



Заведующая МБДОУ

Детского сада «Диинчигеш»

*Карса-Сал*

Кара-Сал Я.С.

## Перспективный план работы 2 оздоровительной разновозрастной группы за сентябрь 2021 г.

### I подгруппа (подготовительная группа)

| Понедельник                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                         | Среда                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                      | Пятница                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I неделя</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 1.Познавательное развитие:<br>День знаний.<br>2.Речевое развитие:<br>Знакомство со стрижкой из<br>поэмы А.С.Пушкина<br>“Евгений Онегин”.<br>Стр 28. | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Домик из природного<br>материала<br>Стр 29    | 1.Познавательное развитие:<br>Природа и человек.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие: Лето<br>Стр 31.                                     | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Фрукты<br>Стр 34           | 1.Речевое развитие: Скоро в<br>школу<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Декоративное рисование на<br>картинке. Стр 35.                        |
| <b>II неделя</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 1.Познавательное развитие:<br>Опасные ситуации.<br>2.Речевое развитие: Чтение<br>наизусть сказки “Айюга”<br>Стр. 37.                                | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Оригами “тюльпаны”. Стр.<br>39                | 1.Познавательное развитие:<br>Дары осени<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Золотая осень. Стр: 41                                   | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Поезд. Стр. 43             | 1.Речевое развитие: Рассказ по<br>картинке “Дети идут в школу”<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Золотая осень. Стр 45.                      |
| <b>III неделя</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 1.Познавательное развитие:<br>Мой дом, моя семья<br>2.Речевое развитие: Русская<br>народная сказка “Лисичка-<br>сестричка” Стр. 46                  | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Здания из строительного<br>материала. Стр. 48 | 1.Познавательное развитие:<br>Где зимуют лягушки<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие: Кукла<br>в женском национальном<br>костюме. Стр: 49 | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Корзина с грибами. Стр. 52 | 1.Речевое развитие: Рассказ К<br>Ушинского “Четыре желания”<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие: Кукла<br>в мужском национальном<br>костюме. Стр54 |
| <b>IV неделя</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 1.Познавательное развитие:                                                                                                                          | 1.Познавательное развитие:                                                                                                                      | 1.Познавательное развитие:                                                                                                                         | 1.Познавательное развитие:                                                                                                   | 1.Речевое развитие: Рассказ по                                                                                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Права и обязанности дошкольников.<br>2.Речевое развитие: Былина “Илья Муромец и Соловей-разбойник” Стр. 55 | Количество и счет.<br>2.Художественно-эстетическое развитие: Оригами “Лягушка” Стр. 58 | Листопад, листопад...<br>2.Художественно-эстетическое развитие: На чем люди ездят Стр: 60 | Количество и счет.<br>2.Художественно-эстетическое развитие: Осенний ковер. Стр. 61. | предметным картинам “Явления природы”<br>2. Художественно-эстетическое развитие: На чем ты хотел бы поехать.Стр 63. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Детского сада «Диинчигеш»

*Карса-Сал* Кара-Сал Я.С.

## Перспективный план работы 2 оздоровительной разновозрастной группы за октябрь 2021 г. I подгруппа (подготовительная группа)

| Понедельник                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                      | Четверг                                                                                                                                          | Пятница                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I неделя</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 1.Познавательное развитие:<br>Экскурсия в школу<br>2.Речевое развитие: Рассказ<br>К.Г.Паустовского “Теплый<br>хлеб”<br>Стр 65.     | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие: Плот<br>из природного материала<br>Стр 66          | 1.Познавательное развитие:<br>Путешествие в осенний лес<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Нарисуй любимую игрушку<br>Стр 68 | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Овощи и фрукты для игры<br>“Магазин”<br>Стр 70 | 1.Речевое развитие: Рассказ по<br>картине “Летом в парке”<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие: Ветка<br>рябины. Стр 71                  |
| <b>II неделя</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 1.Познавательное развитие:<br>Транспорт<br>2.Речевое развитие:<br>Заучивание стихотворения<br>Н.Рубцова “Про зайца”Стр.<br>73      | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Оригами “цыпленок”. Стр.<br>75                  | 1.Познавательное развитие:<br>Улетают журавли<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:Семья.<br>Стр: 76                               | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие: Ваза с<br>фруктами и овощами. Стр.<br>78          | 1.Речевое развитие:<br>Коллективный рассказ “Наша<br>поездка в зоопарк”<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>вечерний город. Стр 80. |
| <b>III неделя</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 1.Познавательное развитие:<br>На выставке кожаных<br>изделий<br>2.Речевое развитие: Чтение<br>рассказа А.Куприна “Слон”.<br>Стр 81 | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое<br>развитие:Кораблик из<br>природного материала..<br>Стр. 83 | 1.Познавательное развитие:<br>Как звери готовятся к зиме<br>2.Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Белочка. Стр: 85                 | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-<br>эстетическое<br>развитие:Девочка играет в<br>мяч. Стр. 87                | 1.Речевое развитие:<br>Рассказывание по картине-<br>пейзажу<br>2. Художественно-<br>эстетическое<br>развитие:Поздняя осень. Стр90                 |
| <b>IV неделя</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 1.Познавательное развитие:<br>Кухня детского сада.<br>2.Речевое развитие:Беседа о                                                  | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-                                                                              | 1.Познавательное развитие:<br>Природа и мы.<br>2.Художественно-                                                                            | 1.Познавательное развитие:<br>Количество и счет.<br>2.Художественно-                                                                             | 1.Речевое развитие: Чтение<br>рассказа В.Бианки “Купание<br>медвежат”                                                                             |

|                  |                                                      |                                                  |                                                  |                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| сказках. Стр. 92 | эстетическое развитие:<br>Оригами “Кораблик” Стр. 95 | эстетическое развитие:<br>Сказка о грибах. Стр97 | эстетическое развитие: Ёжик<br>в лесу. Стр. 100. | 2. Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Элементы хохломской<br>росписи. Стр 103. |
|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|



Детского сада «Динчигеш»

*Карс-Сал* Кара-Сал Я.С.

### Перспективный план работы 2 разновозрастной оздоровительной группы за ноябрь 2021г. 1-я подгруппа (подготовительная)

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Наша планета.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Знакомство с произведением Д. Мамина-Сибиряка «Медведко». Стр.112   | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Дерево умеет плавать.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах». Стр. 122                          | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Ферма.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники». Стр. 132                      | <b>Понедельник</b><br>1. . Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Экскурсия в библиотеку.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Былина «Садко». Стр.143                           |
| <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Количество и счет.<br>2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Парусник из ракушек. Стр.114 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Количество и счет.<br>2. Художественное творчество. Тема: Куклы из пластмассовых ложек. Стр.124                         | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Математические игры.<br>2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Машинка из бересты. Стр.134 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет предметов.<br>2. Художественное творчество. Тема: Оригами «Рыбка». Стр. 147                           |
| <b>Среда</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Планета земля в опасности.<br>2. Художественное творчество (рисование). Цель: Мы идем на праздник с флагами и шарами. Стр.117         | <b>Среда</b><br>1. Познание «формирование целостной картины мира». Тема: Путешествие в Африке.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Комнатные растение. Стр.126                                         | <b>Среда</b><br>1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Шестиногие малыши.<br>2. Художественное творчество. Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Стр. 137               | <b>Среда</b><br>1.Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Пришла осень, привела погод восемь.<br>2. Художественное творчество. Тема: Нарисуй, что интересного было в этом месяце. Стр. 149 |
| <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Количество и счет.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Лепка фигуры человека в движении. Стр.119      | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет и сравнение количества предметов.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Праздничный хоровод. Сто.129 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Сравнение количества предметов.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Ребенок с котенком. Стр. 139       | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Порядковый счет до 10.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема Рыбки в аквариуме. Стр. 150      |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Моя семья<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Праздничный город.<br>Стр.121 | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Мой первый день в детском саду.<br>2. Художественное творчество (рисование).<br>Тема: Как мы занимаемся в детском саду.<br>Стр.130 | <b>Пятница</b><br>1.Коммуникация. Тема: Сюжетный рассказ по картинке «Лиса с лисятами».<br>2. Художественное творчество (рисование).<br>Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Стр. 141 | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Дымковские узоры.<br>Стр.152 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Детского сада «Диинчигеш»

*Кара-Сал* Кара-Сал Я.С.

**Перспективный план работы 2 разновозрастной оздоровительной группы за декабрь 2021г. 1-я подгруппа (подготовительная группа)**

| Понедельник                                                                                                                           | Вторник                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                     | Четверг                                                                                                                              | Пятница                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Познавательное развитие Тема: Наша планета.<br>2. Речевое развитие Тема: Д. Мамин –Сибиряк «Медведко» стр110                        | 1.Познавательное развитие Тема: Количество и счет.<br>1. Художественно-эстетическое развитие Тема: Парусник из ракушек. стр112                         | 1.Познавательное развитие Тема: Планета Земля в опасности.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Мы идем на праздник с флагами и шарами. стр115 | 1.Познавательное развитие Тема: Количество и счет.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Лепка человека в движении. стр117 | 1.Речевое развитие Тема: Моя семья.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Праздничный хоровод. стр119                                   |
| 1.Познавательное развитие Тема: Дерево умеет плавать.<br>2. Речевое развитие Тема: Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» стр120             | 1.Познавательное развитие Тема: Счет. Количество и счет.<br>1. Художественно-эстетическое развитие Тема: Куклы из пластмассовой ложки. стр115          | 1.Познавательное развитие Тема: Путешествие по Африке.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Комнатные растения. стр124                         | 1.Познавательное развитие Тема: Счет.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Праздничный хоровод. Стр127                    | 1.Речевое развитие Тема: Мой первый день в детском саду.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Как мы занимаемся в детском саду. стр128 |
| 1.Познавательное развитие Тема: Надземный транспорт<br>2. Речевое развитие Тема: Знакомство с произведением Ю. Коваля «Сторож» стр162 | 1.Познавательное развитие Тема: Сравнение количества предметов<br>1. Художественно-эстетическое развитие Тема: Вертолет из природного материала стр164 | 1.Познавательное развитие Тема: С какой ветки детка<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Декоративная композиция «Барышни» стр166              | 1.Познавательное развитие Тема: Развитие логики<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Девочка пляшет стр167                | 1.Речевое развитие Тема: Рассказывание по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер»<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Пейзаж стр169      |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Познавательное развитие Тема:<br>Откуда елка в гости пришла<br>2. Речевое развитие Тема: Сказка<br>по народным сюжетам<br>«Снегурочка» стр171 | 1.Познавательное развитие<br>Тема: Счет<br>1. Художественно-<br>эстетическое развитие Тема:<br>Новогодняя елочка стр172 | 1.Познавательное развитие<br>Тема: Кто охраняет<br>окружающую среду<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие<br>Тема: Рисование по<br>замыслу стр174 | 1.Познавательное развитие<br>Тема: Счет<br>2. Художественно-<br>эстетическое развитие Тема:<br>Уточки в пруду стр175 | 1.Речевое развитие Тема:<br>Сравнительно-описательный<br>рассказ «Зимний вечер»<br>2. Художественно-эстетическое<br>развитие Тема: Новогодняя елка<br>стр176 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





Детского сада «Динничигеш»

*Карас-Сал* Кара-Сал Я.С.

## Перспективный план работы 2 разновозрастной оздоровительной группы за январь 2022г. 1-я подгруппа (подготовительная группа)

| Понедельник                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                             | Среда                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                                              | Пятница                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Познавательное развитие Тема: Знакомство с дорожными знаками<br>2. Речевое развитие Тема: Стихотворение Э.Мошковой «Добежали до вечера»                                                                              | 1.Познавательное развитие Тема: Количество и счет.<br>1. Художественно-эстетическое развитие Тема: Фонарики                                                                                         | 1.Познавательное развитие Тема: Австралия<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Рисование с натуры                                                                         | 1.Познавательное развитие Тема: Количество и счет.<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Аппликация по замыслу.                                                                            | 1.Речевое развитие Тема: Зимние забавы<br>2. Художественно-эстетическое развитие Тема: Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся»                           |
| <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Водный транспорт<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Знакомство с произведением П. Ершова «Конек-Горбунук» . Стр. 216         | <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Порядковый счет.<br>2. Познание Тема: Изготовление фигуры космонавта из природного материала. Стр.217 | <b>Среда</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Цель: Зимушки-птицы.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Букет в холодных тонах. Стр. 218          | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Веселые задачки<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Лыжники. Стр. 222                       | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Рассматривание картины «Путаница».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Иней на деревьях. Стр. 224       |
| <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Экскурсия в музей.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Русская народная сказка «Петушок-Золотой гребешок и жерновцы» Стр. 225 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет.<br>2. Художественное творчество. Тема: Оригами «Божья коровка» Стр. 227                         | <b>Среда</b><br>1. Познание «формирование целостной картины мира». Тема: Уголок планеты, где мы живем.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Сказочный дворец. Стр. 229 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Сравнение.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Аппликация «корабли на рейде». Стр. 230 | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Пересказ произведения Е. Чарушина «Медведь».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Бурый медведь. Стр.233 |
| 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Знакомьтесь, мой друг-компьютер.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Стихотворение С. Есенина «Береза». Стр.234                                     | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет.<br>2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема:Космонавты у ракеты.                              | 1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Домашние и дикие животные.<br>2. Художественное творчество. Тема: Декоративное рисование                                    | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Математические задачки.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема:Пограничник с                                      | 1.Коммуникация. Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики».<br>Тема: 2. Художественное творчество (рисование). Тема: Сказочное царство. Стр.243              |

|  |  |                                        |                  |  |
|--|--|----------------------------------------|------------------|--|
|  |  | по мотивам хохломской росписи. Стр.238 | собакой. Стр.241 |  |
|--|--|----------------------------------------|------------------|--|



Детского сада «Диинчигеш»

*Кара-Сал* Кара-Сал Я.С.

### Перспективный план работы 2 разновозрастной оздоровительной группы за февраль 1-я подгруппа (подготовительная группа)

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Рассказ воспитателя о работе конюха.<br>Тема: 2. Чтение художественной литературы. Тема: Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок» . Стр. 245            | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Наша армия родная.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ В. Бианки «Приспособился». Стр. 254                     | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Чудо чудное, диво дивное- золотая хохлома.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Русская народная сказка «Василиса прекрасная». Стр.256       | <b>Понедельник</b><br>1. . Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Бабушкин сундук<br>2. Чтение художественной литературы. Тема:Рассказ В. Даля «Старик-Годовик». Стр.274      |
| <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений).Тема: Счет.<br>Тема: 2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Оригами «Бабочка». Стр.246                                        | <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Развитие логического мышления.<br>2. Художественное творчество. Тема: Вертолет из ракушек. Стр. 256               | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Составление и решение задач.<br>2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Открытка «Вылупившийся цыпленок» Стр.267 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Задачи рисунках и стихах..<br>2. Художественное творчество. Тема:Робот роб из желудей. Стр.276 |
| <b>Среда</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Животный мир полярных районов.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная». Стр. 248 | <b>Среда</b><br>1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема:Растения и жизнь на земле.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек-Горбунук». Стр. 260 | <b>Среда</b><br>1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема:Мы все- жители планеты земля.<br>2. Художественное творчество. Тема: Загадочный мир космоса. Стр.268                                                         | <b>Среда</b><br>1.Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Праздник «Веснянка».<br>2. Художественное творчество. Тема: Уголок групповой команды.. Стр.277                       |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Ориентировка в пространстве.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Аппликация по замыслу. Стр. 250: | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Тема: Конек-Горбунок. Стр. 262     | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Решение задач.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Стр.270 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Состав чисел в пределах 10.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Сценка из русской народной сказки «По щучьему велению». Стр.279 |
| <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Моя любимая игрушка.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Зима. Стр. 252                                                                            | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Рассказы Н. Сладкова из книги «Воробышка весна».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками». Стр.263: | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Беседа «Как мы заботимся о малышах»<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Знакомство с ахроматическими красками. Стр.272                                     | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя мама».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Перо Жар-Птицы. Стр.281                                                                         |

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ  
Детского сада «Диинчигеш»  
Карсаева Кара-Сал Я.С.

### Перспективный план работы 2 разновозрастной оздоровительной группы за март месяц (подготовительная группа)

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Дымковское игрушка.<br>Тема: 2. Чтение художественной литературы. Тема: Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится» Стр. 283        | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Народный праздник масленица..<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Сказка Х-К. Андерсена «Дюймовочка». Стр. 292 | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Москва-столица России.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ Е. Чарушина «Кабан» Стр.304                               | <b>Понедельник</b><br>1. . Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Правила и безопасность дорожного движения.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Стихотворения Эдварда Лира «Лимерики». Стр.314 |
| <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Решение задач.<br>Тема: 2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Цыпленок из мятой бумаги. Стр.286 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Составление задач.<br>2. Художественное творчество. Тема: Дома из строительного материала. Стр. 296       | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Счет и сравнение количества.<br>2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Оригами «Лисичка» Стр.306 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Сравнение по длине.<br>2. Художественное творчество. Тема: Лошадка-Качалка. Стр.318                                        |
| <b>Среда</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Лес и человек.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование по мотивам сказки Ш.                                             | <b>Среда</b><br>1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Птицы прилетели-весну принесли.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Удивительный мир птиц. Стр. 297             | <b>Среда</b><br>1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Знакомство с пресмыкающимися.<br>2. Художественное творчество. Тема: Мудрая змейка. Стр.308                                                  | <b>Среда</b><br>1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Растения рядом с нами.<br>2. Художественное творчество. Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение».                                          |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перро «Мальчик-с-пальчик». Стр. 287                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Стр.320                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Закрепление знаний.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Новый район (села). Стр. 289 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Логические задачи.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Тема: Иван Царевич и лягушка. Стр. 300 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Сравнения.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Симметричное вырезывание. Стр.311 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Сравнение по ширине и длине.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Персонаж любимой сказки. Стр.321 |
| <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Хорошие поступки.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?». Стр. 291                            | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Рассказ по картине М. Васнецова «Богатыри».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема Цветочная поляна. Стр.302                                            | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Рассказ М. Пришвина «Золотой луг».<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Рисование с натуры весенний ветки. Стр.313                 | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Описательный рассказ по картине.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Мой любимый сказочный герой. Стр.323                                               |



### Перспективный план работы 2 разновозрастной оздоровительной группы за апрель месяц (подготовительная группа)

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Хочу быть космонавтом.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Стихи о весне. Стр. 324                                                   | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Гжель.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ В. Бианки «Лесные домишки». Стр. 334         | <b>Понедельник</b><br>1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Земля- наш общий дом.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Сказка братьев Гримм «Горшок каши». Стр.345                         | <b>Понедельник</b><br>1. . Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Наша Армия. День Победы.<br>2. Чтение художественной литературы. Тема: Рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран». Стр.355 |
| <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений).Тема: Изменение объема и длины меркой.<br>Тема: 2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Оригами «Щенок». Стр.326 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (Формирование элементарных математических представлений). Тема: Закрепление знаний о Форме.<br>2. Художественное творчество. Тема: Фигурки мишки. Стр. 336 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Задания на развитие логики.<br>2. Познание (продуктивная конструктивная деятельность). Тема: Сердечко из бумаги. Стр.347 | <b>Вторник</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Закрепление знаний о форме.<br>2. Художественное творчество. Тема: Лягушка из бумаги. Стр.357                 |
| <b>Среда</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда</b>                                                                                                                                                                             | <b>Среда</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Среда</b>                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Познание (Формирование целостной картины мира). Тема: Царство растений: Травы.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Композиция с цветами и птицами. Стр. 330                                 | 1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Праздник земли.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Декоративное оформление закладки для книги. Стр. 338                      | 1. Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Кто главный в лесу?<br>2. Художественное творчество. Тема: Веселый ежик. Стр.349                                                                  | 1.Познание (формирование целостной картины мира). Тема: Времена года.<br>2. Художественное творчество. Тема: Первомайский праздник в городе (в поселке) Стр.360                                              |
| <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Закрепление знаний о форме.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Аппликация «Полет на луну». Стр. 331 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Закрепление знаний о форме.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Тема: Зоопарк. Стр. 341 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Различение предметов по форме.<br>2. Художественное творчество (лепка). Тема: Аппликация по замыслу. Стр.351 | <b>Четверг</b><br>1. Познание (формирование элементарных математических представлений). Тема: Закрепление знаний о форме.<br>2. Художественное творчество (аппликация). Тема: Животные жарких стран. Стр.363 |
| <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Сочинение сказок.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Декоративное рисование. Стр. 333                                                                | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Составление рассказа.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Мой щенок. Стр.343                                                                  | <b>Пятница</b><br>1.Коммуникация. Тема: Сочинение сказки.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Образ Бабы Яги. Стр.353                                                                       | <b>Пятница</b><br>1. Коммуникация. Тема: Весна в пословицах и поговорках.<br>2. Художественное творчество (рисование). Тема: Весенние цветы в вазе. Стр.365                                                  |