



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

**Перспективный план
2-ая младшая группа
сентябрь месяц 2021 г.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Здравствуйте! 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Знакомство с глиной стр 40	1.Познавательное развитие. Тема: Шар и куб 2. Речевое развитие. Тема: Башенка. 3. Физическое развитие Тема: Подвижно-дидактические игры. стр. 41	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (у) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная ритмика стр43	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворения Саши Черного «Приставалка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение русской народной колыбельные песни. 3.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры стр44	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Знакомство с карандашами и бумагой. 2. Физическое развитие. Тема: Комплекс общеразвивающих упражнений «Солнышко» стр. 46
1.Познавательное развитие. Тема: Что нам осень подарила? 2. Речевое развитие. Тема: Большие и маленькие мячи стр48	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Кошечки. 2.Социально-коммуникативное развитие. Тема: Игра «Подбери клубочек» Стр.50	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звуки (а, у) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная ритмика. Стр51	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная игра «Угадай, что звучит?» 3. Физическое развитие. Тема: Игра «жмурки» стр52	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Дождь. 2.физическое развитие. Тема: Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик» стр 53
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины	1.Познавательное развитие (формирование элементарных	1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание иллюстраций к	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема:

мира) Тема: «Листопад, листопад, засыпает старый сад...» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Разноцветные линии Стр.54	математических представлений, конструирование) Тема: Путешествие в зоопарк. Башенка и лесенка. 2. Физическое развитие. Тема: Игра «Поезд» Стр. 56	русской народной сказке «Колобок» 2. Социально-коммуникативное развитие. Тема: Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке» стр. 58	«Колобок» (в обработке К. Ушинского) 2. Физическое развитие. Тема: Игровое упражнение «Ладушки» Стр. 59	Цветные ниточки для шариков. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс общеразвивающих упражнений «Шарики» стр 59
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Игрушки в нашей комнате. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Мячики катятся по дорожке. Стр 61	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Цветочки. 2.Физическое развитие. Тема: Игра «Ромашки» Стр 62	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: Звук (о) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Танцевальная игра «Волшебные платочки» Стр. 63	1.Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Образно-игровые упражнения под музыку. Стр.64	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Красивый полосатый коврик. 2.Физическое развитие. Тема: Двигательные упражнения. Стр. 66



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Перспективный план
2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста
октябрь месяц 2021г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Хорошо у нас в детском саду. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Колобок. стр 67	1.Познавательное развитие. Тема: Гусеницы и лесенка. 2. Физическое развитие Тема: Подвижно-дидактические игры» Не задень» стр. 69	1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» 2.Социально-коммуникативное развитие. Тема: Имитация движений медведя под музыку. Стр. 70.	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Три медведя» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание музыки разного характера. Стр.71	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Разноцветный ковер из листьев. 2. Физическое развитие. Тема: Упражнения, подвижно-дидактическая игра. стр. 72
1.Познавательное развитие. Тема: Где ночует солнце? Речевое развитие: Тема: Большие и маленькие яблочки на тарелке. Стр 74	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Колобок. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры с колобком. Стр.76	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи (звук и) 2.Познавательное развитие Тема: Упражнение на развитие слуха и голоса. Стр77	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Усвоение песенных навыков. Стр.78	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Цветные клубочки. 2.Физическое развитие. Тема: Упражнения с мячом. Стр. 79
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Кошка и котенок. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Подарок любимому котенку. Стр. 81 Стр.54	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: Андрюша цыпленок. Дорожки. 2. Физическое развитие. Тема: Игра с цыпленком Стр. 83	1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание картинки «Коза с козлятами» 2. Социально-коммуникативное развитие. Тема: Пляска под русскую народную мелодию. стр. 84	1. Речевое развитие. Тема: Русские народные песенки –потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок». 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыкально-подвижная игра «Поиграем в колпачок палочку»	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Разноцветные мыльные пузыри. 2.Физическое развитие. Тема: Физические упражнения. стр 87

			Стр. 85	
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Плоды фруктовых деревьев. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Консервируем фрукты. Стр 89	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Путешествие в лес за грибами. 2.Физическое развитие. Тема: Сюжетные упражнения Стр 90	1.Речевое развитие. Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Этюд-драматизация «Птички» Стр. 91	1.Речевое развитие. Тема: Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2. Физическое развитие. Тема: Ритмические движения под музыку. Стр. 92	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Рисование по замыслу. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Путешествие». Стр. 93



Заведующая МБДОУ

Детского сада «Диинчигеш»

Карса-Сал Кара-Сал Я.С.

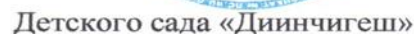
Перспективный план

2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста

ноябрь месяц 2021г. 2-я подгруппа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Ветер-ветерок. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Воздушные шарики. стр 95	1.Познавательное развитие. Тема: Дворец и мебель для Царевны Несмеяны. 2. Физическое развитие Тема: Подвижные игры. стр. 96	1.Речевое развитие. Тема: Игра-инсценировка «У матрешки новоселье» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Танец «Мы веселые матрешки» Стр. 98	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворений С. Маршака из цикла «Детки в клетке» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкально-ритмические движения. Стр.99	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Красивые воздушные шары. 2. Физическое развитие. Тема: Упражнения с мячами и шарами. стр. 100
1.Познавательное развитие. Тема: Как звери к зиме готовятся? 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация): Тема: Аппликация «Шарами и кубиками». Стр 102	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Заплатки для ковриков. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр.104	1.Речевое развитие. Тема: Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни. Стр. 105	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание музыки. Стр.106	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Разноцветные обручи. 2.Физическое развитие. Тема: Упражнения с обручами. Стр. 107
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Классификация посуды 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Лепка по замыслу. Стр. 108	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: Путешествие в лес 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры Стр. 109	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкально-ритмическое упражнение. Стр. 110	1. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Репка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная игра «Ну-ка выбери, Петрушка» Стр. 112	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Блюдец для молока. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. стр 113
1.Познавательное	1.Познавательное	1.Речевое развитие.	1.Речевое развитие.	1.Художественно-

развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Наш семейный альбом. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Разноцветные огоньки в домиках Стр 114	развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Круг и квадрат. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры с мячом Стр 115	Тема: Звуковая культура речи: звуки (м, м’) 2. Социально-коммуникативное развитие. Тема: Развивающая игра «Мама пироги печет»(под музыку» Стр.116	Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» 2. Музыку. Физическое развитие. Тема: Музыкально-ритмические движения с листочками Стр. 117	эстетическое развитие. Тема: (Кто живет в лесу?). 2.Физическое развитие. Тема: Упражнения для зверей. Стр. 118
---	---	---	--	--



Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Наступила зима. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Снеговик. стр 119	1.Познавательное развитие. Тема: Кот и мыши. Дорожка для колобка. 2. Физическое развитие Тема: Подвижные игры стр. 120	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи : (звуки (б,д)). 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер». Стр. 122.	1. Речевое развитие. Тема: Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака. 2.Физическое развитие. Тема: Игра малой подвижности «Покачай мышонка». Стр.123	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Снежные комочки. 2. Физическое развитие. Тема: Игровые упражнения. стр. 124
1.Познавательное развитие. Тема: Зима в лесу. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Снеговик. Стр 126	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Новогодняя елочка. 2.Физическое развитие. Тема: Упражнение «Елочки»Стр.128	1.Речевое развитие. Тема: Стихотворение А.Босева «Трое». 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание песни. Стр129	1. Речевое развитие. Тема: Чтение рассказа Л, Воронковой «Снег идет» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Парный танец. Стр.130	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Деревья на нашем участке. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений в лесу. Стр. 131
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Магазин одежды. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Вешалки для одежды. Стр. 132	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: Зайчата. Ворота. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры Стр. 133	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальный номер « Мы матрешки». стр. 135	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песня «Новый год» Стр. 136	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Знакомство дымковской игрушкой. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Экскурсия по выставке дымковских игрушек»

				стр 137
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Праздник с игрушками. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Пирамидки в подарок. Стр 139	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Белочка и зайчик. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижно-дидактические игры. Стр 141	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение танца. Стр. 142	1.Речевое развитие. Тема: Беседа о русской народной сказке «Снегурушка и лиса». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Чтение стихов. Стр. 144	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Елочка. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Едем в лес» . Стр. 144



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Перспективный план

2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста

Январь месяц 2022г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: День и ночь. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Вкусные гостинцы на дне рождения мишки. стр 146	1.Познавательное развитие. Тема: Треугольник. Ворота. 2. Физическое развитие Тема: Подвижные игры стр. 147	1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение колыбельной песни. Стр. 149.	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси –лебеди» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкально-ритмические движения. Стр.150	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Новогодняя елка с огоньками и шишками. 2. Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Украшаем елку». стр. 151
1.Познавательное развитие. Тема: Дикie животные. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Красивая салфетка. Стр 153	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Домик для лягушки. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижно-дидактические игры. Стр.154	1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание сюжетных картин. 2. Познавательное развитие. Тема: Игра «Зоопарк». Стр 155	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворений 3. Александровой «Мой мишка. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная игра «Отгадай этот звук». Стр.157	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Украсим рукавичку-домик. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Теремок». Стр. 158
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Новоселье. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Табурет для игрушек. Стр. 160	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: Фотография лошади. Ворота. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижная игра «Лошадка»	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (т) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная игра «Ходит Ваня». стр. 162	1. Речевое развитие. Тема: Чтение рассказов В.Бианки «Лис и мышонок», Е. Чарушина «Волчишка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание сказки. Стр. 163	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Украсим дымковскую уточку. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Путешествие в Страну мастеров» стр 164

	Стр. 161			
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Поможем зайке. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Грузовик. Стр 166	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Петушок. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижная игра «Птички. Стр 167	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (к) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкально-ритмические движения. Стр. 168	1.Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни «Зима». Стр. 169	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Мы слепили на прогулке снеговиков. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Прогулка» . Стр. 170



Заведующая МБДОУ

Детского сада «Диинчигеш»

Карса-Сал Кара-Сал Я.С.

Перспективный план

2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста

Февраль месяц 2022г. 2-я подгруппа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Большие и маленькие звездочки. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Большие и маленькие птицы на кормушке. стр 172	1.Познавательное развитие. Тема: Елочки. Домик. 2. Физическое развитие Тема: Подвижная игра «Собери орешки» стр. 173	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (п) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Этюд-драматизация под музыку. Стр. 175	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Хороводный танец Стр.175	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема Рисование по замыслу. 2. Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений прогулка стр. 176
1.Познавательное развитие. Тема: Мы поздравляем наших пап. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Праздничная панорама. Стр 178	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Самолетик для папы. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр.179	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (Ф) 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание песни. Стр180	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни. Стр.181	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Светит солнышко. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Солнышко». Стр. 182
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Самолет построим сами. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Колеса и рули для автомастерской. Стр. 183	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: Две куклы. Мебель для игрушек. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры «Маленькие и большие ножки»	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук(с) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни стр. 186	1. Речевое развитие. Тема: Русская народная сказка «Рукавичка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание песни Стр. 187	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Самолеты летят. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Самолет» стр 188

	Стр. 185			
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: «Мамы всякие нужны». 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Узор на круге. Стр 190	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Открытки для мам. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр 191	1.Речевое развитие. Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни. Стр. 192	1.Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Коза-дереза» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Ритмические движения под музыку. Стр. 193	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Деревья в снегу. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Прогулка по сказочному лесу» . Стр. 194



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Перспективный план

2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста март месяц 2022г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Едем в гости к бабушке. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Угощение для бабушки. стр 195	1.Познавательное развитие. Тема: Соревнование. 2.Социально-коммуникативное развитие . Тема: Подарок для мамы. 3. Физическое развитие Тема: Подвижные игры. стр. 197	1.Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворения И.Косыкова. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни Стр. 198	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворений о маме. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песня «Мамочка моя» Стр.199	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Солнечный зайчик. 2. Физическое развитие. Тема: Упражнение стр. 200
1.Познавательное развитие. Тема: Кто живет рядом с нами. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Цветы в подарок Стр 201	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Кораблики 2.Физическое развитие. Тема: Подвижно-дидактические игры. Стр.203	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (з). 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песенное творчество Стр204	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание музыки. Стр.204	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Рисование « Все сосульки плакали» 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Прогулка» Стр. 205
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Бытовые приборы. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Неваляшка для Незнайки. Стр. 207	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: Загон для лошадок 2. Физическое развитие. Тема: Подвижные игры Стр. 208	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (Ц) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни. стр. 209	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый полосатый» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Имитация движений кошки под музыку Стр. 211	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Поменяем воду в аквариуме. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Рыбки» стр 212
1.Познавательное	1.Познавательное	1.Речевое развитие.	1.Речевое развитие.	1.Художественно-

развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Мы космонавты. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Салфетка. Стр 213	развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Русская народная сказка «Теремок» 2.Физическое развитие. Тема: Подвижная игра «Зверята». Стр 214	Тема: Звуковая культура речи: звук (ч). 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни. Стр. 215	Тема: Чтение рассказов Л. Н. Толстого «правда всего дороже», «Варя и чиж» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная игра «К нам пришли гости» Стр. 216	эстетическое развитие. Тема: Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке. 2.Физическое развитие. Тема: Общеразвивающие упражнения Стр. 218
--	--	--	--	--



Заведующая МБДОУ

Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Перспективный план
2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста
апрель месяц 2022г. 2-я подгруппа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Солнечные зайчики. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Цыплята гуляют. стр 219	1.Познавательное развитие. Тема: Игрушечный магазин. Ворота для машины. 2. Физическое развитие Тема: Подвижные игры стр. 221	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песня для цыплят. Стр. 222	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок». 2.Художественно-эстетическое развитие . Тема: Ритмические движения под музыку. Стр.223	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Мой веселый звонкий мяч. 2. Физическое развитие. Тема: Упражнения с мячом. стр. 224
1.Познавательное развитие. Тема: Деревья и кустарники на нашем участке. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Скворечник. Стр 226	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Утро и вечер. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижно-дидактическая игра «Солнышко» Стр. 227	1.Речевое развитие. Тема: Заучивание стихотворения С.И. Белоусова «Весенняя гостья» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песенка про птиц. Стр228	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальный номер. Стр.229	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: Праздничные флажки. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Праздник». Стр. 230
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Кто построил этот дом. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Кирпичики. Стр. 231	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: История «Про бабушку и дедушку». Домик. 2. Физическое развитие. Тема: Подвижно-дидактическая игра «Будь внимателен»	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук (с) 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание песни. стр. 234	1. Речевое развитие. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание музыки. Стр. 235	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Одуванчик. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Прогулка» стр 236

	Стр. 232			
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Где мы живем. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Скоро праздник придет. Стр 237	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Котята. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижные игры. Стр 238	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: Звук (с, з, ц). 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни. Стр. 239	1.Речевое развитие. Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: «Мы идем с флажками» Стр. 240	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Матрешек русский хоровод. 2.Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Матрешки» Стр. 241



Детского сада «Диинчигеш»

Кара-Сал Кара-Сал Я.С.

Перспективный план
2-ая разновозрастная и оздоровительная группа дошкольного возраста
Май месяц 2022г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познавательное развитие. Тема: Дождик песенку поет. 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Утенок в лужице. стр 243	1.Познавательное развитие. Тема: Знакомство. Заборчик. 2. Физическое развитие Тема: Игра «Хлопки» стр. 244	1.Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи : звуки (ш). 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Исполнение песни Стр. 245	1. Речевое развитие. Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама!». 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкально-ритмические движения. Стр 246	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Цып-цып-цып, мои цыплятки. 2. Физическое развитие. Тема: Комплекс упражнений «Цыплята». стр. 247
1.Познавательное развитие. Тема: Шестиногие малыши. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Цыплята на лугу. Стр 249	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: Игры с Незнайкой. 2.Физическое развитие. Тема: Подвижно-Одидактическая игра « Смотри и делай» Стр.250	1.Речевое развитие. Тема: Рассматривание сюжетных картин. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Слушание музыки. Стр251	1. Речевое развитие. Тема: Чтение сказки «Цыпленок» 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкальная игра «К нам жук влетел.....Ц» Стр.252	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). Тема: рисование по замыслу. 2.Физическое развитие. Тема: Упражнения «Лето приближается. Стр. 253
1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Классификация предметов. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Сладости для магазина. Стр. 255	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) Тема: День рождения доброй волшебницы. Конструирование из песка. Подарок для феи. Стр. 256	1.Речевое развитие. Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Песни. стр. 258	1. Речевое развитие. Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бычок, белые копытца». 2. Физическое развитие. Тема: Игра с цветными флажками Стр. 259	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Яркие флажки. 2.Физическое развитие. Тема: Общеразвивающие упражнения с флажками. стр 260

1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Наш друг светофор. 2.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Домик. Стр 261	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: День рождения доброй волшебницы. 2.Социально-коммуникативное развитие. Тема: Игра «День рождения» Стр 261	1.Речевое развитие. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?». 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Пляска под русскую народную мелодию. Стр. 262	1.Речевое развитие. Тема: Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Художественно-эстетическое развитие. Тема: Музыкально-ритмические движения. Стр. 263	1.Художественно-эстетическое развитие. Тема: Листочки и почки 2.Физическое развитие. Тема: Подвижная игра « Деревья и ветер». Стр. 263