

МБДОУ детский сад «Диинчигеш»
От: 01 сентября 2021г



Утверждаю: Кара-Сал

Заведующая: Кара-Сал Я.С.

Календарный план

работы старшей и подготовительной группы
МБДОУ д/с «Диинчигеш» за 2021 – 2022 учебный год

Воспитатели: Чайбар Н.А.
Тандарай А-Х.А.

Планирования воспитательно-образовательной работы за сентябрь
первая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30 – 9.00				
1. Знакомство с воспитателями и группой. 2. Беседа об огороде. Цель: Уточнить представление детей о внешнем виде овощей; упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям понятие об осени как о времени сбора урожая. 3. Формирование КГН: игровая ситуация "О чём нам рассказала Илюшино полотенце?" Цель: Учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.	1. Беседа "Что хорошего можно сделать для друзей" Цель: познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружелюбного расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. 2. Работа в уголке природы. "Как меня зовут?" 3. Дидактическая игра "Что не стало?" Цель: Активизировать в речи детей названия комнатных растений учить произносить их правильно. Рассказать об особенностях ухода за растениями.	1. Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение "Праздник воды". Цель: Учить детей пользоваться предметами личной гигиены, 2. Работа в уголке природы: рассматривание комнатного растения. 3. Дидактическая игра "Разноцветный сундучок". Цель: Учить детей ориентироваться на окончание слова при согласовании существительных среднего рода с местоимением.	1. Самообслуживание: учимся следить за внешним видом. 2. Дидактическая игра "Скажи, какой?" Цель: Учить детей выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. 3. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Сюжет "Моей машине". Цель: Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий. Активизировать речь детей.	1. Дежурство в уголке природы. Цель: Учить детей обращать внимание на последовательность действий при подготовке к дежурству (надеть фартук, засучить рукава). 2. Беседа с детьми на тему: "Что интересного увидел я по дороге в детский сад?" 3. Дидактическая игра "Что игрушка расскажет о себе?" Цель: Учить детей описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки, формировать умение внимательно слушать товарища, дополнять высказывания других детей.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: День знаний. 2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с отрывком из поэмы А.С.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Домик из	1. Познавательное развитие. Тема: Природа и человек. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Лето. Стр 31	1. Конструирование. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Фрукты. Стр 34.	1. Речевое развитие. Тема: Скоро в школу. 2. Рисование. Тема: Декоративное рисование на квадрате. Стр

Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...» стр 28.	природного материала. Стр 29.			36.
3. Музыка	3.Физкультура	3.Музыка	3.Физкультура	3. Физкультура на воздухе

Прогулка 10.35 – 12.00

1.Наблюдение за неживой природой: почва ранней осенью. Цел: Расширять и уточнить представления детей о природе. Обсудить с детьми почему почва необходима деревьям, травам, цветам. Помочь вспомнить что из почвы растения получают влагу и питательные вещества.	Наблюдение за дождевыми червями. Цель: Продолжать учить детей с представителями животного мира. Обсудить с детьми: как они рыхлили землю в цветочных горшках, зачем нужна эта работа .Помочь сделать вывод, что они тоже рыхлят почву.	Наблюдение за не живой природой. Цель: Определить, какая сегодня погода, отметить признаки ранней осени.	Наблюдение за погодой. Цель: Предложить детям определить, какая сегодня погода(ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями. Учить рассказывать о своих наблюдениях за погодой.	Наблюдение за растениями на цветник. Цель: Предложить детям найти знакомые цветы, называть их, сравнить между собой, вспомнить, какими они были летом, рассказать какими они стали осенью.
2. Труд в природе: наведение порядка после игр в песочнице Цель: Формировать необходимые навыки трудовой деятельности. учить детей понимать, что игру можно считать оконченной только после того как наведен порядок.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Догони свою пару», «У медведя во бору», "Самолеты", "Мяч через сетку" "Белка в лесу"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», врассыпную				

II половина дня

1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном»				
2. Дидактическая игра "Разноцветный сундучок"	Работа по ОБЖ. беседа на тему "Я -пешеход".	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка""	Беседа "Что такое этикет"	Составление рассказа по картине (ежи)
3.Работа в уголке сенсорного воспитания.	Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Индивидуальная работа по развитию речи	Ознакомление с худ литературой.: Сказка	Дидактическая игра "Нарисуй столько же"

			"Слоненок" К. Чуковский	
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за растениями: "Рябина в сентябре"	Наблюдение за жуками	Наблюдение за трудом взрослых: обрезка кустарников.	Исследовательская деятельность "Солнечное тепло"	Наблюдение за животными: насекомые осенью.
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Жмурки», «Попробуй, достань», "Белки в лесу"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1.Сюжетно-ролевая игра "Семья"	Работа в уголке книги: подклеиваем порванные книги.	Дидактическая игра "Садовник и цветы"	Работа в уголке сенсорного воспитания	Работа с крупным строительным материалом: постройку грузового автомобиля.
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

**Планирования воспитательно-образовательной работы за сентябрь
вторая неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30 – 9.00				
1.Формирование КГН: упражнение "праздник воды". 2. Работа в уголке природы: рассматривание фруктов. Цель: уточнить представление детей о фруктах, уточнить и конкретизировать понятие "фрукты"; упражнять в исследовательских действиях. 3.Дидактическая игра "Детки на ветке" Цель: Активизировать в речи	1. Подвижная игра "Пройди ворота" Цель: учить детей использовать в игре счетные навыки. действовать соответствии с правилами, развивать внимание. 2.Работа в уголке природы: рассматривание альбома	Дидактическая игра: "Назови три предмета" Цель: упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, выделять признаки по которому сгруппированы предметы. Игры со строительным материалом "Дом построим - будем жить". Формирование КГН:	Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре "Семья". Дидактическая игра "Кто как кричит?". Цель: закрепить умение детей подражать звукам, издаваемым различными животными, произносить звуки четко, выразительно, точно. Активизировать словарь	1.Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, считаться с интересами товарищей, учить подбирать атрибуты для игры 2.Настольно-печатная игра "Лото" Цель: Учить детей в подборе обобщающих слов,

детей названия растений и их плодов, расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями.	"Насекомые" 3.Беседа на тему "Что в имени твоём?" Цель: Рассказать детям, что любое имя, данное человеку при рождении, имеет свое значение. Рассказать о значении имени каждого из детей.	"Правила пользование расческой". Цель: Предложить детям вспомнить соответствующие правила (у каждого должна быть своя расческа, должна лежать в определенном месте).	детей. 3.Ознакомление с худ. литературой: сказка «Заяц –хвостун»	использование освоенных ранее знаний и навыков классификации.
2.Труд в уголке природы, дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Опасные ситуации. 2. Речевое развитие Тема: Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айога». Стр 38.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Тюльпаны». Стр 39.	1.Познавательное развитие. Тема: Дары осени. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Золотая осень. Стр 41.	1.Конструирование. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Поезд. Стр 44.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по картине «Дети идут в школу». 2. Рисование. Тема: Золотая осень. Стр 46.
3. Музыка	3.Физкультура	3.Музыка	3.Физкультура	3. Физкультура на воздухе
Прогулка 10.35 – 12.00				
Наблюдение за насекомыми. Цель Предложить детям рассказать, почему с наступлением холодов исчезают насекомые, куда они прячутся. Дополнить и обобщить ответы детей.	Наблюдение за растениями в цветнике. Цель: Предложить детям найти знакомые цветы вспомнить какими они были летом, рассказать что изменилось. связи между природными явлениями: сезон-растительность- труд людей.	Наблюдение за явлениями природы: роса. Цель: Обратить внимание детей на траву, покрытую росой, объяснить природу данного явления. Рассказать о народных приметах, связанных с росой.	Наблюдения за птицами. Цель: Предложить детям рассказать по результатам наблюдения ,какие изменения происходят в жизни различных птиц. Обсудить почему одни виды птиц улетают в теплые края. а другие - нет. Учить детей различать по внешнему виду.	Наблюдение за трудом человека. Цель: Расширять представления о труде взрослых .о сезонных работах. Учить устанавливать причинно-следственные связи: сезон-растительность- труд людей.
2. Труд в природе. Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде				

3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Кто все запомнит?», «Подскажи словечко».				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», врассыпную				

II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном»				
2. Художественное творчество/социализация Использование трафаретов в своей работе	Музыка/социализация Разучивание песни «Берингир кус»	Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных учить использовать подобные слова в различных речевых конструкциях.	Игровая ситуация Организация игр в уголке. Повторить название и назначение предметов мебели, одежды, посуды	Хозяйственно-бытовой труд Уборка и мытье игрушек в группе
3. Сюжетно-ролевая игра Ср игра «Семья»	Игры-драматизации Драматизация сказки «Колобок»	Сюжетно-ролевая игра Включение в игру с воспитателем разные ролевые диалоги (разговор по телефону)	Театрализованные игры Мини-концерт чтение знакомых стихов и песен	Развлечение (тематические, физкультурные, музыкальные)
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за неживой природой (продолжение) Наблюдение за погодой	Наблюдение за транспортом	Наблюдение: деревья осенью	Наблюдение (продолжение) за ветром	Наблюдение (за явлениями общественной жизни, продолжение) наблюдение за транспортом
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения д/и «Обгон», п/и «Перебежки», хороводная «Карусель»				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1.Чтение сказки «Кажар	Обсуждение. Обновить	Разучивание	Слушание музыки.	Импровизация

дилги»	копилку «Вежливых слов»	индивидуальных стихов об осени	Фонограмма песенки «Осень»	
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				
Взаимодействие с родителями Дать задания на дом по лексическим темам недели.				

**Планирования воспитательно-образовательной работы за сентябрь
третья неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30 -9.00				
1. Настольно-печатная игра "Путешествие по городу". 2.Дежурство по занятиям: подготовка к занятию по рисованию. 3.Дидактическая игра "Подбери слово". 4. Беседа на тему "Город Кызыл, в котором я живу". 5. Работа в уголке природы	1. Дежурство по столовой: игровая ситуация: " О чем рассказала салфетка" 2. Наблюдение из окна: бархатцы осенью. 3.Дидактическая игра. "Испорченный телефон" 4. Сюжетно-ролевая игра "Моряки" 5. Подвижная игра "Прятки"	1. Формирование КГН 2. Подвижная игра "Карусель". 3. Дидактическая игра "Угадай кто позвал". 4. Сюжетно-ролевая игра "Пожарные" 5. Хозяйственно- бытовой труд: убираем групповую комнату	1. Дежурство в уголке природы "Обитатели морей". 2. Самостоятельная игровая деятельность. 3Дидактическая игра "Что общего?". 4.Сюжетно-ролевая игра "Ателье" 5. Ознакомление с художественной литературой: сказка Г.А.Скребицкого.	1. Дежурство по столовой. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков: игровое упражнение "Ладушки-ладушки". 3. Работа в книжном уголке: "Книжная больница" 4. Беседа на тему Право на жилище". 5. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека": сюжет "В читальном зале".
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
І половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: Мой дом, моя семья. 2. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Волк».	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Здания из строительного материала. Стр 49.	1.Познавательное развитие. Тема: Где зимуют лягушки. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кукла в женском национальном костюме.	1.Конструирование. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Корзинка с грибами. Стр 53.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ К. Ушинского «Четыре желания». 2. Рисование. Тема: Кукла в мужском национальном костюме. Стр 55.

Срт 47.		Стр 50.		
3. Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка				
Наблюдение за растениями Цель: расширить представление детей о деревьях. сравнить их между собой, пояснить, почему такие семена называют крылатками .	Наблюдение за паутинкой. Цель: рассказать детям, откуда берутся паутинка, рассмотреть маленького паука, отметить особенности его поведения.	Наблюдение за погодой. Цель: уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. учить детей излагать результаты наблюдений.	Наблюдение за животными. Цель: понаблюдать за домашними животными. Обратить внимание детей на то, что шерсть у них стала гуще появился подшерсток, предложить детям подумать и ответить, происходит ли то же самое и шерстью лесных зверей.	Наблюдение за трудом взрослых: работа цветнике. Цель: обсудить с детьми, зачем люди убирают осенью листья, собирают семена. предложить ребятам оказать посильную помощь взрослым.
2. Труд в природе. Собрать и засушить красивые листья для поделок. Сбор семян. Цель: Формировать умения трудиться сообща.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения " <i>Ловушка</i> ", " <i>Мышеловка</i> ", " <i>Школа мяча</i> ".				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по изобразительному искусству: лепка " <i>Индюшка</i> "				
II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Мокрый, сухой»				
2.Дид.игра "Назови ласкова" Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования. 3. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы": сюжет "Дальний рейс". Цель: учить детей	2.Дид. игра "Поваренок" Цель: активизация словаря по теме "Овощи", обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. 3. Беседа на тему "У мамы с папой гости". Цель: формировать умение правильно вести себя в присутствии взрослых, обсудить, какие правила этикета	2. Дид. игра "Что лишнее": тема "Профессии". Цель: упражнять детей в управлении существительных с предлогами, учить находить лишний предмет в соответствии с заданными признаками, аргументировать свой выбор. 3. Игры со строительным материалом: "Роботы".	2.Дид игра "Что в корзинке?" тема "Фрукты". Цель: формировать у детей умение выбирать информацию с соответствии с игровой задачей, правильно называть фрукты, их цвет, форму, вкусовые качества. 3. Настольно- печатное игра лото "Дикие животные". Цель: продолжить знакомить детей с дикими	2.Дид. игра "Чудесный мешочек": тема "Фрукты". Цель: учить детей различать фрукты на ощупь, излагать результаты обследования, придумывать загадки - описания. 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница»

согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимоотношения.	существуют, рассмотреть различные ситуации, выяснять, как нужно себя вести.	Цель: учить детей выполнять конструкции различной сложности, реализовывать с помощью строительного материала их замыслы обыгрывать постройки.	животными, их особенностями, связанными с местами обитания учить использовать свои знания для решения игровой задачи.	
Вторая прогулка				
Наблюдение за дождем.	Наблюдение за погодой	Наблюдение: вечернее небо.	Наблюдение за птицами: клест.	Наблюдение: направление ветра.
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения д/и «Расставь игрушки», п/и «Самолеты», п/и «Быстрее по местам», "Водяной"				
4. Самостоятельная деятельность детей				
5. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Беседа на тему "У мамы с папой гости"	Ознакомление с худ литературой: рассказ К.Паустовского "Кот-ворюга".	Работа в уголке сенсорного воспитания.	Ознакомление с худ литературой: русская народная сказка "Царевна-лягушка" в обработке М.Булатова
2. Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

**Планирования воспитательно-образовательной работы за сентябрь
четвертая неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30-9.00				
1. Работа с книгой: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 2. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по реке"	1. Беседа на тему: "Откуда пришли буквы". 2. Сюжетно-ролевая игра "Моряки". 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков:	1. Игры со строительным материалом "Корабли" 2. Сюжетно-ролевая игра "Пожарные" 3. Хозяйственно-бытовой труд: уборка на стеллажах	1. Самостоятельная деятельность детей: игры с мозаикой. 2. Дидактическая игра "Вершки и корешки" 3. подвижная игра "Кто	1. Ознакомление с художеств литературой: заучивания стихотворения А.Толстого "Осень". Осыпается весь наш бедный сад..." 2. Дид. игра "Только одно

3. Подвижная игра "Гори, гори ясно..." 4. Песенное творчество "Как поют овощи"	учимся правильно чистить зубы. 4. Подвижная игра "Затейники", "Найди и промолчи"	с игрушками. 4. Подвижная игра "Лошадка". 5. Песенное творчество "Песня зимующих птиц".	быстрее возьмет скакалку 4. Игры со строительным материалом: "Постройка гаража"	свойство". 3. Дежурство в уголке природы: моем аквариум.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: Права и обязанности дошкольника. 2. Речевое развитие. Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Стр 56.	1. Познавание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Лягушка». Стр 59.	1.Познавательное развитие. Тема: Листопад, листопад-листья желтые летят... 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: На чем люди ездят. Стр 61	1.Конструирование. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Осенний ковер. Стр 63.	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по предметным картинкам «Явления природы». 2. Рисование. Тема: На чем ты хотел бы поехать. Стр 64
3. Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка 10.35- 12.00				
Наблюдение: деревья в сентябре. Цель:Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями.	Наблюдение за погодой Цель: предложить детям охарактеризовать погоду, зафиксировать результаты наблюдения в календаре погоды. Подвести детей к выводу о том, что осенью погода часто меняется.	Наблюдение за птицами. Цель: предложить детям рассказать, по результатам наблюдений, каких птиц можно увидеть на участке детского сада, какие птицы остались зимовать.	Наблюдение за дождем. Цель: предложить детям применить свои знания о народных приметах, связанных с дождем, для определения его предполагаемой продолжительности.	Наблюдение за растениями. Цель: уточнить представление детей об изменениях, происходящих осенью с растениями. Учить детей составлять рассказы-описания и сравнительные рассказы о деревьях
2. Труд в природе. Собрать и засушить красивые листья для поделок. Сбор семян. Цель: Формировать умения трудиться сообща.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения "Трамвай", "Карусель", "Затейники".				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по изобразительному искусству: лепка "Индюшка"				
II половина дня 15.00 – 19.30				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН.				

Хожение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Попади в круг»				
2. Беседа о спичках. Цель: рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются. 3. Настольно-печатная игра "Который час?" Цель: учить детей определять на рисунке и правильно называть части суток, их последовательность, аргументировать	2. Индивидуальная работа по ФЭМП: количественный и порядковый счет. Цель: упражнять детей в счете до семи; закреплять умение считать на слух. 3. Дидактическая игра "Обед у трех медведей" Цель: учить детей использовать знания о предметах сервировка стола, их назначении для решения игровой задачи. 4. Игра с пением "Танец в кругу"	2. Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять детей в составлении небольшого рассказа по картине. 3. Дидактическая игра "Кошкин дом" Цель: активизировать словарь детей по теме "Дом", учить использовать предлоги "в", "на", "из", "под" в различных речевых конструкциях.	2. Настольно-печатная игра "Математическое лото" Цель: учить детей правильно называть числа от 1 до 10, сопоставлять число с количеством предметов на картинке. 3. Беседа на тему: "Наша дружная семья". Цель: предложить детям рассказать о своих бабушках и дедушках, о том, кем они работают, как заботятся о своих близких.	2. Беседа на тему "Хлеб - всему голова" Цель: актуализация и дополнение знаний детей о том, откуда приходит в наш дом хлеб. 3. Работа в уголке физического воспитания. 4. Работа в уголке музыкального воспитания: разучивание русской народной попевки "Дождь"
Вторая прогулка				
1. Наблюдение за воробьями	Наблюдение за погодой	Наблюдение за птицами	Наблюдение: трава осенью	Наблюдение "Рядом с нами"
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения д/и «Расставь игрушки», п/и «Самолеты», п/и «Быстрее по местам», "Водяной"				
4. Самостоятельная деятельность детей				
5. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
Ознакомление с художественной литературой: стихи А.К.Толстого "Осень..."	Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковского "Утренняя молитва"	Песенное творчество "Песня зимующих птиц"	ОБЖ: беседа "Поведение с незнакомыми людьми"	Дидактическая игра "Сложи квадрат"
2. Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках Взаимодействие с родителями Дать задания на дом по лексическим темам недели.				

Планирования воспитательно-образовательной работы за октябрь

первая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1.Беседа на тему: "Как я провел выходной?" Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта, передавая хорошо знакомые события ,с помощью воспитателя строить рассказ-обрисовка действующих лиц, времени и места действия, завязка-причина действия, развития действия, развязка. 2.Работа в уголке природы: наблюдение за растениями. Цель: учить определять про виду растений, чего им не хватает (вянут опускаются листья- недостаточно воды ,листья бледнеют -не хватает света, растение слабое, медленно растет -не хватает питательных веществ) 3.Дидактическая игра "Не ошибись" "Цель: учить детей в различении предметов по материалу, из которого он изготовлен. Учить определять их свойства: твердый, мягкий, плотный, гладкий, шершавый, блестящий, матовый.	1.Работ в уголке природы: рассматривание календаря природы. Цель: Уточнить представление о временах года, предложить назвать качественные характеристики осени, помочь составить коллективный рассказ об осени. 2.дежурство по столовой. Цель: Способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного. Привлекать детей к раздаче второго блюда, уборке посуды со столов. 3.дидактическая игра "Найди свою цифру" Цель: закреплять умение детей устанавливать соответствие между количеством предметов, названием числа.	1.Формирование КГН. Цель: Упражнение "Чудесные расчески" Цель: Воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправить их, пользоваться расческой после сна и прогулки. 2.Песенное творчество: на тему "Песенка осенних листочков" Цель: учить сочинять текст и мелодию песни. 3. Беседа на тему "лесенка в мире природы" Цель: актуализировать и систематизировать и дополнить знания детей о взаимосвязях, существующих в экосистемах, познакомить с явлениями живой и не живой природы.	1Беседа на тему "Кто вылупился из яйца?" Цель: развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщить знания, выделять сходство и различия. 2.дежурство в уголке природы. Цель: Обсудить с детьми, как нужно правильно поливать цветы, рассказать, что такое правильная и дозированная поливка, почему одинаково опасен недостаток и избыток воды. 3.Дидактическая игра "Нарисуй столько же" Цель: закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, закреплять понятия "столько же", "равное количество"	1.Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: приучать детей самостоятельно находить себе занятия по интересам ,определять какие игрушки, строительный материал необходимы для осуществления задуманного. 2.Беседа на тему "Самая хорошая" Цель: предложить детям рассказать о том, за что они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать. 3.Индивидуальная работа по ФЭМП. Дидактическая игра "Что где?" Цель: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами. Упражнять детей в счете в пределах 6.
2. Дежурство в столовой				

Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: Экскурсия в школу. 2. Речевое развитие. Тема: Рассказ К.Г. Паустовского «Теплый хлеб». Стр 66	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Плот из природного материала. Стр 68	1.Познавательное развитие. Тема: Путешествие в осенний лес. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Нарисуй свою любимую игрушку. Стр 70	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Овощи и фрукты для игры «Магазин». Стр 72	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по картинке «Летом в парке». 2. Рисование. Тема: Ветка рябины. Стр74
3. Музыка	3.Физкультура	3.Музыка	3.Физкультура	3. Физкультура на воздухе
Прогулка				
1.Наблюдение за неживой природой: почва ранней осенью. Цель: Расширять и уточнить представления детей о природе. Обсудить с детьми почему почва необходима деревьям, травам ,цветам .Помочь вспомнить что из почвы растения получают влагу и питательные вещества.	Наблюдение: растения осенью. Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках осени, учить устанавливать связь между состоянием растений и осенними изменениями в природе.	Наблюдение: изменение продолжительности дня. Цель: Провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха.	Наблюдение за небом. Цель: Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясно, голубое, чистое, прозрачное, облачное, хмурое, серое и низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось.	Наблюдение за трудом взрослых: подготовка цветника к зиме. Цель: Обсудить с детьми для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья. рассказать детям, как готовят растения к зиме.
2. Труд в природе: Наводим порядок на групповом участке. Цель: Прививать детям стремление к порядку, учить приводить участок в порядок по собственному почину, правильно подбирать инвентарь, договариваться о сотрудничестве.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Сделай ,как скажу», «У медведя во бору», "прыжки через ров", "Водяной" "школа мяча"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», враспынную				

II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
2. Дидактическая игра "Повторяйте друг за друг"	Работа по ОБЖ. беседа на тему "Я -пешеход".	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка""	Беседа "Что такое этикет"	Составление рассказа по картине (ежи)
3.театрализованная игра"Кошкин дом"(стр 60 внеучдеят-ть)	Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Индивидуальная работа по развитию речи	Ознакомление с худ литературой.: Сказка "Слоненок" К. Чуковский	Дидактическая игра "Нарисуй столько же"
Вторая прогулка				
1.Наблюдение: осенний ветер.	Наблюдение: растения осенью	Наблюдение за птицами: сорока (стр 64 внеучдеате-ть)	Наблюдение за солнцем	Наблюдение: осенний дождь (стр69 внеучдеят-ть)
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Жмурки», «Попробуй, достань», "Белки в лесу"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1.Ознакомление с художественной литературой: стихотворение С. Маршака "Почта"	Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень наступила"	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.	Работа в уголке книги: ремонт книг	Работа в уголке сенсорного воспитания: свойства воды
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

Планирования воспитательно-образовательной работы за октябрь
вторая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1.Подвижная игра "Мышеловка" Цель: Формировать умение согласовывать движение сословом, действовать по словесному сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции. 2.дежурство по занятиям Цель:учить детей выбирать наиболее рациональные приемы работы, воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. 3.Проектная деятельность: "Моя семья" Цель: познакомить детей с понятием "генеалогическое древо",вызвать интерес детей к истории своей семьи.	1.Работ в уголке природы: полив растений. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива, напомнить технику полива, активизировать в словаре соответствующие понятия. 2.Формирование КГНбправильно мыть руки. Цель: Обсудить с детьми почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой, придумать с детьми различные "напоминалки", чтобы ребята не забывали мыть руки. 3.проектная деятельность "Моя семья" Цель: Воспитывать Уважение и любовь к близким людям, развивать познавательные и творческие способности.	1.Формирование КГН. Цель: игровая ситуация "носовой платочек" Цель: Учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком, обсудить, как нужно действовать в различных ситуациях, как тактично подсказать товарищу о необходимости воспользоваться платком 2.дежурство по занятиям. Цель: Учить самостоятельно раскладывать материалы занятий, убирать их после занятия, мыть кисточки стаканчики, протирать клеенки, столы. 3.Сюжетно-ролевая игра "Почта" Цель: дополнить знания детей о работе почтальона, рассказать о ее значимости.	1.работа в уголке природы: рассматривание альбома «Грибы» Цель: расширять представления о грибах, растущих в наших лесах, помочь запомнить названия, учить отличать их по внешнему виду. Рассказать о опасностях, которые подстерегают неопытного грибника. 2.Самообслуживание: упражнение "Аккуратный шкафчик" Цель: Учить детей раздеваться в правильной последовательности. Аккуратно складывать вещи в шкафчик. Провести конкурс на самый аккуратный шкафчик. 3.Артикуляционная гимнастика "надуваем щеки" Цель: укреплять мышцы щек.	1.Дидактическая игра "Угадай, что мы задумали" Цель: развивать связную речь детей, логическое мышление, самостоятельность, учить выделять существенные признаки предметов. 2.Подвижная игра"Великаны-карлики"Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. 3.песенное творчество "Минутка покоя" Цель: Учить детей импровизировать, создавая мелодию на заданный текст.
2. Дежурство в столовой				
Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				

1. Познавательное развитие Тема: Транспорт. 2. Речевое развитие. Тема: Заучивание стихотворения Н. Рубцова «Про зайца». 76	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Цыпленок». Стр 77	1.Познавательное развитие. Тема: Улетают журавли. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Семья. Стр 79	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Ваза с фруктами и овощами. Стр 82	1.Речевое развитие. Тема: Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк». 2. Рисование. Тема: Вечерний город. Стр 83
Прогулка 10.35 – 12.00				
1.Наблюдение: одежда осенью. Цель: Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре, почему выбирают те или иные предметы одежды.	Наблюдение: свойства воздуха и ветра. Цель: Дать представление о том, что воздух окружает всю землю, он необходим всем живым существам. Важнейшее свойства воздуха, благодаря которому мы видим окружающие предметы - прозрачность. ветер-это движение воздуха, его нельзя увидеть, но можно выявить при помощи других органов чувств.	Наблюдение: изменение продолжительности дня. Цель: Провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха.	Наблюдение за небом. Цель: Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясное, голубое, чистое, прозрачное, облачное, хмурое, серое и низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось.	Наблюдение за трудом взрослых: подготовка цветника к зиме. Цель: Обсудить с детьми для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья, рассказать детям, как готовят растения к зиме.
2. Труд в природе: Наводим порядок на групповом участке. Цель: Прививать детям стремление к порядку, учить приводить участок порядок по собственному почину, правильно подбирать инвентарь, договариваться о сотрудничестве.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения«Сделай ,как скажу», «У медведя во бору», "прыжки через ров", "Водяной" "школа мяча"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», враспынную				

II половина дня

1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
2. Дидактическая игра "Повторяйте друг за друг" (стр 60 внеучдеят-ть)	Работа по ОБЖ. беседа на тему "Я -пешеход".	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка""	Беседа "Что такое этикет"	Составление рассказа по картине (ежи)
3.театрализованная игра "Кошкин дом"(стр 60 внеучдеят-ть)	Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Индивидуальная работа по развитию речи	Ознакомление с худ литературой.: Сказка "Слоненок" К. Чуковский	Дидактическая игра "Нарисуй столько же"
Вторая прогулка				
1.Наблюдение: осенний ветер.	Наблюдение: растения осенью	Наблюдение за птицами: сорока	Наблюдение за деревьями	Наблюдение: осенний дождь
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Жмурки», «Попробуй, достань», "Белки в лесу"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1.Ознакомление с художественной литературой: стихотворение С. Маршака "Почта"	Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень наступила"	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.	Работа в уголке книги: ремонт книг	Работа в уголке сенсорного воспитания: свойства воды
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

**Планирования воспитательно-образовательной работы за октябрь
третья неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Настольно-печатная игра "Путешествие по городу". 2. Дежурство по занятиям: подготовка к занятию по рисованию. 3. Дидактическая игра "Подбери слово". 4. Беседа на тему "Город Кызыл, в котором я живу". 5. Работа в уголке природы	1. Дежурство по столовой: игровая ситуация: "О чем рассказала салфетка" 2. Наблюдение из окна: бархатцы осенью. 3. Дидактическая игра. "Испорченный телефон" 4. Сюжетно-ролевая игра "Моряки" 5. Подвижная игра "Прятки"	1. Формирование КГН 2. Подвижная игра "Карусель". 3. Дидактическая игра "Угадай кто позвал". 4. Сюжетно-ролевая игра "Пожарные" 5. Хозяйственно-бытовой труд: убираем групповую комнату	1. Дежурство в уголке природы "Обитатели морей". 2. Самостоятельная игровая деятельность. 3. Дидактическая игра "Что общего?". 4. Сюжетно-ролевая игра "Ателье" 5. Ознакомление с художественной литературой: сказка Г.А.Скребицкого.	1. Дежурство по столовой. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков: игровое упражнение "Ладушки-ладушки". 3. Работа в книжном уголке: "Книжная больница" 4. Беседа на тему Право на жилище". 5. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека": сюжет "В читальном зале".
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: На выставках кожаных изделий. 2. Речевое развитие. Тема: Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Стр 84	1. Познавание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кораблик из природного материала. Стр 87	1. Познавательное развитие. Тема: Как звери к зиме готовятся. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Белочка. Стр 89	1. Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Девочка играет в мяч. Стр 92	1. Речевое развитие. Тема: Рассказывание по картине-пейзажу. 2. Рисование. Тема: Поздняя осень. Стр 95
3. Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка 10.35- 12.00				
Наблюдение за растениями Цель: расширять представление детей о деревьях. сравнить их между собой, пояснить, почему такие семена называют крылатками .	Наблюдение за паутинкой. Цель: рассказать детям, откуда берутся паутинка, рассмотреть маленького паука, отметить особенности его поведения.	Наблюдение за погодой. Цель: уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. учить детей излагать результаты наблюдений.	Наблюдение за животными. Цель: понаблюдать за домашними животным. обратить внимание детей на то, что шерсть у них стала гуще появился подшерсток. предложить	Наблюдение за трудом взрослых: работа цветнике. Цель: обсудить с детьми, зачем люди убирают осенью листья, собирают семена. предложить ребятам оказать посильную помощь взрослым.

			детям подумать и ответить, происходит ли то же самое и шерстью лесных зверей.	
2. Труд в природе. Собрать и засушить красивые листья для поделок. Сбор семян. Цель: Формировать умения трудиться сообща.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения "Ловушка", "Мышеловка", "Школа мяча".				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по изобразительному искусству: лепка "Индюшка"				
II половина дня 15.00 – 19.30				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хожение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Мокрый, сухой»				
2.Дид.игра "Назови ласкова" Цель: учить детей образовывать существенные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования. 3. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы": сюжет "Дальний рейс". Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимоотношения.	2.Дид. игра "Поваренок" Цель: активизация словаря по теме "Овощи", обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. 3. Беседа на тему "У мамы с папой гости". Цель: формировать умение правильно вести себя в присутствии взрослых, обсудить, какие правила этикета существуют, рассмотреть различные ситуации, выяснять, как нужно себя вести.	2. Дид. игра "Что лишнее": тема "Профессии". Цель: упражнять детей в управлении существительных с предлогами, учить находить лишний предмет в соответствии с заданными признаками, аргументировать свой выбор. 3. Игры со строительным материалом: "Роботы". Цель: учить детей выполнять конструкции различной сложности, реализовывать с помощью строительного материала их замыслы обыгрывать постройки.	2.Дид игра "Что в корзинке?" тема "Фрукты". Цель: формировать у детей умение выбирать информацию с соответствии с игровой задачей, правильно называть фрукты, их цвет, форму, вкусовые качества. 3. Настольно- печатное игра лото "Дикие животные". Цель: продолжить знакомить детей с дикими животными, их особенностями, связанными с местами обитания. учить использовать свои знания для решения игровой задачи.	2.Дид. игра "Чудесный мешочек": тема "Фрукты". Цель: учит детей различать фрукты на ощупь, излагать результаты обследования, придумывать загадки - описания. 3. игра с пением песни на музыку Г.Гладкова "Весенний зоосад" Цель: учить детей выразительно исполнять движения.
Вторая прогулка				
Наблюдение за дождем.	Наблюдение за погодой	Наблюдение: вечернее небо.	Наблюдение за птицами: клест.	Наблюдение: направление ветра.
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения				

д/и «Расставь игрушки», п/и «Самолеты», п/и «Быстрее по местам», "Водяной"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
Ознакомление с худож. литературой: главы из книги А.Милна " Вини-Пух и все,все,все".	Беседа на тему "У мамы с папой гости"	Ознакомление с худ литературой: рассказ К.Паустовского "Кот-ворюга".	Работа в уголке сенсорного воспитания.	Ознакомление с худ литературой: русская народная сказка "Царевна-лягушка" в обработке М.Булатова
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

**Планирования воспитательно-образовательной работы за октябрь
четвертая неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30-9.00				
1. Работа с книгой: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 2. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по реке" 3. Подвижная игра "Гори, гори ясно..." 4. Песенное творчество "Как поют овощи"	1. Беседа на тему: "Откуда пришли буквы". 2. Сюжетно-ролевая игра "Моряки". 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков: учимся правильно чистить зубы. 4. Подвижная игра "Затейники", "Найди и промолчи"	1.Игры со строительным материалом "Корабли" 2. Сюжетно-ролевая игра "Пожарные" 3. Хозяйственно- бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками. 4. Подвижная игра "Лошадка". 5. Песенное творчество "Песня зимующих птиц".	1. Самостоятельная деятельность детей: игры с мозаикой. 2. Дидактическая игра "Вершки и корешки" 3. подвижная игра "Кто быстрее возьмет скакалку" 4. Игры со строительным материалом: "Постройка гаража"	1. Ознакомление с художеств литературой: заучивания стихотворения Е. Танова "Кус". 2.Дид. игра "Только одно свойство". 3. Дежурство в уголке природы: моем аквариум.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: Экскурсия на кухню детского сада.	1. Познавание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие.	1.Познавательное развитие. Тема: Природа и мы. 2. Художественно-	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная	1.Речевое развитие. Тема: Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат».

2. Речевое развитие. Тема: Беседа о сказках. Стр 97	Тема: Оригами «Кораблик». Стр100	эстетическое развитие. Тема: Сказка о грибах. Стр 103	деятельность. Тема: Ежик в лесу. Стр 105	2. Рисование. Тема: Элементы хохломской росписи. Стр 108
3. Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка				
Наблюдение: деревья в сентябре. Цель: органи- зовать составление коллективного сравни- тельного рассказа по результатам наблюдений об изменениях произо- шедших с деревьями.	Наблюдение за погодой Цель: предложить детям охарактеризовать погоду, зафиксировать результаты наблюдения в календаре погоды. Подвести детей к выводу о том, что осенью погода часто меняется.	Наблюдение за птицами. Цель: предложить детям рассказать, по результатам наблюдений, каких птиц можно увидеть на участке детского сада, какие птицы остались зимовать.	Наблюдение за дождем. Цель: предложить детям применить свои знания о народных приметах, связанных с дождем, для определения его предполагаемой продолжительности.	Наблюдение за растениями. Цель: уточнить представление детей об изменениях, происходящих осенью с растениями. Учить детей составлять рассказы- описания и сравнитель-ные рассказы о деревьях
2. Труд в природе. Собрать и засушить красивые листья для поделок. Сбор семян. Цель: Формировать умения трудиться сообща.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения <i>"Трамвай", "Карусель", "Затейники"</i> .				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по изобразительному искусству: лепка "Индюшка"				
II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Попади в круг»				
2. Беседа о спичках. Цель: рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются. 3. Настольно-печатная игра "Который час?" Цель: учить детей определять на рисунке и правильно называть части суток, их последователь- ность, аргументировать	2. Индивидуальная работа по ФЭМП: количественный и порядковый счет. Цель: упражнять детей в счете до семи; закреплять умение считать на слух. 3.Дидактическая игра "Обед у трех медведей" Цель: учить детей использовать знания о предметах сервировка стола, их назначении для решения игровой задачи. 4. Игра с пением "Танец в	2. Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять детей в составлении небольшого рассказа по картине. 3. Дидактическая игра "Кошкин дом" Цель: активизировать словарь детей по теме "Дом", учить использовать предлоги "в","на","из","под" в различных речевых конструкциях.	2. Настольно-печатная игра "Математическое лото" Цель: учить детей правильно называть числа от1 до10,сопоставлять число с количеством предметов на картинке. 3. Беседа на тему: "Наша дружная семья". Цель: предложить детям рассказать о своих бабушках и дедушках, о том, кем они работают, как заботятся о своих	2. Беседа на тему "Хлеб - всему голова" Цель: актуализация и дополнение знаний детей о том, откуда приходит в наш дом хлеб. 3. Работа в уголке физического воспитания. 4. Работа в уголке музыкального воспитания: разучивание русской народной подпевки "Дождь"

	кругу"		близких.	
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за воробьями	Наблюдение за погодой	Наблюдение за птицами	Наблюдение: трава осенью	Наблюдение "Рядом с нами"
2. Труд в природе Подметание крыльца, веранды. Сбор листьев.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения д/и «Расставь игрушки», п/и «Самолеты», п/и «Быстрее по местам», "Водяной"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
Ознакомление с художественной литературой: стихи А.К.Толстого "Осень..."	Игры с пазлами.	Песенное творчество "Песня зимующих птиц"	ОБЖ: беседа "Поведение с незнакомыми людьми"	Дидактическая игра "Сложи квадрат"
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

**Планирования воспитательно-образовательной работы за ноябрь
первая неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30 – 9.00				
1. Практическое упражнение «Аккуратный шкафчик». Цель: Предложить детям провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик.	1. Практическое упражнение «Учимся культурно вести себя за столом». Цель: Продолжать формировать у детей	1. Игровые упражнения «Веселые щенки». Цель: Предложить детям превратиться в веселых беззаботных щенков, рассказать о том, что	1. дежурство в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: Учить детей планировать свою деятельность, следовать	1. Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся». Цель: Продолжать учить детей аккуратно умываться, заканчивать процедуру с использованием прохладной

Формировать у детей навыки самообслуживание. 2. Дидактическая игра « Цветик-семицветик». Цель: Расширить представление детей о цветах радуги, формировать умение группировать предметы по цвету.	культурно-гигиенические навыки, учить пользоваться вилкой, ножом, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела. 2. Дидактическая игра « Раздели на группы». Цель: Предложить детям разделить на группы по различным основаниям созданные ими изображения животных, помочь сформулировать ответ на вопрос.	играя, они учатся охотиться, защищать хозяина. 2. Дидактическая игра « Узнай по запаху». Цель: Рассказать детям о том, что у собак отлично развито обоняние, о том, как этому способствует своих питомцев использует человек.	плану, рассказывать о ходе и итогах работы. 2. Чтение рассказа « Петушок». Цель: Предложить детям высказать свое мнение о том, почему в начале рассказа петушок был грустным, почему он обрадовался знакомству с воробьями.	воды. Формировать осознанное отношение к здоровью внешнему виду. 2. Игровая эстафета «Тройка скачет». Цель: Учить детей перемещаться от старта к финишу в составе тройки, согласованно выполнять движения. Учить соблюдать правила эстафеты.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Наша планета. 2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведением Д. Мамина-Сибиряка «Медведко». Стр 111	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Парусник из ракушек. Стр 112	1.Познавательное развитие. Тема: Планета Земля в опасности. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Мы идем на праздник с флагами и шарами. Стр 115	1.Познавательное развитие. Тема: Количество и счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Лепка фигуры человека в движении. Стр 117	1.Речевое развитие. Тема: Моя семья. 2. Рисование. Тема: Праздничный город. 119
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка				
1. Наблюдение за птицами. Цель: Предложить детям понаблюдать за тем, как птицы поедают корм из	1. Наблюдение: домашние животные на прогулке. Цель: Предложить детям понаблюдать за	Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям найти и перечислить признаки поздней осени (стало еще холодней, по	1.Наблюдение за трудом взрослых: заготовка овощей, закладка картофеля на хранение. Цель: учить детей	1. .Наблюдение за снегом. Цель: Уточнить представление о явлениях природы, характерных для ноября .Предложить

кормушки.	животными, отменить, что у каждого из них свой характер.	утрам лужи покрыты льдом, осадки все чаще выпадают в виде дождя со снегом).	устанавливать причинно-следственные связи: сезон-растительность - труд людей.	охарактеризовать первый снег, вспомнить ,с чем сравнивается снег в загадках, стихотворениях .
2. Труд в природе: расчистка дорожек от снега Цель: Учить выполнять трудовые операции по расчистке дорожек с использованием лопат для уборки снега. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им, учить делать выводы о направленности и значении труда.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «мыши и кот», «Уголки», "Школа мяча", "Гуси лебеди" ,"Ловишки с ленточками "				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», врасыпную				

II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном»				
1. Сюжетно- ролевая игра « Детский сад». Цель: Развивать умение детей согласовывать тему игры, распределять роли. 2. Дидактическая игра « Преврати геометрические фигуры в предметы». Цель: Учить детей дорисовать геометрические фигуры, на основе знаний о форме различных предметов.	1. Дидактическая игра « Закончи предложение». Цель: Учить детей подбирать слово по смыслу, активизировать в речи глаголы, обозначающие действия животных. 2. Образные упражнения « Кто я угадай». Цель: Учить детей при помощи пантомимы передавать характерные для домашних зверей и птиц движения, имитировать издаваемые ими звуки.	1. Трудовые поручение: поливаем цветы. Цель: Способствовать повышению самостоятельности детей, учить осуществлять осмотр растений на предмет появления вредителей, наблюдать	1. Пение песни « Курица». Цель: Формировать у детей певческие навыки, умение петь легким звуком, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. 2. Игровое упражнение « Петушок на жердочке». Цель: Учить детей имитировать различные действия петушка. Формировать умение сохранять равновесие при выполнении различных упражнений.	1. Чтение стихотворение « Лошадиная сила». Цель: Познакомить детей со стихотворением, предложить на вопрос о том, как до создания машин человеку помогли лошади, пояснить понятие « Лошадиная сила». 2. Игра с пением « Игра в козла». Цель: Учить детей эмоционально- образно выполнять движения козликов, ориентироваться в пространстве.
Вторая прогулка				
1 Наблюдение: вечернее небо. Цель: Предложить детям	1 Наблюдение за птицами. Цель: Предложить детям	1Наблюдение за трудом взрослых уборка на участке.	1.Наблюдение за снегом. Цель: Уточнить представление о	1. Наблюдение за растениями: ель в ноябре. Цель: Предложить рассмотреть

рассмотреть луну и звезды, рассказать, как меняется форма луны с течение времени, научить определять растущую и стареющую луну.	по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают поздней осенью на участок. Организовать установку изготовленных детьми кормушек для птиц, обсудить, чтобы организовать кормление птиц.	Цель: Обсудить с детьми назначение данной работы, пояснить почему нельзя сжигать листья, почему необходимо вывозить за пределы села	явлениях природы, характерных для ноября .Предложить охарактеризовать первый снег, вспомнить ,с чем сравнивается снег в загадках, стихотворениях.	дерево, обратить внимание, на то что ель остается зеленой. Дать детям задание найти доказательство тому, что ель тоже сбрасывает свои хвоинки. Предложить им рассмотреть ее, сравнить хвоинками на ветвях ели, с опавшими листьями других деревьев и сделать вывод.
---	--	---	---	---

2. Труд в природе

Уборка территории группового участка

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать и наводить порядок .Воспитывать ответственность и трудолюбие.

3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения

п/и «Быстро возьми, быстро положи», «Мы веселые ребята », "Водяной" , "Затейники"

4.Самостоятельная деятельность детей

5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)

Вечер

1. Беседа « Полезные привычки». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. 2. Чтение сказки « Сказка о царе Салтане...». Цель: Познакомить детей с произведением, учить понимать логику развития сюжета, понимать побуждения персонажей.	1.Разгадывание загадок « Кто живет у нас в сарае». Цель: Учить детей выбирать в описании признаки животного, сопоставлять их с изображениями домашних зверей и птиц. 2. Творческая мастерская: работа с раскрасками. Цель: Актуализировать и дополнить представления детей о том, чем покрыто тело различных животных, учить при помощи	1.Чтение рассказа « За спасение больных». Цель: Познакомить детей с историей о том, как пес спас население целого поселка, предложить прокомментировать поступки героев рассказе, дать им оценку, обсудить, какими качествами обладал пес. 2. Творческая мастерская: « Домашние животные». Цель: Предложить детям оформить страничку книги на печатной	1. Чтение стихотворение « Индюк». Цель: Предложить детям прослушать стихотворение, рассмотреть изображение индюка, пояснить смысл используемых поэтом образных выражений. 2. Дидактическая игра « Закончи предложение». Цель: Учить детей подбирать слова по смыслу, активизировать в речи глаголы.	1. Чтение сказки « Бодливая корова». Цель: Познакомить детей с произведением, предложить своими словами рассказать о поступке коровы, о том, какие качества она проявила , защищая от волка. 2. Компьютерная презентация « Такие забавные кошки». Цель: Познакомить детей с породами кошек, учить комментировать увиденное, называть действия, производимые животными.
---	--	---	--	---

	различных техник изображать птиц и зверей.	основе, посвященную собакам.		
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

Планирования воспитательно-образовательной работы за ноябрь
вторая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Сюжетно-ролевая игра "Семья": сюжет "Ремонт квартиры" Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции, умение выполнять в игре типичные социальные роли (семьянин, гражданин, работник), действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роли в окружающем мире, в семье, в коллективе ,иметь представление о социальных нормах и ценностях. 2.работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: показать детям, как надо рыхлить почву, обсудить с детьми назначение этой операции, формировать у детей практические навыки этой	1.Формирование кгн: игровая ситуация "Забытый носовой платок" Цель: развивать самоконтроль при выполнении правил личной гигиены, учить детей самостоятельно устранять беспорядок в причёске и одежде, оказывать друг другу помощь, тактично указывать товарищам, на недостатки их внешнего вида. 2.Беседа на тему: "Автотранспорт" Цель: Уточнить представление детей о автомашинах, о том для чего используются разные марки и виды автомобилей.	1.Формирование КГН: упражнение "Умывалочка" Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду, учить мыть руки и лицо по мере необходимости, осуществлять самоконтроль. 2.Беседа на тему: "Я среди людей" Цель: Учить определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. 3.Дидактическая игра "собери предмет" Цель: Учить детей использовать свое умение собирать целый предмет из отдельных частей, уточнить представление	1.Звуковая культура речи: упражнение "Что слышишь?" Цель: Учить детей различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними, подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие, вербальное воображение, знакомит с правилами словообразования. 2.Дидактическая игра "когда это бывает?" Цель: Учить детей использовать знания о частях суток и их последовательности, умение сопоставлять изображенное на рисунке с определенной частью суток для решения игровой задачи, в повседневной жизни. развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь. 3.Сюжетно-ролевая игра"Автобус".Сюжет "Поездка в Кызыл".	1.Дежурство в уголке природы. Цель: Учить детей обращать внимание на последовательность действий при подготовке к дежурству (надеть фартук, засучить рукава). 2.Беседа с детьми на тему:"Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице? Цель: Рассказать детям о профилактических мерах, способствующих к предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и

работы. Учить определять необходимость рыхления самостоятельно.	3.Дидактическая игра "Что дальше? "Цель: Закреплять знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.	о том, что часть меньше целого целое больше части). Развивать зрительное восприятие, связную речь.	Цель: Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное.	обувь по погоде, соблюдать правила безопасности на улице.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: Дерево умеет плавать. 2. Речевое развитие. Тема: Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах». Стр 120.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Количество и счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кукла из пластмассовых ложек. Стр 122	1.Познавательное развитие. Тема: Путешествие по Африке. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Комнатные растения. Стр 124.	1.Познавательное развитие. Тема: Счет и сравнение количества предметов. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Праздничный хоровод. Стр 127	1.Речевое развитие. Тема: Мой первый день в детском саду. 2. Рисование. Тема: Как мы занимаемся в детском саду. Стр 128.
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка				
1.Наблюдение за дворником. Цель: обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки. Учить детей правильно и рационально выполнять такую работу. Предложить детям поблагодарить дворника за его труд.	Наблюдение за птицами. Цель: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают поздней осенью на участок. Организовать установку изготовленных детьми кормушек для птиц, обсудить, чтобы	Наблюдение: корка льда на лужах. Цель: Предложить детям найти на участке лед, предварительно обсудив, где его нужно искать, что и почему вода превращается в лед. Предложить рассмотреть лед, охарактеризовать его внешний вид и свойства.	Наблюдение за растениями: сосновые шишки. Цель: Предложить детям рассмотреть сосновую шишку понюхать ее, обнаружить смолу. Попросить их составить коллективный сравнительный рассказ о сосновой и еловой	Наблюдение за растениями. Цель: Предложить детям найти деревья и кустарники, на которых еще есть листья, объяснить детям, почему не все листья осыпались. Учить строить речевые конструкции предположения.

	организовать кормление птиц.		шишках.	
2. Труд в природе: расчистка дорожек от снега Цель: Учить выполнять трудовые операции по расчистке дорожек с использованием лопат для уборки снега. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им, учить делать выводы о направленности и значении труда.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Караси и щуки», «Баба-Яга», "Перехватчики", "Выше ножки от земли", "К названному дереву беги"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», враспынную				

II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хожение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном»				
2. Дидактическая игра "Разноцветный сундучок"	Дидактическая игра "Летает- не летает"	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка""	Звуковая культура речи: упражнение "Что слышите?"	Составление рассказа по картине (ежи)
3.Работа в уголке сенсорного воспитания.	Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Индивидуальная работа по развитию речи	Беседа на тему "улица, на которой ты живешь"	Чтение китайской народной сказки "Желтый аист"
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за объектами окружающей действительности: транспорт. Цель: Предложить детям рассмотреть проезжающие мимо участка машины, назвать знакомые детям категории и виды транспорта, марки автомобилей. Организовать составление коллективного рассказа о том, как машины служат человеку.	Наблюдение за осадками. Цель: Предложить детям высказать предположение о том, почему в ноябре мы наблюдаем выпадение различных осадков: дождь, снег, град, дождь со снегом. Подвести детей к пониманию зависимости характера осадков от температуры воздуха.	Наблюдение за звездами. Цель: предложить детям рассмотреть звезды и луну, рассказать, что они знают о них. Уточнить и дополнить ответы детей, рассказать, что по вечерним звездам можно определять погоду следующего дня. Расширять представления детей о небесных светилах, закрепить знания о растущей и стареющей луне.	Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать погоду, составить коллективный сравнительный рассказ "погода утром и вечером" с опорой на сигнальные символы, обозначающие основные характеристики погоды (облачность, температура, осадки, ветер)	Наблюдение "Превращения луж" Цель: Учить детей замечать изменения, происходящие с водой в лужах в зависимости от температуры воздуха. предложить детям перед прогулкой высказать, опираясь на сделанные ими выводы, предположения -есть ли лед на лужах.

2. Труд в природе Уборка территории группового участка Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать и наводить порядок. Воспитывать ответственность и трудолюбие.				
3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Караси и щуки», «найди себе пару», "Водяной", "Серый волк"				
4. Самостоятельная деятельность детей				
5. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1. Беседа "Памятники нашего села" 2. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" 3. Подвижная игра "Бездомный заяц"	Беседа на тему: "Наша дружная семья" Ознакомление с художественной литературой: сказка "Крылатый, мохнатый да масляный" в обработке И. Карнауховой. Индивидуальная работа по ФЭМП "Чего больше?"	Дидактическая игра "Что где растет?" Беседа на тему "животноводы" Работа в уголке сенсорного воспитания	Работа в уголке книги: починка изношенных экземпляров. Ознакомление с художественной литературой. Сказка В. Бианки "Как муравьишка домой спешил"	Беседа на тему "В мире вежливых слов" Настольно-печатная игра "Собери картинку" Сюжетно-ролевая игра "Строители": сюжет "Новый дом"
2. Самостоятельная деятельность детей				

Планирования воспитательно-образовательной работы за ноябрь
третья неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Дидактическая игра "Веселая улица" Цель: Закреплять умение определять размерные соотношения между предметами по высоте, систематизировать предметы, располагая их в порядке возрастания признака. 2. Подвижная игра "Пройди в ворота" Цель: Учить детей	1. Формирование НКП: учимся культурно общаться. Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, организации совместной деятельности в группе, умение задавать вопрос, корректно вести диалог, искать и находить компромиссы.	1. Формирование навыков культурного поведения: практикум "Мы идем в гости". Цель: Познакомить детей с правилами поведения в гостях на примере игровых ситуаций, учить давать оценку поступкам их участников, самостоятельно формулировать правила поведения, придумывать сигнальные рисунки к	1. Звуковая культура речи: упражнение "Что слышишь?" Цель: Учить детей различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними, подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие, вербальное воображение, знакомит	1. Дежурство по занятиям. Цель: учить сверять свои действия со схемой организации работы дежурного, соблюдать определенную последовательность; воспитывать самостоятельность, ответственность. 2. Беседа с детьми на тему "Что любят зубки?" Цель: Учить детей заботиться о

использовать в игре свои счетные навыки, осуществлять самопроверку. Развивать внимание, скорость, реакции. 3.Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: показать детям, как надо рыхлить почву, обсудить с детьми назначение этой операции, формировать у детей практические навыки этой работы. Учить определять необходимость рыхления самостоятельно.	2.Беседа на тему: "Краеведческий музей".Цель: Расширять представление детей об источниках информации, помочь им больше узнать о прошлом родного села, его культуре и быте. Рассказать детям о назначении музеев. 3.Дидактическая игра "Запутанные дорожки" Цель: учить детей использовать в игре умение устанавливать размерные соотношения между предметами по ширине, систематизировать предметы, располагая их по убыванию признака.	каждому из них. 2.Беседа "Что хорошего можно сделать для друзей" Цель: познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. 3.Дидактическая игра "Отвечай быстрее" Цель: учить детей использовать в игре умение квалифицировать предметы по форме, цвету, качеству, передавать в речи свои рассуждения, аргументировать свое решение.	с правилами словообразования. 2.Дидактическая игра "Когда это бывает?" "Цель: Закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях, активизировать в речи соответствующие понятия, учить согласовать существительные и прилагательные. 3.Подвижная игра "пустое место" Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции.	здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно. 3.Дидактическая игра "Путаница" Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о последовательности чисел, развивать способность концентрировать внимание.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность)				
1. Познавательное развитие Тема: Ферма. 2. Речевое развитие. Тема: Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники». Стр 230.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Математические игры. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Машинка из бересты. Стр 132.	1.Познавательное развитие. Тема: шестиногие малыши. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Стр 135.	1.Познавательное развитие. Тема: Сравнение количества предметов. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Ребенок с котенком. Стр 137.	1.Речевое развитие. Тема: Сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами». 2. Рисование. Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Стр 139
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка				

1.Наблюдение: одежда прохожих Цель: Предложить детям составить сравнительный рассказ "Одежда в октябре и ноябре", пояснить как правильно подобрать одежду и обувь по погоде, обсудить, что может случиться с людьми, которые одеваются не по сезону.	Наблюдение: осенний ветер. Цель: Предложить детямделиться на подгруппы и различными способами определить силу ветра. Каждой группе нужно доложить, как они проводили работу ,какой получили результат	Наблюдение : корка льда на лужах. Цель: Предложить детям найти на участке лед, предварительно обсудив, где его нужно искать, что и почему вода превращается в лед. Предложить рассмотреть лед, охарактеризовать его внешний вид и свойства.	Наблюдение за явлениями природы: образование льда. Цель: Перед прогулкой предложить детям ответить на вопрос "как вы думаете, есть ли лед на лужах?" Выслушать ответы и аргументы детей. На прогулке предложить выяснить, кто оказался прав. Помочь выяснить в каких условиях вода превращается в лед.	Наблюдение за растениями: лиственница в ноябре. Цель: Продолжить с детьми рассмотреть лиственницу, рассказать о том, какие изменения произошли с деревом в осенние месяцы. найти черты сходства с хвойными и лиственными растениями, высказать предположения о том, почему дерево называется лиственным.
2. Труд в природе: уборка спортивного инвентаря, игрушек. Цель: Формировать у детей представление о сборе игрушек наведения порядка, как о необходимом этапе, завершающем прогулку, игру. Учить строить продуктивное взаимодействие с товарищами в ходе трудовой деятельности.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Караси и щуки», «Стрелок», " на перегонки парами", "Серый волк", "займи свободный кружок"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», враспынную				

II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном»				
2. Дидактическая игра "подбери куклам одежду для прогулки"	Беседа на тему "в тридесетом царстве"	Проектная деятельность "мой дом"	Сюжетно-ролевая игра Пожарные"	Дидактическая игра "придумай предложение "
3.Беседа на тему "Право ребенка на охрану физического здоровья"	Игры со строительным материалом:" строим магазин"	Индивидуальная работа по изодетельности: лепка "Филимоновские игрушки олень и коровка"	Беседа на тему "глобус"	Беседа по этике и культуре поведения "Мои достоинства и недостатки"
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за птицами: дятел.	Наблюдение за осадками. Цель: Предложить детям	Наблюдение за звездами. Цель: предложить детям	Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям	Наблюдение "Превращения луж" ЦельбУчитьдетей

Цель: Выяснить, кто из детей видел дятла, знает, как выглядит это птица, как ее можно обнаружить в лесу. Обобщить и дополнить рассказы детей побеседовать о пользе, которую приносит эти птицы.	высказать предположение о том, почему в ноябре мы наблюдаем выпадение различных осадков: дождь, снег, град, дождь со снегом. Подвести детей к пониманию зависимости характера осадков от температуры воздуха.	рассмотреть звезды и луну, рассказать, что они знают о них. Уточнить и дополнить ответы детей, рассказать, что по вечерним звездам можно определять погоду следующего дня. Расширять представления детей о небесных светилах, закрепить знания о растущей и стареющей луне.	охарактеризовать погоду, составить коллективный сравнительный рассказ "погода утром и вечером" с опорой на сигнальные символы, обозначающие основные характеристики погоды (облачность, температура, осадки, ветер)	замечать изменения, происходящие с водой в лужах в зависимости от температуры воздуха. предложить детям перед прогулкой высказать, опираясь на сделанные ими выводы, предположения - есть ли лед на лужах.
2. Труд в природе Уборка территории группового участка Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать и наводить порядок. Воспитывать ответственность и трудолюбие.				
3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Удочка», «перелет птиц», "Птички и клетка", "Серый волк"				
4. Самостоятельная деятельность детей				
5. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами)				
Вечер				
1. Беседа "" 2. Сюжетно-ролевая игра "Почта" 3. Ознакомление с художественной литературой: стихотворение С. Городецкого "Первый снег"	Сюжетно-ролевая игра "Моряки" Ознакомление с художественной литературой: чтение произведений по выбору детей Индивидуальная работа по ФЭМП "Чего больше?"	Дидактическая игра "Что где растет?" Беседа на тему "Мой друг, подруга" Работа в уголке физического воспитания	Сюжетно-ролевая игра "библиотека" Настольно-печатная игра "Домино" Дидактическая игра "Считай-неошибись!"	Индивидуальная работа по ФЭМП: дидактическая игра "Кто где стоит?" Настольно-печатная игра "Собери картинку" Сюжетно-ролевая игра "Космонавты"
2. Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

Планирования воспитательно-образовательной работы за ноябрь
четвертая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
Утро				
1.Работа в уголке природы: рассматривание альбома "перелетные птицы" Цель: Систематизировать и уточнить и дополнить знания детей о птицах и их строении, образе жизни, учить узнавать и называть знакомых птиц. 2.Подвижная игра "Луна и солнце" Цель: Предложить детям с опорой на вопросы рассказать правила игры, с помощью считалки распределять роли. развивать силу, внимание, координацию движений. 3.Дидактическая игра "вчера, сегодня, завтра" Цель: закрепить понятие "временное представление", учить понимать слова "вчера", "сегодня", "завтра".	1.Подвижная игра"Волк".Цель: Учить детей играть в различные роли, водящего, ведущего, игрока, судьи, учить организовать действия игроков, отмечать их соответствие правилам игры. 2.дидактическая игра "Сколько?" Цель: Упражнять детей в счете, учить формулировать грамотно вопросы и давать четкие развернутые ответы, корректно исправлять ошибки товарищей, давать пояснение. 3.Самообслуживание: игровая ситуация "Раздевалочка"	1.Работа в уголке природы. Цель: уточнить и систематизировать знания детей о растениях, учить описывать растения по плану, выделять отдельные черты. 2.беседа о дружбе. Цель: предложить к вниманию детей различные ситуации, обсудить по- дружески ли поступили их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья. 3.Артикуляционная гимнастика "Самосвал" Цель: Тренировать артикуляционный аппарат, вырабатывать подъем боковых краев языка, укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка.	1.Воспитание бережного отношения к вещам личного пользования. Цель: Провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик, предложить детям показать свои шкафчики, как они стараются поддерживать порядок, всем вместе выбрать победителей, дать советы остальным ребятам. 2.дидактическая игра "Отгадай кто, где стоит".Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в окружающем пространстве, понимать пространственные соотношения, точно передавать расположение людей	Дежурство в уголке природы. Цель: Учить детей обращать внимание на последовательность действий при подготовке к дежурству (надеть фартук, засучить рукава). 2.Беседа с детьми на тему: "Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице?" Цель: Рассказать детям о профилактических мерах, способствующих к предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдать правила безопасности на улице.
2. Дежурство по столовой Цель: Учить детей действовать по инструкции, сопоставлять свои действия с планом, проверять качество выполнения работы.				

I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Экскурсия в библиотеку. 2. Речевое развитие. Тема: Былина «Садко». Стр 141.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Счет предметов. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Рыбка». Стр 145.	1.Познавательное развитие. Тема: Пришла осень, привела погод восемь. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Нарисуй, что интересного было в этом месяце. Стр 147	1.Познавательное развитие. Тема: Порядковый счет до 10. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Рыбки в аквариуме. Стр 149.	1.Речевое развитие. Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка». 2. Рисование. Тема: Дымковские узоры. Стр 152.
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка 10.35 – 12.00				
1.Наблюдение за дворником. Цель: обратить внимание детей на то, как дворник убирает снег, расчищает дорожки. Учить детей правильно и рационально выполнять такую работу. Предложить детям поблагодарить дворника за его труд.	Наблюдение за дождевыми червями Цель: Продолжать учить детей с представителями животного мира .Обсудить с детьми: как они рыхлили землю в цветочных горшках ,зачем нужна эта работа .Помочь сделать вывод, что они тоже рыхлят почву.	Наблюдение : корка льда на лужах. Цель: Предложить детям найти на участке лед, предварительно обсудив, где его нужно искать, что и почему вода превращается в лед. Предложить рассмотреть лед, охарактеризовать его внешний вид и свойства.	Наблюдение за растениями: сосновые шишки. Цель: Предложить детям рассмотреть сосновую шишку понюхать ее, обнаружить смолу. Попросить их составить коллективный сравнительный рассказ о сосновой и еловой шишках.	Наблюдение за растениями. Цель: Предложить детям найти деревья и кустарники, на которых еще есть листья, объяснить детям, почему не все листья осыпались. Учить строить речевые конструкции предположения.
2. Труд в природе: расчистка дорожек от снега Цель: Учить выполнять трудовые операции по расчистке дорожек с использованием лопат для уборки снега. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им, учить делать выводы о направленности и значении труда.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения « <i>Караси и щуки</i> », « <i>Баба-Яга</i> », " <i>Перехватчики</i> ", " <i>Выше ножки от земли</i> " , " <i>К названному дереву беги</i> "				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», врассыпную				

II половина дня
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН.

Хожение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Покажем как нужно складывать одежду перед сном»				
2. Дидактическая игра "Разноцветный сундучок"	Дидактическая игра "Летает- не летает"	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка""	Звуковая культура речи: упражнение "Что слышите?"	Составление рассказа по картине (ежи)
3.Работа в уголке сенсорного воспитание.	Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Индивидуальная работа по развитию речи	Беседа на тему "улица, на которой ты живешь"	Чтение китайской народной сказки "Желтый аист"
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за объектами окружающей действительности: транспорт. Цель: Предложить детям рассмотреть проезжающие мимо участка машины, назвать знакомые детям категории и виды транспорта, марки автомобилей. Организовать составление коллективного рассказа о том, как машины служат человеку.	Наблюдение за осадками. Цель: Предложить детям высказать предположение о том, почему в ноябре мы наблюдаем выпадение различных осадков: дождь, снег, град, дождь со снегом. Подвести детей к пониманию зависимости характера осадков от температуры воздуха.	Наблюдение за звездами. Цель: предложить детям рассмотреть звезды и луну, рассказать, что они знают о них. Уточнить и дополнить ответы детей, рассказать , что по вечерним звездам можно определять погоду следующего дня. Расширять представления детей о небесных светилах, закрепить знания о растущей и стареющей луне.	Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать погоду, составить коллективный сравнительный рассказ "погода утром и вечером" с опорой на сигнальные символы, обозначающие основные характеристики погоды (облачность, температура, осадки, ветер)	Наблюдение "Превращения луж" Цель:Учитьдетей замечать изменения, происходящие с водой в лужах в зависимости от температуры воздуха. предложить детям перед прогулкой высказать, опираясь на сделанные ими выводы, предположения -есть ли лед на лужах.
2. Труд в природе Уборка территории группового участка Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать и наводить порядок .Воспитывать ответственность и трудолюбие.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Караси и щуки», «найди себе пару»,"Водяной" ,"Серый волк"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1.Беседа "Памятники нашего села"	Беседа на тему:"Наша дружная семья"	Дидактическая игра "Что где растет?"	Работа в уголке книги: починка изношенных экземпляров.	Беседа на тему "В мире вежливых слов"
2.Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"	Ознакомление с художественной литературой: сказка	Беседа на тему "животноводы"	Ознакомление с художественной литературой. сказка	Настольно-печатная игра "Собери картинку"
3.Подвижная игра "Бездомный заяц"	"Крылатый, мохнатый да"	Работа в уголке сенсорного воспитания		Сюжетно-ролевая игра "Строители": сюжет "Новый

	масляный" в обработке И. Карнауховой. Индивидуальная работа по ФЭМП "Чего больше?"		В.Бианки "Как муравьишка домой спешил"	дом"
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				

Планирования воспитательно-образовательной работы за декабрь

Первая неделя, тема «Зима пришла»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30 – 9.00				
1.Беседа на тему «Что бывает зимой?» (стало холодно, идет снег, реки сковало льдом). Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы. 2. Чтение стихотворения С.Маршака «Декабрь». 3.Дидактическая игра "Не ошибись". Цель: учить детей в различении предметов по материалу, из которого он изготовлен.Учить определять их свойства: твердый, мягкий, плотный, гладкий , шершавый, блестящий, матовый. 4. Индив. работа с Чойган и Менги. Беседа на тему «Снег – хорошо или плохо?».	1. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: учить различать и называть времена года; развивать связную речь. 2. Исследовательская деятельность со старшими дошкольниками по определении возраста деревьев. Краткое содержание: детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по готовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву. 3.Дидактическая игра"Найди свою цифру" Цель: закреплять умение детей устанавливать соответствие между количеством предметов,	1. Рассматривание из окна кустарников в зимнем убранстве; беседа о признаках зимы: холодно, морозно, много снега. 2.Индив. работа с _____ закрепить навыки лепки. Цель: Учить раскатывать пластилин в цилиндр, оттягивать его для получения нужной формы. 3."Лесенка в мире природы" Цель: актуализировать и систематизировать и дополнить знания детей о взаимосвязях, существующих в экосистемах, познакомить с явлениями живой и неживой природы. 4. Дид. игра «Добавь слово».	1.Дежурство в уголке природы. Цель: Обсудить с детьми, как нужно правильно поливать цветы, рассказать, что такое правильная и дозированная поливка, почему одинаково опасен недостаток и избыток воды. 2.Дидактическая игра «Найди на картинке и назови, какие животные впадают в спячку». 3. Наблюдение за окном за падающим снегом: «Как красиво идет снег, как снежинки порхают в воздухе!». Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы.	1.Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: приучать детей самостоятельно находить себе занятия по интересам, определять какие игрушки, строительный материал необходимы для осуществления задуманного. 2. Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» 3.Индивидуальная работа с Ангырак, Чингис по ФЭМП. Дидактическая игра "Что, где?" Цель: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе,

	названием числа.			обозначать его словами.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Род и родословие. 2. Речевое развитие. Тема: Сказка К.Ушинского «Лиса и козел». Стр 154.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Сравнение предметов по разным признакам. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Машины из строительного материала. Стр 157.	1.Познавательное развитие. Тема: Встреча зимы. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Зимние узоры на окнах. Стр 158.	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Птица (по мотивам дымковской игрушки). Стр 161.	1.Речевое развитие. Тема: Речевая игра «Из чего что сделано?». 2. Рисование. Тема: Сказочная птица. Стр 163.
3. Музыка	3. Физкультура	3.Музыка	3.Физкультура	3.Физкультурное на воздухе
Прогулка 10.35 – 12.00				
1.Наблюдение за неживой природой: почва ранней весны. Цель :Расширять и уточнить представления детей о природе. Обсудить с детьми почему почва необходима деревьям, травам, цветам .Помочь вспомнить что из почвы растения получают влагу и питательные вещества.	Наблюдение: растения весной. Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках весны, учить устанавливать связь между состоянием растений и осенними изменениями в природе.	Наблюдение: изменение продолжительности дня. Цель: Провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха.	Наблюдение за небом. Цель: Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясно, голубое, чистое, прозрачное, облачное, хмурое, серое и низкое).Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось.	Наблюдение за трудом взрослых: подготовка цветника к посадке. Цель: Обсудить с детьми для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья.
2. Наблюдать за красотой зимнего пейзажа. Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель:закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.				
3.Подвижные игры: «У медведя во бору», «Раз, два, три – к дереву беги». Цель: развивать наблюдательность, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», враспынную				

II половина дня 15.00 – 19.30

1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хожение по массажным дорожкам. Одевание.				
2. Дидактическая игра «Подбери похожие слова»	Беседа о птицах по вопросам «Каких птиц вы знаете? Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах?»	Речевая игра «Какой? Какая?». Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние пейзажи».	Беседа "Что такое этикет". Дид. игра «Найди на картинке и назови, какие животные впадают в спячку».	Составление рассказа по картине (ежи)
Рассказ педагога на тему «Мороз, снег, лед» с рассматриванием иллюстраций.	Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Индивидуальная работа по развитию речи с Начыном. Игра «Доскажи слово».	Ознакомление с худ литературой.: Сказка "Слоненок" К. Чуковский	Дидактическая игра "Нарисуй столько же"
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за падающим снегом: рассматривание и перечисление, куда падает, где лежит снег.	Продолжать наблюдать за падающим снегом:рассматривание и перечисление, куда падает, где лежит снег.	Наблюдение за снегопадом: формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.	Наблюдение за солнышком: отметить, что в морозную зимнюю погоду солнышко светит, но не греет, поэтому зимой нежно надевать шарф, варежки, шапку чтобы не заболеть.	Наблюдение за снежинками через лупу: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.
2. Труд в природе Подметание крыльца, сгребание снега с дорожек лопатой.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Жмурки», «Попробуй, достань», "Белки в лесу"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
1.Ознакомление с художественной литературой: стихотворение С. Маршака "Почта"	Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень наступила"	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.	Работа в уголке книги: ремонт книг	Работа в уголке сенсорного воспитания: свойства воды
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				
Взаимодействие с родителями Дать задания на дом по лексическим темам недели.				

Вторая неделя, тема «Твоя безопасность»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Утро 7.30 – 9.00				
1. Можно ли детям играть со спичками? Почему? Какими еще предметами нельзя пользоваться детям? 2. Проигрывание ситуации «Действия ребенка при пожаре». 2. Дежурство по занятиям Цель: учить детей выбирать наиболее рациональные приемы работы, воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. 3. Проектная деятельность: "Моя семья" Цель: познакомить детей с понятием "генеалогическое древо", вызвать интерес детей к истории своей семьи.	1. Проблемная беседа на тему «Как вести себя с незнакомыми людьми?». 2. Работа в уголке природы: полив растений. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива, напомнить технику полива, активизировать в словаре соответствующие понятия. 3. Проектная деятельность "Моя семья" Цель: Воспитывать уважение и любовь к близким людям, развивать познавательные и творческие способности.	1. Проблемная беседа «Какие опасные предметы вы знаете? Чем они опасны? Где должны храниться опасные предметы? 3. Сюжетно-ролевая игра "Почта" Цель: дополнить знания детей о работе почтальона, рассказать о ее значимости. 4. Наведение порядка в группе, в игровом уголке. Цель: воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в группе.	1. Работа в уголке природы: рассматривание альбома "Грибы". Цель: расширять представления о грибах, растущих в наших лесах, помочь запомнить названия, учить отличать их по внешнему виду. Рассказать об опасностях, которые подстерегают неопытного грибника. 2. Самообслуживание: упражнение "Аккуратный шкафчик". Цель: Учить детей раздеваться в правильной последовательности. Аккуратно складывать вещи в шкафчик. Провести конкурс на самый аккуратный шкафчик.	1. Дидактическая игра "Угадай, что мы задумали". Цель: развивать связную речь детей, логическое мышление, самостоятельность, учить выделять существенные признаки предметов. 2. Подвижная игра "Великаны-карлики" Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. 3. Песенное творчество "Минутка покоя" Цель: Учить детей импровизировать, создавая мелодию на заданный текст.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
II половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Воздушный транспорт. 2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведением И. Сурикова «Зима». Стр 165.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Счет. Сравнение геометрических фигур. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Снеговик. Стр 166	1. Познавательное развитие. Тема: Подземные богатства земли. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Девочка и мальчик пляшут. Стр 168.	1. Познавательное развитие. Тема: Развитие логики и внимания. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Любимая игрушка. Стр 170.	1. Речевое развитие. Тема: Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». 2. Рисование. Тема: Волшебная страна-подводное царство. Стр 172.
3. Музыка	3. Физкультура	3. Музыка	3. Физкультура	3. Физкультурное на воздухе
Прогулка 10.35 – 12.00				
1. Наблюдение за воробьями: формировать	Наблюдение за одеждой людей: продолжать	Наблюдение за щенком. Цель: познакомить с	Наблюдение за небом. Цель: Предложить детям	Наблюдение за трудом взрослых: подготовка

умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам.	формировать познавательный интерес к влиянию погоды на жизнь людей, выяснить, как человек приспосабливается к жизни в зимних условиях; закрепить классификацию одежды.	особенностями поведения той или иной породы собак, с правилами поведения с незнакомыми животными; учить находить общие и отличительные признаки между волком и собакой.	рассмотреть небо и описать его (ясно, голубое, чистое, прозрачное, облачное, хмурое, серое и низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось.	цветника к зиме. Цель: Обсудить с детьми для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья. Рассказать детям, как готовят растения к зиме.
2. Труд в природе: расчистка дорожек от снега. Цель: Учить детей выполнять трудовые операции по расчистке дорожек с использованием лопат для уборки снега. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им, учить делать выводы о направленности и значении труда.				
3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Ловишки с ленточками», «Караси и щуки», "прыжки через ров", "Баба-Яга" "школа мяча"				
4. Самостоятельная деятельность детей				
5. Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», враспынную				

II половина дня 15.00 – 19.30				
1. Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание.				
Игры «Застегни кнопку», «Завяжи шнурок».	Хозяйственно-бытовой труд – стирка кукольной одежды	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка"	Беседа "Что такое этикет"	Составление рассказа по картине (ежи)
Заучивание стихотворения «Харжыгаш». Рисование на тему «Безопасность на дороге».	Сюжетно-ролевая игра "Строители". Беседа на тему «Можно ли гулять детям одним».	Мимическое упражнение «Поездка в автобусе» Представьте: вы едете в переполненном автобусе. Выразите свое состояние: вам неприятно, тяжело	Игра-ситуация «Если заболела бабушка...» Цели: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больным людям.	Ситуативная беседа «Как надо вести себя за столом, когда пьешь чай?». Игра-ситуация «Угостим куклу чаем».
Вторая прогулка				
1. Наблюдение: Ягоды рябины – на рябине сохранились ягоды, на них лежит снег, птицы прилетают и клюют ягоды.	Рассматривание веток: уточнить знания о расположении веток у разных деревьев	Ситуативная беседа «Как нежно одеваться зимой? Почему?»	Наблюдение за собаками которые выгуливают на улице.	Наблюдение за деревьями. Цели: упражнять в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений.
2. Труд в природе Подметание крыльца, уборка веток на участке.				

3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Догони свою пару», «Попробуй, достань», "Гуси-лебеди"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, враспынную)				
Вечер				
1.Беседа с детьми на тему «В мире вежливых слов. Ситуативная беседа «Как надо вести себя за столом?»	Дидактическая игра «Что, где растет?» Разучивание стихотворения «Харжыгаш».	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.	Изготовление атрибутов для сюжетной игры «Магазин». Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Работа в уголке сенсорного воспитания: свойства воды. Хозяйственно бытовой труд: стирка кукольной одежды.
2.Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				
Взаимодействие с родителями Дать задания на дом по лексическим темам недели.				

Третья неделя, тема «Мальчики и девочки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30 – 9.00				
1.Беседа с детьми «Как ведут себя девочки дома, в детском саду? Какие они? (тихие, скромные, опрятные, ласковые). Как ведут себя мальчики дома, в детском саду? Какие они? (смелые, ловкие, защищают слабых, пропускают девочек вперед, помогают им). 2. Рассматривание себя в зеркале «Мы разные: мальчики и девочки». 3.Дидактическая игра «Подбери украшение для женского (мужского) костюма. 4. Индив. работа с Сылдыс – разучивание стихотворения «Чаа-чыл-биле!».	1.Какие сказки любят мальчики? Девочки? 2. Сюжетно- ролевая игра «больница». Цель: Учить детей договариваться об условиях игры, способствовать расширению круга ролевых действий. Формировать умение использовать предметы- заместители. 3. Упражнение «Кто выше: мальчики или девочки? Кто такого же роста как я?» 4. Индив. работа с Кан- Болат – учить закрашивать в одном направлении.	1.Беседа с детьми на тему «Кем будут мальчики/ девочки, когда вырастут?» (папами, мамами). Могут ли мальчики быть мамами. 2. Дидактическая игра «Подбери по форме». Цель: Формировать у детей умение сопоставлять предметы по форме с геометрическими фигурами, правильно назвать форму предметов. Развивать внимание, связную речь.	1.Ситуация общения на тему «Как мы девочки и мальчики играем на улице зимой?» 2. Беседа « Разноцветное настроение». Цель: Формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. 3. Индив. работа с Шолбан-закрепить знание о цвете.	1. С кем из мальчиков (девочек) ты дружишь? Чем он (она) тебе нравится? 2. Дидактическая игра «Расставь игрушки». Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя, определять словом положение предмета относительно себя, другого человека или предмета. 3. Настольно-печатная игра «Зоологическое лото». Цель: Актуализировать знания детей о домашних и диких животных, о разных климатических зонах; учить использовать их знания для решения игровой задачи.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				

I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Наземный транспорт. 2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведением Ю. Коваля «Сторож». Стр 173.	1. Познание. ФЭМП. Тема: Сравнение количества предметов. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Вертолет из природного материала. Стр 175	1.Познавательное развитие. Тема: С какой ветки детка. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Декоративное композиция «Барышни». Стр177.	1.Познавательное развитие. Тема: Развитие логики. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Девочка пляшет. Стр 179	1.Речевое развитие. Тема: Рассказывание покартине Н.П. Крылова «Зимний вечер». 2. Рисование. Тема: Пейзаж. Стр180.
3. Музыка	3. Физкультура	3.Музыка	3.Физкультура	3.Физкультурное на воздухе
Прогулка 10.35 – 12.00				
Наблюдение за людьми на дороге. Цели: Продолжать закрепить знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать умение делать элементарные обобщения.	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей наблюдать за погодой, отмечать основные характеристики (ясно или пасмурно, какой силы ветер, есть ли осадки и т.д.). Учить ребят выбирать одежду в соответствии с погодой.	Наблюдение за птицами. Цель: Учить детей, наблюдая за птицами, выявлять особенности их внешнего вида, повадки, узнавать по голосу. Познакомить детей с перелетными птицами	Наблюдение за зимним небом. Цели:обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность.
2. Трудовые поручения: уборка спортивного инвентаря. Цель: Формировать у детей представление о сборе инвентаря, наведении порядка, как о необходимом этапе, завершающем прогулку, игру. Учить строить продуктивное взаимодействие с товарищами в ходе трудовой деятельности.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения «Серый волк», «Слушай и делай», «Самолеты», «Горелки»				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений Бег парами, бег «змейкой», врассыпную				

II половина дня 15.00 – 19.30				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хожение по массажным дорожкам. Одевание.				
Дидактическое упражнение «Разложи картинки, где мальчик или девочка поступают правильно/ не правильно».	Беседа на тему «Какие сказки любят играть мальчики? Девочки?»	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская: сюжет "красивая стрижка"	Рассматривание рисунков с изображением разнообразной одежды мальчиков. Беседа по вопросам: «Где лежат предметы одежды? Как	Наведение порядка в шкафчиках для одежды мальчиками и девочками. Цель: формировать умение аккуратно складывать одежду, класть ее на

			нужно их ухаживать?»	полочки, вешать на крючки.
Дидактическая игра «Профессии мужчин и женщин».	Дидактическая игра «Доскажи слово в предложении»	Лепка на тему «Вылепи игрушку для мальчика/девочки», организация выставки работ.	Дидак. игра «Составь фотографию друга». Цель: учить детей собирать из частей портреты своих друзей: мальчиков и девочек.	Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
Вторая прогулка				
1. Наблюдение за кошкой: расширять знания о животных, их поведении; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	Наблюдение за ветром: уточнить и расширять знания детей о воздухе, о ветре; познакомить с причинами возникновения ветра.	Наблюдение за небом: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнавать новое.	Наблюдение за небом, снежинками: формировать умение видеть красоту окружающей природы, развивать любознательность.	Наблюдение: снегопад. Расширять представление о свойствах снега; создать условия для формирования познавательных действий и умений.
2. Труд в природе: уборка снега с тротуара. Цель: Объяснить детям необходимость выполняемой работы, воспитывать в любовь к труду.				
3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения п/и «Снег кружится», «Затейники», "Бездомный заяц"				
4. Самостоятельная деятельность детей				
5. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				
Ситуация общения на тему «Общение мальчиков с девочками». Цели: развивать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками. Рисование на тему «Кем ты хочешь быть?»	Беседа «Чего хорошего можно сделать для друзей». Дыхательное упражнение для мальчиков «Колеи дрова», для девочек «Понюхаем цветок».	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидак. игра «Защитники девочек». Цели: прививать детям привычки; воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.	Дидактическая игра «Считай – не ошибись!». Наведение порядка в шкафчиках: формировать умение аккуратно складывать одежду, класть ее на полочки, вешать на крючки.
2. Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				
Взаимодействие с родителями Дать задания на дом по лексическим темам недели.				

Четвертая неделя, тема «Новый год»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.30-9.00				

1.Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике. 2.Беседа на тему: Где живет Дед Мороз? Цель: познакомить с историей празднования Нового года в России; дать сведения о месте резиденции Деда Мороза. 3.Развивающая игра «Повесим гирлянду на елку»(шнуровка силуэта елки). 4.Индив. работа с Айсланом и Ай-Демир – закрепление знаний о последовательности дней недели.	1. Чтение стихотворения «Здравствуй, Новый год» 2. Беседа «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?». 3.Индив. работа с Начын – учить рисовать елку. Дидактическая игра «Подбери наряд для елочки». 4.Ситуация общения на тему «Общение мальчиков с девочками». Цели: развивать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, воспитывать положительные черты характера.	1.Рисование на тему «Снегопад». Цель: учить передавать в рисунке картины зимы; развивать умение пользоваться краской и кистью; учить располагать изображение на всем листе бумаги; закреплять знания детей о соотношении предметов по величине; воспитывать интерес к рисованию. 2. Дидактическая игра «Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички». 3. Индив.работа с _____ – вырезать геометрические фигуры.	1. Беседа на тему «Снегурочка – внучка Деда Мороза». Цель: обогатить представления детей о сказочных персонажах. 2. Сюжетно-ролевая игра «Приготовим для гостей новогодние угощения». 3. подвижная игра "Кто быстрее возьмет скакалку». Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение действовать по сигналу. 4.Индив. работа с _____ – повторить стих-я на Новый год.	1. Чтение стихотворения С.Маршака «Что растет на елке?». 2.Беседа на тему «Где живет Дед Мороз?» Цель: познакомить с историей празднования Нового года; дать сведения о месте резиденции Деде Мороза. 2.Дид.игра "Только одно свойство". Цель: Учить детей использовать в игре знания о свойствах геометрических фигур, умение выбрать нужную фигуру по одному ключевому признаку, охарактеризовать ее. 3. Индив работа с Айслан, Начын, Шолбан – повторить новогодние стихотворения.
2. Дежурство в столовой Закреплять умение дежурить по столовой, участвовать в уборке посуды после еды.				
I половина дня (непосредственно организованная образовательная деятельность) 9.00 – 10.25				
1. Познавательное развитие Тема: Откуда елка в гости пришла. 2. Речевое развитие. Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка» стр 182.	1. Познавание. ФЭМП. Тема: Счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Новогодняя елочка. Стр184.	1.Познавательное развитие. Тема: Кто охраняет окружающую среду. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рисование по замыслу.	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Уточки в пруду. Стр186.	1.Речевое развитие. Тема: Сравнительно-описательный рассказ «Зимний вечер». 2. Рисование. Тема: Новогодняя елка. Стр 188.
3. Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура на воздухе
Прогулка 10.35- 12.00				
Беседа на тему «Правила поведения на морозе». Цель: обсудить с детьми, как нужно	Наблюдение за погодой. Знакомство с пословицами и поговорками: Зимний денек с воробыный скок.	Наблюдение за снегом: предложить детям походить по снегу и послушать характерный скрип. Вопросы детям: «Почему снег	Наблюдение: исследование льда. Цели: познакомить со свойствами льда (лед тонкий и хрупкий);	Наблюдение за птицами. Кормление птиц. Цель: воспитывать желание помогать птицам перезимовать,

вести себя в морозную погоду, чтобы не заболеть.	В декабре мороз нарастает, зато день прибывает. В конце декабря солнце на лето, мима на мороз поворачивает.	скрипит?» Может он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он нам что-то рассказывает, например новогоднюю сказку?	рассмотреть кусочки льда (разбить лед лопаткой); наблюдать за таянием снега и льда (лед и снег от тепла тают).	пережить трудное для них время (голод, холод), ухаживать за птицами и заботиться о них.
2. Труд в природе. Цель: Формировать умения трудиться сообща.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения <i>"Трамвай", "Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем", "Зайцы и медведи".</i>				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по прыжкам на месте, на одной ноге, змейкой.				
II половина дня 15.00 – 19.30				
1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Хождение по массажным дорожкам. Одевание. Игровые упражнения «Попади в круг»				
2. Беседа о спичках. Цель: рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются. 3. Игра «Что может делать снег?» (лететь, таять...) 4. Изготовление подарков. Цель: вызвать желание порадовать близких.	2. Беседа по вопросам: «Чего вы ждете от новогоднего праздника? Кого там можно будет встретить?». 3.Дидактическая игра "Обед у трех медведей" Цель: учить детей использовать знания о предметах сервировка стола, их назначении для решения игровой задачи. 4. Игра с пением "Танец в кругу"	2.Беседа по вопросам: «Что такое маскарад?»Зачем нужны маски? Расскажите, кто кем нарядится на новогодний праздник». 3.Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять детей в составлении небольшого рассказа по картине. 3. Дидактическая игра «Закончи предложение".	2. Настольно-печатная игра "Математическое лото" Цель: учить детей правильно называть числа от1 до10,сопоставлять число с количеством предметов на картинке. 3. Беседа на тему: "Наша дружная семья". Цель: предложить детям рассказать о своих бабушках и дедушках, о том, кем они работают, как заботятся о своих близких.	2. Беседа на тему "Хлеб - всему голова" Цель: актуализация и дополнение знаний детей о том, откуда приходит в наш дом хлеб. 3. Работа в уголке физического воспитания. 4. Работа в уголке музыкального воспитания: разучивание русской народной подпевки.
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за облаками: учить детей наблюдать за облаками, отмечать происходящие изменения	Продолжать наблюдать за облаками: расширять представления о многообразии неживой природы.	Наблюдение за елью. Украшение елочки на участке гирляндами и шарами.	Исследовательская деятельность: «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее.	Наблюдение за прохожими, одетыми празднично: создать у детей атмосферу праздника.
2. Труд в природе Расчищение дорожки от снега, сгребание снега лопатой.				
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения д/и «Дед Мороз», п/и «Заморожу», п/и «Быстрее по местам», "Раз, два, три к дереву беги"				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег парами, прыжки на скакалке)				
Вечер				

Игра «Что может делать снег?». Привлечение детей к оказанию помощи воспитателю в оформлении и украшении группы к Новому году.	Беседа на тему «Чем похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта Клаус». Сюжетно-ролевая игра: «Мы встречаем гостей».	Рисование восковыми мелками украшений для новогодней елки. Строительные игры с конструкторами.	Наведение в группе порябка к празднику. Цель: обогащать опыт трудовой деятельности; способствовать созданию праздничного настроения.	Беседа по вопросам «Как вы понимаете, что такое волшебство? Какие чудеса могут произойти в новогоднюю ночь? Об исполнении каких желаний вы мечтаете?».
2. Самостоятельная деятельность детей Игры в игровых уголках				
Взаимодействие с родителями Дать задания на дом по лексическим темам недели.				

Январь, вторая неделя, тема «Неделя игры. Каникулы»

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Дидактическая игра «Магазин игрушек». Цель: учить описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Беседа на тему «Зимушка-зима». Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы.	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Рассматривание иллюстрации на тему «Зимние виды спорта».	Индивидуальные задания _____ «Найди по описанию». Словесная игра со старшими дошкольниками «Лишнее слово». Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Организованная образовательная деятельность	ООД Познавательное развитие Тема: Знакомство с дорожными знаками. 2. Речевое развитие. Тема: Стихотворение Э. Мошковской «Добежали до вечера». Стр 204.		
	Прогулка: игры, наблюдения,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	беседы, труд, экспериментирование, дидактическая - оздоровительная работа	Наблюдение на тему «Зимушка-Зима». Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы.	Дидактическая игра «Не зевай – птиц зимующих, перелетных навывай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слова.	Словесная игра «Лишнее слово» со старшими дошкольниками. Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Работа перед сном	Беседа «Когда это бывает?»		
	Вечер:	- На какой праздник люди наряжают елки? Какими они могут быть? (большими, высокими, низкими, старыми, молодыми, настоящими, искусственными.) -откуда живые елочки попадают в дом? -чем украшают елку? -Почему нельзя украшать елку горящими свечами?	Лепка на тему «Игрушка в подарок другу». Задания «Разгадай ребус».	Индивидуальная игра «Скажи наоборот» со старшими дошкольниками. Цель: учить подбирать слова-антонимы. Индивидуальные задания младшим дошкольникам «Назови профессию и орудие труда».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за метелью. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «Метель».		
		Наблюдение за движением солнца. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке.	Дидактическая игра «Дополни предложение» с детьми – _____

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Вторник	Утро:	1. Утренняя гимнастика. 2. Игра «Дорисуй, что я придумал» - воспитатель раздает листы бумаги, на которых нарисованы части предметов; дети дорисовывают предмет. 3. Танец-игра «Веселые пары». Цели: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	1. Рассматривание альбома «Игрушки разных стран». 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Игра «Подбери такой же цвет» с детьми _____ Беседа на тему «Как бы ты поступил?» с детьми _____
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познание. ФЭМП. Тема: Счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Фонарики. Стр 207.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа с детьми _____ повторить стихотворение «Лесовик»
		Наблюдение за метелью. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель); обогатить словарный запас детей словами сверкает, пушистый, скрипит, снегопад.	Игровое упражнение с шайбой «Точный пас». Уборка снега на участке.	Игра-соревнование «Донеси снежок в ложке». Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?».
	Работа перед сном	Рассматривание с детьми картины В.Сурикова «Взятие снежного городка».		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Беседа с детьми «Какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?» Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «На катке».	1. Игра на детских шумовых музыкальных инструментах. 2. Слушание в аудиозаписи русских народных мелодий.	Обучение рассказыванию по картине «Зима» - _____. Задание «Назови одним словом» - _____

	Вечерняя прогулка	Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимнем природе. П/и: «Метелица».
--	-------------------	--

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	Беседа по вопросам «Что вы больше всего любите делать, играть?», «Что вам нужно для игр? Где взять игры, игрушки?». Обучение детей подбору сравнительных оборотов: морковка – сочная...как...; морковка рыжая...как...; мухомор нарядный...как... и т.д.	Дидактическая игра «Угадай, что я нарисую». Цель: учить по схематическому изображению узнавать знакомые образы. Сюжетно-ролевая игра «Семья».	1.Дидактическая игра «Назови и опиши игрушку». 2.Словесная игра со старшими дошкольниками «Лишнее слово». Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Познавательное развитие. Тема: Австралия. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рисование с натуры. Стр 209.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за снегом. Цель: Расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слова.	Словесная игра «Лишнее слово» со старшими дошкольниками. Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь. Индив.задание «Прыгни выше».
	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «На елке».		

	Вечер:	1.Малоподвижная игра «Найди спрятанную игрушку». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. 2.Дидактическая игра «Чьи следы». 3.Составление творческих рассказов «Моя любимая игра».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание с Шолбан, Ай-Демир «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за метелью.		
		Наблюдение за движением солнца. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Игровое упражнение «Догони пару» с детьми – Чимис, Айыраа, Сылдыс.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Игра «Дорисуй, что я задумал» - воспитатель раздает детям листы бумаги, на которых нарисованы части предметов; дети дорисовывают предмет.	1.Рассматривание иллюстраций о временах года. 2.Детская творческая мастерская «Украсим игрушку». Настольные игры «Лото», «Домино».	Дидактическая игра «Времена года» - Сырга, Настя, Ангырак. Цель:учить различать изменения, происходящие в природе в разные времена года.
	Организован	ООД		

	ная образовательная деятельность	1.Познавательное развитие. Тема: Счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Аппликация по замыслу. Стр 210.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за зимним небом. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.	1.Посыпание дорожек песком. 2.Игра соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Индивидуальная работа с младшими дошкольниками – дидактическое упражнение «Найди по описанию». 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?»с детьми _____
	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Игровые миниатюры-описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. Досуг «Димние забавы» - развивать у детей ловкость, скорость, быстроту реакции при выполнении заданий в эстафетах, взаимовыручку.	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазинигрушек». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей – _____ выкладыванию фигур из счетных палочек «Ракета», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми _____
	Вечерняя прогулка	Упражнение на развитие речи «Один-много»: ветер -...(ветры), мороз - ...(морозы), дерево – (деревья) и т.д.		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Пятница	Утро:	Игра-экспериментирование «Каждому камешку свой домик» со всеми детьми. Цели: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игре.	1.Рассматривание иллюстраций «Народная игрушка». 2.Сюжетно-ролевая игра «Туристы».	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» со старшими дошкольниками. Задание составить фигуру из палочек – _____
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Речевое развитие. Тема: Зимние забавы. 2. Рисование. Тема: Декоративно-сюжетное композиция «Кони пасутся». Стр 212.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за вьюгой. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «вьюга»; развивать у детей наблюдательность, расширять кругозор.	1.Упражнение «Слепи снежок быстрее соперника». 2.Игра соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Задание «Собери цепочку из веточек и снежков». 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа перед сном	Разучивание ритмической гимнастики.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Составление с детьми предложений по опорным словам: дети-играть-комната, папа-принести-елка-дом, мама-идти-магазин-продукты, бабушка-печь-пирог-капуста.	1.Трудовая деятельность: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. 2.Сюжетно-ролевая игра «Всей семьей-в зоопарк».	Игра «Когда это бывает?» с детьми Айыраа, Сырга. Словесная игра «Телеграф» со старшими дошкольниками. Цель: обучать слоговому анализу слов.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Совушка».		

Январь, третья неделя, тема «Юные волшебники»

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Игра-экспериментирование «Свет и тень». Цели: познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Игра «Хорошо-плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Рассматривание узоров на окнах. Цель: учить замечать и видеть прекрасное вокруг.	Индивидуальное задание – составить из палочек фигуры «Домик», «Ракета».
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познавательное развитие Тема: Водный транспорт. 2. Речевое развитие. Тема: Знакомство с произведением П. Ершова «Конек-Горбунок». Стр 214.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми по обратному счету _____
		Наблюдение за снегирями. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности их строения: размер, окраску, разный цвет оперения.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Лепка различных фигурок из снега с помощью пластмассовых формочек.	Задание «Сложи из палочек (веточек) фигуру по образцу» детьми _____.
	Работа перед сном	Дидактическое упражнение «Как мы заботимся о своей одежде». Цель: закрепить алгоритм раздевания перед сном.		

	Вечер:	Беседа на тему «Наши эмоции». Цели: учить понимать свои чувства и чувства друга других людей и рассказывать об этом. Дидактическая игра «Кто больше знает». Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок». Цель: развивать внимание, ловкость.	1.Малоподвижная игра «Море волнуется...». 2.Рассматривание в фотоальбоме скульптур, выполненных из разных материалов.	Закрепление с детьми _____ – названии некоторых комнатных растений. Привлечение к хозяйственно-бытовому труду старших дошкольников.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за скрипом снега. Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега.	Труд на участке: обновление поломанных кормушек.	Индивидуальное задание с _____ – «Сбей флажок снежком».

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	Утро:	Утренняя зарядка. Рассказ воститателя о магнитах. Цели: познакомить детей с необычными свойствами магнита; развивать познавательный интерес, умение делать выводы, проводить эксперименты. Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: учить определять истинность высказывания.	1.Игра-забава «Иголочка и ниточка». Ведущий проводит колонну, стремясь «неразорвать ниточку (детей, держащихся за плечи друг друга)». 2.Игра с разлами «Собери изображение и узнай сказочного героя». 3.Рассматривание картинок на тему «Дети и взрослые на зимней прогулке».	Закрепление знаний о животных Севера у детей старшего дошкольного возраста. Упражнение «Кому флажок?» - закрепить с детьми _____ _____
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познание. ФЭМП. Тема: Порядковый счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Изготовление фигуры космонавта из природного материала. Стр 215.		

	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____ закрепить цвета
		Наблюдение за земляным покровом. Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем». Дагестанская народная игра «Надень шапку». Цель: развивать внимание.	Дидактическая игра «Чей след?» с детьми Ай-Демир, Настя и Севил. Упражнение «Перепрыгивание через снежный вал» (высота 20 см) с детьми старшего возраста.
	Работа перед сном	Гимнастика после сна.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Упражнение «Мимическая гимнастика». Цель: развивать способность детей изображать эмоции с помощью мимики. 2. Дорисуй недостающие на картинке детали». 3.Беседа на тему «Наши эмоции».	1.Рассматривание работ, изготовленных в технике ниткографии. 2.Рассматривание работ, выполненных в технике монотипии.	Упражнение «Угадай, на что похожа клякса» с детьми _____ Задание «Назови одним словом» - _____.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение «Зимушка-зима. Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить красиво раскладывать о ней. П/и: «Метелица», «Снежная карусель». Труд - расчистить дорожки.		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	1.Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит»; изображение детьми эмоций, соответствующих содержанию услышанного. 2.Игра-загадка «Маски». Цель: развивать способность определять эмоциональное состояние людей по схематическим изображениям, описывать мимику окружающих.	1.Дидактическая игра на магнитной доске «Геометрическая мозаика». 2. Сюжетно-ролевая игра «В детский сад приехал кукольный театр.	1. Закрепление знаний детей об изменениях окраски некоторых животных зимой. 2. Игра «Что изменилось?» с _____.

	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Познавательное развитие. Тема: Зимующие птицы. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Букет в холодных тонах. Стр 216.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дискуссионно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____ повторить счет до 10
		Наблюдение за собакой. Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	Подвижные игры «Зайка», «Охота на зайцев». Трудовое поручение: подмести веранду.	Формирование знаний о родном селе Тоора-Хем с детьми _____ Индивидуальное задание _____ – закрепить знания о цветах.
	Работа после сна	Выполнение «Гимнастика пробуждения».		
	Вечер:	1.Игра- экспериментирование «Тающий лед». Цели: определить, что лед от тепла тает, что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает и принимает форму емкости, в которой находится.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание с _____ «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за сосной.		
		Цель: уточнить и расширить знания детей о сосне, значении этого дерева для человека.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Кот на крыше». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Обсуждение ситуации «Что делать, если... (порезал/уколол палец и т.д.)» с о старшими детьми.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	1.Игра «Расскажи о предмете». Краткое содержание: дети по очереди бросают кубик и рассказывают о предмете, изображенном на его грани. 2.Чтение стихотворения И.Сурикова «Снег».	1.Математическая игра «Чудо-крестики». 2.Детская творческая мастерская «Украсим игрушку». Настольные игры «Лото», «Домино».	Дидактическая игра «Времена года» - Цель: учить различать изменения, происходящие в природе в разные времена года.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Познавательное развитие. Тема: Веселые задачки. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Лыжники. Стр 220.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за свойствами снега. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.	1.Спортивная игра «Снежный дом» - гору снега нужно утрамбовать, у подножья сделать углубления. Дети должны забросить в эти углубления шайбы с расстояния 2-3м.	Учить рисовать фигуру человека 1. Дидактическое упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Где что расположено?» с _____ 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с детьми _____
	Работа после сна	Выполнение двигательной гимнастики.		

	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Игровые миниатюры-описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. Досуг «Мастерская юных художников».	1.Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей – _____ выкладыванию фигур из счетных палочек «Ракета», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми _____
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не задевать хрупкие от мороза ветки и почки, так как они ломаются). Игра малой подвижности «Мы – снежинки».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Пятница	Утро:	Рисование на тему «Зоопарк». Цели: развивать умение создавать сюжетные композиции; воспитывать доброе отношение к животным. Упражнение «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками». Цели: закрепить представления о теплой и холодной цветовой гамме.	1.Игры в центре ряжения. 2. Лепка по замыслу. 2.Рассматривание журналов мод.	Закрепление приемов работы с ножницами – _____ Задание составить фигуру из палочек - _____
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание картины «Путаница». 2. Рисование. Тема: Иней на деревьях. Стр 222.		
	Прогулка: игры, наблюдения,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____
				Повторить счет до 10.

беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Беседа на тему «Что ты знаешь об искусстве?». Цель: расширять представления о видах изобразительного искусства (живописи, графике, скульптуре, архитектуре). Труд: сгребание снега в лунки деревьев, кустарников.	1.Подвижная игра «Жмурки» 2.Игра -соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Задание «Собери цепочку из веточек и снежков». 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
Работа после сна	Выполнение двигательной гимнастики.		
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Дидактическая игра «Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дидактическая игра «Из какой сказки».	1.Игры с магнитами в центре экспериментирования. 2.Сюжетно-ролевая игра «Шейное ателье».	Закрепление технических приемов изготовления аппликации с детьми – _____ Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми – _____.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Совушка».		

Январь, четвертая неделя, тема «Зимушка-зима»

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Дидактическая игра «Магазин игрушек». Цель: учить описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Беседа на тему «Зимушка-зима». Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы.	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Рассматривание иллюстрации на тему «Зимние виды спорта».	Индивидуальные задания _____ «Найди по описанию». Словесная игра со старшими дошкольниками «Лишнее слово». Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познавательное развитие Тема: Экскурсия в музей. 2. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок и жерновцы». Стр 223.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____ _____ беседа о юрте.
		Наблюдение на тему «Зимушка-Зима». Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы.	Дидактическая игра «Не зевай – птиц зимующих, перелетных навывай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слова.	Словесная игра «Тувинские инструменты» _____
	Работа перед сном	Беседа «Когда это бывает?»		

	Вечер:	- На какой праздник люди наряжают елки? Какими они могут быть? (большими, высокими, низкими, старыми, молодыми, настоящими, искусственными.) -откуда живые елочки попадают в дом? -чем украшают елку? -Почему нельзя украшать елку горящими свечами?	Лепка на тему «Тыва ог». Задания «Разгадай ребус».	Индивидуальная игра «Скажи наоборот» со старшими дошкольниками. Цель: учить подбирать слова-антонимы. Индивидуальные задания с детьми _____ «Назови профессию и орудие труда».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за метелью. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «Метель».		
		Наблюдение за движением солнца. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке.	Дидактическая игра «Дополни предложение» с детьми – _____

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	Утро:	1.Утренняя гимнастика. 2.Беседа на тему «Тувинские национальные блюда» 2.Беседа на тему: "мы едем в гости" Цель: Продолжать знакомить с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, как нужно поступать.	1.Рассматривание альбома «Игрушки разных стран». 2.Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Игра «Подбери такой же цвет» с детьми ----- Беседа на тему «Как бы ты поступил?» с детьми _____.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1. Познание. Тема: Шагаа 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рисование «Бала, согааш»		

	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, эксперимент ирование, дизкультурно - оздоровитель ная работа	Совместная деятельность взрослого и детей Игра «Чинчи чажыржыры»	Самостоятельная деятельность детей «Раскраска лошади»	Индивидуальная работа с детьми _____ «Огнун дериг-херекселдери»
		Наблюдение за метелью. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель); обогатить словарный запас детей словами сверкает, пушистый, скрипит, снегопад.	Игровое упражнение с шайбой «Точный пас». Уборка снега на участке.	Игра-соревнование «Донеси снежок в ложке». Беседа по вопросу «Какие тувинские игы вы знаете?».
	Работа перед сном	Рассматривание с детьми картины В.Сурикова «Взятие снежного городка».		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Беседа с детьми «Какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?» Чтение и обсуждение рассказа _____	1.Игра на детских шумовых музыкальных инструментах. 2.Слушание тувинских народных мелодий.	Обучение рассказыванию по картине «Зима» - _____ Задание «Назови одним словом» - _____.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимнем природе. П/и: «Аскак-Кадай».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	Беседа на тему"Национальные игры" Цель: Поговорить с детьми о национальных играх и их правилах.	Дидактическая игра «Угадай, что я нарисую». Цель: учить по схематическому изображению узнавать знакомые образы. Сюжетно-ролевая игра «Шагаа».	1.Дидактическая игра «Назови и опиши игрушку». 2. Заучивание тувинских пословиц и поговорок Цель: развивать речь, обогащать словарь.
	Организован	ООД		

ная образовательная наша деятельность	1.Познавательное развитие. Тема: Уголок планеты, где мы живем. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Сказочный дворец. стр 227		
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дизкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
	Наблюдение за снегом. Цель: Расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слова.	Словесная игра «Лишнее слово» со старшими дошкольниками. Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь. Индив.задание «Прыгни выше».
Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Моя семья».		
Вечер:	1.Малоподвижная игра «Найди спрятанную игрушку». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. 2.Дидактическая игра «Чьи следы». 3.Составление творческих рассказов «Моя любимая игра».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Волшебный платочек»_____ Индивидуальное задание с _____ «Найди лишний предмет».
Вечерняя прогулка	Наблюдение за метелью.		
	Наблюдение за движением солнца. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Игровое упражнение «Догони пару» с детьми – _____

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	Беседа на тему: «Юрта – жилище тувинцев». 2.Дидактическая игра "Кто больше найдет?" Цель: Упражнять в запоминании, различении и назывании геометрических фигур.	1.Рассматривание иллюстраций о временах года. 2.Детская творческая мастерская «Украсим чум». Настольная тувинская игры «Кажык».	Дидактическая игра «Времена года» - _____. Цель: Учить различать изменения, происходящие в природе в разные времена года.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Познавательное развитие. Тема: Сравнение. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Аппликация «Корабли на рейде». Стр 128.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____ Повторить чистоговорку
		Наблюдение за зимним небом. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.	1.Посыпание дорожек песком. 2.Игра соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Индивидуальная работа с детьми – дидактическое упражнение «Найди по описанию». 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с детьми _____.
	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»		

	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Игровые миниатюры-описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. Досуг «Димние забавы» - развивать у детей ловкость, скорость, быстроту реакции при выполнении заданий в эстафетах, взаимовыручку.	1. Сюжетно-ролевая игра «Оленеводы». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей – _____ выкладыванию фигур из счетных палочек «Ракета», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми _____
	Вечерняя прогулка	Упражнение на развитие речи «Один-много»: ветер -...(ветры), мороз - ...(морозы), дерево – (деревья) и т.д.		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____ Повторить счет до 10.
Пятница	Утро:	Игра-экспериментирование «Каждому камешку свой домик» со всеми детьми. Цели: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игре.	1. Рассматривание иллюстраций «Народная игрушка». 2. Сюжетно-ролевая игра «Туристы».	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» _____ Рисование чума - _____
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Речевое развитие. Тема: Пересказ произведения Е. Чарушина «Медведь». 2. Рисование. Тема: Бурый медведь. Стр 231		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми _____ работа с ножницами.

	экспериментирование, дискультурно - оздоровительная работа	Наблюдение за вьюгой. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «вьюга»; развивать у детей наблюдательность, расширять кругозор.	1.Упражнение «Слепи снежок быстрее соперника». 2.Игра соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Задание «Собери цепочку из веточек и снежков». 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа перед сном	Разучивание ритмической гимнастики.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Составление с детьми предложений по опорным словам: дети-играть-комната, папа-принести-елка-дом, мама-идти-магазин-продукты, бабушка-печь-пирог-капуста.	1.Трудовая деятельность: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. 2.Сюжетно-ролевая игра «Всей семьей-в зоопарк».	Игра «Когда это бывает?» с детьми _____ Словесная игра «Телеграф» с _____ Цель: обучать слоговому анализу слов.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Совушка».		

Январь, четвертая неделя, тема «Любопытные почемушки» (неделя познания)

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Ознакомление с видами ткани – воспитатель показывает образцы разных тканей: ситца, вельвета, кожи, шелка, джинсовой ткани, драпа, шерсти. Дети придумывают, какую одежду можно сшить из этого материала.	1.Рассматривание всеми детьми тематического альбома «Как защитить себя от микробов». 2. Дидактическая игра «Летает – не летает».	Беседа на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?».
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познавательное развитие Тема: Экскурсия в музей. 2. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок и жерновцы». Стр 223.		
	Прогулка: игры,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Наблюдение за погодой. Цель: Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить и конкретизировать представления о зиме.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Лепка различных фигурок из снега с помощью пластмассовых формочек.	Игра-забава «Считайте ногами» с детьми младшей группы.
	Работа перед сном	Беседа «Мойте руки перед едой»		
	Вечер:	Труд. Экскурсия на кухню «Как повар печет блины». Цели: познакомить детей с процессом изготовления блинов, с необходимыми для этого продуктами и оборудованием; развивать дифференцированное восприятие последовательности трудовых действий(нагреть сковороду, смазать жиром, налить тесто, подрумянить с двух сторон, снять блин со сковороды); желание отражать труд повара в играх.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». 2.Игры «Дорисуй вторую половину», «Собери из частей жителя леса».	Беседа с детьми Менги и Ангырак «Времена года. Привлечение к хозяйственно-бытовому труду старших дошкольников.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за скрипом снега.		
		Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега.	Труд на участке: обновление поломанных кормушек.	Индивидуальное задание с Чингис, Менги – «Сбей флажок снежком».

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Вторник	Утро:	1.Утренняя зарядка. 2.Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». 3.Рассматривание картинок на тему «Дети и взрослые на зимней прогулке».	1. Рассматривание узоров на стекле. 2.Игра с разлами «Собери изображение и узнай сказочного героя».	Закрепление знаний о животных Севера с детьми Сырга, Менги, Ангырак, Чойган.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познание. ФЭМП. Тема: Счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Божья коровка». Стр 225.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за сороками. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения тела птиц, называть птиц, прилетающих на участок.	Подвижная игра «Льдинка», «Гуси-лебеди». Цель: развивать внимание, ловкость.	Дидактическая игра «Чей след?» с детьми Шолбан, Настя и Чочагай. Упражнение «Перепрыгивание через снежный вал» (высота 20 см) с детьми старшего возраста.
	Работа перед сном	Пальчиковая игра «У зимы в лесу изба...» стр. 78		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Беседа на тему «Что я знаю о себе» Цель: формировать у детей умение отвечать на вопросы, задавать их. 2. Речевое упражнение «Какой, какая?»: платье из ситца – какое?, юбка из джинсовой ткани – какая?, куртка из кожи – какая? и т.д.	1.Рассматривание работ, изготовленных в технике ниткографии. 2. Конструирование из бумаги на тему «Забавные животные». Цель: закрепление навыков работы в технике оригами.	Задание «Назови одним словом» - Сайбек, Кан-Болат, Шолбан.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение «Зимушка-зима. Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить красиво раскладывать о ней. П/и: «Метелица», «Снежная карусель». Труд – расчистить дорожки.		

Д	с	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
---	---	--

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	1.Проведение опытов с детьми: -можно ли рисовать с камнем? -какой камень тяжелее (пористый или плотный)? -Есть ли в камне воздух? -Какой камень самый прочный? 2.Дидактическая игра «Бабушкино лукошко». Цель: развивать представления о продуктах, полезных для здоровья.	Обследование камней с лупой. Цель: определитьс какого цвета камень, из чего он состоит, кладкий или шершавый, есть ли в нем крапления минералов.	1. Игра «Сложи фигуру из спичек» с детьми Шолбан и Чочагай, Севил. 2. Индивидуальное задание Ангырак – «Закончи предложение».
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Познавательное развитие. Тема: Уголок планеты, где мы живем. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Сказочный дворец. стр 227		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за собакой. Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	Подвижные игры «Зайка», «Охота на зайцев». Трудовое поручение: подмести веранду.	Формирование знаний о родном селе Тоора-Хем с детьми старшего возраста. Индивидуальное задание Шолбан – закрепить знания о цветах.
	Работа перед сном	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: учить различать хорошие и плохие поступки, привычки.		

	Вечер:	1.Игра- экспериментирование «Тающий лед». Цели: определить, что лед от тепла тает, что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает и принимает форму емкости, в которой находится.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание с Сырга, Ай-Демир «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за красотой деревьев.		
		Цель: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Кот на крыше». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Обсуждение ситуации «Что делать, если... (порезал/уколол палец и т.д.)» с о старшими детьми.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	1.Игра «Скажи наоборот» - у папы ботинки большие, а у сына – маленькие. -у Тани берет новый, а у бабушки платок... -у Вити кепка грязная, а у Саши... -Мамина шляпка большая, а Танина... - у повара колпак высокий, а у поваренка...	1. Игра – викторина «Птицы». Цель: учить детей составлять описательные рассказы; формировать умение использовать в речи сложные предложения. 2.Беседа по вопросам «Что такое вулканы?».	Индивидуальное задание Ай-Демир «Собери картинку из частей».
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Познавательное развитие. Тема: Сравнение. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Аппликация «Корабли на рейде». Стр 128.		

	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, дикультурно - оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за свойствами снега. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознокомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.	1.Спортивная игра «Снежный дом» - гору снега нужно утрамбовать, у подножья сделать углубления. Дети должны забросить в эти углубления шайбы с расстояния 2-3м.	1. Дидактическое упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Где что расположено?» со старшими детьми. 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с младшими детьми.
	Работа перед сном	Игра «Раньше – позже»		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Детский концерт «Все на свете любят петь». Цель: закрепить приобретенные певческие навыки, умение слушать и оценивать выступление своих товарищей. Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений.	1.Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей – Ай-Демир, Сырга выкладыванию фигур из счетных палочек «Домик», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми Менги, Настя.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не задевать хрупкие от мороза ветки и почки, так как они ломаются). Игра малой подвижности «Мы – снежинки».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	Утро:	1.Дидактическая игра «Скажи по-другому». 2. Игры-экспериментирования «Почему все звучит?» Цели: подвести детей к пониманию причин возникновения звука.	1.Дидактическая игра «Четвертый лишний». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы конструкторы».	Упражнение «Выполни штриховку» с Кан-Болат, Севил. Задание составить фигуру из палочек - Настя и Айыраа, Менги.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Речевое развитие. Тема: Пересказ произведения Е. Чарушина «Медведь». 2. Рисование. Тема: Бурый медведь. Стр 231		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за падающими снежинками. Цель: рассмотреть необычное, разнообразное строение снежинок; помочь понять, что снег согревает землю от промерзания.	1.Подвижная игра «Снежинки летят», «Ловишки». Трудовое поручение «Поможем малышам расчистить дорожки от снега.	1. Дидактическая игра «Третий лишний» с детьми младшего возраста. 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа перед сном	Беседа на тему «Как правильно ухаживать за зубами»		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Дидактическая игра «Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дидактическая игра «Из какой сказки».	1.Игры с магнитами в центре экспериментирования. 2.Сюжетно-ролевая игра «Шейное ателье».	Закрепление технических приемов изготовления аппликации с детьми – Настя, Менги. Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми – Айыраа, Ангырак.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Успей подхватить».		

**Февраль, первая неделя, тема «Шагаа»
старшая и подготовительная группа**

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	1.Беседа на тему «Шагаа – тувинский национальный праздник. 2.Дидактическая игра "Повторяем друг за другом" Цель: Учить детей выполнять правила игры. Развивать внимание, вербальное воображение.	1.Сюжетно-ролевая игра «Юрта». 2. Рассматривание иллюстрации на тему «Тувинская утварь».	Индивидуальные задания «Найди по описанию». Словесная игра со старшими дошкольниками «Лишнее слово». Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познавательное развитие Тема: Знакомство с тувинским национальным праздником «Шагаа» 2. Речевое развитие. Тема: Стихотворение С. Есенина «Береза». Стр 232.		
	Прогулка: игры, наблюдения,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Наблюдение на тему «Зимушка-Зима». Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы.	Дидактическая игра «Не зевай – птиц зимующих, перелетных навывай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слова.	Словесная игра «Лишнее слово» со старшими дошкольниками. Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Работа перед сном	Беседа «Когда это бывает?»		
	Вечер:	- На какой праздник люди наряжают елки? Какими они могут быть? (большими, высокими, низкими, старыми, молодыми, настоящими, искусственными.) -откуда живые елочки попадают в дом? -чем украшают елку? -Почему нельзя украшать елку горящими свечами?	Лепка на тему «Игрушка в подарок другу». Задания «Разгадай ребус».	Индивидуальная игра «Скажи наоборот» со старшими дошкольниками. Цель: учить подбирать слова-антонимы. Индивидуальные задания младшим дошкольникам «Назови профессию и орудие труда».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за метелью. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «Метель».		
		Наблюдение за движением солнца. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке.	Дидактическая игра «Дополни предложение» с детьми – Севил, Чочагай, Сылдыс.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Утро:	1.Утренняя гимнастика. 2.Беседа на тему «Тувинские национальные блюда» 2.Беседа на тему: "мы едем в гости" Цель: Продолжать знакомить с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, как нужно поступать.	1.Рассматривание альбома «Игрушки разных стран». 2.Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Игра «Подбери такой же цвет» с детьми _____. Беседа на тему «Как бы ты поступил?» с детьми _____.
Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познание. ФЭМП. Тема: Счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Космонавты у ракеты. Стр 234.		
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
	Наблюдение за метелью. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель); обогатить словарный запас детей словами сверкает, пушистый, скрипит, снегопад.	Игровое упражнение с шайбой «Точный пас». Уборка снега на участке.	Игра-соревнование «Донеси снежок в ложке». Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?».
Работа перед сном	Рассматривание с детьми картины В.Сурикова «Взятие снежного городка».		
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Беседа с детьми «Какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?» Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «На катке».	1.Игра на детских шумовых музыкальных инструментах. 2.Слушание в аудиозаписи русских народных мелодий.	Обучение рассказыванию по картине «Зима» - _____. Задание «Назови одним словом» - _____.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимнем природе. П/и: «Метелица».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	Беседа на тему "Национальные игры" Цель: Поговорить с детьми о национальных играх и их правилах.	Дидактическая игра «Угадай, что я нарисую». Цель: учить по схематическому изображению узнавать знакомые образы. Сюжетно-ролевая игра «Семья».	1. Дидактическая игра «Назови и опиши игрушку». 2. Словесная игра со старшими дошкольниками «Лишнее слово». Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1. Познавательное развитие. Тема: Домашние и дикие животные. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Стр 236.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за снегом. Цель: Расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слова.	Словесная игра «Лишнее слово» со старшими дошкольниками. Цель: развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь. Индив. задание «Прыгни выше».
	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «На елке».		

	Вечер:	1.Малоподвижная игра «Найди спрятанную игрушку». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. 2.Дидактическая игра «Чьи следы». 3.Составление творческих рассказов «Моя любимая игра».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Колумбово яйцо», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание с _____ «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за метелью.		
		Наблюдение за движением солнца. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно солнца.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Игровое упражнение «Догони пару» с детьми – _____.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	Беседа на тему: «Юрта – жилище тувинцев». 2.Дидактическая игра "Кто больше найдет?" Цель: Упражнять в запоминании, различении и назывании геометрических фигур.	1.Рассматривание иллюстраций о временах года. 2.Детская творческая мастерская «Украсим игрушку». Настольные игры «Лото», «Домино».	Дидактическая игра «Времена года» - _____. Цель: учить различать изменения, происходящие в природе в разные времена года.
	Организован	ООД		

	ная образовательная деятельность	1.Познавательное развитие. Тема: Математические задачи. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Пограничник с собакой. Стр 239		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за зимним небом. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.	1.Посыпание дорожек песком. 2.Игра соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Индивидуальная работа с младшими дошкольниками – дидактическое упражнение «Найди по описанию». 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с детьми _____.
	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Игровые миниатюры-описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. Досуг «Димние забавы» - развивать у детей ловкость, скорость, быстроту реакции при выполнении заданий в эстафетах, взаимовыручку.	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей – выкладыванию фигур из счетных палочек «Ракета», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми _____.
	Вечерняя прогулка	Упражнение на развитие речи «Один-много»: ветер -...(ветры), мороз - ...(морозы), дерево – (деревья) и т.д.		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	Утро:	Игра-экспериментирование «Каждому камешку свой домик» со всеми детьми. Цели: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игре.	1.Рассматривание иллюстраций «Народная игрушка». 2.Сюжетно-ролевая игра «Туристы».	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» со старшими дошкольниками. Задание составить фигуру из палочек.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Речевое развитие. Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики». 2. Рисование. Тема: Сказочное царство. Стр 241.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за вьюгой. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «вьюга»; развивать у детей наблюдательность, расширять кругозор.	1.Упражнение «Слепи снежок быстрее соперника». 2.Игра соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Задание «Собери цепочку из веточек и снежков». 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа перед сном	Разучивание ритмической гимнастики.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Оздоровительная гимнастика. Составление с детьми предложений по опорным словам: дети-играть-комната, папа-принести-елка-дом, мама-идти-магазин-продукты, бабушка-печь-пирог-капуста.	1.Трудовая деятельность: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. 2.Сюжетно-ролевая игра «Всей семьей-в зоопарк».	Игра «Когда это бывает?» с детьми _____ Словесная игра «Телеграф» со старшими дошкольниками. Цель: обучать слоговому анализу слов.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Совушка».		

Февраль, вторая неделя, тема «»

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Игра-экспериментирование «Свет и тень». Цели: познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Игра «Хорошо-плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Рассматривание узоров на окнах. Цель: учить замечать и видеть прекрасное вокруг.	Индивидуальное задание с младшими дошкольниками – составить из палочек фигуры «Домик», «Ракета».
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познавательное развитие Тема: Рассказ воспитателя о работе конюха. 2. Речевое развитие. Тема: Чтение сказки Х-К. Андерсена «Гадкий утенок». Стр 243.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за снегирями. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности их строения: размер, окраску, разный цвет оперения.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Лепка различных фигурок из снега с помощью пластмассовых формочек.	Задание «Сложи из палочек (веточек) фигуру по образцу» детьми _____.
	Работа перед сном	Дидактическое упражнение «Как мы заботимся о своей одежде». Цель: закрепить алгоритм раздевания перед сном.		

	Вечер:	Беседа на тему «Наши эмоции». Цели: учить понимать свои чувства и чувства друга других людей и рассказывать об этом. Дидактическая игра «Кто больше знает». Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок». Цель: развивать внимание, ловкость.	1.Малоподвижная игра «Море волнуется...». 2.Рассматривание в фотоальбоме скульптур, выполненных из разных материалов.	Закрепление с детьми – названиями некоторых комнатных растений. Привлечение к хозяйственно-бытовому труду старших дошкольников.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за скрипом снега. Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега.	Труд на участке: обновление поломанных кормушек.	Индивидуальное задание – «Сбей флажок снежком».

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	Утро:	Утренняя зарядка. Рассказ воститателя о магнитах. Цели: познакомить детей с необычными свойствами магнита; развивать познавательный интерес, умение делать выводы, проводить эксперименты. Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: учить определять истинность высказывания.	1.Игра-забава «Иголочка и ниточка». Ведущий проводит колонну, стремясь «неразорвать ниточку (детей, держащихся за плечи друг друга)». 2.Игра с разлами «Собери изображение и узнай сказочного героя». 3.Рассматривание картинок на тему «Дети и взрослые на зимней прогулке».	Закрепление знаний о животных Севера у детей старшего дошкольного возраста. Упражнение «Кому флажок?» - закрепить с детьми _____.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познание. ФЭМП. Тема: Счет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Оригами «Бабочка». Стр 244.		

	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за земляным покровом. Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем». Дагестанская народная игра «Надень шапку». Цель: развивать внимание.	Дидактическая игра «Чей след?» с детьми_____. Упражнение «Перепрыгивание через снежный вал» (высота 20 см) с детьми старшего возраста.
	Работа перед сном	Гимнастика после сна.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Упражнение «Мимическая гимнастика». Цель: развивать способность детей изображать эмоции с помощью мимики. 2. Дорисуй недостающие на картинке детали». 3.Беседа на тему «Наши эмоции».	1.Рассматривание работ, изготовленных в технике ниткографии. 2.Рассматривание работ, выполненных в технике монотипии.	Упражнение «Угадай, на что похожа клякса» с детьми_____. Задание «Назови одним словом».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение «Зимушка-зима. Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить красиво раскладывать о ней. П/и: «Метелица», «Снежная карусель». Труд - расчистить дорожки.		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	1.Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит»; изображение детьми эмоций, соответствующих содержанию услышанного. 2.Игра-загадка «Маски». Цель: развивать способность определять эмоциональное состояние людей по схематическим изображениям, описывать мимику окружающих.	1.Дидактическая игра на магнитной доске «Геометрическая мозаика». 2. Сюжетно-ролевая игра «В детский сад приехал кукольный театр.	1. Закрепление знаний детей об изменениях окраски некоторых животных зимой. 2. Игра «Что изменилось?».

	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Познавательное развитие. Тема: Животный мир полярных районов. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рисование иллюстрации к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная». Стр 246.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за собакой. Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	Подвижные игры «Зайка», «Охота на зайцев». Трудовое поручение: подмести веранду.	Формирование знаний о родном селе Тоора-Хем с детьми старшего возраста. Индивидуальное задание _____ – закрепить знания о цветах.
	Работа после сна	Выполнение «Гимнастика пробуждения».		
	Вечер:	1.Игра- экспериментирование «Тающий лед». Цели: определить, что лед от тепла тает, что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает и принимает форму емкости, в которой находится.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за сосной.		
		Цель: уточнить и расширить знания детей о сосне, значении этого дерева для человека.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Кот на крыше». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Обсуждение ситуации «Что делать, если... (порезал/уколол палец и т.д.)» с о старшими детьми.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	1.Игра «Расскажи о предмете». Краткое содержание: дети по очереди бросают кубик и рассказывают о предмете, изображенном на его грани. 2.Чтение стихотворения И.Сурикова «Снег».	1.Математическая игра «Чудо-крестики». 2.Детская творческая мастерская «Украсим игрушку». Настольные игры «Лото», «Домино».	Дидактическая игра «Времена года». Цель: учить различать изменения, происходящие в природе в разные времена года.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Познавательное развитие. Тема: Ориентировка в пространстве. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Аппликация по замыслу. Стр 248.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за свойствами снега. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.	1.Спортивная игра «Снежный дом» - гору снега нужно утрамбовать, у подножья сделать углубления. Дети должны забросить в эти углубления шайбы с расстояния 2-3м.	1. Дидактическое упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Где что расположено?» со старшими детьми. 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с детьми _____.
	Работа после сна	Выполнение двигательной гимнастики.		

	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Игровые миниатюры-описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. Досуг «Мастерская юных художников».	1.Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей выкладыванию фигур из счетных палочек «Ракета», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не задевать хрупкие от мороза ветки и почки, так как они ломаются). Игра малой подвижности «Мы – снежинки».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Пятница	Утро:	Рисование на тему «Зоопарк». Цели: развивать умение создавать сюжетные композиции; воспитывать доброе отношение к животным. Упражнение «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками». Цели: закрепить представления о теплой и холодной цветовой гамме.	1.Игры в центре ряжения. 2. Лепка по замыслу. 2.Рассматривание журналов мод.	Закрепление приемов работы с ножницами – _____. Задание составить фигуру из палочек .
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Речевое развитие. Тема: Моя любимая игрушка. 2. Рисование. Тема: Зима. Стр 250.		
	Прогулка: игры, наблюдения,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Беседа на тему «Что ты знаешь об искусстве?». Цель: расширять представления о видах изобразительного искусства (живописи, графике, скульптуре, архитектуре). Труд: сгребание снега в лунки деревьев, кустарников.	1.Подвижная игра «Жмурки» 2.Игра -соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Задание «Собери цепочку из веточек и снежков». 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа после сна	Выполнение двигательной гимнастики.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Дидактическая игра «Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дидактическая игра «Из какой сказки».	1.Игры с магнитами в центре экспериментирования. 2.Сюжетно-ролевая игра «Шейное ателье».	Закрепление технических приемов изготовления аппликации с детьми – _____. Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми – .
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Совушка».		

Февраль, третья неделя, тема «Любопытные почемучки» (неделя познания)

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Ознакомление с видами ткани – воспитатель показывает образцы разных тканей: ситца, вельвета, кожи, шелка, джинсовой ткани, драпа, шерсти. Дети придумывают, какую одежду можно сшить из этого материала.	1.Рассматривание всеми детьми тематического альбома «Как защитить себя от микробов». 2. Дидактическая игра «Летает – не летает».	Беседа на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?».
	Организован	ООД		

ная образовательная наша деятельность	1. Познавательное развитие Тема: Наша армия родная. 2. Речевое развитие. Тема: Рассказ В. Бианки «Приспособился». Стр 252		
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
	Наблюдение за погодой. Цель: Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить и конкретизировать представления о зиме.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Лепка различных фигурок из снега с помощью пластмассовых формочек.	Игра-забава «Считайте ногами» с детьми младшей группы.
Работа перед сном	Беседа «Мойте руки перед едой»		
Вечер:	Труд. Экскурсия на кухню «Как повар печет блины». Цели: познакомить детей с процессом изготовления блинов, с необходимыми для этого продуктами и оборудованием; развивать дифференцированное восприятие последовательности трудовых действий(нагреть сковороду, смазать жиром, налить тесто, подрумянить с двух сторон, снять блин со сковороды); желание отражать труд повара в играх.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». 2.Игры «Дорисуй вторую половину», «Собери из частей жителя леса».	Беседа с детьми о временах года. Привлечение к хозяйственно-бытовому труду старших дошкольников.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за скрипом снега.		
	Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега.	Труд на участке: обновление поломанных кормушек.	Индивидуальное задание с _____ – «Сбей флажок снежком».

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	Утро:	1. Утренняя зарядка. 2. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». 3. Рассматривание картинок на тему «Дети и взрослые на зимней прогулке».	1. Рассматривание узоров на стекле. 2. Игра с разлами «Собери изображение и узнай сказочного героя».	Закрепление знаний о животных Севера с детьми _____.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1. Познание. ФЭМП. Тема: Развитие логического мышления. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Вертолет из ракушек. Стр 254.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за сороками. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения тела птиц, называть птиц, прилетающих на участок.	Подвижная игра «Льдинка», «Гуси-лебеди». Цель: развивать внимание, ловкость.	Дидактическая игра «Чей след?» с детьми _____. Упражнение «Перепрыгивание через снежный вал» (высота 20 см) с детьми старшего возраста.
	Работа перед сном	Пальчиковая игра «У зимы в лесу изба...» стр. 78		

	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Беседа на тему «Что я знаю о себе» Цель: формировать у детей умение отвечать на вопросы, задавать их. 2. Речевое упражнение «Какой, какая?»: платье из ситца – какое?, юбка из джинсовой ткани – какая?, куртка из кожи – какая? и т.д.	1.Рассматривание работ, изготовленных в технике ниткографии. 2. Конструирование из бумаги на тему «Забавные животные». Цель: закрепление навыков работы в технике оригами.	Задание «Назови одним словом» .
	Вечерняя прогулка	Наблюдение «Зимушка-зима. Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить красиво раскладывать о ней. П/и: «Метелица», «Снежная карусель». Труд – расчистить дорожки.		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	1.Проведение опытов с детьми: -можно ли рисовать с камнем? -какой камень тяжелее (пористый или плотный)? -Есть ли в камне воздух? -Какой камень самый прочный? 2.Дидактическая игра «Бабушкино лукошко». Цель: развивать представления о продуктах, полезных для здоровья.	Обследование камней с лупой. Цель: определить какого цвета камень, из чего он состоит, кладкий или шершавый, есть ли в нем крапления минералов.	1. Игра «Сложи фигуру из спичек» с детьми _____ 2. Индивидуальное задание – «Закончи предложение».
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Познавательное развитие. Тема: Растения и жизнь на земле. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек-горбунок». Стр 258.		
	Прогулка: игры, наблюдения,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Наблюдение за собакой. Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	Подвижные игры «Зайка», «Охота на зайцев». Трудовое поручение: подмести веранду.	Формирование знаний о родном селе Тоора-Хем с детьми старшего возраста. Индивидуальное задание – закрепить знания о цветах.
	Работа перед сном	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: учить различать хорошие и плохие поступки, привычки.		
	Вечер:	1.Игра- экспериментирование «Тающий лед». Цели: определить, что лед от тепла тает, что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает и принимает форму емкости, в которой находится.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание с детьми «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за красотой деревьев.		
		Цель: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Кот на крыше». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Обсуждение ситуации «Что делать, если... (порезал/уколол палец и т.д.)» с о старшими детьми.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Четверг	Утро:	1.Игра «Скажи наоборот» - у папы ботинки большие, а у сына – маленькие. -у Тани берет новый, а у бабушки платок... -у Вити кепка грязная, а у Саши... -Мамина шляпка большая, а Танина... - у повара колпак высокий, а у поваренка...	1. Игра – викторина «Птицы». Цель: учить детей составлять описательные рассказы; формировать умение использовать в речи сложные предложения. 2.Беседа по вопросам «Что такое вулканы?».	Индивидуальное задание «Собери картинку из частей».
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Познавательное развитие. Тема: Счет. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Конек-Горбунок. Стр 260.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за свойствами снега. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.	1.Спортивная игра «Снежный дом» - гору снега нужно утрамбовать, у подножья сделать углубления. Дети должны забросить в эти углубления шайбы с расстояния 2-3м.	1. Дидактическое упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Где что расположено?» со старшими детьми. 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с младшими детьми.
	Работа перед сном	Игра «Раньше – позже»		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Детский концерт «Все на свете любят петь». Цель: закрепить приобретенные певческие навыки, умение слушать и оценивать выступление своих товарищей. Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений.	1.Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей выкладыванию фигур из счетных палочек «Домик», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не задевать хрупкие от мороза ветки и почки, так как они ломаются). Игра малой подвижности «Мы – снежинки».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Пятница	Утро:	1.Дидактическая игра «Скажи по-другому». 2. Игры-экспериментирования «Почему все звучит?» Цели: подвести детей к пониманию причин возникновения звука.	1.Дидактическая игра «Четвертый лишний». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы конструкторы».	Упражнение «Выполни штриховку» Задание составить фигуру из палочек.
	Организованная образовательная деятельность	ООД		
		1.Речевое развитие. Тема: Рассказы Н. Сладкова из книги «Воробышкина весна». 2. Рисование. Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками. Стр 261.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за падающими снежинками. Цель: рассмотреть необычное, разнообразное строение снежинок; помочь понять, что снег согревает землю от промерзания.	1.Подвижная игра «Снежинки летят», «Ловишки». Трудовое поручение «Поможем малышам расчистить дорожки от снега.	1. Дидактическая игра «Третий лишний» с детьми младшего возраста. 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа перед сном	Беседа на тему «Как правильно ухаживать за зубами»		

	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Дидактическая игра «Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дидактическая игра «Из какой сказки».	1. Игры с магнитами в центре экспериментирования. 2. Сюжетно-ролевая игра «Шейное ателье».	Закрепление технических приемов изготовления аппликации с детьми – _____. Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми – _____.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Успей подхватить».		

Февраль, четвертая неделя, тема

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Понедельник	Утро:	Игра-экспериментирование «Свет и тень». Цели: познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Игра «Хорошо-плохо».	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Рассматривание узоров на окнах. Цель: учить замечать и видеть прекрасное вокруг.	Индивидуальные задание с младшими дошкольниками – составить из палочек фигуры «Домик», «Ракета».
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1. Познавательное развитие Тема: Чудо чудное, диво дивное-золотая хохлома. 2. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Василиса Прекрасная. Стр 263.		
	Прогулка: игры, наблюдения,	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

	беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Наблюдение за снегирями. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности их строения: размер, окраску, разный цвет оперения.	Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Лепка различных фигурок из снега с помощью пластмассовых формочек.	Задание «Сложи из палочек (веточек) фигуру по образцу»
	Работа перед сном	Дидактическое упражнение «Как мы заботимся о своей одежде». Цель: закрепить алгоритм раздевания перед сном.		
	Вечер:	Беседа на тему «Наши эмоции». Цели: учить понимать свои чувства и чувства друга других людей и рассказывать об этом. Дидактическая игра «Кто больше знает». Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок». Цель: развивать внимание, ловкость.	1.Малоподвижная игра «Море волнуется...». 2.Рассматривание в фотоальбоме скульптур, выполненных из разных материалов.	Закрепление с детьми _____ – названии некоторых комнатных растений. Привлечение к хозяйственно-бытовому труду старших дошкольников.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за скрипом снега.		
		Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега.	Труд на участке: обновление поломанных кормушек.	Индивидуальное задание с _____ – «Сбей флажок снежком».

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Вторник	Утро:	Утренняя зарядка. Рассказ воспитателя о магнитах. Цели: познакомить детей с необычными свойствами магнита; развивать познавательный интерес, умение делать выводы, проводить эксперименты. Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: учить определять истинность высказывания.	1.Игра-забава «Иголочка и ниточка». Ведущий проводит колонну, стремясь «не разорвать ниточку (детей, держащихся заплети друг друга)». 2.Игра с пазлами «Собери изображение и узнай сказочного героя». 3.Рассматривание картинок на тему «Дети и взрослые на зимней прогулке».		Закрепление знаний о животных Севера у детей старшего дошкольного возраста. Упражнение «Кому флажок?» - закрепить с детьми.
	Организованная образовательная деятельность	ООД			
		1. Познание. ФЭМП. Тема: Составление и решение задач. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Открытка «Вылупившийся цыпленок». Стр 265.			
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	
		Наблюдение за земляным покровом. Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем». Дагестанская народная игра «Надень шапку». Цель: развивать внимание.	Дидактическая игра «Чей след?» с детьми Упражнение «Перепрыгивание через снежный вал» (высота 20 см) с детьми старшего возраста.	
	Работа перед сном	Гимнастика после сна.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Упражнение «Мимическая гимнастика». Цель: развивать способность детей изображать эмоции с помощью мимики. 2. Дорисуй недостающие на картинке детали». 3.Беседа на тему «Наши эмоции».	1.Рассматривание работ, изготовленных в технике ниткографии. 2.Рассматривание работ, выполненных в технике монотипии.		Упражнение «Угадай, на что похожа клякса» с детьми_____. Задание «Назови одним словом» .	

	Вечерняя прогулка	Наблюдение «Зимушка-зима. Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить красиво раскладывать о ней. П/и: «Метелица», «Снежная карусель». Труд - расчистить дорожки.
--	-------------------	---

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Среда	Утро:	1.Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит»; изображение детьми эмоций, соответствующих содержанию услышанного. 2.Игра-загадка «Маски». Цель: развивать способность определять эмоциональное состояние людей по схематическим изображениям, описывать мимику окружающих.	1.Дидактическая игра на магнитной доске «Геометрическая мозаика». 2. Сюжетно-ролевая игра «В детский сад приехал кукольный театр.	1. Закрепление знаний детей об изменениях окраски некоторых животных зимой. 2. Игра «Что изменилось?»
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Познавательное развитие. Тема: Мы все – жители планеты Земля. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Загадочный мир космоса. Стр 266.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за собакой. Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	Подвижные игры «Зайка», «Охота на зайцев». Трудовое поручение: подмести веранду.	Формирование знаний о родном селе Тоора-Хем с детьми старшего возраста. Индивидуальное задание _____ – закрепить знания о цветах.
	Работа после сна	Выполнение «Гимнастика пробуждения».		

	Вечер:	1.Игра- экспериментирование «Тающий лед». Цели: определить, что лед от тепла тает, что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает и принимает форму емкости, в которой находится.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Собери целое из частей». Индивидуальное задание «Найди лишний предмет».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за сосной.		
		Цель: уточнить и расширить знания детей о сосне, значении этого дерева для человека.	Труд: сметание снега с малых скульптурных форм на участке. Подвижная игра «Кот на крыше». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Обсуждение ситуации «Что делать, если... (порезал/уколол палец и т.д.)» с о старшими детьми.

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
Четверг	Утро:	1.Игра «Расскажи о предмете». Краткое содержание: дети по очереди бросают кубик и рассказывают о предмете, изображенном на его грани. 2.Чтение стихотворения И.Сурикова «Снег».	1.Математическая игра «Чудо-крестики». 2.Детская творческая мастерская «Украсим игрушку». Настольные игры «Лото», «Домино».	Дидактическая игра «Времена года». Цель: учить различать изменения, происходящие в природе в разные времена года.
	Организован	ООД		

	ная образовательная деятельность	1.Познавательное развитие. Тема: Решение задач. 2. Изобразительная деятельность. Тема: Аппликация «Поздравительная открытка для мамы». Стр 268.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Наблюдение за свойствами снега. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.	1.Спортивная игра «Снежный дом» - гору снега нужно утрамбовать, у подножья сделать углубления. Дети должны забросить в эти углубления шайбы с расстояния 2-3м.	1. Дидактическое упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Где что расположено?» со старшими детьми. 2.Беседа по вопросу «Какие виды игр вы знаете?» с детьми _____.
	Работа после сна	Выполнение двигательной гимнастики.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	1.Игровые миниатюры-описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Подвижная игра «Найди игрушку». Цель: развивать координацию движений. Досуг «Мастерская юных художников».	1.Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». 2. Рассматривание произведений художников о зиме.	Обучение детей – _____ выкладыванию фигур из счетных палочек «Ракета», «Очки». Словесная игра «Да или нет?» с детьми _____.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям (не задевать хрупкие от мороза ветки и почки, так как они ломаются). Игра малой подвижности «Мы – снежинки».		

День недели	Режим	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми

Пятница	Утро:	Рисование на тему «Зоопарк». Цели: развивать умение создавать сюжетные композиции; воспитывать доброе отношение к животным. Упражнение «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками». Цели: закрепить представления о теплой и холодной цветовой гамме.	1.Игры в центре ряжения. 2. Лепка по замыслу. 2.Рассматривание журналов мод.	Закрепление приемов работы с ножницами – Севил, Менги, Айыраа. Задание составить фигуру из палочек - Настя и Сылдыс.
	Организованная образовательная деятельность	ООД 1.Речевое развитие. Тема: Беседа «Как мы заботимся о малышах». 2. Рисование. Тема: Знакомство с ахроматическими красками. Стр 270.		
	Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурное-оздоровительная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми
		Беседа на тему «Что ты знаешь об искусстве?». Цель: расширять представления о видах изобразительного искусства (живописи, графике, скульптуре, архитектуре). Труд: сгребание снега в лунки деревьев, кустарников.	1.Подвижная игра «Жмурки» 2.Игра -соревнование «Донеси снежок в ложке».	1.Задание «Собери цепочку из веточек и снежков». 2. «Пробеги – не задень» с детьми младшего дошкольного возраста.
	Работа после сна	Выполнение двигательной гимнастики.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, полдник и ужин	Дидактическая игра «Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дидактическая игра «Из какой сказки».	1.Игры с магнитами в центре экспериментирования. 2.Сюжетно-ролевая игра «Шейное ателье».	Закрепление технических приемов изготовления аппликации с детьми – _____. Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми – _____.

	Вечерняя прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. П/и «Воробышки», «Совушка».
--	-------------------	--