

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ДИИНЧИГЕШ» С.ТООРА-ХЕМ ТОДЖИНСКОГО КОЖУУНА

«Согласовано»
На педагогическом совете № 1
Протокол от «17.08. 2021» г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
детского сада «Диинчигеш»
«17» августа 2021 г.
Наргис Кара-Сал Я.С.



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОРИК»



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно - тематические планы кружка «Весёлый Светофорик»
(старшая и подготовительная группа)
3. Содержание программы
4. Перспективные планы кружка
4. Методическое обеспечение программы
5. Система мониторинга, достижение детьми планируемых результатов
6. Список литературы

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна и является дополнительным видом образования в форме кружковой работы.

В основу программы кружка для детей 5-7 лет положена парциальная программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор», содержание которых отражает тематическое планирование, в соответствии с которым строится образовательная работа с детьми:

- «Ребёнок - дорога»
- «Я, пешеход»
- «Давай знакомиться – мы дорожные знаки»
- «Транспорт»
- «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
- «Весёлый Светофорик» - развлечение

Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением прав на использование различных форм и методов организации обучения с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Проблема безопасности дорожного движения является в наше время одной из самых важных и *актуальных*. Ведь в условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно- транспортное происшествие - всегда большое несчастье. Попадание ребенка - это трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин. Данное направление в работе с детьми, потому что является актуальным, важным и необходимым, для формирования у детей

навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.

На практике эти задачи реализуются через занятия с детьми в кружке «Весёлый Светофорик».

Цели программы:

1. Сформировать у ребенка навыки разумного поведения на дороге.
2. Дать представление о назначении поста ГИБДД и познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД.
3. Закрепить знания цветов светофора и их назначения.
4. Познакомить детей с дорожными знаками: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
5. Развивать память, внимание, наблюдательность

- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников и об их умении понять, принять и превратить полученные знания в прочные навыки.

Задачи программы:

1. Воспитывать культуру поведения детей в условиях дорожного движения.
2. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.
3. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.
4. Формировать у детей умения свободно ориентироваться на дорогах согласно ПДД.
5. Закрепить и расширить знания о видах общественного транспорта и о труде водителя.
6. Познакомить с новыми видами специального транспорта.

Нормативный срок освоения программы 2 года

Она рассчитана на старшую - подготовительную группу 5 -7 лет

Программа предполагает проведения одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25 – 30 минут.

Кружковая работа реализуется в совместной деятельности с детьми.

Образовательный процесс строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Региональный компонент реализуется через ознакомление детей с творчеством региональных писателей (стихи, сказки), художников, а также народными играми как часть совместной деятельности (беседы, физминутки).

Перспективные тематические планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и с учётом доминирующей области:

- «Безопасность» - передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
и интеграции её с другими областями:

- «Художественное творчество» - моделирования дорожных ситуаций и закрепление пройденного материала по средством детского творчества;

- «Чтение художественной литературы» - использование стихов, загадок и т.п.

- «Физическая культура» -использование подвижных игр, физкультминуток.

- «Познание» - рассматривание ситуаций в контексте различных природных явлений; ориентировка на местности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

- «Коммуникация» - развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;

- «Социализация» - формирование гендерной, семейной принадлежности.

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрена система мониторинга: первичная диагностика (выявление стартовых условий, проблем

развития и достижений ребенка) – сентябрь; итоговая диагностика (оценка степени решения поставленных задач) – май.

Учебный план кружковой работы
Тематический план кружковой работы:
(Старшая группа)

Наименование	Количество часов		
	В неделю	В месяц	В год
«Весёлый Светофорик»	1 час	4 часа	36 часов

(Старшая группа)

№ п./п.	Содержание	Часы
1	Тема: «Ребёнок и дорога»	9
2	Тема: «Я, пешеход»	11
3	Тема: «Давайте знакомиться – мы дорожные знаки»	5
4	Тема: «Транспорт»	6
5	Тема: «Я, будущий сотрудник ГИБДД»	4
6	«Весёлый Светофорик» - открытое занятие	1

Учебный план кружковой работы
(подготовительная группа)

Наименование	Количество часов		
	в неделю	в месяц	в год
«Весёлый Светофорик»			
	1 час	4 часа	36 часов

№ п/п	Содержание	Часы
1	«Правила поведения на дороге»	9 часов
2	«Транспорт»	6 часов
3	«Я пешеход»	11 часов
4	«Дорожные знаки»	5 часов
5	«ГИБДД - что за служба?»	4 часа
6	Развлечение: «дорожные знаки»	1 час

Содержание рабочей программы:

Программа содержит перспективное тематическое планирование занятий кружка в старшей группе на один учебный год. Указывает источник на основе, которого определяется содержания очередного занятия. В программу включены материалы для практического применения в работе с детьми:

1. пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
2. дидактические игры;
3. загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
4. дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
5. символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. картинки с видами специального транспорта.
7. иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
8. атрибуты, символика работника ГИБДД;
9. картинки с разными ситуациями на дороге;
10. художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
11. художественное слово о светофоре и зебре.

Основные разделы программы:

1. «Ребёнок и дорога»
2. «Я пешеход»
3. «Давай знакомиться - мы дорожные знаки»
4. «Транспорт»
5. «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
6. «Весёлый Светофорик»- открытое занятие.

Ожидаемый результат

В ходе работы:

Дети

- научатся более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретут умение предвидеть возможную опасность и находить способы избежать ее;
- приобретут умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- получат знания о правилах безопасного поведения на улицах поселка, о дорожных знаках и о труде всех участников дорожного движения (шофёров, работников дорожных служб, сотрудников ГИБДД и т.д.);
- научатся организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- приобретут способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- будут иметь представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;
- общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию; коллективная деятельность будет формировать умение быть чуткими, тактичными, терпимыми, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях (в школе).

Перспективный план кружка

(старшая группа)

Сентябрь

Раздел 1

«Ребёнок и дорога»

Занятие 1

Тема: «Дорога в детский сад и домой»

Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и дом.

Занятие 2

Тема: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» 1 часть. Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»

Цель: сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Занятие 3

Тема: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» 2 ч

Цель: развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Занятие 4

Тема: «Правила поведения на улице»

Цель: сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.

Октябрь

Занятие 5

Тема: Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С.

Михалкова «Моя улица»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.

Занятие 6

Тема: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах».

Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»

Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.

Занятие 7

Тема: Рисование «Будь внимателен на дороге»

Цель: Учить отображать впечатление от прочитанного в рисунке.

Занятие 8

Тема: «Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»

Цель: дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности

Ноябрь

Раздел 2

«Я, пешеход»

Занятие 1

Тема: «Улица, где все спешат»

Цель: Поведение пешеходов на перекрёстке. Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре, учить детей сочинять и отгадывать загадки.

Занятие 2

Тема: «Опасности нашего двора»

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.

Занятие 3-4

Тема: «Особенности движения по скользкой дороге». Рисование «Осторожно, гололёд!» Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке».

Цель: закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить, уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.

Декабрь

Занятие 5

Тема: «Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».

Цель: продолжать детей знакомить с улицей, её особенностями; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.

Занятие 6

Тема: «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.

Занятие 7

Прогулка. Тема: «Прогулка пешехода в зимнее время года»

Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.

Занятие 8

Тема: «Будь осторожен!» Беседа по картине «Дорога зимой, которая изображает дорожное движение на улицах города в зимнее время»

Цель: познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу зимой.

Январь

Занятие 9

Тема: «Особенности движения по скользкой дороге». «Осторожно, гололёд!» Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке».

Цель: закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дощечке.

Занятие 10

Тема: «Стоп!»

Цель: закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно в зимнее время.

Занятие 11

Тема: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».

Цель: сформировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.

Февраль

Раздел 3

«Давайте знакомиться - мы, дорожные знаки»

Занятие 1

Тема: «Дорожные знаки». Чтение В. Кожевникова «Песенка о правилах»

Цель: дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.

Занятие 2

Тема: «Будь осторожен!»

Цель: Познакомить детей с опасностями дороги, ранней весной для пешеходов. Дать знания о запрещающих и предупреждающих знаках.

Занятие 3

Тема: «Подумай и отгадай»

Цель: Активизировать процессы мышления, внимание и речь детей. Дать и закрепить знания о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».

Занятие 4

Тема: «Где ремонтируют машины?»

Цель: Познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек, мойка».

Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта.

МАРТ

Занятие 5

Тема: «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.

Раздел 4

«Транспорт»

Занятие 1

Тема: «Мчатся по улице автомобили»

Цель: закрепить знания о видах общественного транспорта; расширить представление о правилах поведения в нём; познакомить детей с новыми видами спец. транспорта - экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.

Занятие 2

Тема: Аппликация «Какие бывают автомобили?»

Цель: расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду.

Занятие 3

Тема: «Куда пойдёшь - то и найдёшь».

Цель: Учить ориентироваться в пространстве: движения прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». Познакомить с подземным транспортом «Метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.

Апрель

Занятие 4

Тема: Конструирование: «Транспорт»

Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.

Занятие 5

Тема: «Опасный перекрёсток»

Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке; «о регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора.

Раздел 5

«Зачем нужен сотрудник ГИБДД»

Занятие 1

Тема: «Влиятельная палочка» Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»

Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.

Май

Занятие 1

Тема: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?»

Цель: ребёнок должен усвоить, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу; развивать внимание, память, осторожность.

Занятие 2

Тема: ГИБДД

Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. Закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда, взаимоотношении (инспектор - водитель, инспектор – пешеход).

Занятие 3

Тема: ГИБДД – 2 часть.

Цель: Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД. Закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей в игре.

Занятие 4

«Весёлый Светофорик» - открытое занятие.

Перспективный план работы кружка

(подготовительная группа)

СЕНТЯБРЬ

РАЗДЕЛ 1

«Правила поведения на дороге»

Занятие 1

Тема: «Дорога в детский сад и домой»

Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой.

Материал: иллюстрации по теме занятия.

Занятие 2-3

Тема: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».

Цель: сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Материал: сюжетные картинки по теме занятия

Занятие 4

Прогулка. Тема: «Правила поведения на улице»

Цель: сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.

ОКТАБРЬ

Занятие 5

Тема: Беседа по картине «Улица, на которой я живу». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая

на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.

Материал: стихотворение С. Михалкова «Моя улица», картина «Улица города»

Занятие 6

Тема: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».

Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».

Цель: сформировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.

Материал: иллюстрации по теме, стихотворение О. Бедарева «Азбука безопасности».

Занятие 7

Тема: «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.

Материал: набор плакатов «Азбука юного пешехода», картинки опасных зон на пешеходной части улицы.

Занятие 8

Тема: «Кто есть кто на дороге?»

Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.

НОЯБРЬ

Занятие 9

Тема: «Как рождаются опасные ситуации на дороге»

Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, дороге, и стараться её избегать.

РАЗДЕЛ 2

«Транспорт»

Занятие 1-2

Тема: «Транспорт нашего города»

Цель: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

Занятие 3

Прогулка. Тема: «Наблюдение за транспортом».

Цель: закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения; развивать наблюдательность; расширять кругозор детей.

ДЕКАБРЬ

Занятие 4

Тема: Аппликация «Какие бывают автомобили»

Цель: расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду.

Материал: иллюстрации с изображением транспорта; для аппликации: заготовки из цветной плотной бумаги, клей, ножницы, салфетка.

Занятие 5

Тема: «Специальный транспорт, что это?»

Цель: закрепить знания о видах общественного транспорта; расширить представление о правилах поведения в нём; познакомить детей с новыми видами спец. транспорта - экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.

Занятие 6

Тема: «Мы пассажиры»

Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта

РАЗДЕЛ 3

«Я пешеход»

Занятие 1.

Тема: «Как появились правила дорожного движения»

Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

ЯНВАРЬ

Занятие 2

Тема: «Как рождаются опасные ситуации на дороге?»

Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, дороге, и стараться её избегать.

Занятие 3

Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.

Занятие 4

Тема: «Моя будущая Школа»

Цель: дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.

ФЕВРАЛЬ

Занятие 5

Тема: Игровой тренинг «Вспомни правила»

Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать ПДД.

Занятие 6

Тема: «Как рождаются опасные ситуации на дороге?»

Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать.

Занятие 7

Тема: «Путешествие на автобусе»

Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Занятие 8

Тема: Чтение книги А. Иванова

«Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

МАРТ

Занятие 9-10

Тема: «Ребёнок на улицах города»

Цель: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.

Занятие 11

Тема: «Опасные шалости»

Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Раздел 4

«Дорожные знаки»

Занятие 1

Тема: «Моя дорожная грамота» (часть 1)

цель: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно -указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено»,

«Велосипедное движение запрещено»

АПРЕЛЬ

Занятие 2

Тема: «Моя дорожная грамота» (часть 2)

Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети»,

«Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулируемый перекресток».

Занятие 3

Тема: «Моя дорожная грамота» (часть 3)

Цель: продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.

Занятие 4

Тема: «О чем говорят дорожные знаки».

Цели: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

Занятие 5

Тема: Игра-викторина «Знаки на дорогах»

Цель игры: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.

МАЙ

Раздел 5

«ГИБДД – ЧТО ЗА СЛУЖБА?»

Занятие 1-2

Тема: Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

Цель: продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Занятие 3

Тема: Беседа «Если ты потерялся в городе»

Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

Занятие 4

Тема: «Влиятельная палочка» Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»

Цель: Закрепить представление о работе милиционера-регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.

Материал: жезл; изображение улиц, перекрёстков города; изображение регулировщика в разных положениях, дорожных знаков; макет светофора
Развлечение: «Дорожные знаки».

Методическое обеспечение

1. Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
2. Дидактические игры;
3. Загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
4. Дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
5. Символы экстренных служб «01», «02», «03»;
6. Картинки с видами специального транспорта;
7. Иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
8. Атрибуты, символика работника ГИБДД;
9. Картинки с разными ситуациями на дороге;
10. Художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
11. Художественное слово о светофоре и зебре;
12. Карандаши, фломастеры, клей, ножницы, кисточка. альбомные листы;
13. Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
14. Плакаты;
15. Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

Система оценки достижений детей

Педагогическое обследование ребёнка предполагает:

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определение уровня сформированности учебных навыков;
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

Диагностика – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог.

Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Диагностическое обследование необходимо в каждой возрастной группе, оно помогает определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

3 балла- ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;

2 балла - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;

1 балл - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.

Мониторинг (5-7 лет)

К концу года дети должны знать:

1. Что такое проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);
2. Виды светофоров (транспортный, пешеходный), значение сигналов светофора;
3. Виды и названия транспорта. (Грузовые и легковые автомобили, специальный транспорт);
транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд);
4. Опасные места на улицах и дорогах;
5. Что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате;
6. Правила перехода дороги (посмотреть налево, направо и т.д.);
7. Знать виды и значения дорожных знаков (запрещающие и предписывающие);
8. Иметь представление о назначении поста ГИБДД и об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

Список литературы:

1. «Дети и дорога: основы безопасности», учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении / Л.М. Кларина, А.А. Прилуцкая, С.А. Поварницына, О.С. Грошева (и др.) – М. АНО «ЦНПРО», 2014. – 112 с.
2. Плынова В.К., Подопрigorова С.П., Дмитренко З.С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование. Беседы. Игры.: учебное пособие – СПб. ООО Издательство «Детство пресс», 2010. – 240 с.
3. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.: учебное пособие – СПб. ООО Издательство «Детство пресс», 2010. – 64 с.
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – 2-ое изд. перераб. и доп. – СПб. ООО Издательство «Детство пресс», 2020. – 128 с.