарик.	Среда 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Австралия. 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование с натуры.	Четверг 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет. 2. Художественное творчество (лепка). Тема: Аппликация по замыслу. Стр. 222	Пятница 1. Коммуникация. Тема: Зимние забавы. 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Иней на деревьях. Стр. 224
Понедельник 1. Познавательное развитие. Тема: Водный и воздушный транспорт. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Пароход. Стр. 133	Вторник 1. Познавательное развитие. Тема: Геометрические фигуры. Цифра 5. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр. 136	Среда 1. Речевое развитие. Тема: Описание транспорта. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Самолет. Стр. 138	Четверг 1. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кораблик из скорлупы ореха. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр. 141	Пятница 1. Речевое развитие. Тема :Русская народная сказка «Кораблик». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песня «Необычайный самолет» (муз. С. Крупа- Шушариной, сл. О. Крупенчук- Вознесенской) Стр. 142
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Физическое культура, гармоничное физическое развитие. Комплекс упражнений. 2. Народная подвижная игра «Ключи». Цель: Развивать интерес народным играм.	1. Двигательная активность детей, физическое совершенствование. 2. Подвижная игра «Кто где живет?». Цель: Формировать положительное эмоции, активность самостоятельной двигательной деятельности.	1. Наблюдение за небом. 2. Конструирование танка. Цель: Развивать умение сооружать различные конструкции, определять, какие детали больше всего подходят для постройки.	1.Физическое культура, гармоничное физическое развитие. Комплекс упражнений. 2. Подвижная игра «Не попадись». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность детей, физическое совершенствование. 2. Подвижная игра «Заря». Цель: Развивать интерес к подвижным играм.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Правила личной гигиены «Простейшие навыки поведение во время еды». Цель: Воспитывать привычку мыть руки перед едой. 2. Чтение поэтического произведения «Стихотворение	1. Повторение стихотворений и песен про юбилей. 2. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: Закреплять умения брать не себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое	1. Повторение стихотворений и песен про юбилей. 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Закреплять умения брать не себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое	1. Повторение стихотворений и песен про юбилей. 2. Сюжетно-ролевая игра «Врач». Цель: Закреплять умения брать не себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое	1. Повторение стихотворений и песен про юбилей. 2. Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Цель: Закреплять умения брать не себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое

про пожарного». Цель: Пополнять литературный багаж стихами.	воображения.	воображения.	воображения.	воображения.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Накопление и обогащение двигательного опыта детей. 2.Подвижная игра «Дорожка препятствий». Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.	1. Комплекс упражнений. Цель: Формировать потребность в двигательной деятельности. 2. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: Развивать самостоятельность в организации всех видов игр.	1.Целевая прогулка по улице. Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведение на улице. 2. Трудовое поручение «Кормление зимующих птиц».	1. Подвижная игра «Не попадись». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли. 2. Трудовое поручение «Кормление зимующих птиц».	1. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: Развивать самостоятельность в организации всех видов игр. 2. Подвижная игра «Гуси- лебеди». Цель: Формировать активность в двигательной деятельности.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли. 2. Чтение поэтического произведения Н. Ивановой «Танкист». Цель: Пополнять литературный багаж новыми стихами.	1. Чтение и обсуждение стихотворения Е. Александрова «Надо нам землю свою защищать». Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины. 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: Воспитывать умение действовать в команде.	1. Дидактическая игра «Многоугольники». Цель: Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли.	1.Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли. 2. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка». Цель: Развивать интерес к подвижным играм, закреплять умение справедливо оценивать у детей самостоятельность в выполнении правил и норм поведения.	1.Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли. 2. Чтение поэтического произведения Л. Куликова «Сын летчика». Цель: Прививать чуткость к поэтическому слову.
3.Самостоятельная деятельность детей.				
4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы за январь – 3-я неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!». 2. Дидактическая игра «Попади». Цель: Развивать	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. 2. Чтение стихотворения	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми.	1.Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми.

сообразительность, играть различные дидактические игры.	«Харжыгаш». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.	2. Чтение и обсуждение стихотворения «Профессия». Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим.	2. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: Развивать сообразительность.	2. Беседа «Природа. Зима». Цель: Развивать познавательный интерес к книгам.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведением И. Сурикова «Зима» Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведением И. Сурикова «Зима» стр.165	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. Сравнение геометрических фигур 2. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Снеговик стр.166	1. Познавательное развитие. Тема: Подземные богатства земли. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Девочка и мальчик пляшут стр.168	1. Познавательное развитие. Тема: Развитие логики и внимания 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Любимая игрушка стр.170	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Большая страна- подводное царство стр.172
1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: Водный и воздушный транспорт. 2.Изобразительная деятельность. Тема: Параход. Стр 133	1. Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: Геометрические фигуры. Цифра 5. 2.Физическая культура. Подвижные игры. Стр 136	1.Речевая деятельность. Тема: Описание транспорта. 2.Изобразительная деятельность. Тема: Самолет. Стр 138	1.Изобразительная деятельность. Тема: Кораблик из скорлупы ореха. 2. Физическая литература. Тема: Подвижные игры. Стр 141	1.Речевая деятельность. Тема: Русская народная сказка «Кораблик» 2.Музыкальная деятельность. Тема: Песня « Необычный самолет» Стр 142
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение: рассматривать птиц в разную погоду, замечать разницу в их поведении (наохлились в холодную погоду, оживлены в оттепель). 2.Индивидуальная работа по ФЭМП: учить считать по заданной мере, где за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета - Арсен А., Ангелина Б. 3. Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в	1.Целевая прогулка на площадку по ПДД Цель: Формировать умение использовать на практике знания о дорожных знаках. 2.Наблюдение за воронами и галками Цель: Закреплять умение различать их, рассмотреть следы на снегу. 3. Подвижная игра «Зевака» Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловли мяча .	1.Наблюдение: рассмотреть, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой). Уточнить, что в зависимости от погоды снежинки могут иметь разную форму. 2. Проектная деятельность: беседа «Без мельника, нет хлебушка» Рассматривание иллюстраций о мельницах, старинных и современных. 3. Дидактическая игра: «Найди и назови» Цель: закреплять умение различать цвет по оттенкам и	1.Наблюдение «Птичий режим» Цель: обратить внимание детей на то, что с приближением сумерек птицы отправляются на ночлег, рассказать о том, что многие звери соблюдают определенный режим. 2. Подвижная игра « Кот идет» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию и скорость движений. Воспитывать выносливость, координацию коллективных действий. Учиться ориентироваться в пространстве. 3. Хороводная игра «Круг-	1. Двигательная активность детей, физическое совершенствование. 2. Подвижная игра «Заря». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. 3. Подвижная игра « Кот идет» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию и скорость движений. Воспитывать выносливость, координацию коллективных действий. Учиться ориентироваться в пространстве.

классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии. 4. Подвижные игры: «Угадай, чьи следы?» Цель: развивать внимание. «Два мороза» Цель: развивать внимание и воображение. «Зевака» Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловли мяча. 5. Малоподвижная игра: «Шарик»	4. Хороводная игра «Теремок» Цель: Учить пластикой и жестами дополнять образ своего героя.	насыщенности. 4. Подвижные игры: «Угадай, чьи следы?» Цель: развивать внимание. «Два мороза» Цель: развивать внимание и воображение. «Кот идет» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию и скорость движений. Воспитывать выносливость, координацию коллективных действий. Учиться ориентироваться в пространстве.	кружочек»	
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «Соберем первокласснику ранец». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «Чему учат в школе?». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «По дороге в школу». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения «Холчугаштар». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа «Эжимге». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать	1. Двигательная активность. Цель: Закреплять умение соблюдать заданный темп при ходьбе, развивать координацию. 2. Подвижная игра «Летает- не летает». Цель: Закреплять умение самостоятельно организовывать	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.

результаты игры.	подвижные игры, оценивать результаты игры.			
3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Чтение поэтического произведения П. Воронько «Лучше нет родного края». Цель: Прививать чуткость к поэтическому слову.	1. Чтение стихотворения «Кыжын». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность. 2. Аппликация «Снеговичок». Цель: Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, формировать умение использовать образец.	1. Дидактическая игра «Ищи цвета». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Театрализованная игра «Репка». Цель: Совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	1. Чтение сказки «Дон-Хоожук» Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	1. Чтение сказки «Кажар койгун». Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображение.
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				

Планирование воспитательно-образовательной работы за январь – 4-я неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 07.30-09.00				
Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение стихотворения «Дружба». Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Прием детей в группе. Наблюдение за животными в уголке природы и на улице. Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, формировать умение договариваться, помогать друг к другу. Учить замечать изменения в жизни животных.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Чтение стихотворения «Ыдым». Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.	Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Повторение стихотворений и песен. Цель: Продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми, пополнять литературный багаж стихотворениями.
3.Труд в уголке природы, дежурство в столовой. Цель: Повышать самостоятельность, учить определить, кто сегодня дежурный, планировать начало работы, организовать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.				
I половина дня (непосредственно организованная деятельность) 09.00-10.25				
1.Познавательное развитие. Тема: Наземный транспорт. 2. Речевое развитие. Тема: знакомство с произведением Ю. Коваля «Стожок» стр.173	1.Познавательное развитие. Тема: сравнение количества предметов. 2. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: вертолет из природного материала стр.175	1. Познавательное развитие. Тема: С какой ветки детка. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Декоративная композиция «барышни» стр.177	1. Познавательное развитие. Тема: Развитие логики. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: девочка пляшет стр.179	1.Речевое развитие. Тема: рассказывание по картине Н.П. Крымова «зимний вечер» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Пейзаж стр.180

1. 1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: Водный и воздушный транспорт. 2.Изобразительная деятельность. Тема: Светофор. Стр 143	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: Геометрические фигуры. Цифра 5. Физическая культура. Тема: Подвижные игры. Стр 145	1.Речевая деятельность. Тема: Поведение на дороге и в транспорте. 2.Изобразительная деятельность.	1.Изобразительная деятельность. Тема: Светофор и машины. 2.Физическая культура. Тема: Подвижные игры. Стр 149	1.Речевая деятельность. Тема: Цветик- трехцветик. 2. Музыкальная деятельность. Тема: Песня « Я по городу иду» Стр 150
3.Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3.Физкультура	Физкультура
Утренняя прогулка				
1.Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. 2.Тудовое поручение Цель воспитывать потребность трудиться, помогать старшим.	1.Двигательная активность детей. 2. Подвижная игра «Сбей грушу!» Цель формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.	1.Наблюдение снегом. Цель: обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. 2. Исследовательское деятельность. Цель: Закреплять умения определять свойства снега.	1.Физическое культура, гармоничное физическое развитие. Комплекс упражнений. 2. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1. Двигательная активность детей, физическое совершенствование. 2. Подвижная игра «Летает-не летает». Цель: Развивать интерес к подвижным играм.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном». Сон.				
II половина дня 15.00-19.00				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. 2. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
1.Комплекс упражнений «Веселый мячик». Цель: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности 2.Подвижно-дидактическая игра «Готовим еду». Цель: Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры.	1.Дидактическая игра «Ходим в садик». Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. 2.Конструирование из строительного материала «Гараж». Цель: Развивать умение видеть конструкцию объекта.	1. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Чтение стихотворения «Харжыгаш». Цель: Развивать у детей чувство юмора.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Развивать творческое воображение. 2. Чтение рассказа «Чадаг терге». Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Мама». Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. 2. Чтение рассказа «Живая шляпа». Цель: Пополнять литературный багаж.
3. Самостоятельная деятельность детей				
Вечерняя прогулка				
1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.	1. Подвижная игра «Гуси лебеди». Цель: Развивать физическую активность. 2. Подвижная игра «Кошка, мышка». Цель: Развивать ловкость, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	1.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: Развивать выносливость и ловкость. 2. Подвижно-дидактическая игра «Бывает- не бывает». Цель: Развивать умение организовать игры, исполнять роль ведущего.

3.Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер				
1.Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. 2. Дидактическая игра «Ищи цвета». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры.	1. Чтение стихотворения «Кыш». Цель: Помогать почувствовать красоту и выразительность. 2. Аппликация «Снеговичок». Цель: Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, формировать умение использовать образец.	1. Дидактическая игра «Ищи цвета». Цель: Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. 2. Театрализованная игра «Репка». Цель: Совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	1. Чтение сказки «Колобок» Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. 2. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: Развивать творческое воображение, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	1. Чтение сказки «Мойдодыр». Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Развивать творческое воображения.
3.Самостоятельная деятельность детей. 4. Игры в игровых уголках.				