

Утверждаю
Зав. детского сада

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

17 августа 2021 г.



Календарный план работы на 2021-2022 учебный год

1-ой разновозрастной оздоровительной группы раннего возраста

2021-2022г

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Среда 01.09.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Среда 01.09.2021		Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. (ежедневно во время приема детей) - Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». - Беседа с детьми на тему «Знакомство с детским садом». Цель: рассказать детям о том, что дети делают в детском саду. - Д/и «Куда спрятались овощи». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. - Пальч/гимн. «Этот пальчик дедушка». Цель: помочь запомнить текст, развивать речь детей и моторику рук. - Конструирование «Забор для огорода». Цель: продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Предложить построить забор для огорода. Показать, как строить по готовому образцу. - П/игра «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя.	Показать, как брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать ладошки, тереть ладони, смывать мыло. Ангелина, Ай-Белек	- конструктор - картинки «Дети моют руки»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 1 ([6] ¹ , с.23) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление детей.		
Прогулка	Прогулка 1. Мы с игрушками играем. ([14], с.4) Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- Рассматривание картинок «Дети моют руки». Цель: формировать умение последовательно мыть руки. - Игра с водой. Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой. ([12], с. 6) - Д/и «Назови животное». Цель: развивать умение на картинках узнавать животных. - Разучивание потешки «Солнышко-ведрышко». Цель: помочь запомнить текст, развивать речь детей. - Упражнять в умении пользоваться гуашью, кисточкой, развивать технические навыки. - П/и «Через ручеек». Цель: развивать умение прыгать через препятствие.	Учить подпрыгивать на двух ногах. Кан-Болат	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Мы с игрушками играем. ([14], с.5)		
Работа с родителями	День открытых дверей для родителей «Детский сад принимает гостей». Знакомство родителей с помещением группы, с режимом дня, с содержанием игрового и спортивного уголка.		

Четверг 02.09.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Таню». - Игра «Поручение». Цель: развивать умение действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. - Д/и «Разложи овощи по корзинам». Цель: вызывать интерес к совместной со взрослым игре. Закреплять знания названий овощей. Упражнять в выделении цветов картинок с изображением овощей в корзины 4-х цветов. - Повторить потешку «Солнышко-ведрышко» Цель: помочь запомнить текст, развивать речь детей. - Артик/гимн. «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать формировать умение строить по образцу. - П/и «Воробушки и кот» Цель: формировать умение бегать не задевая друг друга.		Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Чимит-Дорну, Мондуме.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 2. Кукольные истории. ([14], с.6) Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?» - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки Мишутки). - Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Золотое яичко» (обр. К. Ушинского)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)			Текущие дела в группе
Вечер	«Угадай, за кем пришли». Цель: продолжать напоминать детям о необходимости прощаться с воспитателем и детьми уходя домой. - Рассматривание иллюстраций «Фрукты». Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы - Чтение стихотворения О.Высотской «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. - Повторить слова к песенке «Ладошки». Цель: развивать память, слух. - Игры с мыльными пузырями. Цель: создать радостное настроение.	Упражнение «Зайка» с Ай-Белеком. Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Кукольные истории. ([14], с.7)			
Работа с родителями	Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.			

Пятница 03.09.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение с мишуткой «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Цель: продолжать прививать КГН – мыть руки и лицо перед едой и после еды. «К нам пришел мишка». Цель: закреплять умение детей называть свое имя. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. ([12], с. 8) - Пальчиковая гимнастика: «Тучка». Цель: развивать речь, моторику рук. - П/и «Найди свой домик» Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу.		Закреплять навыки умывания, учить пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Ангелина, Элинда	- иллюстрации с изображением врача, повара, воспитателя, парикмахера, продавца
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Лошадка. ([9], с.8) Цели: учить рисовать животных ладонью, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература)			
Прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. ([14], с.8) Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	«Что спрятал Петрушка?». Цель: развивать умение играть не ссорясь. ([12], с. 9) - Рассматривание иллюстрации с изображением врача, повара, воспитателя, парикмахера, продавца. Цель: совершенствовать умение детей узнавать, что делает человек на картинке. - Чтение русской народной сказки «Колобок» (обр. К. Ушинского). Цель: формировать умение внимательно слушать. - Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов). Цель: формировать умение играть на музыкальных инструментах. - П/и «Птичка в гнездышке». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную.	Упражнение «По узенькой дорожке» с Элинда Цель: развивать умение перешагивать из круга в круг.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. ([14], с.9)			
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет».			

Понедельник 06.09.2021

Тематическая неделя «Затейница Осень»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесем куклу ее расческой». - Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. - Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени. Цель: развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы. - Книжный уголок - книги по содержанию (стихи об осени, сказки М.Пришвина).		Д/игра «Чудесный мешочек». Кан-Болат	- предметные картинки из серии «Осень» - осенние листья
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Осень в гости к нам пришла. ([9], с.16) Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтый цвета, использовать в активной речи слова «такой же», «не такой».			Выносной материал: соответственно плану прогулки
	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 1 ([6], с.23) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 16. Похолодание. ([14], с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности, в складывании одежды и обуви в личный шкаф. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Баю» (колыбельная) (муз. М. Раухвергера)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Рассматривание картинок «Правила поведения за столом». Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий. - Беседа на тему: «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения солнца, воздух. - Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: формировать умение внимательно слушать. - Д/и «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности. - П/игра «Солнышко и дождик» Цель: совершенствовать умение выполнять игровые действия.		Д/игра «Мозайка» с Мондуме .Цель: развивать мелкую моторику.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. ([14], с.35)			
Работа с родителями	Рекомендовать прогулки в природу, чтение о времени года «Осень»			

Вторник 07.09.2021

Тематическая неделя «Затейница Осень»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки перед завтраком». - Беседа с детьми на тему «Дорога – опасно!» Цель: разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару. - Дигра «Грибы на поляне». Цель: формировать умение группировать предметы по размеру - большой, маленький. - Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать речи и мелкую моторику рук - П/игра «Воробушки и кот». Цель: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожным		Учить пользоваться носовым платком.Ангелиной	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Стручки гороха. ([4], с. 7) Программное содержание. Учить детей вдавливать в пластилин горошины. Обучать счеты в пределах пяти. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 17. Листопад. ([14], с.36) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Осенью» (муз. С. Майкапара)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)			Текущие дела в группе
Вечер	- Игровые ситуации «Мишка умывается». Цель: побуждать выполнять игровые действия, подбирать игрушки и атрибуты. - Д/игра «Чей домик?». Цель: упражнять детей узнавать диких животных, называть их жилища. - Чтение х.л.: А. Барто «Морковный сок» Цель: вызывать интерес к чтению, развивать эстетические чувства. «Отгадай, что звучит?». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться красивым игрушкам. ([12], с. 9) - П/и «Птичка в гнездышке». Цель: совершенствовать умение ходить и бегать врассыпную.	Игры на развитие мелкой моторики. (Кан-Болат)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. ([14], с.37)			
Работа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима ДОУ: приводить детей вовремя, сообщать о причинах отсутствия.			

Среда 08.09.2021

Тематическая неделя «Затейница Осень»

Среда 06.09.2021		Тема: Осенняя пора. «Золотая осень»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...». - Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Цель: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями. - Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень». Цель: расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень» - Рисование «Дождик». Цель: закреплять умение рисовать вертикальные линии. - Хороводная игра. Цель: упражнять детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни).	Учить воспроизводить голоса животных. Мондуме	- куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом о временах года
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 2 ([6], с.24) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		
Прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. ([14], с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: рус. нар. сказки «Репка»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- С.-р. игра «Магазин». Цель: знакомить детей с приёмами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители. - Д/и «Что где лежит?». Цель: формировать умение определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». - Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с изобразительными средствами книжной графики, учить правильно и аккуратно пользоваться книгой. - Д/и «Найди такой же». Цель: закреплять знание основных цветов. - П/и «По ровненькой дорожке». Цель: показать, как надо ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/и с Мондуме.«Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. ([14], с.39)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям»		

Четверг 09.09.2021

Тематическая неделя «Затейница Осень»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем». - КГН. Цель: совершенствовать умения детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности. «Знакомимся с осенними цветами». Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки, астра; закрепить понятия: высокий-низкий цветок, короткий – длинный стебель. - Чтение: И. Муравейка «Я сама». Цель: формировать умение детей внимательно слушать. - Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Занимательные игры с конструктором. Цель: развивать самостоятельность, внимание интерес. - Хороводная игра «Вейся, венок!». Цель: формировать умение водить хоровод.	«Составь цветок». (Ангелина) Цель: формировать умение составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.	- предметные картинки из серии «осень» - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Прогулка 19. Дождик из тучки. ([14], с.40) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе, об осеннем дожде; учить пониманию причинно-следственных связей.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучение детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви в шкафчик. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)		
Вечер	- Уборка игрушек на свои места. Цель: вызвать желание трудиться в коллективе. - Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь. - Заучивание потешки «Ночь пришла». Цель: развивать память, упражнять детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть. - Игры детей с конструктором «Лего». Цель: побуждать играть самостоятельно. «Пробеги тихо». Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.	Учить самостоятельно надевать сандалии. Чимит-Дорну	Текущие дела в группе
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Дождик из тучки. ([14], с.41)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»		

Пятница 10.09.2021

Тематическая неделя «Затейница Осень»

Тема: Тематическая неделя «Золотая Осень»				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) - Работ по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа» - Ситуативный разговор «Бережное отношение к природе». Цель: воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить птиц, не ломать ветки, не рвать цветы. - Рассматривание картин осени. Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы. - Сл. игра «Назови ласково». Цель: обогащать и активизировать речь детей. - Самостоятельная игровая деятельность с настольным конструктором. - П/игра «Пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.		Пальчиковая игра с Чылгычы «Ладушки». Цель: развивать моторику рук.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни про тучи и дождь
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Тайна дождя. ([9], с.19) Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература)			
Прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. ([14], с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». - Чтение сказки «Теремок»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 1)			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	«Я хороший». Цель: формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Побуждать детей называть свое имя. ([12], с. 10) - Д/и «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия. - Чтение: А. Барто «Девочка чумазая». Цель: приобщать детей к поэзии, приучать понимать содержание произведения. Вызывать желание быть опрятными, упражнять сравнивать себя с образом, созданным поэтом. - Слушание песен про тучи и дождь. Цель: развивать умение слушать, выполнять движения под музыку. - П/игра «Пробеги – не задень». Цель: упражнять в ходьбе и беге не задевая предметы на полу.	Учить пользоваться индивидуальной расчёской Кан-Болатом		
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. ([14], с.43)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». - Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила. «Собери овощи в корзинку» - положить в корзинку названные овощи. Цель: развивать слуховое внимание. - Беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?». Цель: формировать умение детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя. - Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину. - П/и «Кто больше соберёт овощей» Цель: действовать по команде, развивать двигательную активность.		Упражнение «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет». Цель: укреплять мышцы губ, языка. (Ангелиной)	- предметные картинки из серии «Фрукты и овощи» - муляжи овощей и фруктов - картина «Собираем урожай овощей»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Такие разные фрукты и овощи. ([9], с.27) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 3 ([6], с.25) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 7. Красный помидор. ([14], с.16) Цели: способствовать усвоению представлений о помидоре, учить выделять его характерные признаки.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что надо аккуратно есть, правильно держать ложку			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- СРИ «Овощной магазин». Цель: развивать коммуникативные навыки. - Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя. - Чтение «В огороде (по Е.И.Тихеевой). Цель: формировать умение детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения. - Самостоятельная деятельность детей с конструктором. - П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.	Д/у «Скажи зайке: «До свиданья». Цель: учить прощаться перед уходом домой. Чылгычы)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Красный помидор. ([14], с.17)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Вторник 14.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу». - Игровое задание «Покупка овощей в магазине». Цель: развивать коммуникативные навыки - Беседа о полезных свойствах овощей. - Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание овощей на ощупь) Цель: развивать тактильную память. - Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...» Цель: развивать речь детей, память. - Рассматривание картин про дождливую погоду. Цель: способствовать формированию желания рассматривать картину. - П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.		Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Ангелина,Элинда	- предметные картинки из серии «Овощи и фрукты» - муляжи - картины про дождливую погоду
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование).1-й вариант. Съешь моего яблочка. ([4], с. 8) Программное содержание. Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Приучать слушать народные сказки. 2-й вариант. Половинки фруктов и овощей. ([5], с.26) Цели: дать представление о фруктах и овощах. Учить составлять образ предмета из двух половинок. Продлжать знакомить с правилами наклеивания. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. ([14], с.18) Цели: способствовать усвоению представлений об огурцах, учить выделять их характерные признаки.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе
Вечер	- СРИ «Угостим кукол овощами» Цель: продолжать развивать интерес к совместным играм. - Д/игра «Назови и опиши овощи» Цель: развивать речевую активность. - Чтение художественной литературы: стихотворения Тувим Ю. «Овощи», А. Барто «Морковный сок» Цель: беседа о прочитанном. «Мы радуемся все вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. ([12], с. 11) - Рисование «Листопад» Цель: закреплять способ примакивания - П/и «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его	Игра «Кто в домике живёт». Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова. Элинда, Мондуме		
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. ([14], с.19)			
Работа с родителями	Папка-передвижка: «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».			

Среда 15.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой». - СРИ «Доставка овощей в магазин». Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь. - Рассматривание иллюстраций «Овощи в огороде». Цель: закрепить знания о том, где растут овощи. - Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику. - Закрашивание овощей в пределах контура. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность. - Ситуативный разговор о том, что овощи очень полезны, их нужно мыть, прежде чем есть. Цель: формировать у детей основы ЗОЖ.		Имитация движений. Элинда, Мондуме	- иллюстрации «Овощи в огороде» - раскраски «Овощи»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 4 ([6], с.25) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 12. Грушевый сироп. ([14], с.26) Цели: способствовать усвоению представлений о грушах, учить выделять их характерные признаки.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- Безопасность: разговор во время умывания (горячая вода опасна). - СРИ «Семья». Цель: развивать диалогическую речь, опыт общения в быту. - Игры с игрушками – вкладышами. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. - Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. - Конструирование «Забор для клумбы» Цель: формировать умение чередовать кирпичики по цвету. - Игры с водой «Вымоем овощи для салата». Цель: закладывать основы ЗОЖ.	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов. Ангелина, Чимит-Дорну)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Грушевый сироп. ([14], с.27)			
Работа с родителями	Оформление наглядной агитации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем». - Разговор о культуре поведения за столом (пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо»). - Упражнение для развития зрительного восприятия «Сложи из двух половинок овощ». Цель: развивать мышление, внимание. - Артикуляционная гимнастика«Гармошка»,«Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра. Цель: развивать актерские способности детей, речь, память. - П/игра «Попрыгунчики» Цель: формировать умение прыгать на большом мяче.	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...». Кан-Болат	- предметные картинки из серии «Овощи» - муляжи овощей - настольный театр «Репка»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 1. ([3], с. 9) Программное содержание. Развитие предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. ([14], с.28) Цели: способствовать усвоению представлений о бананах, учить выделять их характерные признаки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)		Текущие дела в группе
Вечер	- Сюжетная игра «Угостим куклу чаем» Цель: формировать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами. - Д/и «Чудесный мешочек» (с овощами) Цель: закреплять названия и признаки овощей. - Проговаривание скороговорки: «В огороде старика, репка выросла крепка». Цель: развивать речь детей «Лепим овощи для салата» Цель: закреплять умения лепить столбики и шарики, названия овощей и соотнесение их с нужным цветом - П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	Лепка: «Овощи». Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение лепить округлые формы. Кан-Болат	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. ([14], с.29)		
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Здоровье на тарелке».		

Пятница 17.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Пятница 19.09.2021				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». - Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет». - Д/игра «Что есть у куклы» Цель: закреплять знания частей тела и предметов одежды. - Чтение потешки «Зайчик-трусишка в огород забежал». Цель: формировать умение слушать внимательно. «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения. ([12], с. 14) - П/игра «Собираем урожай овощей.» Цель: развивать умение ходить по кругу, собирать овощи в корзину.		Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка». (Элинда)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Корзинка с морковкой. ([9], с.30) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Путешествие по территории участка. ([2], с. 31) Программное содержание. Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)			
Прогулка	Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. ([14], с.22) Цели: способствовать усвоению представлений о репке, учить выделять ее характерные признаки.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	«Мы едем в автобусе». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. ([12], с. 13) - Настольно-печатные игры Цель: формировать умение играть рядом и вместе. - Чтение стихотворения «Если любишь яблоки» (О. Высотская). Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. - Конструирование «Построим сарай для фруктов» Цель: закрепление конструктивных навыков. - Подвижная игра «Собираем урожай овощей» Цель: развивать двигательную активность.		Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый. (Элинда, Ангелина)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. ([14], с.23)			
Работа с родителями	Предложить родителям почитать детям произведения художественной литературы об осени, выучить с детьми стихотворения об осени			

Понедельник 20.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Всегда моем руки с мылом». - Беседа с детьми на тему «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай грибов и ягод, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. - Чтение русской народной сказки «Репка». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. - Предложить раскраски с крупными изображениями грибов и ягод. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, учить правильно держать карандаш. - П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- предметные картинки с изображением грибов - раскраски с грибами и ягодами
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) За грибами. ([9], с.38) Цели: закреплять представления о лесе, грибах, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 5 ([6], с.26) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. ([14], с.14) Цели: способствовать усвоению представлений о моркови, учить выделять характерные признаки.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Красивые игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Познакомить с дымковской игрушкой. ([12], с. 12) - Д/и «Лото-грибы». Цель: закрепить обобщающее понятие «Грибы» - Чтение детям сказки Павлова Н. «Земляничка». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. - Конструирование башенки из 5–8 кубиков разной величины. Цель: формировать конструкторские навыки. - П/и «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.	Пересказ сказки «Курочка Ряба».		
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. ([14], с.15)			
Работа с родителями	Папка-передвижка: «Грибы. Что мы о них знаем».			

Вторник 21.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». - Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места. - Беседа с детьми на тему « Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут. - Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. - Рисование карандашами. Цель: продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие. - П/и «Птицы в гнездышках». Цели: совершенствовать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Морковки. ([4], с. 11) Программное содержание. Учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве. Закреплять понятия «большой», «маленький». Развивать внимание. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2-й вариант. Морковка. ([5], с. 13) Цели: упражнять в наклеивании небольших деталей. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать глазомер, мелкую моторику. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 9. Картошка-лежебока. ([14], с.20) Цели: способствовать усвоению представлений о картофеле, учить выделять характерные признаки.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». - Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)		Текущие дела в группе
Вечер	- Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. - Разв/игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду. - Пальчиковые игры «Сорока – белобока», «Бычок». Цель: развивать речь, моторику рук, память. - Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику. - Игра «Каравай». Цель: формировать умение ходить по кругу взявшись за руки, присесть по сигналу воспитателя.	Развивать умение у Ангелины правильно держать карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Картошка-лежебока. ([14], с.21)		
Работа с родителями	Наглядная информация: «Мама, я сам»		

Среда 22.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком». - Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. - Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека. - Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей. - Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку. - П/игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка		Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.	- иллюстрации с изображением мухомора - корзинка с муляжами грибов
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Путешествие по комнате. ([2], с. 32) Программное содержание. Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 6 ([6], с.26) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. ([14], с.30) Цели: способствовать усвоению представлений о садовых деревьях, учить узнавать и называть их.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». - Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. - Д/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много. - Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. - Самостоятельные игры детей с конструктором. - И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.	Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей. (София, Никита)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. ([14], с.31)			
Работа с родителями	Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой». - Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? – Что случилось) - Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить предметы по сходству. - Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. - Артикуляционная гимнастика«Гармошка»,«Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами - П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.		Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. (София, Никита)	- предметные картинки из серии «Грибы», игрушки-муляжи
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 2. ([3], с. 9) Программное содержание. Развитие предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 15. Дары из корзинки. ([14], с.32) Цели: способствовать усвоению представлений об овощах и фруктах, учить узнавать и называть их, выделять характерные признаки.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь. - Игра «Собери пирамидку». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			Текущие дела в группе
Вечер	- Сюжетно-отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погуляем с мишкой», «Уложим мишку спать». - Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: развивать умение правильно называть и определять на картине ягоды, грибы. - Пальч/ игра «Ягоды»». Цель: стимулировать развитие речи, развивать внимание, быстроту реакции. - Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ. - П/и «Мы — веселые ребята». Цели: помочь четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Упражнять в прыжках с продвижением вперёд.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Дары из корзинки. ([14], с.33)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.			

Пятница 24.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа». - Игровое задание «Дары леса». Цель: побуждать убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе. - Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей различать ягоды на ощупь, называть их. - Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память. - Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки. - П/и «Воробушки и кот». Цель: совершенствовать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными.		Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.	- предметные картинки из серии «Грибы»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Мухомор. ([9], с.41) Цели: развивать технический навык в рисовании точек на мухоморе методом тычка; правильно набирать на кисточку краску, промывать в стакане с водой, вытирать о салфетку. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. ([2], с. 33) Программное содержание. Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.			
Прогулка	Прогулка 11. Яблочки наливные. ([14], с.24) Цели: способствовать усвоению представлений о яблоках, учить выделять их характерные признаки.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности. - Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Сентябрь. Карточка 2)			
Вечер	- С/р игра «Магазин». Цель: показать детям, как надо объяснять, что они хотят купить в магазине. - Д/игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать основные цвета, группировать предметы. - Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. - Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета. - П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.	Учить держать карандаши тремя пальцами.	Текущие дела в группе Починка карандашей	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Яблочки наливные. ([14], с.25)			
Работа с родителями	Совместное оформление композиции в приёмной «Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода»			

Понедельник 27.09.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся». - Рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детском саду». Цель: беседа о том, что дети делают в детском саду. - Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Цель: формировать кгн - Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря. - Чтение потешки: «Водича-водича, умой мое личико». - Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение различать по цвету листья деревьев. - П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.		Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.	- предметные картинки из серии «Части тела и лица» - сюжетные картинки «Дети в детском саду»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Наши помощники. ([9], с.50) Цели: учить детей называть части тела человека, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 7 ([6], с.27) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 21. Мое имя. ([14], с.44) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке, привычку следить за своим внешним видом; учить откликаться на имя.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф». - Игра «Пальчики ходят в гости». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы (чтение произведения С. Капутикян «Все спят»)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Продолжать формировать КГН. Совершенствовать умение под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. - Наблюдение-эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко», «Что посылает солнышко нашим ладошкам». - Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание. - Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали, экспериментировать с ними; формировать интерес к конструированию. - П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: совершенствовать умение детей быстро бегать по сигналу.	Строим башню из конструктора.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Мое имя. ([14], с.44)			
Работа с родителями	Консультация «Нужен ли малышу дневной сон?»			

Вторник 28.09.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам. Цель: обращать внимание на то, что с книгами нужно обращаться бережно. - Беседа «Кто живет со мной в квартире». Рассматривание картинок с изображением воспитывающих взрослых, называть их. - Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. - Муз/игра «Где же наши ручки». Цель: порадовать детей, развивать умение выполнять действия под музыку. - П/и «Мой веселый звонкий мяч. Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вместе.		Учить здороваться при входе в группу.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Поймай бусинку. ([4], с. 7) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. ([14], с.46) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться». - Игра «Кто у нас хороший...». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Сюжетная игра «Полечим куклу». Цель: формировать умение правильно проговаривать слова за воспитателем. - Д/и «Длинная и короткая дорожка». Цель: формировать понятия «длинный-короткий» - Чтение р.н.п. «Петушок, петушок» Цель: познакомить с содержанием р.н.п. - Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям, как можно нарисовать кружок. - П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.	Рисование «Дождь». Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. ([14], с.47)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Безопасность детей. Если ребенок потерялся».			

Среда 29.09.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем руки себе и кукле». - Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи - Совместное рассматривание фотографий. Цель: формировать умение узнавать на фотографии знакомых людей, называть их. - Чтение А.Барто «Я расту». Цель: познакомить с произведением. «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Цель: показать, как из готовых форм выкладывать фигуру человека - Беседа (познавательно-исследовательская деятельность) «Зачем человеку руки и ноги» Цель: дать детям первоначальные валеологические знания.	«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - фотографии детей
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное ушко». ([2], с. 34) Программное содержание. Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 8 ([6], с.27) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		
Прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. ([14], с.48) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления об организме и частях тела человека, привычку следить за своим внешним видом.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами». - Игра «Я – человек» (дать понятие о назначении частей тела). - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умения детей аккуратно есть, правильно держать ложку. - Чтение художественной литературы: чтение потешки «Ты, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: побуждать в игре воспроизводить знакомые сюжеты. - Д/и «Найди мишку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. - Пальчиковые игра: «Моя семья». Цель: развивать речь, моторику рук, память. - Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. - П/и «Мы- шоферы». Цель: формировать умение внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание.	Учить Чимит-Дорну убирать за собой игрушки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. ([14], с.48)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений» - Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие. - Чтение стихотворений о детях. Цель: формировать умение внимательно слушать. - Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Упражняться в держании правильно карандаша в руках - П/и «Мыши и кот». Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу.	Упражняться в определении понятий «один» «много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки с изображением добрых поступков детей
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 3. ([3], с. 10) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 24. Что я умею. ([14], с.50) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих способностях, привычку следить за своим внешним видом.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Игра «Ладушки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		
Вечер	- Беседы по теме «Мама и папа». Цель: закреплять умение называть правильно имена родителей - Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой. Цель: способствовать изучению свойств воды. - Заучивания наизусть Н. Саксонская «Где мой пальчик?». Цель: помочь запомнить стихотворение. - Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать формировать умение строить по образцу. - П/и «Птичка». Цель: развивать умение прыгать	«Зернышки для птички». Цель: продолжать ознакомление со свойствами пластилина, формировать умение отщипывать кусочки.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 24. Что я умею. ([14], с.51)		
Работа с родителями	Беседы о самочувствии детей.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Пятница 01.10.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Пятница 01.10.2021				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу и себя». - Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. - Рассматривание альбомов «Моя семья». Цель: закреплять умение называть членов своей семьи. - Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек». Цель: развивать речь, обогащать словарь. - Формировать умение отщипывать кусочки от пластилина. - П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.		Активизировать в речи детей название частей тела и лица человека.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом «Моя семья»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Расческа для кукол. ([9], с.53) Цели: учить детей пользоваться туалетными принадлежностями для ухода за своим телом; закрепить с детьми умение пользоваться расческой, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». ([2], с. 36) Программное содержание. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.			
Прогулка	Прогулка 25. Что я хочу. ([14], с.52) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих желаниях, привычку следить за своим внешним видом.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи башмачки?». - Игра «Чудесный мешочек». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Игровая ситуация «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры. - Паль/гимнастика «Этот пальчик дедушка...», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр. - Игры со строителем «Построим башенку». Цель: развивать конструкторские навыки детей. - П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезать через препятствие, проползать, не задевая.	Пальчиковая гимнастика «Капуста» с Кан-Болатом. Цель: развивать мелкую моторику рук, речь		
Вечерняя прогулка	Прогулка 25. Что я хочу. ([14], с.53)			
Работа с родителями	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)			

Режимные моменты

Индивидуальная работа

• Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой». • Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. • Беседа о членах семьи. Цель: закреплять умение правильно называть членов семьи, их имена. • Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – дарики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь. • Формировать умение правильно держать карандаш и рисовать прямые линии. • П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.

Бросание мяча в руки.
(Ай-Белек, Элинда)

- куклы
- машинки
- коляски
- конструктор

ОД	
----	--

1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу. ([9], с.61) Цели: закреплять знания детей о разных видах спорта, о полезных продуктах, обучать основам здорового образа жизни, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 9 ([6], с.30) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.

Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.

Выносной материал: соответственно плану прогулки	
--	--

Возвращение с прогулки

- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки».
- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.

Деятельность после сна

Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)

Вечер

- Сит/разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: побуждать детей рассказывать о своих впечатлениях.
- Позн/исслед. деятельность «Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, воспитывать интерес к окружающему
- Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность.
- «Построим домик». Цель: показать, как делать домик из кубика и призмы.
- П/и «Ловишки». Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга

Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.

Текущие дела в группе
Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

Вечерняя прогулка

Прогулка 5. Затейник мяч. ([14], с.13)
--

Работа с родителями

Консультация «Правила поощрения и наказания»

Вторник 05.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?». - Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду. - Д/игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения. - Паль/и «Здравствуйте, ручки...!» Цель: развивать кисти рук - Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка» Цель: доставить детям радость, поднять эмоц. настрой - П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.		Д/и «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику и сенсорное восприятие.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Подсолнух. ([4], с. 9) Программное содержание. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2-й вариант. Оденем куколку. ([5], с. 15) Цели: упражнять в наклеивании деталей. Дать представления об одежде и ее назначении. Воспитывать отзывчивость и опрятность. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 16. Похолодание. ([14], с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». - Игровое упражнение «Тук-тук. Кто пришел?» (дети «стучатся» и называют свои имена). - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи, показать, как пользоваться столовыми приборами.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- С/р игра «Магазин». Цель: побуждать обговаривать правила, продумывать сюжет. - Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Цель: расширять знания детей об окружающем мире. - Беседа «Я и моя семья» Цель: привлечь к разговору, развивать речь - Конструирование «Построй башню» Цель: совершенствовать умение строить башни из кубиков, обыгрывать постройки - П/и «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.		Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. ([14], с.35)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 06.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?». - Игра «Вежливый медвежонок» Цель: познакомить с «волшебными» словами. - Внесение настольной игры «Домино - растения». Цель: познакомить с правилами игры. - Пальч/гимн «Пальчик- мальчик» , «Дарики- дарики». Цель: активизировать внимание детей, развивать речь. - Рисование на песке. Цель: показать, как обводить пальчиком на поддоне с песком предметы, имеющие форму круга - П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.		Упражнять в повторении слов за воспитателем.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактические игры и упражнения. ([2], с. 37) Программное содержание. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь понять значение слов <i>вверх – вниз</i>, научить отчетливо произносить их. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 10 ([6], с.30) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.			
Прогулка	Прогулка 17. Листопад. ([14], с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разуется быстрее всех?». - Игровая ситуация «Листочки на коврик» (дети собирают листочки в корзину). - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру. - Игра- вкладыши «Подберем одежду» Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление. - Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность. - Работа в центре «Рисования»: «Идет дождь» Цель: продолжать развивать умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии. - Игра с деревянными игрушками. Цель: воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры. ([12], с. 14)	Прокатывание мяча «Прокати по дорожке».		
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. ([14], с.39)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Дидактические игры и упражнения для развитию мелкой моторики рук и пальцев»			

Четверг 07.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажает куклу за стол». «Мы играем с корабликами». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь. ([12], с. 15) - Беседа «Кто ты?». Цель: привлечь к разговору. - Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Самостоятельная деятельность детей по рисованию. Цель: продолжать закреплять умение правильно держать карандаш. - П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.		«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 4. ([3], с. 11) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство . ([14], с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки спрячутся в шкафчик». - Игра «Башенка из кубиков». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- С/р игра «Больница». Цель: побуждать продумывать сюжет. - Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, доводить игру до конца, соблюдать правила. - Повторить стихотворение Н. Саксонской. «Где мой пальчик?». - Слушание песни «Цыплёнок» (муз. Филипенко) Цель: формировать умение слушать музыку, выполнять движения. - П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезать через препятствие, проползая, не задевая.	Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство . ([14], с.39)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			

Пятница 08.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем». - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей - Настольно - печатные игры на сенсорно-моторное развитие. - Беседа по теме «Мама и папа». Цель: побуждать детей рассказывать о своих родителях, развивать речь «Нарисуем шарики» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. - П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах		Продолжать формировать умение правильно держать ложку Кан-Болат	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Портрет. ([9], с.65) Цели: учить рассматривать свой внешний вид в зеркале и на фотографии, изображать свой портрет на основе обобщенного способа рисования – из вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение русской народной сказки «Репка». ([2], с. 38) Программное содержание. Напомнить детям сказку «Репка». Вызывать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка – корочку сыра, собака – косточку и т.д.). активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i>. Учить отчетливо произносить звук <i>а</i>, небольшие фразы.			
Прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. ([14], с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». - Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи - Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление. - Пальч./и. «Дарики- дарики...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей. - Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. - П/и «Самолёты». Цели: совершенствовать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.	Учить надевать колготки самостоятельно.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. ([14], с.43)			
Работа с родителями	Конкурс лучшей семейной фотографии «Маленький огородник»			

Понедельник 11.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался». - Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду. - Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры. - Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду...» Цель: побуждать повторять за педагогом текст. «Филимоновские игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь, радоваться красивым игрушкам. Познакомить с филимоновской игрушкой. ([12], с. 16) - П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать лов- кость, быстроту.	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки «Моя улица»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Домики на полянке. ([9], с.84) Цели: учить рассматривать высокие и низкие домики, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 11 ([6], с.31) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.		
Прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? ([14], с.54) Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». - Игра «Все захлопали в ладоши». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Новая комната для кукол». Цель: побуждать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм. - Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», формировать умение рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено. - Пальч. игра. «Пальчик- мальчик», «Здравствуйте ручки...»Цель: развивать моторику рук, речь, память. - П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитии быстроты движений.	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? ([14], с.55)		
Работа с родителями	Оформление альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города (поселка) «Где мы были, мы не скажем, а что видели – покажем»		

Вторник 12.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Кто умое куклу?». - Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. - Рассказ по серии картинок «Что находится на моей улице». Цель: побуждать рассказывать о своей улице. - Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь. - Рисование «Листья желтые летят». Цель: показать, как рисовать красками способом примакивания. «Поможем зверятам собраться на прогулку». Цель: учить детей одеваться в определённой последовательности. Воспитывать отзывчивость. ([12], с. 17)		Д/и «Один-много».Ангелина	- куклы - машинки - коляски - конструктор - серия картинок «Что находится на моей улице» - игрушечная посуда
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Пирожки для Машеньки. ([4], с. 12) Программное содержание. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание. 2-й вариант. Кто в домике живет? ([5], с. 8) Цели: закреплять умение располагать наклейки в заданном пространстве. Знакомить детей с домашними животными. Развивать мелкую моторику, глазомер, воображение. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? ([14], с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». - Игра «Сравни флажки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Продолжать напоминать детям о необходимости прощаться во время ухода домой. «Для чего нужна посуда». Цель: учить детей группировать предметы по способу их использования. ([12], с. 18) - Рассматривание книг по выбору детей и прочтения их. Цель: обращать внимание, что к книгам надо относиться бережно. - Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей.		«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? ([14], с.57)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 13.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». - Ситуативный разговор: учить детей называть улицу, на которой живет ребенок. Цель: начать работу по изучению своего адреса. - Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. - Чтение потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: знакомить с произведением, побуждать повторять за воспитателем, развивать речь. - Рассмотреть разноцветный пластилин, побуждать детей называть цвет пластилина. Показать, как правильно работать с пластилином (как согреть, как раскатывать на доске и между ладошками, как вытирать руки салфеткой после лепки). Предложить слепить колобок. - Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.		Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие речи и внимательности.	- предметные картинки из серии «Дом»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактические игры «Поручения», «Лошадки». ([2], с. 40) Программное содержание. Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия противоположные по значению (подняться вверх – спуститься). Учить отчетливо произносить звук <i>и</i>. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 12 ([6], с.31) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.			
Прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. ([14], с.58) Цели: формировать представления о бытовых предметах и их назначении, учить называть их.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». - Беседа «Что мы видели на прогулке?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	«Работа прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых - Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. - Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук. - Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле. - П/и «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.	Продолжать формировать умения у Ай-Белека в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. ([14], с.59)			
Работа с родителями	Мастерская «Умелые руки»: работаем сообща. Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий			

Четверг 14.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться». «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. ([12], с. 19) - Рассматривание фотографий «Улицы города». Цель: побуждать детей внимательно слушать и находить знакомое. - Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Слепим червячка». Цель: развивать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. - П/и «Вороны» - подражание движениям вороны. Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.		Упражнять Элинду в перебрасывании мяча друг другу.	- картинки с изображением домов разного типа, отдельных помещений в квартире - фотографии «Улицы города»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 5. ([3], с. 12) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. ([14], с.60) Цели: формировать представления о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». - Игра «Так или не так?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать побуждать называть воспитателей по имени и отчеству. «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. ([12], с. 18) - Отгадывание загадок на тему «мои любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. - Предложить детям раскраски. Цель: продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур. - П/и Беги к тому, что назову. Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	Д/и «Назови цвет». Чимит-Дорну		
Вечерняя прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. ([14], с.61)			
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.			

Пятница 15.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Игровая ситуация: «Как зайка учился правильно одеваться» Цель: формировать умение постепенно, по мере одевания доставать вещи. - Беседа на тему «Мебель в доме», рассматривание иллюстраций. - Игровая ситуация «Купим мебель для куклы». Цель: закреплять понятие «мебель». - Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук. - Д/и «Строительство», строители строят мебель для кукол, «Построим кукле Кати мебель». Цель: способствовать развитию у ребенка творчества, мышления, воображения - П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Речевая игра «Громко – тихо». Элинда	- серия картин «Разные дома» - предметные картинки из серии «Мебель в доме»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Самый лучший дом. ([9], с.87) Цели: учить рисовать акварелью, развивать композиционные умения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше». ([2], с. 42) Программное содержание. Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>иа</i>.			
Прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. ([14], с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». - Игра «Расскажи и покажи». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	«Веселый паровозик». Цель: развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. ([12], с. 20) - Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов. - Чтение русской народной песенки «Баю- бай, баю- бай, ты собачка не лай». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. - Лепка «Вкусное печенье». Цель: продолжать побуждать интерес к лепке из пластилина. - Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту	«Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. ([14], с.63)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как одевать ребенка в детский сад»			

Понедельник 18.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. - Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе. - Д/и «Найди и покажи». Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение) «Закрась овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный - П/и «Ветер и облака». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.		Игровое упражнение «Поймай мяч».	- предметные картинки «Мебель» - фотографии и открытки с видами родного города
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Названия предметов мебели. ([7], с.80) Цель: ознакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы, называть их свойства; упражнять в употреблении предлогов, в установлении сходства и различия предметов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание, речь, конструктивные умения. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 13 ([6], с.32) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.			
Прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? ([14], с.54) Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались». - Игра «Где погремушка?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. - Пропевание рус. нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Мы играем в театр». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами. ([12], с. 21) - Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус). - Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение по желанию детей. Цель: формировать интерес к книгам. - Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - П/и «Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия.	Д/и «Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? ([14], с.55)			
Работа с родителями	Буклет: «Безопасность на дорогах»			

Вторник 19.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: побуждать отвечать на вопросы. - Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять предметы круглой формы, называть их. - Повторение сказки «Репка» Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем, способствовать активации речи, побуждать выполнять действия, о которых говорится в сказке. «Построим дорогу для автомобиля». Цель: развивать конструкторские навыки детей. - П/и «Найди себе пару» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение выполнять правила в совместных играх.	Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. У ежа иголки. ([4], с. 14) Программное содержание. Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2-й вариант. Красивая ваза. ([5], с. 9) Цели: учить располагать наклейки в заданном простанстве. Развивать чувство ритма и композиции. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? ([14], с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить их называть.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки». - Игра «Где мои пальчики?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что есть надо аккуратно, правильно держать ложку. - Пропевание рус. нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)		
Вечер	- Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать играть сообща, выбирать сюжет игры. - Д/и "Чудесный мешочек". Цель: развивать умение детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук. - Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. «Покорми курочку». Цель: закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от пластилина - Русские нар. игра «Гуси- гуси...» Цель: разучить потешку, побуждать проговаривать текст и выполнять движения	Д/и «Покажи все круглое».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? ([14], с.57)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Современные методы оздоровления детей дома»		

Среда 20.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Среда 26.10.2021				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру. - Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. - Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина. Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. - Муз. игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать умение распознавать муз. инструмент на слух. - П/и «Листопад» Цель: побуждать выполнять действия по слову и показу воспитателя (бегать, кружиться, медленно приседать).		«Где мой стульчик?». Цель: приучать находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь». ([2], с. 43) Программное содержание. Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 14 ([6], с.33) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.			
Прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. ([14], с.58) Цели: формировать представления бытовых предметах и их назначении, учить их называть.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки». - Игра «Чудесный мешочек». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления - Экспериментирование с водой. Цель: показать свойства воды: вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой - Разучивание пальчиковой игры «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память. - Рисование «Нитки для шариков». Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые вертикальные линии. - П/и «Ровным кругом». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Закреплять знание понятий: один, много, мало.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. ([14], с.59)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			

Четверг 21.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». Цель: обращать внимание, что играть нужно дружно. - Беседа о родном городе, о родной стране. Цель: расширять знания детей о городе, стране. - Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Цель: побуждать внимательно слушать, повторять за воспитателем. - Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». - Предложить построить «Башенку и лесенку» Цель: закреплять понятия высоты, цвета; развивать конструкторские навыки. - П/и «Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.		Дидактическая игра «Один – много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 6. ([3], с. 13) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения, сооружать простые постройки. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. ([14], с.60) Цели: формировать представление о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол». - Игра «Пальчики здороваются». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом. - Чтение потешки «Закатилось красно солнышко...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	«Что делает помощник воспитателя». Цель: привлекать внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. ([12], с. 21) - Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. - Пальчиковая игра «Транспорт», «Посуду моет мой Антошка». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. - Закрашивание готовых форм: помидор, огурец, морковь. Цель: закрепить умение правильно держать карандаш. - П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений	Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. ([14], с.61)			
Работа с родителями	Порекомендовать родителям закрепить с детьми основные цвета (синий, красный, зеленый и желтый)			

Пятница 22.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Д/и «Узнай, кто позвал». Цель: развивать умение узнавать сверстников по голосу, развитие слухового восприятия. - Д/и «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, машине, маршрутном такси. - Чтение сказки «Теремок» Цель: закреплять умение слушать сказку - Игры с мягким конструктором. Конструирование домов из кубиков. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - П/и «Мы шофёры». Цель: расширять представления детей о транспорте, дороге; побуждать двигаться в соответствии с сигналами светофора.	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Красивая чашка (в горошек). ([8], Октябрь. 3 неделя. Занятие 4) Цели: развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звук у. ([2], с. 44) Программное содержание. Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).		
Прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. ([14], с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Спрячем ботинки в шкафчик». - Поручение «Разложи предметы по местам». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду». - Беседа «Кто нам готовит?» Цель: познакомить с профессией повар. - Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. - Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: развивать умение детей внимательно слушать, давать оценку действиям персонажей. - Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка-Ряба». Цель: вспомнить героев сказки. - Беседа «Вкусные и полезные овощи и фрукты» Цель: способствовать формированию представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Активизировать в речи Ай-белека понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. ([14], с.63)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков самообслуживания»		

Понедельник 25.10.2021

Тематическая неделя «Домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся начисто, вытираемся насухо». - Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами. - Чтение сказки «Три котенка». Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Три котенка», побуждать слушать сказку, рассматривая иллюстрации. - Работа в центре «Рисования» (рисуем по трафарету домашних животных). Цель: показать, как обводить картинку по трафарету, развивать мелкую моторику рук. - П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.		«Чи детёныши животных?». Цель: развивать внимание, память, знания об окружающем мире.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игрушки (животные)
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Внешние особенности домашних животных. ([10], с.67) Цели: уточнить знания о домашних животных; уточнить навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 15 ([6], с.33) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.			
Прогулка	Прогулка 31. Котик. ([14], с.64) Цели: формировать представления о кошках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». - Дидактическая игра «Один – много». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- С/р игра «Путешествие в деревню». Цель: развивать умение детей различать взрослых животных и детёнышей. - Д/и «Чья мама?». Цель: формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, развивать усидчивость. - Д/и «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании. «Зёрнышки для петушка». Цель: показать детям, как рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им.	Д/игра «Большой - маленький». Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 31. Котик. ([14], с.65)			
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.			

Вторник 26.10.2021

Тематическая неделя «Домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?». - Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. - Д/и «Чьи детки». Цель: формировать умение детей различать и называть домашних животных и их детенышей, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. - Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Цель: познакомить детей с содержанием сказки. - Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурсыенька» (народные потешки) Цель: побуждать изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь		«Птицеферма». Цель: развивать речевое дыхание. Учить на одном выдохе: произносить 3-4 слога. (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игра «Чьи детки» - игрушки (животные)
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 1-й вариант. Конфеты. ([4], с. 20) Программное содержание. Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость. 2-й вариант. Овечка. ([5], с. 40) Цели: познакомить с техникой выполнения аппликации из ваты. Расширять представления детей об овечке. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 32. Собака Дружок. ([14], с.66) Цели: формировать представления о собаках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек». - Игра «Большой – маленький». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». - Чтение художественной литературы: рассказ Е.Чарушин «Про Томку»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечер	- Игровая ситуация «Котенок и полотенце». Цель: формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем. - Д/и «Собери игрушку (кошку)». Цель: формировать умение называть части тела животного, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук. - Д/и «Назови всю семью». Цель: развивать умение правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-коза-козленок) - Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: показать, как обводить контур животного по шаблону.	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 32. Собака Дружок. ([14], с.67)			
Работа с родителями	Консультация «Если в доме животные»			

Среда 27.10.2021

Тематическая неделя «Домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя готовится к завтраку». - Д/и «Накормим зверят». Цель: уточнить представления детей о том, кто что ест, учить отвечать на простейшие вопросы. - Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки. - Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способом слепить домашнее животное. - Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки». Цель: побуждать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.		Учить правильно держать в руке ложку. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассматривание сюжетной картины «В песочнице». ([2], с. 45) Программное содержание. Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 16 ([6], с.34) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.			
Прогулка	Прогулка 33. Молочная корова. ([14], с.68) Цели: формировать представления о коровах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- С/отобр. игра «Кошка». Цель: развивать способности принять на себя роль животного. - Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, формировать умение подчиняться правилам в игре. - Д/и «Ласковые слова». Цель: формировать умение правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные) - Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: формировать умение строить по образцу. - Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему	Поупражнять в раскатывании палочек между ладонями. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 33. Молочная корова. ([14], с.69)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 28.10.2021

Тематическая неделя «Домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «А ты умеешь умываться сам?». - Игровая ситуация «Филя простудился». Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка). - Беседа на тему «На бабушкином дворе». Цель: уточнить представления детей о среде обитания домашних животных, развивать умение отвечать на простейшие вопросы. - Артик. гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артик. аппарат. - Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить формировать умение правильно держать карандаш, развивать моторику. - П/и «Кролики». Цели: формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.		Д/игра «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - раскраски «Домашние животные»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 7. ([3], с. 14) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик</i> . Совершенствование предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 34. Упрямая коза. ([14], с.70) Цели: формировать представления о козах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Как пользоваться салфеткой?». - Игра «Что катится?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение « Мы едим» (с использованием игрушки).			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Д/и «Чей малыш?». Цель: формировать умение детей называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. «Поговорим о кошке». Цель: учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. ([12], с. 24) - Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: познакомить с содержанием стихотворения продолжать побуждать повторять фразы вслед за воспитателем. - Русская народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений.	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с (Ангелину, Кан-Болата) формировать умение рисовать кистью круг.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 34. Упрямая коза. ([14], с.71)			
Работа с родителями	Рекомендовать родителям закреплять знание названий домашних животных и их детенышей по возможности наблюдать за ними.			

Пятница 29.10.2021

Тематическая неделя «Домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком». - Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Цель: знакомить с правилам безопасного поведения. - Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба. Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, называть их форму (шар, куб). Развивать сенсорные возможности детей. - Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь. - П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение изображать определенные действия		Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры. (Ангелину, Кан-Болата)	- набор игрушек серии «Домашние животные» - сюжетные картинки «Кошка с котятами»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Игрушки. ([10], с.70) Цели: учить обводить ладонь и создавать на ее основе образ лошадки; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...». ([2], с. 46) Программное содержание. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц.			
Прогулка	Прогулка 35. Лошадка. ([14], с.72) Цели: формировать представления о лошадях, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Руки надо чисто мыть». - Игра «Кто как кричит?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 4)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать». Песенное творчество: работа с припевкой «Бай – бай, бай – бай», русская народная колыбельная. Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, при ведущей роли взрослого, развивать навык индивидуального пения. - Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами». Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас. - Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...». Цель: активизировать речь детей. - Игры с конструктором «Лего» Цель: продолжать формировать умение сооружать несложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки - П/и «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	(Ангелину, Кан-Болата) потренировать продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 35. Лошадка. ([14], с.73)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Понедельник 01.11.2021

Тематическая неделя «Домашние птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу. - Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей. - Игра «Кто чей?» Цель: формировать умение у детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц. - Работа в центре природе – полив комнатных растений. Цель: закреплять умение поливать растения. - Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.		«Бусы». Цель: тренировать детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук. (Ангелину, Кан-Болат)	- предметные картинки из серии «Домашние птицы» - игрушки (фигурки птиц) - книги о птицах
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Голоса домашних птиц. ([10], с.77) Цели: учить рассматривать и называть домашних птиц, подражать их голосам; развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 17 ([6], с.36) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 46. Уточка. ([14], с.94) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела уток, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать побуждать красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле. - Игра «Найди домик для мишки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. - Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки принесенные детьми.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Мы играем». Цель: учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. ([12], с. 22) - Дидактические игры на развитие сенсорики: «Подбери заплатку», «Найди половинку». - Игра «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький). - Ситуативный разговор «Дружба». Ситуативный разговор о вежливости. Цель: закреплять умение говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»	Д/игра « Гости». Цель: учить определять много и один. (Ангелину, Кан-Болат)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 46. Уточка. ([14], с.95)			
Работа с родителями	Попросить родителей принести игрушки, иллюстрации, художественную литературу о птицах.			

Вторник 02.11.2021

Тематическая неделя «Домашние птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами». - Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки». Цель: развивать память, активизировать речь. «Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи. - Создание условий для музыкальной деятельности. Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках»). - Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».		Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики. (Ангелину, Кан-Болата)	- картинки с домашними птицами
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование) Червячки для цыпленка. ([4], с. 19) Программное содержание. Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 45. Курочка-несушка. ([14], с.92) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела курицы, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь. - Развитие кгн . Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Д/и «Птичий голоса» цель: формировать умение образовывать от звукоподражаний глаголы. - Д/и «Мамы и детки». Цель: формировать умение видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их. - Д/и «Угадай-ка». Цель: закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах. - Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. - Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Цель: формировать умение правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц.	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор», любой предмет – елочку и т.д. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 45. Курочка-несушка. ([14], с.93)			
Работа с родителями	Буклет «Пальчиковые игры для детей»			

Среда 03.11.2021

Тематическая неделя «Домашние птицы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой». - Рассматривание картинки с изображением петуха, отметить отличительные особенности (хвост, гребешок, крылья). Как поет петушок? (дети имитируют движения петуха, как поет) - Разучивание потешки «Петушок, петушок». Цель: продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, развивать умение выразительно рассказывать; обсудить, кому каждый из детей хотел бы рассказать потешку, кого порадовать. - Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц. - Игровая ситуация «Цыпленок умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навык. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»		Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе. (Ангелину, Кан-Болата)	- игрушка (петух) - кубики - игра «Подбери перышко»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». ([2], с. 48) Программное содержание. Учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 18 ([6], с.37) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. ([14], с.90) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.			
Возвращение с прогулки	- Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Цель: формировать интерес к фольклору. - Беседа о пользе сна в детском саду.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			
Вечер	- Д/и «Сложи птицу» (из разрезных картинок). Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме. - Чтение стих-я «Курица – красавица» К. Чуковского. Цель: прослушать стихотворение, приучать детей слушать не перебивать воспитателя. - Муз. игра «Вышла курочка гулять...». Цель: побуждать выполнять движения, соответствующие тексту, проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку. - П/и «Что делает птичка». Цель: формировать умение подражать движениям птиц, соотносить текст и движения, развивать координацию детей	Д/и «Кому что?». Цель: создать игровые ситуации, требующие от детей применения различать и называть знакомые геометрические фигуры, активизировать словарный запас. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. ([14], с.91)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Работа с родителями	Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Домашние птицы» («Курочка ряба», «Петушок и бобовое зернышко».)			

родителями		
------------	--	--

Понедельник 08.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) «Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол. ([12], с. 23) - Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.) - Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения». Цель: дать детям элементарные знания по ПДД - Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Цель: познакомить с произведениями, формировать умение внимательно слушать. - Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. - П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга		Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей. (Ангелину, Кан-Болата)	- макет светофора - руль игрушка
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Светофор. ([9], с.107) Цели: познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить название цветов – красного, желтого, зеленого; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 19 ([6], с.37) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. ([14], с.74) Цели: формировать представления о зайцах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			
Возвращение с прогулки	- Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: создание условий для закрепления правил поведения на улице на примере сказочных героев; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. - Закреплять навык аккуратно складывать одежду.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			
Вечер	- Самостоятельные игры детей в центре «Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков - Чтение глав из произведения «Дядя Степа-Милиционер». Цель: побеседовать с детьми после прочтения о ПДД. - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД. - Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки. - Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.	Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие? (Ангелину, Кан-Болата)	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. ([14], с.75)			
Работа с	Консультация «Дорожная азбука»			

родителями				
Вторник 09.11.2021		Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом». - Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении. - Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы). - Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: способствовать формированию бережного, аккуратного обращения с книгами. - П/и «Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.		Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре. (Ангелину, Кан-Болат)	- книги с иллюстрациями светофора - изображение транспортных средств
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Колеса к поезду. ([4], с. 16) Программное содержание. Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных. 2-й вариант. Колеса для машин. ([5], с. 24) Цели: учить наклеивать детали в определенном месте листа. Закреплять умение группировать предметы по цвету. Развивать двигательную активность. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 37. Мишка-косопалый. ([14], с.76) Цели: формировать представления о медведе, его внешнем виде, повадках.			
Возвращение с прогулки	- Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед» - Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения - Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед» - Загадывание загадок о транспорте. Цель: учить формировать умение отгадывать загадки, развивать внимание, память, мышление. - Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», формировать умение аккуратно закрашивать. - Труд в спортивном уголке: - аккуратно расставить кегли, -сложить в одну корзину мячики, -развесить эмблемы для подвижных игр	Д игра «Поручения». Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. (Ангелину, Кан-Болат)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 37. Мишка-косопалый. ([14], с.77)			
Работа с	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

родителями		
------------	--	--

Среда 10.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?». - Беседа «Кто водит машины? Что делает шофер? Как можно играть с машиной?». Рассказ воспитателя о работе шофера. - Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя» Цель: помочь детям запомнить произведение. - Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать формировать умение рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам. - П/и «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном темпе, менять направление.		Д/игра «Помощники». Цель: учить определять предметы для разных профессий. (Ангелину, Кан-Болата)	- картинки с изображением транспорта - рули
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...». ([2], с. 50) Программное содержание. Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, обозначить полученный результат при помощи фразовой речи. Познакомить с народной потешкой «Пошел котик на торжок...». 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 20 ([6], с.38) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 38. Запасливая белочка. ([14], с.78) Цели: формировать представления о белке, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». - Закреплять навык выворачивать одежду.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе». Цель: знакомить детей с ПДД, деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; побуждать придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. - Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность. - П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.		Д/и «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. (Ангелину, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 38. Запасливая белочка. ([14], с.79)			
Работа с родителями	Буклет. «Безопасность на дорогах 2»			

Четверг 11.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку». - Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики. - Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель: развивать конструктивные навыки; побуждать использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками. - Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его. - П/игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.		Упражнение «Лошадки». Цель: формировать навык бегать приставным шагом(Ангелину, Кан-Болата)м.	- иллюстрации специальных машин
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 8. ([3], с. 15) Программное содержание. Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 39. Серый волк. ([14], с.80) Цели: формировать представления о волках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Рассказ Н.Носова «Автомобиль». - Повторить правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- С.Р.И. «Шоферы» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир) - Рассматривание иллюстраций специальных машин. - Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная; полиция; скорая помощь). - Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение образовывать данные слова - Предложить карандаши и раскраски «Специальные машины». Цель: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. - Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.	Д/игра «Урожай». Цель: закреплять счет до трех. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 39. Серый волк. ([14], с.81)			
Работа с	Совместное с родителями изготовление макета города.			

родителями		
Пятница 12.11.2021 Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно сделать перед завтраком?». - Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: познакомить с произведением, учить высказываться после прочтения. - Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчикам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?» - Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?» - Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки. - Малоподвижная игра «Паровозик» Цель: формировать умение двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» колеса машины. (Ангелину, Кан-Болата) - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Игрушки. ([9], с.110) Цели: учить рисовать предметы круглой формы слитным и неотрывным движением кисти; закреплять умение промывать кисточку, прививать навык аккуратной работы; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками. ([2], с. 51) Программное содержание. Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, желтый). Упражнять в выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	
Прогулка	Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. ([14], с.82) Цели: формировать представления о лисе, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Зайка потерял ботинки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 5)	
Вечер	- Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка? Как назовем того, кто все умеет?» - Игра - ситуация «Научим Неумейку мыть руки» - Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Цель: продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте. «Поможем Мишке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных отношений. ([12], с. 26) - П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.	Д/игра «Воздушные шарики». Цвета: закреплять цвета, формы. (Ангелину, Кан-Болата)
Вечерняя прогулка	Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. ([14], с.83)	
Работа с родителями	Наглядная информация «Правила безопасного поведения на улице»	

Понедельник 15.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем». - Беседа «Кто такие друзья». Кто такие друзья? Для чего нужны друзья? Сколько должно быть друзей? Цель: воспитывать чувство коллективизма, доброжелательно относиться к товарищам - Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца. - Показать детям кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь. - Предложить раскраски на тему «Игрушки». Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. - П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног	Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить детали, закреплять правильное произношение. (Ангелину, Кан-Болата)	- раскраски на тему «Игрушки»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Мы – веселые ребята. ([9], с.129) Цели: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции; помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь; добиваться доброжелательно, интонационной выразительности речи. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 21 ([6], с.39) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 54. Дыхание ветерка. ([14], с.110) Цели: формировать представления о ветре, учить определению направления ветра и пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Рассмотрим картинки». Цель: воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. ([12], с. 27) - Д/и «Оденем Таню на прогулку». Цель: формировать умение подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. - Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: формировать умение употреблять формы род. падежа мн. числа существительных - Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать актерские навыки детей, речь. - Игровое упражнение «Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность.	Закреплять (Ангелину, Кан-Болата) умение чередовать кружки по цвету.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 54. Дыхание ветерка. ([14], с.111)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Уроки доброты»		

Вторник 16.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце». «Я знаю слово “пожалуйста”». Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». ([12], с. 28) «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». Цель: развивать мышление, внимание, память, наблюдательность. - Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба». - Работа в центре «Рисования»: работа с водными раскрасками. Цель: формировать умение правильно пользоваться кистью. - П/и «Кошка и мышки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому и сверстникам воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.		Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку. (Ангелину, Кан-Болата)	- водные раскраски
Од	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Маленькие змейки. ([4], с. 15) Программное содержание. Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. Формировать навыки лепки. 2-й вариант. Мячики. ([5], с. 18) Цели: учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их. Закреплять представления детей о круглых предметах. Развивать умение различать предметы по цвету. Формировать композиционные навыки. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 55. Кто обидел тучки? ([14], с.112) Цели: закрепить представление о том, что осенью небо обычно хмурое, пасмурное, дождливое.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?». - Пальчиковая игра «Рыбки плавают в водиче». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	«Покажи книжку». Цель: учить ориентироваться в помещении группы. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. Приучать детей слушать сказку. ([12], с. 27) - Игры детей с настольными играми (мозаика, сложи целое из частей (4 части). Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость. - Чтение стихотворения: О. Высотская «Нужно дружно жить на свете». Цель: объяснить значение слова «дружно» - Слушание песни В. Шаинского «Все мы делим пополам». Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать вслушиваться в текст песни. - Игровое упражнение «Через ручеек» Цель: упражнять в удержании равновесия.	Закрепить навык закрашивания картинок с (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 55. Кто обидел тучки? ([14], с.113)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.			

Среда 17.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Среда 17.11.2021		Тематическая поделка «Дружно ходим в детский сад»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Умываемся сами». - Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать умение взаимодействовать с партнером, слуховое внимание и память. - Игра «Найди игрушку». Цель: развивать умение ориентироваться в группе. - Пальчиковая гимнастика. «Утром пальчики проснулись». Цель: развивать мелкую моторику, речь, память. - Самостоятельное конструирование. Цель: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них - П/и «Пузырь» Цель: продолжать развивать умение образовывать круг. Действовать по сигналу.	Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк». ([2], с. 52) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обраб. К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 22 ([6], с.39) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. ([14], с.114) Цели: закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Кресева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Игровая ситуация «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: развивать умение у детей осуществлять ролевое взаимодействие. - Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. - Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами - Предложить детям испечь пирог для друга. Цель: формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту	Закрепить с умение складывать разрезные картинки. (Ангелину, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. ([14], с.115)		
Работа с родителями	Беседы о самочувствии детей.		

Четверг 18.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». - С/р игра «Магазин» выбираем подарок другу. Цель: воспитывать умение играть дружно. «Спой песенку». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать интерес к театрализованной игре в процессе общения с персонажами. ([12], с. 29) - Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. «Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». Цель: закреплять знание цветов. - Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу	Д/игра «Я и мой друг». Цель: учить заботиться о друге	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 9. ([3], с. 16) Программное содержание. Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Совершенств предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. ([14], с.102) Цели: формировать представления о воробьях, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. - Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие - Коллективное рассказывание «Мой друг в детском саду». Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о своих друзьях. - Игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепляя полученные ранее конструктивные умения - П/и «Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры.	Закреплять основные признаки осени	
Вечерняя прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. ([14], с.103)		
Работа с родителями	Консультация «Как воспитать ребенка счастливым»		

Пятница 19.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Беседа «Живём дружно». Цель: воспитывать у детей желание помогать друг другу, жить дружно. - Настольная игра «Половинки» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений - Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод - Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Цель: создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить определять, что делают взрослые	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) В сердце много доброты. ([9], с.133) Цели: воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». ([2], с. 53) Программное содержание. Рассказать детям о том, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).		
Прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. ([14], с.104) Цели: формировать представления о воронах, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать напоминать детям о правилах поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным котенком.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	- Полив растений. Цель: привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. - Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, умение доводить игру до конца, играть дружно. - Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. - Музыкально-театрализованное представление “Зайкина избушка”. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки. - П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Тренировать умение рисовать горизонтальную линию.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. ([14], с.105)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Полотенце для куклы». - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. - Беседа с детьми «Все профессии важны». Цель: расширение представлений детей о профессиях, расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе. - Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: способствовать проявлению интереса к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы. - Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Показать, как можно по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество. - П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.		Учить находить с игрушки красного цвета.	- предметные картинки из серии «Профессии»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Продавец. ([9], с.118) Цели: знакомить с профессией продавца, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 23 ([6], с.40) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 95. Продавец. ([14], с.192) Цели: познакомить с профессией продавца; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разденется быстрее куклы». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)			
Вечер	- Ситуативный разговор «Кто нас лечит?». Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей. - Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит». Цель: развивать речь, мышление, мелкую моторику. - Д/и «Доскажи словечко». Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас. - Выложить в центре книги и театрализации маски с целью: побуждать детей к импровизации, творчеству. - П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/игра «Помоги мишке». Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 95. Продавец. ([14], с.193)			
Работа с родителями	Совместные игры в детском саду родителей и детей в больницу, магазин и т. д. «Игротека для родителей и детей»			

Вторник 23.11.2021

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку». - Беседа о профессии повара. Цель: дать представление о профессии повара, уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру. - Д/и «Что нужно повару». Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара. - Чтение стихотворения Е. Благининой «Мы сейчас бревно распилим ...». Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благининой. «Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. - П/и «Птицы в гнездышках». Цели: формировать умение ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		Упражнять в различении шара и куба. (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Повар»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Вкусный пирог. ([4], с. 25) Программное содержание. Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2-й вариант. Поезд. ([5], с. 25) Цели: продолжать учить наклеивать детали в соответствии с замыслом. Учить дополнять образ характерными деталями. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 96. Строитель. ([14], с.194) Цели: познакомить с профессией строителя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вся одежда в шкафчике». - Игра «Поварята готовят обед». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)			
Вечер	- Д/и «Профессии». Цель: учить детей узнавать профессию по описанию. - Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать речь детей с помощью пальчиковых игр. - Прослушивание музыки Чайковского «Времена года». Цель: воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение. - Игра-забава «Воздушные шары». Цель: формировать умение регулировать силу удара по шару, доставить радость.	Д/игра «Лети шарик». Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 96. Строитель. ([14], с.195)			
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии.			

Среда 24.11.2021

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Чистые руки». «Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит». Цель: познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. ([12], с. 29) - Рассматривание альбомов, иллюстраций о профессиях. Цель: формировать представление о профессиях. - Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь - Театральная деятельность: показ сказки «Репка» на магнитной доске. - П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	Д/игра «Собери картинку». Цель: закреплять цвета, формы, расположение. (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Профессии», «Инструменты»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину». ([2], с. 54) Программное содержание. Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей. Учить договаривать слова, небольшие фразы. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 24 ([6], с.40) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 93. Воспитатель. ([14], с.188) Цели: познакомить с профессией воспитателя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные застёжки». - Наблюдение «Цветы на подоконнике». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)		
Вечер	- Д/и «Профессии». Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых. - Настольно-печатные игры, Шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук. - Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. - Игра «Матрешки танцуют». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. - П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Упражнять (Ангелину, Кан-Болата) различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 93. Воспитатель. ([14], с.189)		
Работа с родителями	Оформление группового альбома с фотографиями мам и пап на работе «Кем работают твои родители?»		

Четверг 25.11.2021

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим зайке мыло». - Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: побуждать выполнять простые действия самостоятельно. - Рассматривание альбома «Кто работает в нашем детском саду?» Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать, чем они занимаются в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. - Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Мастерим мебель» Цель: продолжать знакомить с правильными приемами лепки и конструирования мебели. - П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		Учить находить игрушки жёлтого цвета с (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Профессии»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 10. ([3], с. 17) Программное содержание. Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i> . Формировать умения сооружать простые постройки. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 97. Врач. ([14], с.196) Цели: познакомить с профессией врача; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка забыл сложить одежду в шкаф». - Игра «Выбери одежду для куклы». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Беседа «Помощники». Цель: формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях. - Д/и «Назови профессию». Цель: углубить и расширить знания детей о труде сотрудников детского сада, уметь определять и называть профессию на картинке по отличительным признакам (одежде, инструментам, оборудованию). - Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: формировать умение внимательно слушать чтение песенки. - Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. - П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/игра «Повтори потешку, стихотворение». Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 97. Врач. ([14], с.197)			
Работа с родителями	Консультация «Растим помощника»			

Пятница 26.11.2021

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умываемся сами». - Игра «Поручение». Цель: побуждать выполнять простейшие трудовые поручения. - Беседа о труде младшего воспитателя. Цель: продолжать знакомить детей с трудом помощника воспитателя. Учить называть его по имени-отчеству, обращаться на «Вы». Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и его труду. Рассматривание инвентаря которым работает младший воспитатель. - Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока-сорока» Цель: развивать мелкую моторику рук «Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. - П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Д/игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Помогите шоферу. ([9], с.121) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе». ([2], с. 55) Программное содержание. Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.		
Прогулка	Прогулка 94. Дворник. ([14], с.190) Цели: познакомить с профессией дворника; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи куклу разуваться». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». - Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Ноябрь. Карточка 6)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места. - Д/и «Угадай профессию». Цель: закреплять умение определять профессию по картинкам. - Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: прочитать стихотворение, побеседовать, как нужно вести себя, если кто-то болен. - Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество. - П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Игровое упр. «Сбей кеглю» (Ангелину, Кан-Болата) Цель: формировать умение выполнять метание в горизонтальную цель 1,5- 2 метра.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 94. Дворник. ([14], с.191)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком». - Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность. - Беседа «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память. - Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку». - Слушание песенок на тему «Зимушка-зима». Цель: создавать радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова. - Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить различать овощи и фрукты. (Ангелину, Кан-Болата)	- изображения зимнего леса, игр детей на улице зимой
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Зимушка-зима. ([10], с.5) Цели: познакомить с признаками зимы, учить видеть связь между зимней погодой и одеждой людей, их занятиями; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 25 ([6], с.43) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		
Прогулка	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. ([14], с.116) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Уберем кукольную одежду». - Игра-имитация «Испечем оладушки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Чтение художественной литературы: «Котауси и Мауси» (обр. К. Чуковского)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)		
Вечер	- Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек на свое место - Д/и «Подбери по форме» Цель: закреплять умение находить предметы определённой формы: круг, квадрат. - Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Цель: познакомить детей с потешкой. - Раскраски по теме «Зима». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. - П/и «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности.	Учить (Ангелину, Кан-Болата)сооружать постройки по образцу.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. ([14], с.117)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 30.11.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу». - Практ/упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись. - Беседа «Что зима нам принесла». Цель: повторить признаки зимы. - Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать смысл прочитанного. - Игры с напольным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали конструктора. - П/и «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении.		Д/игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных. (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Зима» - иллюстрации зимнего пейзажа
Од	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Рыбки. ([4], с. 17) Программное содержание. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве. 2-й вариант. Помпоны на шапках. ([5], с. 35) Цели: познакомить детей с аппликацией в технике «бумажные комочки». Закрепить представления детей об одежде. Развивать мелкую моторику. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 58. Снежные мячики. ([14], с.118) Цели: формировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. - Чтение «Заюшкина избушка»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе
Вечер	- Организация и проведение ролевой игры: «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. - Проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» Цель: познакомится со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре. - Чтение стихотворения «Лисий хвостик» Н. Пикулиной. Цель: воспитывать любовь к поэзии. - Упражнять детей в рисовании прямых линий. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть - Сопровождение кормления объяснением, какие блюда едят дети, об их пользе и значении для здоровья. Цель: формировать основы ЗОЖ.	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 58. Снежные мячики. ([14], с.119)			
Работа с родителями	Предложить по дороге домой поймать на варежку снежинку и рассмотреть ее, послушать, как скрипит снег под ногами.			

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Среда 01.12.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу». - СРИ «Парикмахеры». Цель: познакомить с профессией парикмахера, приучать к самостоятельному расчесыванию, учить соблюдать аккуратный внешний вид. - Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение понимать задание, применять умение различать основные цвета. - Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Музыкальная игра «Кто, как идет?». Цель: учить двигаться под музыку. «В гости бабушка пришла». Цель: учить одеваться в определённой последовательности. ([12], с. 30)	Д/игра «оденем куклу». Цель: закреплять навыки самообслуживания и умения оказывать помощь другим. (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Зима»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звуки м-мь, п-пь, б-бь. ([2], с. 58) Программное содержание. Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 26 ([6], с.43) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		
Прогулка	Прогулка 59. Ледяное царство холода. ([14], с.120) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим одежду от снега». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- Наблюдение за уборкой взрослого в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности(убрать игрушки). Цель: приобщать детей к труду. - Игра «Клубочки» Цель: сравнение предметов по величине и цвету. «Расскажи про свою любимую игрушку». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь. - Предложить детям раскраски на зимнюю тематику. Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. - П/и «Пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами	Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с (Ангелину, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 59. Ледяное царство холода. ([14], с.121)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зима»		

Четверг 02.12.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». - Организация и проведение ролевой игры: «У куклы день рождения» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, - Д/упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый). - Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Игры со строителем по желанию детей. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - Проведение игры «Снеговик простудился». Цель: формировать ценностное отношение к своему здоровью, умение избегать ситуаций, приносящих здоровью вред		Д/игра «Дорожки». Цель: формировать понятия: один, много, счет до трех(Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Зима» - песни о зиме
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 11. ([3], с. 18) Программное содержание. Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> . Совершенствование предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 60. Зимние игры. ([14], с.122) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе
Вечер	- Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама, гость), использовать в речи слова определения, развивать связную речь. - Экспериментирование с водой. Цель: дать представление о свойствах воды. - Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: формировать умение слушать произведение. - Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать подпевать знакомые песни, двигаться под музыку. - Игра малой подвижности «Найди матрешку» Цель: формировать умение выполнять игровые действия, соблюдая правила.	Учить отщипывать пластилин от большого куска. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 60. Зимние игры. ([14], с.123)			
Работа с родителями	Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города			

Пятница 03.12.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся». - Проведение сюжетно-ролевой игры «Куклы в гостях у ребят». Цель: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай. - Д/и «Зима». Цель: закреплять признаки зимы, находить две одинаковые картинки - Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: продолжать знакомить с нар. песенками. - Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». Цель: формировать способы защиты от холода - Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?». Цель: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.		Д/упр. «Что лишнее». Цель: развивать внимание.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Снеговик. ([10], с.8) Цели: учить рисовать снеговика; развивать умение понимать речь педагога; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». ([2], с. 59) Программное содержание. Познакомить детей с новым произведением.			
Прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. ([14], с.126) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами». - Игра «Выбери одежду для куклы». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	- Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Цель: продолжать учить намыливать руки, и мыть их прямыми движениями. - Настольно-печатные игры. Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца. - Пальчиковая гимнастика. «Тук да тук...», «Я перчатку надеваю...». Цель: продолжать развивать моторику рук, речь, память. - Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) - Игра на музыкальных инструментах. Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах, показать, как играть на них.	Закреплять счет до 3 с (Ангелину, Кан-Болату)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. ([14], с.127)			
Работа с родителями	Родительское собрание «Играем пальчиками и развиваем речь»			

Понедельник 06.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть». - Практическое упражнение: «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намыливать и промывать руки - Д/и «Запомни узор». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете - Д/игра «У кого какая шубка». Цель: развивать речь, обогащать словарь детей. - Самостоятельная изобразительная деятельность, работа с раскрасками на зимнюю тему. Цель: организовать свободное рисование на зимнюю тему и раскрашивание цветными карандашами не выходя за контур - Игры с прищепками «Сделай лучики для снежинки». Цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук		Упражнение на развитие речевого дыхания ”Подуй на снежинку” с (Ангелину, Кан-Болат)	- картинки из серии «Зимующие птицы», «Деревья зимой»
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Прогулка в зимний парк. ([10], с.15) Цели: закреплять знания детей о характерных признаках зимы (<i>зимой холодно, идет снег, снег лежит на деревьях, земле</i>); формировать понятие о свойствах снега (<i>состоит из снежинок, холодный, пушистый</i>); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 27 ([6], с.44) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 61. Деревья зимой. ([14], с.124) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». - Пальчиковая гимнастика «Оладушки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек. - Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение на ощупь угадывать предметы. - Чтение стихов о елочке. Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст. - Музыкальная игра «Мы погреемся немножко» Цель: побуждать двигаться под музыку. - Игра «Собери снежинки». Цель: формировать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга.	Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки. Цель: развивать мелкую моторику(Ангелину, Кан-Болат).		
Вечерняя прогулка	Прогулка 61. Деревья зимой. ([14], с.125)			
Работа с родителями	Привлечение родителей к украшению группы, участка			

Вторник 07.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

История с 14.12.2021				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Научи куклу есть кашу аккуратно». - С/и «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды, учить заботливо относиться к кукле. - Д/и «Какая зима». Цель: закрепить характерные признаки зимы - Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой», «Пять лохматых медвежат» Цель: развивать моторику рук, речь, память. - Муз. игра «Кто, как идет?». Цель: учить имитировать животных. - П/и «Ветер и снежинки!» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя		Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять знание геометрических фигур, умение находить предметы заданной формы. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни о зиме
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Медведь в берлоге. ([4], с. 19) Программное содержание. Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять их к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2-й вариант. Дома и деревья в снегу. ([5], с. 45) Цели: закрепить умение выполнять аппликацию из ватных дисков. Развивать умение составлять сюжетную композицию. Развивать мелкую моторику, аккуратность, творческие способности. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. ([14], с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Разденем куклу после прогулки». - Игра «Кормим куклу». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе
Вечер	- Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. - Игры с пирамидками, кубами-вкладышами. Цель: формировать навыки игры, способствовать сенсорному развитию. - Беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» Цель: развивать разговорную речь. - Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать подпевать знакомые песни, двигаться под музыку. - П/и «Принеси флажок» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту.	Д/игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. ([14], с.129)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осторожно, коронавирус»			

Среда 08.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое». - С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение готовить атрибуты и пространство для игры, учить побуждать к ролевому диалогу. - Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника. Цель: рассказать об особенностях ели, о традиции украшать елку на Новый год. - Д/и «Доскажи фразу». Предложить закончить фразу, ответив на вопросы "Какой, какая, какие?" Цель: формировать умение подбирать к словам определения, расширять словарь детей. - Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег». Цель: учить внимательно рассматривать картину художника. - П/и «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра.		Д/игра накроем стол». Цель: закрепить знание названий предметов, продуктов, действий. (Ангелину, Кан-Болата)	- иллюстрации с изображением елочек - репродукция картины И.А. Попова «Первый снег»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». ([2], с. 60) Программное содержание. Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями сказки. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 28 ([6], с.44) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. ([14], с.130) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вымоем руки с мылом». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, ты, собачка, не лай...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- Беседа «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные) - Д/и «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать сенсорные знания детей, моторику рук. - Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: развивать наблюдательность, речь, обогащать словарь детей. - Показать, как ритмично наносить кистью большие и маленькие следы - П/и «Зайцы и волк». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Д/игра «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец с (Ангелину, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. ([14], с.131)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 09.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки насухо». «Что сначала, что потом». Цель: воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем. ([12], с. 34) - Ситуативный разговор «На дворе зима». Цель: рассказать детям о признаках зимы. - Чтение потешки ”Ох ты, зимушка-зима”. Цель: формировать умение слушать потешку, поощрять желание детей повторять слова потешки. - Рассмотреть пейзажи зимней природы. Цель: формировать умение видеть красоту природы на картинах художников. - Хороводная игра ”Зайныка, попляши”. Цель: формировать умение согласовывать слова стихотворения с действиями.		Упражнять в прыжках с места на двух ногах. Цель: тренировать энергично отталкиваться и правильно приземляться.	- пейзажи зимней природы
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 12. ([3], с. 19) Программное содержание. Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. ([14], с.132) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Помоги разуться другу». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			Текущие дела в группе
Вечер	- Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать самостоятельно выбирать игру. - Опыт “Угадай, что спряталось в ведре” (таяние снега) Цель: знакомить со свойствами снега. - Отгадывание загадок о зиме, о деревьях. Цель: закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь. - Предложить детям раскраски с изображением зимних игр детей зимой. Цель: учить аккуратно закрашивать. - Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк», «Подуй на снежинку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	Д/игра «Чей листочек». Цель: учить называть деревья. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. ([14], с.133)			
Работа с родителями	Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой»			

Пятница 10.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) - СРИ «Покатаем кукол на машине». Цель: продолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир). - Беседа «Зима холодная». Цель: повторить признаки зимы. - Игра «Цепочка». Цель: формировать умение называть слова на тему зимы. - Раскраски с изображением зимних игр. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. - П/и «Кот и мыши» Цель: формировать умение совершать слаженные действия по сигналу воспитателя, упражнять в беге.		Д/и «Найди такую же игрушку по форме». Цель: закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат), учить находить предметы заданной формы. (Ангелину, Кан-Болат)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Игрушки. ([10], с.18) Цели: учить детей рисовать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения, изображать елку в снежном убранстве; продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе, рисовать красками; учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацией любование зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения; уточнять и активизировать словарь детей. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звук ф. ([2], с. 61) Программное содержание. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф. учить произносить звукосочетания с различной громкостью. Развивать умение определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.			
Прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. ([14], с.134) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 7)			
Вечер	- Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек. - Дидактические игры «Укрась елку», «Узнай, что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения», «Кто, где живёт». Цель: развивать мышление, внимание, память. - Рус. нар. игра «Ладушки- ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение. - Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры. Цель: развивать конструкторские навыки. - П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.	Д/игра «Кто что делает». Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. (Ангелину, Кан-Болат)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. ([14], с.135)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Понедельник 10.12.2024				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. - Д/и ”У кого какая шубка?” Цель: формировать умение видеть характерные особенности животных и птиц. - Беседа «Ах, какая елочка!» Цель: формировать умение рассматривать елочку, описывать ее «наряд», развивать речь детей. - Рисование «Украсим елочку шарами». Цель: продолжать формировать умение рисовать предметы круглой формы. - П/и «Зайка серенький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом		Д/игра ”Сложи пирамидку «с целью уточнение названий цвета колец. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - иллюстрации празднования Нового года
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Чем нам нравится зима? ([10], с.26) Цели: учить складывать картинки из частей, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 29 ([6], с.45) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. ([14], с.136) Цели: закрепить представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду в шкафчик». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Продолжать учить детей прощаться со взрослыми и детьми при уходе домой. - Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление, память, наблюдательность. - Рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать речь детей. - Самостоятельная деятельность детей с конструктором Лего. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. - П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге.	Д/игра «Инструмент для работы». Цель: учить узнавать предметы для работы. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. ([14], с.137)			
Работа с родителями	Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками»			

История 1 (2021-2022)				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески». - С/и «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды, учить заботливо относиться к кукле. - Д/и «Цветные варежки”. Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине. - Д/и «Какая елочка?». Цель: формировать умение подбирать определения к слову ёлочка. - Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки - П/и «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость.		Д/игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук. (Ангелину, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - раскраски Деда Мороза и Снегурочки
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Баранки. ([4], с. 19) Программное содержание. Учить детей скатывать прямыми движениями руки вперед-назад «колбаски» из пластилина; сворачивать получившуюся «колбаску» в кольцо, плотно прижимая ее концы друг к другу. 2-й вариант. Флажки. ([5], с. 10) Цели: продолжать знакомить с правилами наклеивания. Дать представление о новогоднем празднике. Развивать чувство ритма и цвета. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 68. Зимние виды спорта. ([14], с.138) Цели: продолжать знакомить с признаками зимы, рассказать о зимних видах спорта.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			
Вечер	«Мы украшаем елку». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. ([12], с. 33) - Д/и «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение детей на ощупь угадывать предметы. - Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. Рассмотреть с детьми новые книги. - Раскрашивание фигур Деда Мороза и Снегурочки. Цель: развивать умение аккуратно закрашивать, воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать мелкую моторику рук. - Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца, развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять знание цветов и размера. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 68. Зимние виды спорта. ([14], с.139)			
Работа с родителями	Папка – передвижка «Безопасность ребенка в новый год»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Наблюдение за комнатными цветами. Полить цветы. Цель: приобщать к труду. - Разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик» Цель: формировать умение составлять картинку из частей, развивать внимание. - Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка». Цель: помочь детям в запоминании стихотворений. «Чудесный мешочек». Цель: формировать у ребенка уверенность в том, что его любят, как и всех остальных детей. Учить употреблять слово «спасибо». Воспитывать положительное отношение к общению с педагогом. ([12], с. 35) - П/и «Собери снежки», «День и ночь». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.		Упражнять в различении названий геометрических фигур – дид. игра «Назови фигуру». (Ангелину, Кан-Болата)	- картина с изображением елки - разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик»
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал “Мяу”?». ([2], с. 62) Программное содержание. Приучать детей рассматривать рисунки в книжках. Повторить с детьми потешку «Пошел котик на торжок...» 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 30 ([6], с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. ([14], с.140) Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем кукольную обувь на полку». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. - Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Как коза избушку построила»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			
Вечер	- Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь. - Д/игра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия. - Беседа «Как вы будете встречать Новый год?» Рассматривание картин о праздновании Нового года. Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о предстоящем празднике. - Лепка «Бусы на елочку». Цель: показать, как катать из пластилина маленькие шарики (бусинки) - П/и «День и ночь» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры	Д/игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела. (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. ([14], с.141)			
Работа с родителями	Рекомендация совместных просмотров мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. - Ситуативный разговор «Что такое Новый год». Цель: побуждать детей рассуждать, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. - Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворный текст, понимать шуточный смысл текста. - Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. - П/и «Птички и птенчики». Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в беге		Д/игра «Повтори». Цель: учить производить звуки животных.	- предметные картинки из серии «Новый год»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 13. ([3], с. 20) Программное содержание. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. ([14], с.142) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря...». - Рассматривание картинки «Дед Мороз». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: рус. нар. песня «Котя, котик, коток...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе
Вечер	- Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду. - Игра «Пазлы». Цель: развивать усидчивость, наблюдательность, мышление. - Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. «Смешинки». Цель: привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиций в детском саду и дома. ([12], с. 35) - П/игра «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.	Д/и «Поставь большие и маленькие слочки в ряд». Цель: закреплять понятия «больше-меньше», «выше - ниже». (Ангелину, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. ([14], с.143)			
Работа с родителями	Наглядная информация «Пушистая целительница»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико...». - Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. - Д/и «Найди предмет» Цель: формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. - Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Рассматривание картины «Новогодний хоровод» Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами. - П/и «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; приучать детей внимательно слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место		Д/упр. «Занятие с куклой Ниной». Цель: расширять знания о предметах, действиях. (Ангелину, Кан-Болата)	- картина «Новогодний хоровод»
Од	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Игрушки. ([10], с.28) Цели: учить рисовать елку ладошками, прививать интерес к подготовке к празднику; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас; разв мелкую моторику и речь. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактическая игра «Подбери перышко». ([2], с. 63) Программное содержание. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета. Развивать умение повторять фразы вслед за воспитателем.			
Прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. ([14], с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе Починка Карандашей
Вечер	- СРИ “Сварим суп для Маши”. Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, развивать воображение у детей, выяснить, знают ли дети название и назначение предметов кухонной посуды - Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» Цель: развивать логическое мышление и слуховое восприятие - Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь. - Прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать повторять знакомые слова песен. - Игровое упр. «Ходьба по извилистой дорожке” Цель: тренировать сохранять устойчивое равновесие.	С Ай-Белеком повторить стихи к Новомуднему утренику.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. ([14], с.144)			
Работа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихотворение о елке			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье». - Д/и «Какой мячик потерялся?» Цель: формировать умение называть цвет потерявшегося мячика. - Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике, развивать речь детей. - Раскраски на тему ”Новый год”. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, не выходя за контур. - П/и «Великаны — карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Валенки и сапожки». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. ([12], с. 37)		Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. (Ангелину, Кан-Болату)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Новогодние хлопоты. ([10], с.36) Цели: учить рассматривать картинки, составлять рассказ о празднике по опорным картинкам; продолжать развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 31 ([6], с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. ([14], с.146) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». - Игровая ситуация «Зверята готовятся к празднику». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Мягкие пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление. - Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело» (Н. Титаева). Цель: воспитывать умение с интересом слушать стихотворение. «Слепить шарик на елочку». Цель: продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы. - Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей.	С Элиндой закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. ([14], с.147)			
Работа с родителями	Предложить родителям прослушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Моем руки с мылом». - Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. - Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук. - Пальчиковая гимнастика «Снежок» , «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. - Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: побуждать проговаривать слова. - П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание	Д/игра «Гости». Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. (Ангелину, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Новогодние игрушки» - иллюстрации и картинки по теме «Новогодний калейдоскоп»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Новогодняя елка. ([4], с. 22) Программное содержание. Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память. 2-й вариант. Конфетки в вазе. ([5], с. 36) Цели: развивать умение выполнять аппликацию в технике «бумажные комочки». Развивать цветовосприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. ([14], с.148) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)		Текущие дела в группе
Вечер	- СРИ «Детский сад». Цель: побуждать отображать в игре имеющийся опыт. - Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года - Чтение стиха З. Александровой ”Зимняя песенка”. Цель: воспитывать желание слушать стихотворный текст. - Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать у детей актерские способности. - П/и ”Снежинки и ветер” Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	(Ангелину, Кан-Болата) упражнять в рисовании прямых линий.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. ([14], с.149)		
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть елку на улице, украшенную елку дома		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». - Продолжать напоминать детям о необходимости здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу. Д/и ”Давайте поздороваемся” - Д/и “Цветные варежки” Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине - Чтение потешки ”Ох ты, зимушка зима”. Цель: воспитывать желание слушать потешку, заучивание потешки - Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюмы» Цель: поднять праздничное настроение. - П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов.сигнал, развитие ловкости		Д/игра ”Сложи картинку”. Цель: закреплять умение собирать картинку из 2 частей. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор	
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз». ([2], с. 65) Программное содержание. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 32 ([6], с.47) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.				
Прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.150) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.				
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».				
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции	
Вечер	- Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке ”Чаепитие кукол”. Цель: уточнение названия посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет. - Игры-вкладыши. Цель: формировать умение соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия - Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: формировать умение подбирать глаголы, расширять словарь детей. «Строители» - построим мост для машин. Цель: развивать конструкторские навыки детей. - П/игра ”Птички и кот”. Цель: приучать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Д/упр. «Поручение». Цель: учить помогать взрослым, друзьям. (Ангелина, Кан-Болата)			
Вечерняя прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.151)				
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.				

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?». - Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Побуждать с помощью взрослого приводить себя в порядок. - Игры с водой "Волшебница-вода". Цель: закреплять свойства воды. - Рассказы детей: «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать речь детей, умение говорить сложными предложениями, обогащать словарь детей. - Д/и "Что так звучит"(муз инструменты). Цель: закреплять знания о звучании муз.инструментов. - П/И «Кот и мыши» Цель: формировать умение действовать по сигналу, проговаривать слова		Д/и «Вкладыши». Цель: развивать внимание и мелкую моторику. (Ангелина, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Новый год»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 14. ([3], с. 21) Программное содержание. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один - много</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. ([14], с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ботинки прячутся в шкафчик». - Игровая ситуация «У куклы пропал сапожок». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, следить за их выполнением.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе
Вечер	- С/ролевая игра "Кукла Катя ждет гостей". Цель: показать, как сервировать стол, закреплять названия предметов посуды. - Настольная игра «Собери бусы». Цель: совершенствовать сенсорные знания детей, развивать мелкую моторику рук. - Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили». Цель: развивать память, речь, моторику рук. «Слепим Снеговичков». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. - П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать координацию движений, формировать умение действовать по сигналу.	Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец». Цель: формировать понятие величины и счет. (Ангелина, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. ([14], с.153)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». - Наблюдение за состоянием погоды (уточнение времени года-зима). Рассматривание иллюстраций о зиме - Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания ”Подуй на снежинку” - Д/и ”Зима”. Цель: закреплять знание признаков зимы, находить две одинаковые картинки - Чтение стиха З. Александровой «Зимняя песенка”. Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение. - Д/и ” Елочка”. Цель: формировать умение подбирать по форме фигуры - Д/и “Покажи, что назову. Цель: формировать умение находить на картинке нужный предмет - П/и ”Снежинки и ветер”. Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.		Д/игра «Какой». Цель: учить различать и называть цвета. (Ангелина, Кан-Болата)	- альбом «Зима»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Снеговик. ([10], с.39) Цели: учить рисовать снеговика толстой и тонкой кисточками, передавать его характерные особенности; развивать умение дополнять рисунок различными элементами. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звук к. ([2], с. 65) Программное содержание. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к. способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизировать словарь детей.			
Прогулка	Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. ([14], с.154) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение потешки “Как по снегу, по метели трое саночек летели” - Формирование КГН: формировать умение закатывать рукава, намыливать мылом руки, самостоятельно с небольшой помощью взрослого смывать мыло, насухо вытирать руки			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Декабрь. Карточка 8)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- Д/и “Цветные варежки”. Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине. - Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чаепитие кукол”. Цель: уточнять название посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет. - Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение детей на ощупь угадывать предметы - П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов.сигнал, развивать ловкость - Рассматривание альбома «ЗИМА”. Цель: закреплять знание признаков зимы.	Д/игра ”Сложи пирамидку ” с целью уточнение названий цвета колец. (Ангелина, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. ([14], с.155)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». - Д/и «Кто что делает»(птицы летают, звери бегают) - Словесно-дидактическая игра “Это что”(предметы ближ.окружения). Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас. - С.ролевая игра” Кукла заболела”, “Строители”-построим мост для машин. Цель: показать, как можно развивать сюжет игры. - Хороводная игра «Заинька , попляши” - П/игра” Птички и кот”. Цель: приучать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу в-ля, развитие внимания		Д/упр. «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор	
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Как зверята готовятся к празднику елки. ([8], Декабрь. 4-я неделя. Занятие 3) Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (елке). 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 31 ([6], с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.				
Прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. ([14], с.146) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Возвращение с прогулки	Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике.				
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции	
Вечер	- Опыт “Угадай, что спряталось в ведре”(таяние снега) - Беседа «Что где лежит”, ”Как мы убираем игрушки” - Д/и «Геометрический куб». Цель: закреплять названия осн.геом.фигур (круг, квадрат, треугольник) - Формирование КГН. Продолжать учить дружно играть рядом, не обижать сверстника, делиться игрушкой, побуждать говорить “спасибо” - Чтение потешки ”Ох ты, зимушка зима”. Цель: формировать умение слушать потешку , заучивание потешки - Пальчиковая г-ка ”Зайчик», «Пальчик-мальчик”. Цель: развивать моторику рук, речь.	Д/игра ”Сложи картинку”. Цель: учить собирать картинку из 2 частей. (Ангелина, Кан-Болата)			
Вечерняя прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. ([14], с.147)				
Работа с родителями	Консультация «Чем занять ребенка в новогодние праздники»				

Вторник 28.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты		Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Формирование КГН. Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по загрязнению и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себя в порядок. Повторение потешки «Закатаем рукава», “Водичка”. - Чтение стиха о снеговике (Снеговик, снеговик Появился во дворе: Нос –морковка, рот-картошка И ведро на голове) - Д/и «Доскажи фразу”. Цель: предложить закончить фразу, ответив на вопросы ”Какой, какая, какие?” - С/ролевая игра ”Кукла Катя ждет гостей”. Цель: показать, как надо сервировать стол, закреплять названия предметов посуды. - Д/и ”Вверх-вниз”. Цель: формировать умение различать и называть игрушки и их осн.качества (цвет, размер)	«Повтори за мной». Цель: формировать умение повторять движения за воспитателем, развивать координацию движений.	- куклы - машинки - коляски - конструктор	
Од	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Банан. ([4], с. 23) Программное содержание. Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь, мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. ([14], с.148) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варезки?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			
Вечер	- Игры с водой” Волшебница-вода” - Игры с мячами-ежиками”(гимнастика ладоней рук) “Прокати мячик” - Рисование ”Елочный шарик”. Цель: совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы. - Д/и «Кто так кричит”. Цель: развитие звукоподражания	Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширять знание о больнице.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. ([14], с.149)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 29.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». - Д/и “Что забыл нарисовать художник”. Цель: формировать умение правильно употреблять имена сущ. ед. и мн. числа род. падежа - Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года (зима), закрепить знания о признаках зимы. - Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: закреплять названия частей растений. - Беседа на тему “Правила поведения дома”. Цель: дать знания о безопасном поведении дома (не открывать дверь незнакомым, не совать пальцы в розетку и т.п) - Лото ”Птицы”. Цель: формировать умение подбирать картинки по образцу, называть птиц - Д/и «Что из чего сделано». Цель: формировать умение различать деревянные, пластмассовые предметы.		Д/упр. «Времена года». Цель: учить определять по картинке время года и приметы. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Повторение. Повторить материал, который вызвал затруднения у детей. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 32 ([6], с.47) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
Прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.150) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.			
Возвращение с прогулки	Организация самообслуживания детей: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть самостоятельно, побуждать самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	- С/Р игра «Доктор». Цель: продолжать показывать детям, как надо действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) - Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику - Игровое упр. «Тише, мыши» Цель: формировать умение выполнять ходьбу на носках, согласовывать движения рук и ног - Пальчиковая г-ка ”Елочка”, “Домик”. Цель: развивать моторику рук, речь детей.	/игра ” Что катится”. Цель: закреплять названия форм предметов, их свойств. (Ангелина, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.151)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 30.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца». - Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений - Мозаика ”Сложи узор”. Цель: развивать мелкую моторику рук. - Д/и с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость - Строительная игра «Горка для зверят” Цель: продолжать развивать умение выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе - П/и «Саночки». Цель: формировать умение ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу.		«Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже». (Ангелина, Кан-Болата)	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - песни новогодней тематики
ОД	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК			
Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. ([14], с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». - Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за соблюдением правил поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	- С/Р игра «Доктор» Цель: продолжать действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) - Д/и "Выложи картинку из счетных палочек". Цель: формировать умение выкладывать палочками картинку - Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре , пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. - Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение. - П/и «Великаны – карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	Д/ игра «Мои вещи». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. (Ангелина, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. ([14], с.153)			
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!			

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 10.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»

Понедельник 10.01.2022		Тематическая неделя «Зимние звери и птицы зимой»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим куклу пользоваться носовым платком». «Зайка в гости к нам пришел». Цель: учить узнавать на картинках диких животных. Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение в ходе игры передавать движения зайчика. ([12], с. 25) - Д/игры по русским народным сказкам «Разрезные картинки по сказкам». Цель: развивать мышление, память, вспомнить знакомые сказки. - Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.) Цель: вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный, ложковый театр). - Игры с музыкальными инструментами.	Д/игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет. (Ангелина, Кан-Болат)	- предметные картинки из серии «Зимующие птицы»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Птицы зимой. ([10], с.46) Цели: учить рассматривать и сравнивать птиц, стимулировать творческую активность детей в игре, воспитывать желание заботиться о птицах и интерес к ним; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 33 ([6], с.49) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? ([14], с.168) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки после прогулки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	«Маша обедает». Цель: учить выполнять игровые действия. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды, обобщающим понятием «посуда». ([12], с. 38) - Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», д/и «Собери картинку». Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость. - Самостоятельная деятельность детей: в уголке книг – рассматривание книг о зиме - Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей. - П/и «Лиса и Зайцы» Цель: формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные. (Ангелина, Кан-Болат)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? ([14], с.169)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 11.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?». - Д/и «Поможем накрыть на стол». Цель: формировать умение под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфетки. - Д/и «Кто позвал?». Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу. - Игра на дыхание «Ветерок». Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. - Самостоятельная деятельность детей с пластилином. Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы. - П/и «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, ориентировке в пространстве.		«Дорожка для зайчиков». Цель: формировать умение строить дорожки разной длины. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Колобок. ([4], с. 30) Программное содержание. Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь, мышление. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 86. Воробей. ([14], с.170) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц воробья.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что нужно делать после прогулки?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (обр. М. Раухвергера)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			Текущие дела в группе
Вечер	- Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам надевания колготок, учить детей правильно надевать обувь. - Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закреплять знание геометрических форм - Чтение с рассматриванием иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр». - Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Цель: побуждать играть самостоятельно, строить гараж, дорогу для машин. - Игра «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его		Д/упр. «Рисование в воздухе». Цель: развивать кисти рук.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 86. Воробей. ([14], с.171)			
Работа с родителями	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»			

Среда 12.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»

Среда 12.01.2022		Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». - Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: формировать умение намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. - Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель: побуждать детей читать наизусть небольшие стихи. - Рисование «Снег идет» Цель: показать детям, как способом примакивания рисовать падающий снег. - П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	Д/упражнение «Выставка игрушек». Цель: формировать активный словарь, повторять за взрослым. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - детские песни о зиме
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя». ([2], с. 68) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 34 ([6], с.49) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 85. Ворона. ([14], с.172) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц ворону.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)		
Вечер	«Каша для куклы Кати». Цель: формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Формировать умение играть не ссорясь. ([12], с. 30) - Д/и «Найди две одинаковых снежинки». Цель: развивать внимание. - Речевая игра «Гудок» Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания. - Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение. - Подвижные игры по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей.	Д/игра «Найди такое же животное и назови» Цель: закрепить знание детей о лесных животных. (Ангелина, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 85. Ворона. ([14], с.173)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Работа с родителями	Предложить родителям сделать кормушки для птиц.		

Четверг 13.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». - Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно - Рассматривание альбома «Лесные животные». Цель: закрепить знания детей о лесных животных - Загадывание загадок о животных. Цель: формировать умение отгадывать загадки с помощью картинок, развивать мышление и память детей. - Закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать формировать умение ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность. - П/игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.		Д/игра «Отгадай и назови». Цель: закреплять назначение предметов и их качества. (Ангелина, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Лесные животные»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 15. ([3], с. 21) Программное содержание. Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: <i>много</i> . Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 92. Звери в лесу. ([14], с.186) Цели: рассказать о том, как живут звери зимой, об их отличительных особенностях; воспитывать любовь к животным.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Шапки и шарфы прячутся в шкаф». - Пальчиковая гимнастика «Мой мизинчик, где ты был?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. - Чтение художественной литературы: потешка «Баю-баю-байки, прилетели чайки...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие». Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними - Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. - Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). - Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей. - П/и по желанию детей. Цель: развивать ловкость, смелость и быстроту.	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель: совершенствовать умение пользоваться гуашью и кисточкой.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 92. Звери в лесу. ([14], с.187)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 14.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться». - Беседа с детьми «Опасные предметы». Цель: формировать умение видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. - Д/и «Что бывает зимой». Цель: закрепить понятие о зимних явлениях. - Игра на дыхание «Птичка, лети!» Цель: формировать правильное речевое дыхание, плавный длительный выдох. - Беседа о красоте зимней природы. Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы. - Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.		Д/игра «Снежинки». Цель: формировать умение группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки). (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом «Дикие животные»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Мышка-норушка. ([10], с.49) Цели: учить рисовать мышку конусообразной формы; активизировать словарь по изучаемой лексической теме, уточнять представления детей о мышах. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Совершенствование звуковой культуры речи. ([2], с. 68) Программное содержание. Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми картинки и объяснять, что на них изображено.			
Прогулка	Прогулка 89. Заяц. ([14], с.182) Цели: рассказать о том, как живут звери зимой, об отличительных особенностях зайца; воспитывать любовь к животным.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Быстро раздеваемся». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 9)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно. - Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: закрепить знания детей о диких животных. - Игры с пальчиковым театром «Колобок». Цель: развивать речь детей, побуждать говорить по ролям. «Веселые песенки». Цель: содействовать желанию самостоятельно выбирать игрушки для игры. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развивать умение подпевать фразы в песне. ([12], с. 42)	Д/упр. «Что нужно цветам». Цель: учить ухаживать за комнатными цветами.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 89. Заяц. ([14], с.183)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». - Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: совершенствовать умение намывать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. - Беседа с детьми «Какую одежду носят зимой». Цель: закреплять обобщающие понятия, обогащать словарь детей по теме «Одежда». - Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» (А. Пушкин). Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. - Игры в уголке театрализации по желанию детей. Цель: развивать актерские способности детей. - Беседа на тему «Витамины всем нужны». Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.		Д/ игра «Паровозик». Цель: учить определять цвет. (Ангелина, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Зима. Одежда» - предметы зимней кукольной одежды - иллюстрации о зиме и зимних развлечениях - песни о зиме
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Зимняя одежда. ([10], с.56) Цели: формировать представления об одежде людей зимой, вызывать отклик на красоту зимы, радость от прогулки; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 35 ([6], с.50) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 98. Аптечка. ([14], с.198) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать закреплять умение соблюдать правила поведения за столом. - Чтение художественной литературы (потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- С/отоб. игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку». Цель: побуждать ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. - Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. - Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки). Цель: побуждать детей рассказывать о том, что на них изображено. - Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова. - Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам». Цель: вызвать радостное настроение	Игры со шнуровкой. Цель: развитие мелкой моторики. (Ангелина, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 98. Аптечка. ([14], с.199)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Вторник 18.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. ([12], с. 42) - Чтение отрывка из стихотворения Г. Ладонщиковой «Зимние картинки», рассматривание иллюстраций к произведению. - Слушание музыкального произведения «Зима», музыка П. Чайковского. - Игровое упражнение «Снежинка». Цель: развивать умение двигаться по кругу, выполнять повороты под музыку.		Д/игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.	- предметные картинки из серии «Зима»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Жираф. ([4], с. 27) Программное содержание. Учить раскатывать пластилин скалкой. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 99. Метла и лопата. ([14], с.200) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Практическое упражнение «За столом». Цель: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой. - Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. - Рассказывание русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций. «Цветные карандаши». Цель: развивать умение ориентироваться в помещении группы. Формировать представление о том, что карандашами рисуют. Побуждать детей задумываться над тем, что они нарисовали. ([12], с. 44) - Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать прямые и округлые линии.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 99. Метла и лопата. ([14], с.201)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 19.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...». - Беседа «Будь аккуратным и внимательным на улице». Цель: закреплять правила безопасного поведения. - Д/у «Накорми трех медведей». Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров. - Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимушка-зима». Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение. - Д/и "Что так звенит" (муз игрушки). Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах. - Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.		Повторить название одежды, в том числе зимней. (Ангелина, Кан-Болат)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассказывание без наглядного сопровождения. ([2], с. 69) Программное содержание. Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 36 ([6], с.51) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 100. В магазине игрушек. ([14], с.202) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			
Вечер	- Труд. поручения - уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. - Д/и «Что бывает зимой?» Цель: закреплять знания детей о зиме. «Котауси и Мауси». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Учить узнавать кошку и мышку на картинке, называть их. Вызывать интерес к народным песенкам. ([12], с. 40) - П/и «Сбей кегли» Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель	Д/игра «Постройка башенки из кубиков». Цель: закреплять размер, цвет.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 100. В магазине игрушек. ([14], с.203)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Когда на улице снег» (игры зимой)			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У каждого свое полотенце». «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: совершенствовать умение намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. - Беседа о зимней одежде. Цель: закреплять знания детей о разнообразии одежды. - Артикуляционная гимнастика. «Бульдог», «Печем блинчики», «Заводим мотор» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Самостоятельные игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей. - П/и «Зайцы и Волк» Цель: развивать умение правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом		Учить подпрыгивать на двух ногах. (Ангелина, Кан-Болата)	- предметные картинки из серии «Зима»
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 16. ([3], с. 22) Программное содержание. Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – один, один – много</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 101. Строительные инструменты. ([14], с.204) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки перед едой». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение детей следить за соблюдением правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно - Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. - Чтение стихов о зиме. Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. «Слепим снежинку». Цель: формировать умение делать жгутики из пластилина, и из жгутиков делать снежинку. - Озд. упражнения «Горка». Цель: укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.	Формировать умение рисовать вертикальную линию, состоящую из точек.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 101. Строительные инструменты. ([14], с.205)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 21.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?». - Игра с мячиком: «Кто у нас хороший». Цель: развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. - Д/и «Цветные варежки». Цель: формировать умение детей подбирать предмет по цвету и величине. - Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. - Игры с кубиками. «Построим домик и забор» Цель: формировать умение делать постройки по образцу. - Подвижная игра «Снежинки». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом стихотворения		Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	- иллюстрации по теме «Зимние забавы»	
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Детские игры зимой. ([10], с.59) Цели: закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; учить рисовать с помощью ладони; воспитывать чувство открытости, коллективизма, сотрудничества. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звуки д, дь. ([2], с. 70) Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.				
Прогулка	Прогулка 102. Для чего нужны предметы. ([14], с.206) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.				
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.				
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечер	«Моя любимая кукла». Цель: воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры. Учить выполнять несколько действий с одним предметом. ([12], с. 43) - Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: закрепить знания детей о транспорте. - Д/и «Кто как кричит?». Цель: научить детей узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь. - Раскраски по теме «Зима». Цель: совершенствовать умение аккуратно закрашивать. - П/игра «Лохматый пёс» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель: учить пользоваться гуашью и кисточкой. (Ангелина, Кан-Болата)			
Вечерняя прогулка	Прогулка 102. Для чего нужны предметы. ([14], с.207)				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.				

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У кого самые чистые руки?». - Беседа по картинкам «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. - Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. - Д/И «Сколько всего». Цель: развивать внимание, логическое мышление, упражнять в счете до 3. - Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. - Упражнение «Сердитый ежик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.		Упражнение «Зайка» Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты. ([9], с.73) Цели: поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 37 ([6], с.51) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 79. Что слепил Дед Мороз? ([14], с.160) Цели: расширять представление о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно; формировать представления о зимних забавах детей (игры со снегом, катание с горки на ледянках, лыжах).			
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать совершенствовать умение соблюдать правила поведения за столом. - Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			
Вечер	«Наши помощники». Цель: побуждать детей убирать на полочки игрушки, прививать бережное отношение к игрушкам. - Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. - Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Цель: познакомить с произведением, воспитывать желание внимательно слушать. - Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций, оформление книжек-малышек о добре и дружбе. - П/и «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.	«Назови предмет». Цель: обогащать словарь.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Вечерняя прогулка	Прогулка 79. Что слепил Дед Мороз? ([14], с.161)			
Работа с родителями	Консультация для родителей «Нравственное воспитание малыша»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Рассмотреть иллюстрации «Как вести себя в транспорте». Цель: рассказать детям о поведении в общественном транспорте. - Д/и «Чудесный мешочек. Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. - Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Цель: развивать четкие умения щелкать язычком, доставать язычком до верхнего неба. - Прослушивание песни «Улыбка». Цель: развивать слух, формировать умение определять характер музыки. - Ходьба змейкой. Цель: развивать умение ходить змейкой, не толкаясь.		Упражнение «По узенькой дорожке» Цель: развивать умение перешагивать из круга в круг.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Яички для птички. ([4], с. 27) Программное содержание. Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2-й вариант. Бутерброды. ([5], с. 20) Цели: учить составлять задуманную аппликацию. Дать представления о продуктах питания. Развивать мелкую моторику и координацию движений. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 86. Голубь. ([14], с.174) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц голубя.			
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение соблюдать правила поведения во время приема пищи. - Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. - Напомнить детям о пользе дневного сна - Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. - Игры по сенсорному восприятию. Цель: формировать умение детей выбирать игры самостоятельно. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом. - Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе». Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, побуждать детей к обсуждению. - Лепка по замыслу. Цель: побуждать детей задумывать, что они будут лепить, развивать воображение, умение пользоваться стекой. После лепки убирать за собой инвентарь. - Подвижная игра «Лохматый пес». Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении.		Д/и «Разноцветная мозаика». Цель: продолжать совершенствовать умение подбирать предметы по цвету.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 86. Голубь. ([14], с.175)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Мы умываемся». - Этюд «Назови ласково». Цель: побуждать детей называть друг друга ласковыми именами, сформировать, доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь. - Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. - Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. «Выложи предмет». Цель: развивать образное мышление, умение выкладывать по контуру из бобов нарисованные предметы. - Игровые упражнения: «Скачет лошадка», «Прогулка с собачкой». Цель: упражнять согласованно действовать в паре.		Учить пользоваться носовым платком. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». ([2], с. 71) Программное содержание. Вспомнить с детьми знакомые сказки. Учить драматизировать отрывки из произведений. Помочь запомнить новую потешку 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 38 ([6], с.52) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 87. Покормим птиц. ([14], с.176) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.			
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. - Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна - Чтение книг по желанию детей.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Д/и «Как принимать гостя». Цель: развивать навыки вежливого обращения, фразовую речь. - Опыт «Прозрачная вода». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес) - Организация просмотра книжек малышей. Цель: развивать любознательность, бережное отношение к книгам. - Прослушивание песни «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсена «Кто нас крепко любит?», сл. и муз. И.Арсеев. Цель: развивать умение детей внимательно слушать песни, понимать смысл песен. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству. - Организация подвижных игр. Цель: развивать общую моторику, ловкость, выносливость. Обогащать двигательную активность.		«Разложи по цвету». Цель: развить умение группировать предметы по цвету. (Ангелина, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 87. Покормим птиц. ([14], с.177)			
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать с детьми о добрых делах, почитать художественную литературу, посмотреть мультфильмы.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?». - Д/и «Скажи доброе слово» Цель: развивать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; положительного отношения к проявлению заботы, сочувствию. - Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. - Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Пальчиковая гимнастика «Чайник» Цель: развивать память, мелкую моторику, внимание «Играем в театр» Цель: развивать самостоятельность, развивать творческие способности, активизировать речь. «Найди флажок». Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, формировать физические качества. Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с другими детьми.		Учить воспроизводить голоса животных. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 17. ([3], с. 23) Программное содержание. Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 88. Лиса. ([14], с.178) Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях лисы; воспитывать любовь к животным.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- С.Р.И «Путешествуем вместе» Цель: распределить роли, развивать дружеские отношения, соблюдать правила игры, самостоятельность. - Шнуровки. Цель: формировать умение детей выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность. - Беседа «Какие добрые дела я сделал». Цель: побуждать делиться полученными впечатлениями, не перебивая друг друга; развивать речь, процессы припоминания. - Лепка «Слепи, что хочешь». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. - Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять навыки детей водить хоровод, сопоставлять действия с текстом; воспитывать дружеские отношения.	«Собери пирамиду». Цель: упражнять в нанизывании колец пирамидки по размеру. (Ангелина, Кан-Болата)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 88. Лиса. ([14], с.179)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Ребенок и вредные привычки родителей»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?». - Рассмотреть иллюстрации «Как играть и не ссориться» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения во время игры (не мешая и не причиняя боль товарищам). - Беседа: «Я - хороший» Цель: побуждать детей отвечать на вопросы о своей семье. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. - Артикуляционная гимнастика «Послушный язычок». Цель: отрабатывать четкую артикуляцию языка. - Танцы под детские песни. Цель: поднять настроение, побуждать детей выполнять новые движения. - Упр. «Попади в цель», «Пойдем по мостику », П/И «Автомобили» Цель: продолжать развивать умение ходить по ребристой доске, сохранять равновесие, развивать умение реагировать на зрительный сигнал, координацию, выносливость.		Д/и «Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных. (Ангелина, Кан-Болат)	- иллюстрации «Как играть и не ссориться»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) «Цветик-семицветик» ([9], с.76) Цели: учить рисовать цветок, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звуки <i>т, ть</i> . ([2], с. 72) Программное содержание. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> . Развивать голосовой аппарат.			
Прогулка	Прогулка 91. Белка. ([14], с.184) Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях белки; воспитывать любовь к животным.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать развивать умение детей следить за правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. - Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна. - Слушание музыки из детских мультипликационных сериалов.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	«Я умею одеваться». Цель: формировать у детей умение одеваться в определённом порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. ([12], с. 45) - Заучивание наизусть потешки «Заяц Егорка». Цель: развивать память - Инсценировка сказки «Репка» Цель: пробуждать интерес к театр.-игровой деятельности. Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь. - П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего	Рисование на крупе. Цель: развивать мелкую моторику, аккуратно пользоваться крупной.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 91. Белка. ([14], с.185)			
Работа с родителями	Организовать фотовыставку «Дети в детском саду»			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Непослушное мыло». - Игровая ситуация «Научим Куклу Катю, как вести себя в автобусе». Цель: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте. «Рассматривание игрушечных машин» Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге. - Чтение рассказа Н. Павловой «На машине». Цель: способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа. - Рисование «Запасные колеса». Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой формы. - П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.		Упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета.	- предметные картинки с разными видами транспорта - иллюстрации с изображением грузового и пассажирского транспорта, пожарной машины, скорой помощи, аварийной машины, у которой хорошо видны части
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Мы ездим и летаем. ([9], с.94) Цели: учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по вида и назначению; упражнять в назывании частей машины. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 39 ([6], с.52) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 106. Что делает машина? ([14], с.214)			
	Цели: закрепить представления о транспорте, его роли в жизни людей.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся быстрее куклы». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. - Чтение сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Игровая ситуация «Перевези груз». Цель: побуждать детей убирать за собой игрушки, оказывать помощь товарищу. - Игры с водой. Пускание корабликов. Цель: в ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая) «Приехал мишка на автобусе» Цель: способствовать умению детей различать грузовой и легковой автотранспорт, правильно называть части машины (кабина, руль, колеса, кузов, двери). - Конструирование. «Автобус (машина)». Цель: способствовать умению использовать приемы накладывания строительных деталей друг на друга, совершенствовать действия во время постройки, закреплять понятие величины и цвета. - Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух». Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деятельностью.	«Составь цветок». (Ангелина, Кан-Болат)	Цель: формировать умение составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 106. Что делает машина? ([14], с.214)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.			

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Вторник 01.02.2022

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Беседа «Драться или договариваться». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом - Рассматривание сюжетных картинок «Специальные машины». Цель: дать детям представления о том, какие бывают машины и их назначение. - Познакомить детей с потешкой «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор» Цель: способствовать запоминанию стихотворного текста. - Строительная игра «Машина» Цель: побуждать детей создавать вместе со взрослым несложные игровые постройки и обыгрывать их. - П/и «Машины едут по улице» Цель: побуждать детей двигаться в заданном направлении.	Учить самостоятельно надевать сандалии. (Ангелина, Кан-Болата)	- картинки с изображением разновидностей транспорта - грузовые и легковые игрушечные машины - сюжетные картинки «Специальные машины»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Самолет ([4], с. 35) Программное содержание. Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. 2-й вариант. Машинки. ([5], с. 11) Цели: учить располагать наклейки в заданном пространстве. Развивать чувство ритма и композиции. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать внимание, мышление, воображение. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 104. Что плавает? ([14], с.210) Цели: закрепить представления о водном транспорте, его роли в жизни людей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем вещи в шкафчик». - Игра «Выше – ниже». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: сказка «Теремок»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Проблемная ситуация «Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна» Цель: способствовать умению видеть и принимать проблемную ситуацию, решать её. «Составь изображение» (транспорт) Цель: способствовать формированию составлять целую картинку, из двух (четырех) частей. - Чтение А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик». Цель: побуждать детей понимать речь, проговаривать слова вместе с воспитателем. - Лепка «Самолет». Цель: способствовать умению детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять детали, создавая заданный образ. - П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать равновесие, укреплять стопу	Упражнять в катании мяча друг другу. (Ангелина, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 104. Что плавает? ([14], с.211)		
Работа с	Буклет «Безопасность на дорогах 3»		

родителями		
------------	--	--

Среда 02.02.2022

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Игрушки садятся за стол». - Игра «Ласковое имя». Цель: формировать умение взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка. - Рассматривания иллюстраций «Транспорт». Цель: познакомить детей с предметами ближайшего окружения, транспортными средствами. Способствовать умению различать транспортные средства на картинке, находить сходства и отличия, называть их. - Речевая игра «Угадай на чем поедem» Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта. - Рисование «Дорога для машины» Цель: способствовать умению рисовать кистью горизонтальные линии. «Едем к зайке в гости» Цель: упражнять детей в умении двигаться друг за другом, держась за веревочку.		Закреплять знание основных цветов.	- картинки «Транспорт»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». ([2], с. 73) Программное содержание. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 40 ([6], с.53) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 107. Важные части в машине. ([14], с.216) Цели: закрепить представления о транспорте, его роли в жизни людей.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Раздеваемся по порядку». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать следить детей за соблюдением правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным зайкой. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Игра «Вместе играем». Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом. - Д/и «Гаражи и автомобили» Цель: способствовать умению соотносить предметы по цвету. - Чтение Б. Заходер «Шофер» Цель: знакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. - Строительная игра «Гараж» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем создавать небольшую игровую постройку, соизмеряя ее размеры с игрушкой. - П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать ходьбу и бег в разных направлениях.	Упражняться в различие геометрических фигур по цвету и величине. (Ангелина, Кан-Болат)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 107. Важные части в машине. ([14], с.217)			
Работа с родителями	Предложить родителям дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге			

Четверг 03.02.2022

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка забыл умыться». - Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления «Поедем, полетим или поплывем». Цель: закреплять обобщающее понятие "транспорт". - Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины». Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость. «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении.	Учить пользоваться индивидуальной расчёской. (Ангелина, Кан-Болата)	- картинки с изображением разновидностей транспорта - грузовые и легковые игрушечные машины - раскраски «Машины»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 18. ([3], с. 24) Программное содержание. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много – мало, мало – много</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 105. Что едет? ([14], с.212) Цели: закрепить представления о наземном транспорте, его роли в жизни людей.		Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. М. Кресева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать детей к труду. - Мозаика «Дорожки для машин» Цель: способствовать формированию умения выбирать предмет заданного цвета. - Чтение С. Михалков «Песенка друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. - Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: продолжать побуждать детей участвовать в инсценировках - П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.	Упражнение «Самолет летит» - на развитие длительного выдоха. (Ангелина, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 105. Что едет? ([14], с.213)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.		

Пятница 04.02.2022

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Пятница 04.02.2022		Тематическая неделя «Кто в доме, кто на улице, кто в транспорте»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Маша готовится к завтраку». - Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет». - Д/и «Приехал мишка на автобусе». Цель: упражняться в назывании частей транспорта. - Составление рассказа «Как мы ездили в лес». Цель: вовлекать детей в речевое взаимодействие, развивать умение внимательно слушать собеседника, делиться впечатлениями из собственного опыта - Лепка «Колеса для поезда». Цель: продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы. - П/и «Автомобили». Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.	Игра «Кто в домике живёт». Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Машина для Карлсона. ([9], с.97) Цели: расширять знания детей о транспорте: название транспортного средства, назначение, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Повторение. ([2], с. 74) Повторить материал, который вызвал у детей затруднения.		
Прогулка	Прогулка 103. Что летает в облаках? ([14], с.208) Цели: закрепить представления о воздушном транспорте, его роли в жизни людей.		
Возвращение с прогулки	- Малоподвижная игра «Ладошки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- СРИ «Доставка овощей в магазин» Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь. - Д/и «Машинка большая и маленькая» Цель: упражнять детей в различении предметов двух размеров. - Чтение потешки «Загудел паровоз». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. - Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины». Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость. - Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух». Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деятельностью.	«Раскрась самолет (машину)». Цель: побуждать детей закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 103. Что летает в облаках? ([14], с.209)		
Работа с родителями	Памятки для родителей «Как вести себя с малышом в транспорте»		

Понедельник 07.02.2022

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся». - Внесение и рассматривание фотографий членов семьи. Цель: побуждать детей рассказывать о своих близких. - Игровое упражнение «Мама кормит малыша». Цель: развивать умение выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. - Дидактическая игра "Можно- нельзя". Цель: формировать умение использовать слова можно- нельзя в соответствии с ситуацией, предложить при помощи этих слов оценить разные поступки. Подвести детей к выводу, что взрослых необходимо слушаться. - Пальчиковая игра «Моя семья», игра с мячами «Ёжиками». Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции.	Д/игра «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы круглой формы. (Ангелина, Кан-Болата)	- сюжетная картина «Семья» -отдельные картинки с изображением членов семьи в действии
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Ролевая игра «Семья» ([10], с.89) Цели: уточнить представления о семье; развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 41 ([6], с.55) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. ([14], с.126) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. - Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка-ревушка»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Игра с мячом «Как меня ласково называют дома». Цель: формировать трепетные и уважительные отношения к членам семьи. - Выкладывание из пуговиц «Бусы для мамы». Цель: развивать интерес детей к ручному творчеству, чувство ритма и восприятие. - Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного. - Упражнение «Отражение в зеркале». Цель: способствовать осознанию ребёнком своего имени, умению различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста. - Игры по желанию детей. Цель: развивать умение находить для себя занятие, играть не мешая другим детям.	Имитация движений. (Ангелина, Кан-Болата)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. ([14], с.127)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?». - Хозяйственно – бытовая деятельность: Вытрем пыль с мебели. Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок и чистоту. - Дидактические игры с мозаикой. Цель: формировать умение составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета, лучше брать по одной мозаике, а не много. Формировать интерес к творческому процессу с игрой. - Упражнение для кистей рук «Бабушкины очки». Цель: развивать моторику и координацию. - Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: разучить новую игру, формировать умение действовать в соответствии с текстом. - Рассматривание семейных фотографий. Цель: формировать представление о труде мамы и папы дома.		Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	- предметные и сюжетные картинки из серии «Семья»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Яблоко. ([4], с. 28) Программное содержание. Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость, доброту. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. ([14], с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». - Дидактическая игра «Кому что нужно?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Пальчиковая игра «Раз уселась на скамейку наша дружная семейка». Цель: разучить слова. - Подвижная игра-задание "По мостику". Цель: упражнять детей ходить и бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений. - Дидактическая игра: «Устроим кукле комнату». Цель: закреплять названия и назначение отдельных предметов мебели. - Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Пароход». Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки; вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.	Формировать умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. ([14], с.129)			
Работа с родителями	Консультация «Капризы и упрямство»			

Среда 09.02.2022

Тематическая неделя «Моя семья»

Среда 07.02.2022				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?». - Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно - Работа в уголке природы. Цели: формировать умение детей бережно относиться к комнатным растениям; вместе с воспитателем произвести опрыскивание растений. Дать знания детям о том, для чего нужны растениям эти процедуры и чем они моим полезны. - Чтение р.н.с. «Волк и лиса». Цели: познакомить с содержанием русской народной сказки, побуждать рассматривать рисунки- иллюстрации, понимать сюжет картинки. - Дидактическая игра «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.		Д/и «Чей малыш?» Цель: формировать умение детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение русской народной сказки «Теремок». ([2], с. 74) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и песенкой-присказкой. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 42 ([6], с.56) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организм			
Прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. ([14], с.130) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)			
Вечер	- Чтение стихотворений о семье по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к литературе. - Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. «Мы рассматриваем обувь». Цель: учить детей понимать обобщающее понятие «обувь». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. ([12], с. 45) - Создать условия для С/р. игры «Дочки-матери». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.		Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка	
Вечерняя прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. ([14], с.131)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 10.02.2022

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. - Беседа «Как я помогаю дома». Цель: активизировать и обогащать словарь детей в процессе общения. - Дидактическая игра "Подбери по цвету". Цель: упражнять детей в различении основных цветов, сортировки одежды по цвету - Практическое упражнение "Чистота- залог здоровья". Цель: продолжать формировать умение мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем. Рассказывать детям о важности гигиенических процедур. Сформировать привычку мыть руки перед едой.		Упражнять в прыжках в высоту с места. (Ангелина, Кан-Болат)	- предметные и сюжетные картинки из серии «Семьи»
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 19. ([3], с. 25) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>один – много</i> . Развитие предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. ([14], с.132) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Работа в уголке сенсорного развития «Игрушки вернулись с прогулки». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, лучше расстегивать различные застёжки, аккуратно снимать одежду развивать мелкую моторику рук, активизирует соответствующую лексику. - Беседа на тему "Осторожно, гололед!". Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед. Рассказать о том, какие игры опасны в данных погодных условиях, как осторожно нужно ходить по дорожкам, а не бегать. - Подвижная игра "Паровоз". Цель: формировать умение детей двигаться в колонне шагом и бегом; имитировать звуки, издаваемые паровозом, выбирать водящего-паровозик, тянуть за собой вагончики. - Самостоятельная деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей; стимулировать общение со сверстниками в игре, помогать подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители.	Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. ([14], с.133)			
Работа с родителями	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»			

Пятница 11.02.2022

Тематическая неделя «Моя семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Непослушное мыло». - Наблюдение: уход за комнатным растениями. Цель: познакомить детей с операциями по уходу за комнатными растениями в уголке природы, познакомиться с названиями частей растений. - Работа в уголке сенсорного развития. Дидактическая игра " Поможем ежику" Цель: формировать умение понимать игровую задачу упражнять в использовании застёжек липучек. Развивать мелкую моторику рук. - Игра-забава с мыльными пузырями. Цель: обратить внимание детей на мыльные пузыри, как летают и приземляются, есть среди них большие и маленькие пузырьки; снять эмоциональное напряжение, доставить детям радость. «Мы одеваемся по погоде». Цель: развивать умение помогать друг другу. Учить детей одеваться по погоде. Развивать представления о предметах одежды и обуви. ([12], с. 48)		«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику. (Ангелина, Кан-Болата)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Портрет семьи. ([10], с.92) Цели: воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; закреплять представления об округлой и овальной формах; формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Звуковая культура речи: звук х. ([2], с. 75) Программное содержание. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах).			
Прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. ([14], с.134) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкаф». - Игра «Найди такой же предмет». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. - Чтение художественной литературы: стихотворение С. Капутикян «Все спят»			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 11)			
Вечер	- Рассматривание иллюстрации на тему: "Спорт". Цель: обратить внимание детей на виды спорта, что они дают нашему здоровью. Побуждать детей внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы предложениями. - Наблюдение из окна. Сумерки. Цель: дополнять знания детей о времени суток, признаков наступления вечера; формировать умение называть текущее время суток. Обогащать словарь. Активизировать речь. «Лис и Мышонок». Цель: учить детей узнавать на картинке лису и мышку и называть их. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога. ([12], с. 48)	Формировать умение собирать и разбирать пирамидки в правильной последовательности, закреплять цвет и форму.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. ([14], с.135)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как провести выходные с ребёнком»			

Понедельник 14.02.2022

Тематическая неделя «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

Тематическая неделя «Моя мамочка и я – лучшие друзья»			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку». - Игра- ситуация «Угостим маму чаем». Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения. - Дидактические упражнения «Один - много». Цель: продолжать формировать умение различать количество предметов. - Пальчиковая гимнастика (мы капусту рубим – рубим) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. - Д/упр «Расскажем потешку мамочке». Цель: повторить с детьми знакомые потешки, развивать речь детей посредством художественного слова, развивать желание проговаривать слова вместе с воспитателем. - Игры на музыкальных инструментах. Цель: воспитывать доброжелательные взаимодействия со сверстниками, исполняя совместные музыкально-игровые действия.	«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику. (Ангелина, Кан-Болат)	- предметные картинки из серии «Моя семья»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Наши мамы. ([10], с.98) Цели: учить заботиться о маме; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 43 ([6], с.56) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.		
Прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. ([14], с.136) Цели: закрепит представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	- Игровая ситуация «Вместе с куклой одеваемся». Цель: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. - С/р игра «Семья», ситуация - «Купание куклы Кати». Цель: воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам. Показать, как можно интересно играть с куклой. «Мы рассматриваем картинки». Цель: учить детей самостоятельно рассматривать картинки в ходе общения. Обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет предмета. ([12], с. 49) - Конструктивная деятельность «Красивые башенки». Цель: формировать умение строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу - Игра малой подвижности. «Найди игрушку». Цель: развивать ориентировку в окружающем.	Инд.работа по лепке. Цель: формировать умение самостоятельно работать с пластилином.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. ([14], с.137)		
Работа с родителями	Памятка «Вечер в семье»		

Вторник 15.02.2022

Тематическая неделя «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

Тематическая неделя «Моя мама как и я – лучшие друзья»				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?». - Беседа: Как разговаривают в детском саду? Как решают спорные вопросы? Цель: продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. - Рассматривание сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад». Цель: побуждать детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь. - Игры с кубиками. «Строим сами» «Устроим комнату для мамы». Цель: формировать умение строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.		Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание. (Ангелина, Кан-Болата)	- сюжетные картинки из серии «Идем с мамой в детский сад»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Овощной салат. ([4], с. 24) Программное содержание. Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики. Развивать умение прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость. Развивать речь, мышление. 2-й вариант. Цветок. ([5], с. 33) Цели: познакомить с техникой накладной аппликации. Закреплять представления о цвете. Развивать у детей глазомер, мелкую моторику, творческие способности. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. ([14], с.140) Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Найди сандалии для куклы». - Игра «Какого цвета клубочки?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение соблюдать правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Игровая ситуация «Наши ручки чисты». Цель: продолжать формировать умение следить за чистотой тела, пользоваться индивидуальным полотенцем. - Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность. - Инсценирование сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам. - Игры с деревянными ложками, дудочками, погремушками. Цель: познакомить детей с народными музыкальными инструментами.	Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. ([14], с.141)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			

Среда 16.02.2022

Тематическая неделя «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?». - Беседа «Как избежать беды». Ситуация «Как уберечься от опасности в умывальной комнате». Цель: рассказать детям, как беречь свое здоровье . - Наблюдения в уголке природы «Польём цветы». Цель: развивать стремление заботиться о живой природе. Воспитание бережного отношения к растениям. - Ситуативный разговор «Любимые игрушки». Цель: знакомство детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; формировать умение отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения; сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь. Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. - Театрализованная игра-ситуация «Концерт для девочек». Цель: продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы. - Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту.		Складывание разрезных картинок из 4 деталей. (Элинда, Ай-Белек)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни о маме
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». ([2], с. 76) Программное содержание. Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 44 ([6], с.57) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. ([14], с.142) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.			Выносной материал: соответственно плану прогулки <

Четверг 17.02.2022

Тематическая неделя «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игра «Умоем кукол». - С/р игра «Семья». Ситуация «Как я помогаю маме (бабушке)». Цель: воспитывать желание заботиться о близких. - Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: развивать умение различать предметы, игрушки по цвету форме - Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. - Тема «Цветы для мамы». Цель: развивать умение рисовать красками, радоваться рисункам - П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах; внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. . (Элинда, Ай-Белек)	- предметные картинки из серии «Семья», «Мама»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 20. ([3], с. 26) Программное содержание. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>много</i> . 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. ([14], с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Что ты умеешь делать сам?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Д/игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, совершенствовать умение детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды. - Д/и «Большие и маленькие мячи». Цель: учить чередовать предметы по размеру (большой, маленький) - Повторение знакомых стихов. Цель: вызвать радость от прослушивания знакомых произведений, желание рассказывать их вместе с воспитателем. Способствовать формированию интонационной выразительности речи. - Выполнение музыкально-ритмичных движений: мелодия «Погремушка, попляши». - Повторение песен и танцев к утреннику. - П/и «Птицы в гнездышках». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и «Кидаем мячики». Цель: развивать навык кидания мяча и ловкость. . (Элинда, Ай-Белек)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. ([14], с.145)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Приучаем к порядку»		

Пятница 18.02.2022

Тематическая неделя «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Начисто умываемся, насухо вытираемся». - Беседа на тему «Мамочка любимая!» Цель: воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке. - Работа в уголке природы. Цель: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях(рыхлить землю, поливать, протирать листья). - Речевая игра «Громко- тихо» (рассказывание потешек, стихов). Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо - Музыкальная игра «Где же наши ручки». Цель: создать радостное настроение. - Беседа «Мое здоровье». Цель: закрепить у детей знания о здоровом образе жизни, закрепить полученные знания о значении витаминов.	Д/и «Найди лишнее» Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Бусы для мамы. ([10], с.101) Цели: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма; закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». ([2], с. 79) Программное содержание. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом. Учить согласовывать слова в предложении.		
Прогулка	Прогулка 112. Зима в моем городе. ([14], с.226) Цели: закрепить представления о зиме, ее признаках; воспитывать любовь к родному краю.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Аккуратно складываем одежду». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)		
Вечер	«Наведем порядок в группе». Цель: приучать убирать за собой игрушки - Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять на ощупь и называть предметы. - Чтение сказок. Цель: прививать любовь к сказкам «Мы лепим баранки». Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, плотно прижимая их друг к другу. ([12], с. 50) - Слушание и пение знакомых детских песенок. Цель: закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни; развивать речь; воспитывать любовь к музыке. - М/п игра «Пузырь». Цель: упражнять детей в построении в круг	Упражнять в прыжках с продвижением вперед. . (Элинда, Ай-Белек)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 112. Зима в моем городе. ([14], с.227)		
Работа с родителями	Развлечение для детей и родителей «Мои первые старты»		

Понедельник 21.02.2022

Тематическая неделя «Папин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье». - Рассматривание альбома в уголке природы «Что бывает зимой?» (изморозь, метель, снегопад, иней). «Мы решили прокатить кота в машине». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки из напольного строительного материала. ([12], с. 53) - Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Цель: побуждать детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя. - Обогащение уголка рисования: раскраски по теме. - Пополнение уголка чтения стихами о папе, празднике 23 февраля, о военных профессиях.		Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.	- предметные картинки из серии «Защитники Отечества» - раскраски по теме - книги со стихами о папе, о военных профессиях
Од	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Моя Родина. ([10], с.107) Цели: знакомить с названием нашей страны, столицы; формировать любовь к своей Родине; развивать навыки фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 45 ([6], с.58) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. ([14], с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения А. Барто «Самолет». - Продолжать побуждать самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду на стул.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)			
Вечер	- Игры на развитие сенсорики. «Подбери заплатку». Цель: формировать умение находить нужную заплатку и составлять картинку. «Найди окошко для фигурки». Цель: продолжать формировать умение соотносить форму деталей с формой отверстия. - Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. - Рассматривание тематического альбома «Папин праздник».	Д/игра «Назови предмет». Цель: обогащение словаря.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. ([14], с.219)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «23 февраля»			

Вторник 22.02.2022

Тематическая неделя «Папин день»

История 22.02.2022				
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». - Ситуативный разговор о необходимости хорошо кушать в садике, о пользе еды. - Беседа «Мой папа». Цель: активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять простые предложения. - Самостоятельные игры по желанию детей. - Обогащение спортивного уголка кеглями и мячом. - Тематические альбомы «Папин праздник», «Военная техника». Цель: побуждать рассматривать альбом, активизировать речь.		Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно. . (Элинда, Ай-Белек)	- тематический альбом «Военная техника»
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). Самолетики в небе. ([5], с. 14) Цели: учить располагать детали в определенном месте листа. Упражнять в составлении композиции на листе бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.			
Прогулка	Прогулка 109. Бравые солдаты. ([14], с.220) Цели: формировать представление о солдате – защитнике Родины; воспитывать уважение к солдату.			
Возвращение с прогулки	А. Жаров «Пограничник». Цель: формировать интерес к чтению. Формировать умение сопоставлять содержание произведения со своими наблюдениями, отвечать на вопросы по содержанию. - Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Сопровождение деятельности потешкой «Водичка-водичка, умой мое личико»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить знание детей о военной технике, помогающей в бою. - Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам. - Свободное общение «Как рос мой папа». Цель: воспитывать доброе отношение к папе, обучать детей на папином примере умению общаться с другими взрослыми, членами семьи. - Рассматривание тематических альбомов по теме «Папин праздник». Цель: закрепить полученные знания о празднике.	Д/и «Что вокруг нас». Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 109. Бравые солдаты. ([14], с.221)			
Работа с родителями	Вечер вопросов и ответов «Роль матери и отца в воспитании детей»			

Четверг 24.02.2022

Тематическая неделя «Папин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки». - Игра «Уборка». Цель: способствовать развитию классифицирования предметов по цвету, мелкой моторики. - Настольно-печатная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания, дополнять словосочетания прилагательными. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. - Беседа «Мужчины в нашей семье». Цель: формировать представления о роли мужчин в семье. «Я убираю игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту детского сада. Формировать привычку по окончании игры расставлять игровой материал по местам. ([12], с. 51)	Строим башню из конструктора. . (Элинда, Ай-Белек)	- предметные картинки из серии «Защитники Отечества»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 21. ([3], с. 27) Программное содержание. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много, один</i> . Развитие предметных действий. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 110. Кого поздравим 23 февраля? ([14], с.222) Цели: формировать представление о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к солдатам – защитникам Родины.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Чтение стихотворения С. Маршак «Папин праздник». - Продолжать совершенствовать умение правильно и красиво складывать одежду на стульчик. - Прослушивание колыбельной перед сном.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Конструирование. «Автобус для папы». Цель: организовать применение детьми и совершенствование навыков работы с различными материалами. Развивать фантазию, воображение. - Речевая ситуация «Мы папины помощники». Цель: воспитывать желание помогать папе в его работе по дому, радовать его своими поступками и добрыми делами. - Трудовые поручения: уборка игрушек. Цель: поддерживать стремление детей к порядку, побуждать аккуратно складывать игрушки. - Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: формировать умение применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение сопоставлять, сравнивать.	Д/и «Время года - зима». Цель: закреплять знания о зиме.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 110. Кого поздравим 23 февраля? ([14], с.223)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 25.02.2022

Тематическая неделя «Папин день»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу». - Пальчиковая игра «Наша армия». Цель: развивать моторику рук, речь. - Работа в уголке музыкального воспитания: игра на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан). Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием, упражнять извлекать звуки. - Игровое упражнение «Солдаты на границе». Цель: формировать умение маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте. Выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве.		«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. · (Элинда, Ай-Белек)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) Праздничный салют. ([10], с.110) Цели: формировать представление о празднике День защитника Отечества; развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисо- пальчиковые краски, ватные палочки, губки. 2. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок». ([2], с. 80) Программное содержание. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.			
Прогулка	Прогулка 111. Военная техника. ([14], с.224) Цели: формировать представление о военной технике и Российской армии; воспитывать любовь к родному краю.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. - Чтение и разучивание четверостишья про папу М. Морозова «Рисунок для папы»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Февраль. Карточка 12)			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин». Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Побуждать детей в ходе игры проговаривать потешки, петь песни. - Творческое рассказывание «Как я папочку люблю». Цель: вызывать у детей желание говорить о своих близких людях с любовью. Формировать основы социального сознания. Учить называть имена близких людей, закреплять представление о семье. - Аппликация «Открытка для папы». Цель: показать детям, как можно выполнять индивидуальную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом. Поощрять стремление детей доставлять радость своей работой близким людям.	Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше». (Элинда, Ай-Белек)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 111. Военная техника. ([14], с.225)			
Работа с родителями	Индивидуальная беседа: «Выходной с пользой»			

Понедельник 28.02.2022

Тематическая неделя «Народные игры»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. Упражнение с зайкой «Чисто умываемся, насухо вытираемся». - Д/и «Оденем куклу на праздник» (бумажная). Цель: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка". «Какие бывают фигуры» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат. - Ситуативное общение: «Масленица». Рассказать детям о традиции празднования Масленицы. - Рассматривание платка «Дымковские узоры». Цель: приобщать к народной культуре, учить видеть красоту в народных узорах. - Русская народная игра «Каравай». Цель: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе.		Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству. (Элинда, Ай-Белек)	- иллюстрации с изображениями праздника «Масленица»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) На ярмарке. ([10], с.34) Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных играх России; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие № 46 ([6], с.58) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.			
Прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. ([14], с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызвать отклик на красоту весны.			
Возвращение с прогулки	- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». - Чтение художественной литературы: потешка «Баиньки-баиньки, купим сыну валенки...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Март. Карточка 13)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила - Д/и «Собери самовар из частей». Цель: формировать умение собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. - Повторение потешки «Как у нашего кота». Цель: напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь . - Внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; познакомить со значением слова «колыбельная»; посредством прослушивания колыбельной песенки; формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи, чувство ритма - П/и «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость.	Продолжать формировать умение рисовать предметы округлой формы. (Элинда, Ай-Белек)		
Вечерняя прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. ([14], с.255)			
Работа с родителями	Папка-передвижка «Широкая масленица»			

