

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Диинчигеш» с.Тоора-Хем Тоджинского кожууна

668530, Республика Тыва, Тоджинский р-н с. Тоора-Хем, ул. Комсомольская 7

тел. 8(394 50) 2-13-79

mail: [MBDOUbelka@yandex.ru](mailto:MBDOUbelka@yandex.ru) сайт: <https://diinchigesh-toora-hem.rtyva.ru>

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания установочного педагогического совета № 2**

22 ноября 2021 года

№ 2

С. Тоора-Хем

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: заведующий *Кара-Сал Я.С.*

Секретарь: Назын Б.В.

Члены педсовета: 11 чел. воспитатели – 8 человек, специалисты – 3 человек

**ОТСУТСТВОВАЛИ: 0**

**Тема:** «Современные технологии организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:** уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении.

**Задачи:**

формировать у педагогов ДОО принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников;

помочь педагогам ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

**Повестка дня:**

1. Презентация «Применение педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО». /Воспитатель Сат С.С./

2. Анализ состояния работы педагогов по использованию современных образовательных технологий в педагогической практике по итогам тематического контроля. /Ст. воспитатель/

3. Презентация «Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда». /Учитель-логопед/

4. Деловая игра «Ярмарка терминов». /Ст. воспитатель /

5. Решение педсовета

**Ход педагогического совета:**

- Сегодня, в рамках реализации годовой задачи: «Внедрение современных инновационных технологий в организацию образовательного процесса в ДОО, с целью повышения качества образования и воспитания дошкольников»

мы поговорим о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении.

Теоретическая часть

- Уважаемые коллеги, давайте с Вами вспомним теоретический аспект современных педагогических технологий.

1. «Применение педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ». Презентация.

2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ».

#### СПРАВКА

по результатам тематического контроля

«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Цель: анализ состояния работы по использованию современных (*инновационных*) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

#### Задачи:

- Анализ применения современных технологий в ДОУ. Определить уровень педагогической компетентности у педагогов: владение ими современными инновационными технологиями.

- Анализ календарных планов и планов самообразования (*портфолио*) воспитателей и специалистов.

- Создание условий в МБДОУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие;

- Определить перспективы работы по изучаемому направлению.

Предмет контроля: педагогическая деятельность и ее результат.

Объект контроля: система образовательной работы в МБДОУ.

Оценочный инструментарий:

- Анкета для педагогов в использовании инновационных технологий;
- анализ документации (*проектной, портфолио, календарных планов*); результатов деятельности педагогов; отчеты из опыта работы педагогов; изучение педагогической активности в педагогических и методических мероприятиях

- карта проверки наглядной информации для родителей по ознакомлению с изменениями, происходящими в дошкольном образовании, формированию позитивного отношения к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольников

Согласно годовому плану с 01 октября по 15 ноября. в МБДОУ детском саду «Диинчигеш» был проведён тематический контроль по теме «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Тематический контроль осуществлялся во всех группах ДОУ.

В результате проведённого контроля было установлено: педагогический коллектив в целом активно внедряет в работу инновационные технологии. Все используемые в ДОУ педагогические технологии направлены на реализацию ФГОС ДО. Они соответствуют основным требованиям: концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства в ДОУ (*дети, сотрудники, родители*) осуществляется с применением современных образовательных технологий.

К числу используемых в ДОУ современных образовательных технологий необходимо отнести следующие: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, лично-ориентированные, игровые, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, портфолио педагога, технология «ТРИЗ».

Для выявления профессиональных знаний педагогов было проведено анкетирование по теме «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»

Приняло участие 11 из 9 педагогов, что составляет (81%) Итоги анкетирования таковы:

1) Более точное определение педагогической технологии дали 6 педагогов (55%).

2) На вопрос «Какие две педагогические технологии вы используете чаще всего в своей деятельности»

- 6 (55%) педагогов назвали здоровьесберегающие технологии;
- 5 (45%) педагогов назвали технологию проектной деятельности;
- 8 (72%) педагогов назвали технологию исследовательской деятельности;
- 7 (63%) педагогов назвали технологию игровой деятельности;
- 5 (45%) педагогов назвали ИКТ технологию;
- 2 (25%) педагогов используют ТРИЗ технологию.

3) На вопрос «Какие две ПТ вы используете реже всего»

Большинство педагогов назвали ТРИЗ технологии - 7 (63%)

4) На вопрос «О какой ПТ (или нескольких) вы хотели бы узнать подробнее и ознакомиться на практике» 8 (66%) педагогов назвали ТРИЗ технологию.

Анализ образовательной деятельности планирования показал:

Все педагоги нашего ДОУ активно используют в работе здоровьесберегающие технологии.

- Медико-профилактические технологии. Организованы: профилактические мероприятия (регулярное проветривание, обеспечение здоровьесберегающей среды в группах;

- Физкультурно-оздоровительные технологии. Инструктор по физической культуре и педагоги нашего детского сада регулярно следят за развитием физических качеств детей. Проводятся такие мероприятия как закаливание, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, физкультурные минутки.

- Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка. Педагоги в общении с детьми используют доброжелательный тон, создают педагогические условия для активного психологического состояния ребенка (*РППС, беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения*);

- Обучение здоровому образу жизни. В ДОУ используется система физкультурных форм работы с детьми, музыкальное воздействие, психогимнастика, игротерапия;

В ДОУ широко используется технология проектной деятельности.

В основном групповые проекты имеют направление информационное, творческое, практико-ориентированное, реже исследовательское.

Технология исследовательской деятельности в ДОУ. В каждой группе используются элементы экспериментирования, накоплен материал по данной технологии опыту его использования в работе с детьми.

Технология ТРИЗ, которая непосредственно связана с технологией исследовательской деятельности и помогает более качественно её осуществлять, также недостаточно используется. Все это требует повышения компетентностного уровня подхода к вышеуказанной деятельности.

Исключительно все педагоги используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги активно пользуются интернет-ресурсами, в занятиях и праздниках используют мультимедийные презентации, обучающие видео, музыкальное сопровождение.

Специалисты и воспитатели нашего детского сада эффективно используют в воспитательно-образовательном процессе личностно-ориентированные технологии. В

традиционных дидактических системах основой любой педагогической технологии является объяснение, а в личностно-ориентированном образовании—понимание и взаимопонимание. Ребенку нужны педагогическая помощь и поддержка. Это ключевые слова в характеристике технологий личностно-ориентированного образования. Именно потому, что эта технология проходит красной нитью во всех видах деятельности ребенка, она занимает в работе с детьми основное место.

К наиболее качественно освоенным технологиям помимо здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности и ИКТ технологий относится игровая технология как самая значимая для дошкольного возраста. В своей работе все без исключения педагоги используют эту технологию.

На очень низком уровне применения находится технология портфолио педагога. Всего несколько педагогов ее используют.

Проанализировав деятельность педагогов МБДОУ по использованию в своей работе современных педагогических технологий, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о современных педагогических технологиях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности.

2. Работа в детском саду по использованию современных педагогических технологий проводится и охватывает всех участников образовательного процесса—детей, педагогов и родителей.

Рекомендации:

1. В исследовательской деятельности повышать компетентностный уровень экспериментирования с детьми, накапливать опыт в работе по технологии ТРИЗ.

Сроки: в течение учебного года.

Ответственные: воспитатели младшей, средних, старшей и подготовительной групп.

2. Воспитателю провести открытый просмотр образовательной деятельности с использованием ТРИЗ технологии.

Сроки: до апрель 2022 года

Ответственный: Воспитатели

3. Ускорить темп освоения и использования в работе технологии портфолио педагога. Сроки: до февраля 2022 года

Ответственные: Воспитатели ДОУ.

- А сейчас учитель-логопед расскажет о применении здоровьесберегающих технологий в своей работе.

3. Презентация «Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя–логопеда».

- Об использовании информационно-коммуникационных технологий в музыкальной деятельности с детьми с нами поделится опытом работы музыкальный руководитель.

Практическая часть

4. Деловая игра «**Ярмарка терминов**»

- Уважаемые коллеги, я предлагаю Вам немного поиграть. Педагоги делятся на две команды, придумывают название.

- Для того, чтобы приступить к более сложным заданиям предлагаю вам шуточную разминку.

Игра «*Перевертыши*».

Вы услышите пословицы и поговорки в перевернутом виде. Вам надо догадаться и произнести их правильно.

-Счастье перемещается кучами. (*Беда не ходит одна*)

-Уйти от новой стиральной машины. (*Остаться у разбитого корыта*)

-Лысина — мужское безобразие. (*Коса — девичья краса*)

-На милиционере валенки моknут. (*На воре шапка горит*)

- Ниже пяток не опустишься. (*Выше головы не прыгнешь*)
- Уговори умного к черту послать, так и нога заживет. (*Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет*)
- Безделью часы - слезам год. (*Делу время — потехе час*)
- Начал развлекаться - трусливо сиди дома. (*Кончил дело — гуляй смело*)
- Громче стоишь – ближе не будешь. (*Тише едешь – дальше будешь*)
- Мужик на телеге – мерину тяжелее. (*Баба с возу – кобыле легче*)
- С ленью не засунешь и птицу в море. (*Без труда не выловишь и рыбку из пруда*)
- А сейчас более сложные задания.

Я буду давать определение, а вы должны будете назвать что это.

Первая из команд поднявшая руку и ответившая правильно получает 1 балл.

Задание №1

- это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (*Технология*)

- это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенных на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам (*Педагогическая (образовательная) технология*)

Задание №2

- Я буду давать целеполагание к определенной педагогической технологии, а вы должны будете назвать данную технологию. Первая из команд поднявшая руку и ответившая правильно получает 1 балл.

1. Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка, формирование здорового образа жизни на всех этапах его обучения и развития. (*Здоровьесберегающая технология*)

2. Цель данной технологии не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. (*Игровая технология*)

3. Совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (*передачу, распространение, раскрытие*). (*ИКТ технологии*)

4. Это технология творчества, основанная на идее о том, что «изобретательское творчество связано с изменением техники, развивающейся по определённым законам» и что «создание новых средств труда должно, независимо от субъективного к этому отношения, подчиняться объективным закономерностям. (*ТРИЗ технологии*)

5. Цель данной технологии заключается в том, чтобы «заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа». (*Личностно-ориентированная технология*)

6. Это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. (*Технология исследовательской деятельности*)

7. Вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. Имеет важное значение в воспитании, обучении и развитии детей как средство психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. (*Игровая технология*)

Молодцы!

На экране проецируется летящий воздушный шар.

А сейчас, представьте пожалуйста.

Перед вами воздушный шар, который летит над землей. В корзине воздушного шара находитесь ВЫ. Вокруг вас ярко светит солнце, голубое небо.

Напишите на листочке, какие ценности важны для вас настолько, что вы взяли бы их с собой в путешествие (например, благополучие, здоровье, работа, любовь, друзья, дом, деньги, музыка и др.).

А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и может скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта.

Вычеркните два слова из списка, а потом еще два. Что вы оставили в списке?

- В вашем списке должны остаться те ценности, без которых вы не представляете своей жизни.

- Давайте посмотрим, что осталось.

- Вот и определился рейтинг жизненных ценностей, без которых вы не представляете своей жизни.

Решение педсовета:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.

Сроки: в течение учебного года.

Ответственные: педагоги ДОУ.

2. В исследовательской деятельности повышать компетентностный уровень экспериментирования с детьми, накапливать опыт в работе по технологии ТРИЗ.

Сроки: в течение учебного года.

Ответственные: воспитатели младшей, средних, старшей и подг. групп.

3. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования.

Сроки: в течение учебного года.

Ответственные: педагоги ДОУ.

4. Воспитателям провести открытый просмотр образовательной деятельности с использованием ТРИЗ технологии.

Сроки: до апрель 2022 года

Ответственный: воспитатель Тандарай А.А.

5. Ускорить темп освоения и использования в работе технологии портфолио педагога.

Сроки: до февраль 2022 года

Ответственные: Воспитатели ДОУ.



Председатель:

*Кара-Сал*

/Кара-Сал Я.С./

Секретарь

*Назын*

/Назын Б.В./