

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Диинчигеш» с.Тоора-Хем Тоджинского кожууна

668530, Республика Тыва, Тоджинский р-н с. Тоора-Хем, ул. Комсомольская 7

тел. 8(394 50) 2-13-79

mail: [MBDOUbelka@yandex.ru](mailto:MBDOUbelka@yandex.ru) сайт: <https://diinchigesh-toora-hem.rtyva.ru>

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания установочного педагогического совета № 1**

18 августа 2021

№ 1

С. Тоора-Хем

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: заведующий *Кара-Сал Я.С.*

Секретарь: Назын Б.В.

Члены педсовета: 11 чел. воспитатели – 8 человек, специалисты – 3 человек

**ОТСУТСТВОВАЛИ: 0**

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О комплексном годовом плане работы МБДОУ детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна на 2021-2022 учебный год (ответственный: старший воспитатель Тамдын-оол А.А.).

2. Об утверждении парциальных и рабочих программ, локальных актов, Положений, учебного плана, перспективных планов и прочих документов МБДОУ детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна (ответственный: педагоги).

5. Об обобщении педагогического опыта по теме «Развитие познавательной инициативы у детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями» (ответственный: воспитатель *Тандарай А.А.*).

**Ход педсовета:**

**Педагогический коллектив собирается в интеллектуальном кафе.** Их встречает управляющий кафе – заведующий, который предлагает занять удобное место, и раздает меню – повестку педсовета. Она также дублируется на экране. Звучит спокойная музыка.

1-я часть – настрой на совместную работу

Выступила старший воспитатель: Уважаемые гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте, представиться: я шеф-повар этого кафе. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кафе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались. В одной известной песне поется: «Главней всего погода в доме...». Мне бы хотелось предложить вам поделиться, что у вас сейчас на душе, какая погода. Может, у кого-то еще теплое лето (зеленый, а у кого-то уже золотая осень (красный)). Возможно, у кого-то на душе морозно и холодно (синий, а у кого-то дожди или яркое палящее солнце (желтый)). Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график шкалы температур от самой жаркой до самой холодной. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и поставить магнит напротив той температуры, которая ближе вам в данный момент.

Игровой прием «Прогноз погоды» – позволит оценить обстановку в коллективе, понять, настроены ли коллеги на совместную работу, раскрепостить их и снять напряжение.

Каждый **педагог** отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой на шкале температур заведующий и методист определяют настрой коллектива. Если большая часть **педагогов** отметит температуру выше нуля, с коллективом легко будет работать на **педсовете**, и, наоборот, сложно, если их отметки окажутся ниже нуля. **Педсовет в форме интеллектуального кафе** рассчитан как раз на то, чтобы снять напряжение в коллективе и обсудить с **педагогами** изменения в работе в новом учебном году в непринужденной атмосфере.

Старший воспитатель: Уважаемые **педагоги**, **мы с вами все разные**: у нас разное эмоциональное состояние, разные характеры, мировоззрение, вкусы. Мы постараемся создать в нашем **кафе такую атмосферу**, чтобы всем вам было уютно. Сегодня я познакомлю вас с блюдами, которые приготовили для вас наши замечательные повара. Также у вас есть возможность улучшить вкус этих блюд – добавить свои ингредиенты в рецепты (*высказать свое мнение или предложение по обсуждаемому вопросу*).

Первое блюдо – закуска *«Классическая нарезка»*

Старший воспитатель: Наше **кафе** работает уже много лет. Но мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше **кафе** неспроста называется **интеллектуальным**. В блюдах, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего **кафе** – *«Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом»*. Сегодня мы предложим самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню (повесткой, и я предлагаю приступить к дегустации. Пока наши повара завершают приготовление основных блюд как управляющий **кафе** представляю вам первое блюдо – закуску *«Классическая нарезка»*. В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это результаты выполнения и итоги летней оздоровительной работы. Но в этот раз это классическое блюдо представлено в новом формате и имеет **совершенно новый вкус**. Итак, внимание на экран.

Второе блюдо – овощное рагу *«Радуга вкусов»*

Старший воспитатель: Дорогие **педагоги**, а сейчас я познакомлю Вас, с фирменным блюдом от шеф-повара **интеллектуального кафе под названием «Радуга вкусов»**. Это новое блюдо в нашем меню. Я как шеф-повар тщательно изучала предпочтения посетителей и к началу нового учебного года придумала инновационное блюдо (*план работы на предстоящий учебный год*). Предлагаю вам познакомиться с *«Радугой вкусов»*. В этом году определиться с годовыми задачами проще. Потребности педколлектива совпадают со стратегическими направлениями государственной политики. В период самоизоляции **педагоги** вынуждены были работать с детьми дистанционно, что вызвало у них большие трудности. Основные причины – недостаточный уровень ИКТ-компетентности и нехватка знаний цифровых образовательных технологий. Поэтому в мае Правительство России опубликовало Антикризисный план 2. В нем – три задачи на ближайший год для сферы образования: внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации **педагогов**, развивать практику удаленной работы. Исходя из этого нужно сформулировать и обсудите на **педсовете** годовые задачи и новые мероприятия в годовом плане.

Методист знакомит **педагогов** с годовым планом работы детского сада на новый 2021/22 учебный год. Затем отвечает на вопросы **педагогов** о запланированных мероприятиях и новых годовых задачах.

Старший воспитатель:

Уважаемые посетители. Разрешите представить вам новое фирменное блюдо **интеллектуального кафе**. Хочу сразу предупредить вас, что базовая основа рецепта (*структура годового плана*) осталась той же, поэтому неожиданного неприятного привкуса вы не почувствуете. Задача этого блюда – не удивлять, а дарить эмоции от вкуса. Этой весной мы все были подвержены стрессу из-за пандемии коронавирусной инфекции и

до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. Стресс, который пришлось испытать во время длительной самоизоляции, не мог не отразиться на нашем здоровье. Поэтому я предлагаю включить в рецепт фирменного блюда (*план*) специальные добавки.

Старший воспитатель:

Какие изменения по вашему мнению нужно внести в план работы на следующий год.

**Педагоги** высказывают свое мнение и предложения по содержанию годового плана работы детского сада на 2021/22 учебный год.

Третье блюдо – десерт «*Изюминка*»

Текст выступления старшего воспитателя:

Уважаемые **педагоги**, а сейчас я предлагаю вам отведать необыкновенное блюдо, которое подают в этом сезоне только в нашем **интеллектуальном кафе**. Это десерт «*Изюминка*». Его приготовил один из наших поваров Тандарай А.А.

Воспитатель Тандарай А.А. выступает с докладом и по теме «**Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями**». Затем отвечает на вопросы **педагогов**.

3-я часть – рефлексия

Старший воспитатель:

Уважаемые гости нашего **интеллектуального кафе**, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлось ли по вкусу? Для меня как для управляющего **кафе** важно мнение каждого из вас. Я прошу вас оставить отзыв о нашем **интеллектуальном кафе** и наших **блюдах**. В центре нашего **кафе вы видите столик**, на котором стоит чашка «*с кофе*». У вас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара и перца. На каждого по три картинки. Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

Игровой прием «*Вкус кофе*» позволит оценить, насколько **педагоги** проработали каждый вопрос, который обсуждался на **педсовете**.

Если вы добавите в кофе сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем **интеллектуальном кафе**, пришлось по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь. Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем **интеллектуальном кафе**, но не все блюда вам пришлось по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения. Если вы добавите в кофе перец, значит, вам не понравилась работа нашего **интеллектуального кафе** и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Заведующий проводит рефлексию, каждый **педагог** высказывается по вопросам повестки. По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые **педагоги положили в чашку**, старший воспитатель озвучивает решение **педсовета**.

Старший воспитатель: Спасибо за ваш визит! Приходите еще в наше **интеллектуальное кафе**! Мы всегда вам рады!

Выступили:

По существу докладов замечаний и вопросов не поступило.

Решили:

1. Утвердить Программу развития, парциальных и рабочих программ, Положений, учебного плана, расписание занятий по группам, локальных актов ДООУ и прочих документов МБДОУ детского сада «Диинчигеш» на 2021-2022 учебного года.
2. Утвердить Комплексный годовой план МБДОУ детского сада «Диинчигеш» на 2021-2022 учебный год.

