

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**  
668530, Республика Тыва, Тоджинский р-н с. Тоора-Хем, ул. Комсомольская 7  
тел. 8(394 50) 2-13-79  
mail: [MBDOUbelka@yandex.ru](mailto:MBDOUbelka@yandex.ru) сайт: <https://diinchigesh-toora-hem.rtyva.ru>

**Аналитический отчет**  
**по итогам работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Диинчигеш»**  
**с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

**Тоора-Хем - 2022**

## **1. Аналитическая часть. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна, далее (МБДОУ детский сад «Диинчигеш») состоит из двух объектов, расположенного по адресу: 668530, РТ, Тоджинский район, с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна. Контактный телефон: 8 (39450) 2-13-79.

Адрес электронной почты: [MBDOUbelka@yandex.ru](mailto:MBDOUbelka@yandex.ru)

Сайт детского сада: <https://diinchigesh-toora-hem.rtyva.ru>

### **Режим работы МБДОУ детский сад «Диинчигеш»**

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника до пятницы;
- от 07.00 часов до 19.00 часов – общеразвивающие группы;
- круглосуточное пребывание – оздоровительные группы;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада.

МБДОУ детский сад «Диинчигеш» действует на основании лицензии серия 17 ПО1 № 0000094 регистрационный № 376 от 04 февраля 2016 г., выданной службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности республики Тыва.

**Учредителем** является Администрация Тоджинского кожууна Республики Тыва.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образованием администрации муниципального района «Тоджинский кожуун Республики Тыва», имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов и иные счета, работает по договору с централизованной бухгалтерией отдела образования.

## **2. Основные направления ДОУ**

Приоритетными на 2021 - 2022 учебный год являлись следующие цель и задачи:

С целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ управленческие действия были направлены на решение следующих актуальных задач:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих передачи опыта, посредством мотивации к

совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов.

Система образования находится на этапе серьезных структурных и содержательных изменений, которые нацелены на осуществление комплекса мероприятий, способствующих повышению качества образовательных услуг, росту профессиональной компетентности педагогов – как основного ресурса развития системы образования. Эффективность решения этих задач напрямую зависит от эффективности развития системы дошкольного образования, от стабильности функционирования каждой дошкольной образовательной организации. Однако стабильность - не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **➤ Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОО**

МБДОУ детский сад «Диинчигеш» осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ,

руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Республики Тыва и Тоджинского муниципального района.

Работу Организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Устав детского сада;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна;

- Штатное расписание Организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Организации;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Организации;
- Положения;
- Годовой план работы Организации;
- Программа развития Организации;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Годовой календарный график;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Рабочие программы педагогов и иные документы.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Организацией и Учредителем;
- Трудовым договором;
- Коллективным договором;

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ детского сада «Диинчигеш».

➤ **Наличие Программы развития**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна на 2021 - 2025 годы, утверждена приказом № 3 «а» от 17.08.2021 г., согласовано с МУ Управления образования администрации Тоджинского кожууна.

➤ **Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОО (согласно зарегистрированному Уставу):**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая детского сада. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет.

Органами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Совет трудового коллектива;
- Комиссия по распределению стимулирующих и компенсационных выплат работникам ДОО.

Коллегиальные органы управления и самоуправления работали на основе Положений о соответствующих органах согласно разработанному регламенту и планам. В течение 2021 - 2022 учебного года разработано 28 локальных актов, регламентирующих делопроизводство в детском саду, деятельность органов государственно-общественного управления, функционирование различных служб ДОО, взаимоотношения участников образовательного процесса, осуществление образовательной деятельности и содержание воспитанников, о наставничестве, об антикоррупционной политике, о дистанционной работе, о дежурной группе.

Управление МБДОУ детского сада «Диинчигеш» строится на принципах единоначалия, соуправления и самоуправления, на основе управленческих функций: анализа, планирования, организации, руководства, контроля, регулирования, коррекции. С целью осуществления анализа проводились анкетирования и блиц-опросы участников образовательного процесса, анализировались качественные и количественные показатели

состояния здоровья, развитие воспитанников, участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, конкурсах.

Планирование осуществлялось как стратегическое, так и тактическое, оперативное. В течение 2021-2022 учебного года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Диинчигеш». На основе ООП ДО педагогами были разработаны рабочие программы и составлены следующие документы: учебный план, расписание занятий, календарный учебный график. Все виды планов взаимосвязаны, способствуют согласованию действий всех субъектов управления и обеспечивают реализацию стратегических и тактических задач. Организация и руководство образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Контроль с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства, реализации ООП ДО, соблюдения безопасных условий пребывания в ДОО проводился в течение года в соответствии с графиком и планом системы внутреннего контроля. Он позволил выявить и проанализировать причины, принять меры по устранению и недопущению нарушений, изучить результаты педагогической деятельности и выявить положительные и отрицательные тенденции.

В течение года были проведены три тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана.

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за:

- соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей,
- соблюдением режима дня во всех возрастных группах,
- за организацией отдельных видов образовательной деятельности,
- за ведением планирования,
- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями)

воспитанников.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей с заполнением журналов контроля. В контроле за организацией питания участвовала мобильная группа по контролю за организацией питания. Систематические рейды по соблюдению требований охраны труда проводила комиссия по охране труда. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и

самоконтроль. К контролю привлекались творческие группы педагогов, старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством, органы коллегиального управления и самоуправления. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей).

### **Качество условий реализации ООП ДО**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению. Анализ кадрового обеспечения. Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ детского сада «Диинчигеш».

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 12 единиц административного и педагогического персонала: Заведующий - 1; воспитателей – 8. Специалистов: старший воспитатель – 0,5; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед – 0,5, педагог-психолог – 0,5. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

### **Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность педагогических работников – всего	12	3	1		1	3	4	12	3	2				3	4



### Категорийность педагогических работников:

По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	5
	Соответствие занимаемой должности	2
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 7 педагогов, 59%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагогов, 16%, не аттестован воспитатель – 25%, итого аттестовано: 66,6%		

Оценка роста профессионального мастерства педагогов.

В целях повышения квалификации педагогов ДОО составлен график аттестации на соответствие занимаемой должности, курсовой подготовки, график взаимопосещений педагогов, планы по самообразованию педагогов. В 2021-2022 учебном году аттестованы 3 воспитателя: высшая квалификационная категория -1, первая квалификационная категория - 2. Перспектива: в 2022 – 2023 учебном году 3 педагога планируют пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2, на первую квалификационную категорию – 2.

### Сведения о прохождении педагогов курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебного года

№	ФИО педагогов	Темы курсов повышения, семинаров	Дата прохождения	Учебное заведение	Кол и чест во часов	№ документа
1	Кара-Сал Яна Степановна	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций (школ и детских садов)	2021	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	16	17213087 Рег.№ 3087
		«Организация и проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в образовательной организации» (сертификат)	2021	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г. КЫЗЫЛ	8	№ 32
2	Тамдын-оол Айлана Анатольевна	"Формирование финансовой грамотности дошкольника" (удостоверение)	2021	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	36	17202527 Рег.№ 2527

				г. Кызыл		
3	Сотпа Менги Борисовна	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР»	2022	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г. Кызыл	8	№ 511
		«Навыки будущего у дошкольников: компетенции 4К, функциональная грамотность» (удостоверение)	2021	ГБОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж» им. А.И. Покрышкина	72	54080029 9048 Рег.№ 222
4	Чайбар Нелля Алексеевна	"Формирование финансовой грамотности дошкольника" (удостоверение)	2021	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации" г. Кызыл	24	17212830 Рег.№ 2830
		«Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» (сертификат)	2021 г.	Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	36	Рег.№ 17548831 89
5	Ооржак Антонина Чыртаковна	«Подвижные игры с методикой преподавания в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры»	2022 г.	ФГБОУ высшего образования «Тувинский государственный университет»	72	17241672 6502 Рег.№ 1942
		«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО»	2022 г.	Тувинское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	72	Рег.№ 45
6	Тандарай Анай-Хаак Аркадьевна	«Подвижные игры с методикой преподавания в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры»	2022 г.	ФГБОУ высшего образования «Тувинский государственный университет»	72	17241672 6524 Рег.№ 1964
		«Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО»	2022 г.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	24	17221590 Рег.№ 1590

7	Сат Сайлык Сергеевна	«Навыки будущего у дошкольников: компетенции 4К, функциональная грамотность» (удостоверение)	23.10.2021	ГБОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж» им. А.И. Покрышкина	72	54080029 9049 Рег.№ 223
		«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО» Модуль №1 «Требование образовательных стандартов к организации образовательного пространства ДОО» (сертификат)	21.01.2022	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	16	Рег.№ 54
8	Чечен Буяна Борисовна	«Курсы вебинаров «Воспитатели России» «Инклюзивное образование. Дети с нарушением поведения» (сертификат)	2021 г.	Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	36	Рег.№ 17548831 21
		«Подвижные игры с методикой преподавания в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры»	2022 г.	ФГБОУ высшего образования «Тувинский государственный университет»	72	17241672 6544 Рег.№ 1984
9	Кара-Сал Орлан Кунзен-оолович	«Физическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2021	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	24	17212918 Рег.№ 2918
10	Орай-оол Тайгана Орлановна	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	18.01.2022	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	8	Рег.№ 09

### Качество организации образовательного процесса по реализации ООП ДО

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной образовательной нагрузки. Образовательная деятельность в ДОО в течение 2021 - 2022 учебного года реализовывалась на основе основной образовательной программы

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013) □ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — 4-ое издание, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 352 с.
- Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:
  - в части, формируемой участниками образовательных отношений:
    - дополнительной программой «Здоровый малыш» З.И. Бересневой,
    - программой по русскому языку по методическому пособию Ф.М. Бартан «Русский язык в детском саду»,
    - дополнительной программой по родному языку «Торээн Тывам» для детей 4-7 лет на 2021-2022 уч. г.»
    - дополнительной программой по безопасности дорожного движения «Веселый светофорик»,
    - дополнительной программой «Хуреш» по национальной борьбе.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

МБДОУ детский сад «Диинчигеш» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с типовым положением о дошкольном образовании, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с законодательством Российской Федерации, с конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03 июля 1998 г. и другими нормативными актами.

### **Количество групп и их наполняемость (на 25.05.2022 г.):**

№ группы	Группа	Количество детей
1	1-ая оздоровительная группа раннего возраста	10
2	2-ая оздоровительная группа дошкольного возраста	19
3	Вторая младшая и средняя группа	30
4	Старшая и подготовительная группа «Следопыты»	25

Итого:	83
--------	----

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полная	61	73 %
Неполная семья	18	21 %
Опекуны	5	6 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Один ребёнок	9	11 %
Два ребёнка	11	14 %
Три ребенка и более	64	75 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание первые месяцы зачисления в детском саду.

#### Организация дополнительного образования в МБДОУ детском саду «Диинчигеш»

В 2021-2022 учебном году с целью полного удовлетворения запросов потребителей (родителей, законных представителей) в образовательных услугах, обеспечения всестороннего развития детей, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, на базе МБДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе различной направленности:

№	Дисциплина	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий в неделю	ФИО педагога
1	Кружок «Веселый светофорик»	5-7 лет	43	1	Сотпа М.Б. Чайбар Н.А.
2	Кружок «Давайте общаться по-русски»	6-7 лет	20	1	Орай-оол Т.О.
4	Кружок «Хуреш»	3-7 лет	43	1	Кара-Сал О.К.
5	Кружок «Годжа – мой родной край»	5-7 лет	43	1	Тамдын-оол А.А.
6	Торээн Тывам	4-7 лет	70	2	Воспитатели

В 2021 году было 70% воспитанников задействовано в дополнительном образовании, а в 2022 году дополнительном образовании задействовано 81 % воспитанников.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная со средней возрастной группы. Занятия проводятся не более 2 раз в неделю, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают: - выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

## **Участие в проектах и различных мероприятиях ДОУ**

По реализации проекта Главы республики Тыва «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» из МБДОУ детского сада «Диинчигеш» участвуют 28 детей. По уровням образования «дошкольники», 2-5 лет - детей, 6-7 лет – 10 детей. Охват участников проекта Главы РТ дополнительным образованием: количество дошкольников посещающих кружки и секции – 28. Наиболее востребованные направления: «Художественно - эстетическое развитие», тувинская национальная борьба «Хуреш».

А также в течение 2 лет активно участвует в проекте «Хуреш в детские сады» по республике Тыва среди детей дошкольного возраста Тоджинского кожууна. Тувинская национальная борьба «Хуреш» среди детей дошкольного возраста в МБДОУ детском саду проводится с целью:

- Обеспечение дополнительным образованием 60% дошкольников-мальчиков в возрасте от 3-7 лет за счет увеличения доступности массового спорта среди дошкольников, развитии тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки с участием ДОУ и семьи.
- Формирование, сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям;
- Формирование традиционных представлений о роли мужчины с раннего возраста;
- Воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- Сохранение традиционной культуры тувинского народа.
- Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

По плану инструктора ФИЗО Кара-Сал О.К. проводится секция «Хуреш» в рамках проекта «Хуреш в детские сады». Инструктор по ФИЗО Кара-Сал О.К. знакомит и учат мальчиков дошкольного возраста к секретам и разным приемам национальной борьбы.

Все мальчики участвуют в соревнованиях и занимают призовые места, награждены грамотами ценными призами.

## **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды

педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного дня:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2021/2022 учебного года составил 84 воспитанник.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2021/2022 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2020/2021 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>	
Параметры	Отчетный период
	2021/22
Среднегодовая численность	83
Число пропусков по болезни	397
Число пропусков на одного ребенка	4
Заболеваемость за год	38
Количество случаев на одного ребенка	1
Количество часто болеющих детей	7
Процент посещаемости за год	82

Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока - и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 6-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остаётся на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80 - 85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 5 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### **Анализ материально - технического обеспечения**

Состояние развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая,

вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная). Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеется распылитель дезинфицирующих средств.

В течение 2021-2022 учебного года были произведены следующие ремонтные работы: спальня и групповые комнаты окрашены противопожарной краской, проведён косметический ремонт на пищеблоке ДОО, монтированы поручни на лестничных пролётах для ребенка инвалида, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных площадках.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры: «Здоровячок» (физического развития), «Почемучка» (познавательного и речевого развития), «Веселая радуга» (художественно-эстетического развития), «Книголюб» (библиотека художественной литературы, выставки книг, портреты писателей, альбомы рисунков детей по сказкам), «Природа рядом» (комнатные растения, центр воды и песка, календари природы, природный материал, дидактические игры и книги природоведческого характера), игровые уголки в младших и средней группе, стеллажи с игрушками, играми, атрибутами в старших группах.

В 2021- 2022 учебном году педагоги обновляли дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры. Всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. В течение года методический кабинет пополнялся пособиями, игрушками, детской художественной литературой и методической литературой. На занятиях

физической культуры были приобретены мячи, скакалки, обручи, массажные коврики «травка».

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения: интерактивная доска (1 штук), мягкие модули (10 комплектов), батут, электронный конструктор «Смекалочка», магнитный конструктор.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В методическом кабинете и группах имеется и пополняется дидактический материал для организации всех видов детской деятельности, библиотека детской художественной и методической литературы, лаборатория для познавательного развития детей.

В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности. Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Систематически обновляется стенд – фотоотчет «Как мы живем», из которого родители и гости детского сада могут узнать о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО ежемесячно. В приемной расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания. Особым образом оформленный «Айболит» привлекает внимание родителей к вопросам здорового образа жизни и полноценного питания детей.

Доступная среда создавалась в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Был произведен монтаж поручней на лестничном пролёте здания, монтаж поручней на крыльцах главных входов в здание, установлена информационная таблица с текстовой и графической информацией - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В 2021-2022 учебном году летом в август месяц установлено организация и обеспечение в зданиях МБДОУ детского сада «Диинчигеш» непрерывной подачи холодной и горячей воды (раковин) санузлов, туалетных унитазов, постирочной.

## Территория детского сада

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. В течение 2021 - 2022 учебного года на территории ДОО функционировали четыре групповых площадок, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены деревянными дорожками, ограждены кустарниками и деревьями. Территория ограждена деревянным забором высотой 2 метра. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации работы по профилактике плоскостопия, различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также, оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Оборудована площадка для контейнеров для сбора мусора и пищевых отходов. В хозяйственной зоне располагаются овощехранилище и хозяйственные помещения.

### **Выводы:**

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в условиях разновозрастных групп) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- В 2021 – 2022 году приобретены строительные материалы для спортивной на участке старшей и подготовительной к школе группы, столы и стулья в среднюю группу, стенд по пожарной безопасности в группу раннего возраста, методическая и художественная литература, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки), игрушки во все возрастные группы и в методический кабинет в соответствии с планом развития материально-технической базы.

- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

- Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

- Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

- Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение финансовой сметы для обеспечения реализации ООП ДО составляет 100% за год.

- В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять группы и методкабинет атрибутами для создания условий для ранней профориентации дошкольников.

- Продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДОО.

### **Организация питания**

Выполнению требований и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по организации питания в МБДОУ детского сада «Диинчигеш» уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОО имеется пищеблок, в котором есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплита, электросковорода, овощепротирающая машина, мясорубки для сырой и готовой продукции, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы, морозильный ларь.

В 2021- 2022 году приобретены новая посуда. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. В ДОО выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд также соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные

и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Питание детей обогащалось за счёт: применения йодированной соли, зелени и овощей с огорода детского сада, выращенных без применения химикатов. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания комиссией в составе заведующего ДОО, медицинской сестры, заведующего производством. Также в дошкольной образовательной организации продолжала свою деятельность мобильная группа общественного контроля питания.

Было разработано новое 10-дневное меню с учётом предписания Роспотребнадзора. Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии заведующего производством и заведующего дошкольной организацией. Для составления ежедневного меню в ДОО имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню.

#### **Выводы и предложения:**

- Усилить проведение обязательного утреннего фильтра, вакцинации от гриппа, специальные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.
- Профилактические прививки согласно Национальному календарю выполнены в полном объёме, согласно плану медсестры на текущий учебный год.
- Проведение профилактической работы с ослабленными и часто болеющими детьми.
- Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и взрослого населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

#### **Анализ психолого-педагогического обеспечения**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального

использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ООП ДО, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2021 – 2022 учебный год задач и качественной реализации ООП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Деятельность педагогов ДОО была направлена на разработку комплексно- тематических планов, технологических карт занятий, индивидуальных карт развития.

Проблемы: недостаточная компетентность 37% педагогов в составлении технологических карт.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

организации различных видов деятельности и общения воспитанников; — организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

в методическом обеспечении образовательного процесса,

во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

#### **Анализ результатов выполнения ООП**

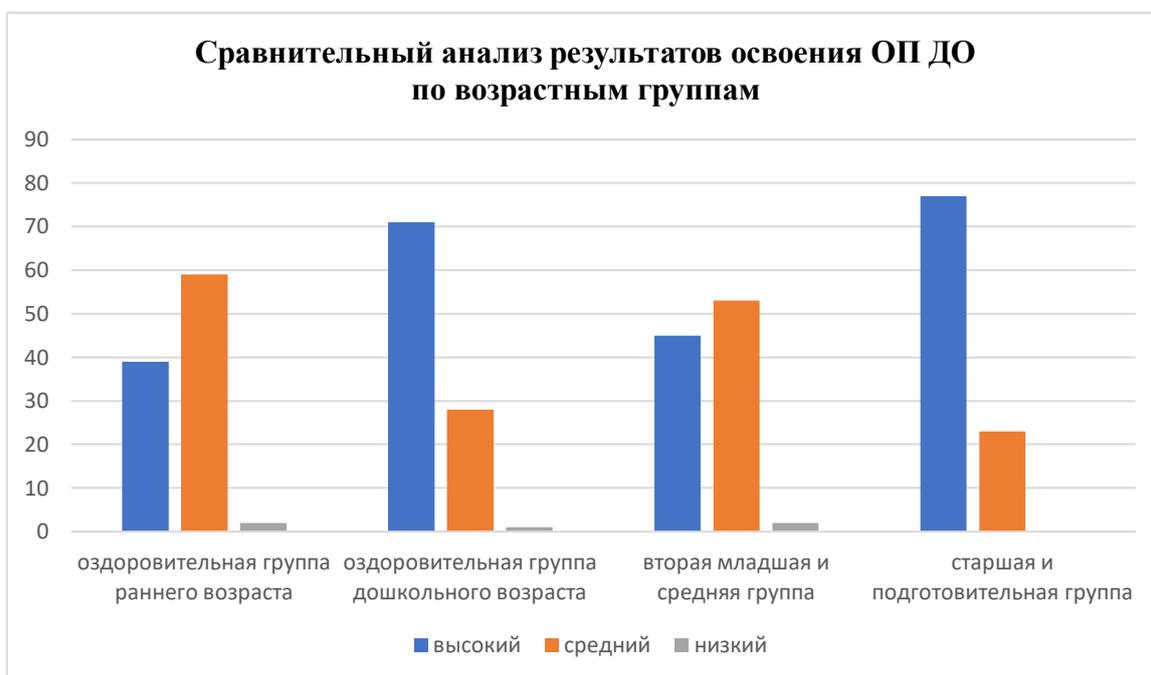
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

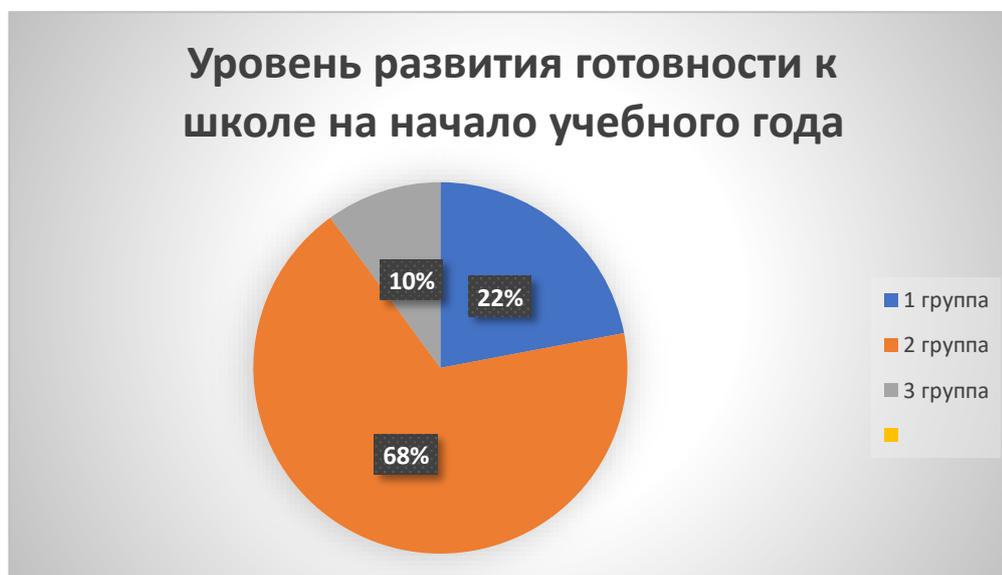


**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2021 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы. Обследовано 23 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

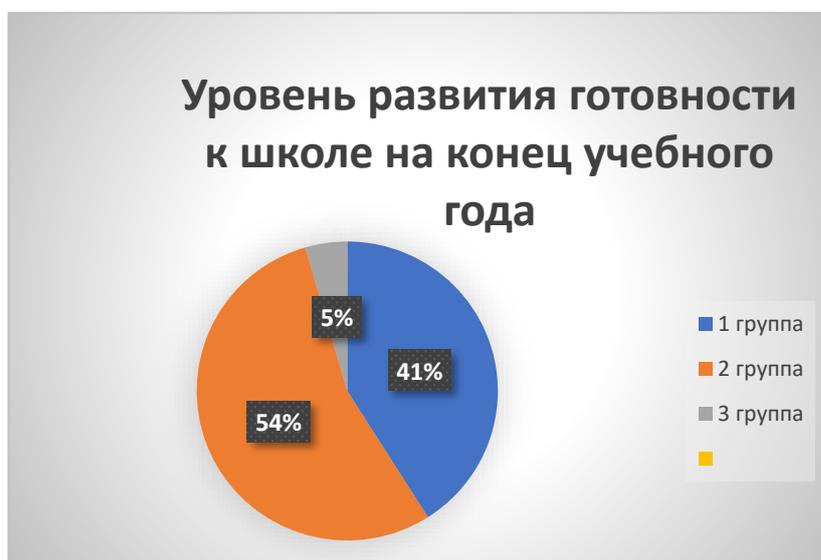
- 1-я группа – 5 человек, показавшие высокий уровень школьной готовности – 22 %;
- 2-я группа - дети, 16 человек, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 68 %;
- 3-я группа - 2 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий - 10 %.



Второй этап: с 20 апреля по 14 мая 2022 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 41 процента обследованных;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 54,5 процента;
- 3-я группа – 1 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 4,5 процента.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 32 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года, - не более 1 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2020/2021	2021/2022
Обучение в Вузе	2	-
Курсы переподготовки	1	-
Курсы повышения квалификации	3	8
Аттестация	1	3

Обучение на семинарах	5	8
Посещение методобъединений	3	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	5
Публикация в профессиональных изданиях	1	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
Муниципальный уровень	2	2
Региональный уровень	4	6
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, региональных)	21	33

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. Создан банк проектов на тему «Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игровые технологии» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

17 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 8,3 процента педагогов получили высшую квалификационную категорию, 17 процентов педагогов получили первую квалификационную категорию, а это прибавились 2 педагога. Всего за 2021/2022 учебный год прошли процедуру аттестации 3 педагогов.

**Положительные результаты:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

**Участие воспитанников в всероссийских,  
региональных, муниципальных конкурсах за текущий год**

№	Фамилия, имя, отчество	группа	Победители и призеры, лауреаты мероприятия по уровням* на 2021-2022 учебный год						
			муниципальный	год	республиканский	год	всероссийский	год	результат
1	Кол Херел	Оздоровительная группа дошкольного возраста	Конкурс стихов «Про маму»	2022					1 место
			Национальная борьба «Хуреш» внутри д/с	2022					3 место
					Конкурс «Живи ёлочка»	2021			
2	Бараан Айраш	Оздоровительная группа дошкольного возраста			Конкурс «Новогодняя открытка»	2021			Диплом III степени
3	Журакулов Тэмуржин	Оздоровительная группа дошкольного возраста	Конкурс стихов «Про маму»	2022					2 место
					Конкурс «Живи ёлочка»	2021			Диплом III степени
4	Кол Имаа-Доржу	Оздоровительная группа дошкольного возраста	Национальная борьба «Хуреш» внутри д/с	2022					2 место
			Национальная борьба «Хуреш»	2022					2 место
5	Кол Байыр	Оздоровительная группа дошкольного возраста			Конкурс «Дорога безопасности»	2021			Диплом II степени
6	Слепокуров Сергей	Старшая и подготовительная группа	Конкурс «Осенний листопад»	2021					1 место
7	Монгуш Билзек	Старшая и подготовительная группа	Конкурс «Осенний листопад»	2021					2 место
8	Лопсан Агнесса	Старшая и подготовительная группа	Конкурс «Осенний листопад»	2021					3 место
9	Салчак Русалина	Старшая и подготовительная группа	Конкурс стихов «Про маму»	2022					1 место
					Конкурс «Новогодняя открытка»	2021			1 место
10	Монгуш Таир	Старшая и подготовительная группа			Конкурс «Новогодняя мастерская»	2021			1 место
			Конкурс стихов «Про маму»	2022					1 место

11	Кужугет Доржу	Старшая и подготовительная группа			Конкурс «Новогодняя мастерская»	2021			2 место
12	Доптуг-оол Ангараг	Старшая и подготовительная группа	Национальная борьба «Хуреш» Среди детей 5л	2022					1 место
			Конкурс стихов «Про маму»	2022					3 место
13	Дулуш Александр	Старшая и подготовительная группа	Национальная борьба «Хуреш» Среди детей 6-7 л	2022					1 место
			Конкурс стихов «Про маму»	2022					2 место
14	Ооржак Айзан	Старшая и подготовительная группа	Национальная борьба «Хуреш» Среди детей 6-7 л	2022					3-4 место
			Конкурс стихов «Про маму»	2022					2 место
15	Донгак Камила	Старшая и подготовительная группа	Конкурс стихов «Про маму»	2022					1 место
16	Чылбагаш Анастасия	Старшая и подготовительная группа	Конкурс стихов «Про маму»	2022					3 место
17	Серээдар Айдын	2 младшая средняя группа			Конкурс «Живи ёлка!»	2021			1 место
					Конкурс поделок «Осенние фантазии»	2021			2 место
18	Серен-оол Айслана	2 младшая средняя группа			Конкурс «Новогодняя мастерская»	2021			2 место
19	Тонгурбан Таисия	2 младшая средняя группа	Конкурс стихов «Про маму»	2022					Диплом I степени
20	Хурбештей Ананды	2 младшая средняя группа	Конкурс стихов «Про маму»	2022					Диплом III степени
21	Сотпа Лопсан-Доржу	2 младшая средняя группа	Конкурс стихов «Про маму»	2022					Диплом II степени
			Конкурс поделок «Осенние фантазии»	2021					1 место
33	Бириней Артемий	2 младшая средняя группа	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	2021					

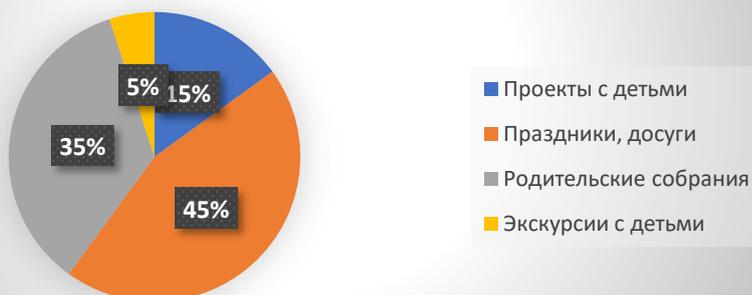
**Участие педагогов в всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах за текущий год**

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Победители и призеры, лауреаты мероприятия по уровням* за 2021-2022 учебный год						
			муниципальный	год	республиканский	год	всероссийский	год	результат
1	Тандарай Анай-Хаак Аркадьевна	Воспитатель			Конкурс «Живи елка!»	2021			3 место
2	Сат Сайлык Сергеевна	Воспитатель			Конкурс «Новогодняя мастерская»	2021			3 место
3	Чечен Буяна Борисовна	Воспитатель			Конкурс «Новогодняя мастерская»	2021			3 место
4	Сотпа Менги Борисовна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	2022					2 место
5	Сат Сайлык Сергеевна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	2022					Номинация «Сердце отдаю детям»
6	Коллектив детского сада	Детский сад «Диинчигеш»	Министерство образования и науки РТ.				2021		За высокий уровень организации работы по военно-патриотическому воспитанию

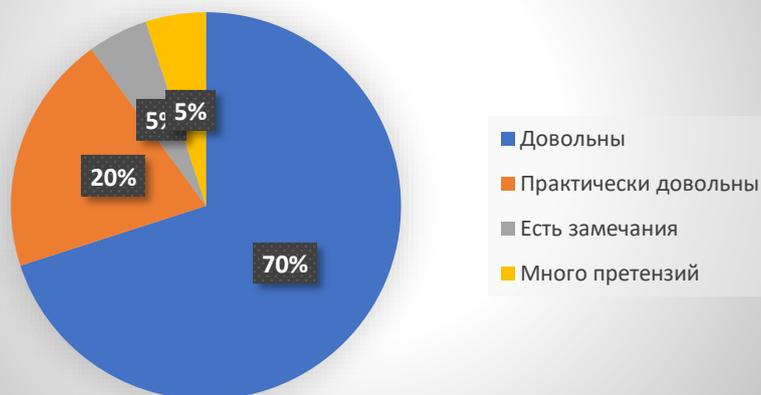
**Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

В 2021/2022 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 62 человека – 73,2 % от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

## В каких мероприятиях участвуют родители



## Довольны ли родители работой ДОО



В марте - апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 62 родителя из 84 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 66 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ детском саду «Диинчигеш» в целом

удовлетворяет 73,2 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2021/2022 учебном году.

#### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

#### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 17.08.2021:

- МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба;
- Пожарная часть;
- Кожуунная библиотека;
- Музей;
- ЦД и К с. Тоора-Хем;
- Борцовский спортивный зал «Эзирлернин уязы»;
- Заповедник «Азас»
- Тоджинская ЦКБ.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2022 год 67 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 17 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 17 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год – 3,9. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 73,2 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 процента;

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по селу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2022/23 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в региональных, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационных технологий;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

**ПРИЛОЖЕНИЕ****Список детей второй младшей и средней группы  
за 2021 - 2022 учебный год**

<b>№</b>		
<b>1</b>	Баглат Дамирлан Анатольевич	18.05.2017
<b>2</b>	Бичемей Ясмина Чайнашовна	10.10.2018
<b>3</b>	Бириней Артемий Айдысович	01.09.2019
<b>4</b>	Дамдын Ян Радиславович	18.012.018
<b>5</b>	Донгак Базыр Улаатайович	28.03.2017
<b>6</b>	Камзаров Алдар Айдысович	25.09.2017
<b>7</b>	Куулар Акчол Буянович	02.03.2017
<b>8</b>	Куулар Алдынай Буяновна	28.10.2019
<b>9</b>	Комбу Ратмир Викторович	20.06.2017
<b>10</b>	Кол Байыр Ролланович	07.12.2016
<b>11</b>	Монге-Байыр Антон Алексеевич	13.01.2017
<b>12</b>	Ооржак Шойгу Намчылович	13.09.2019
<b>13</b>	Олчей-оол Даш-Шуру Айхаановна	21.09.2018
<b>14</b>	Сандып Сугдер Сергекович	26.03.2017
<b>15</b>	Сотпа Лопсан-Доржу Дозурашович	02.03.2017
<b>16</b>	Седеней Торжу Эртинеевич	12.03.2018
<b>17</b>	Серээдар Айдын Суренович	28.11.2016
<b>18</b>	Серен-оол Айслана Айдысовна	13.03.2017
<b>19</b>	Тамдын-оол Чойган Байырович	29.08.2017
<b>20</b>	Тамдын-оол Батый Юрьевич	07.01.2017
<b>21</b>	Тонгурбан Таисия Начын-Могеевна	22.02.2017
<b>22</b>	Товут Норбу Эртинеевич	17.08.2016
<b>23</b>	Тандарай Байыскылан Чингисович	14.11.2017
<b>24</b>	Хуваалга Дарина Алексеевна	12.06.2019
<b>25</b>	Хурбештей Ананды Орланович	30.09.2017
<b>26</b>	Чукпанай Амир Херелович	20.02.2017

<b>27</b>	Чорбаа Батыр-Булат Аянович	31.01.2018
<b>28</b>	Чорбаа Намдол Аяновна	10.12.2017
<b>29</b>	Товут Элина Эртинеевна	11.07.2019
<b>30</b>	Хомушку Хун-Тана Артыш кызы	23.02.2020

### Список детей старшей и подготовительной группы

#### МБДОУ детского сада «Диинчигеш» за 2021-2022 учебный год

№	ФИО ребенка	Дата рождения
1	Ак Иван Аянович	30.09.2015г.
2	Бириней Даяна Айдысовна	11.05.2017
3	Догдугаш Салгын Роланович	26.04.2015
4	Догдугаш Конгар Роланович	12.10.2016
5	Доптуг-оол Ангараг Мерген-оглу	13.12.2016
6	Донгак Камила Конгаровна	14.09.2016
7	Дулуш Александр Шораанович	01.01.2016 г.
8	Кол Кежик Сайдашович	30.05.2016
9	Кужугет Доржу Владимирович	20.11.2015г.
10	Лопсан Агнесса Айдысовна	12.11.2015 г.
11	Монгуш Таир Альбертович	19.09.2015 г.
12	Монгуш Билзек Айдысовна	30.09.2016
13	Ооржак Айза Аяновна	17.06.2015 г.
14	Ооржак Айзан Аянович	17.06.2015 г.
15	Салчак Русалина Руслановна	05.09.2015 г.
16	Седеней Айырмаа Артышовна	01.12.2015
17	Седеней Айлымаа Артышовна	01.12.2015
18	Серээдар Айдыс Суренович	30.10.2015
19	Сендажы Отчугаш Саянович	10.02.2016
20	Слепокуров Сергей Сергеевич	03.01.2016г.
21	Оюн Овид Орланович	25.02.2017
22	Хомушку Ай-Мерген Белекович	31.08.2016
23	Хуваалга Оргаадай Эчисовна	02.11.2016
24	Хертек Алдынчаш Демирхановна	22.03.2015
25	Чылбагаш Анастасия Антоновна	18.10.2015 г.

**Список детей 1-ой разновозрастной оздоровительной группы  
раннего возраста за 2021-2022 учебный год**

№	ФИО ребенка	Дата рождения
1	Оюн Кан-Болат Алдарович	11.10.2018 г.
2	Баглат От-Даш Анатольевич	14.12.2018 г.
3	Чечен Мондуме Айлашович	08.08.2019 г.
4	Бараан Ангелина Ойсуевна	28.04.2019 г.
5	Дамдын Ай-Белек Белекович	14.11.2018 г.
6	Ооржак Элинда Сылдыстыговна	03.03.2020 г.
7	Оюн Саломия Орлановна	23.02.2020 г.
8	Хертек Сабина Темировна	23.07.2020 г.
9	Шалык Баина Белековна	31.07.2020

## Список детей 2-ой разновозрастной оздоровительной группы

дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год

№	ФИО ребенка	Дата рождения
1	Бараан Айзан Мергенович	07.11.2017
2	Бараан Айраш Мергеновна	23.09.2016
3	Бараан Аржаан Ойсуевич	18.11.2016
4	Донгак Кан-оол Иванович	20.11.2016
5	Кол Алия Мергеновна	25.09.2016
6	Кол Кан-Булат Болатович	28.08.2017
7	Эникпен Доржу Федорович	02.11.2016
8	Кол Анастасия Болатовна	06.03.2016
9	Кол Херел Максимович	11.03.2015
10	Комбунай Аэлита Даш-Могеевна	05.10.2015
11	Кол Имаа-Доржу Эзирович	23.08.2015
12	Кол Даваа-Доржу Эзирович	23.08.2015
13	Журакулов Тэмуржин Турзинович	03.09.2015
14	Кара-Сал Саид Михайлович	05.09.2018
15	Чучун Аэлина Александровна	16.12.2015
16	Седеней Алдын-Сай Март-ооловна	20.07.2017
17	Тюлюш Ай-Чурена Айдажыевна	07.12.2016
18	Ичин-Норбу Элина Владимировна	18.10.2015
19	Серен Кудерек Сайынович	30.11.2018
20	Олзей-оол Сайын-Белек Айхаановна	11.03.2016

**Сведения о детях - выпускников**  
**подготовительной группы дошкольного возраста 2022 года**  
**МБДОУ детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**

<b>№</b>	<b>Ф.И ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>
1	Ак Иван Аянович	30.09.2015
2	Догдугаш Салгын Роланович	26.04.2015
3	Дулуш Александр Шоранович	01.01.2016
4	Кужугет Доржу Владимирович	20.11.2015
5	Лопсан Агнесса Айдысовна	12.11.2015
6	Монгуш Таир Альбертович	19.09.2015
7	Ооржак Айза Аяновна	17.06.2015
8	Ооржак Айзан Аянович	17.06.2015
9	Салчак Русалина Руслановна	05.09.2015
10	Серээдар Айдыс Суренович	30.10.2015
11	Седеней Айлымаа Артышовна	01.12.2015
12	Седеней Айырмаа Артышовна	01.12.2015
13	Слепокуров Сергей Сергеевич	03.01.2015
14	Чылбогаш Анастасия Антоновна	18.10.2015
15	Хертек Алдынчаш Демирхановна	22.03.2015

**Сведения выпускников разновозрастной оздоровительной группы**

**дошкольного возраста 2022 года**

**МБДОУ детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>
1	Журакулов Тэмуржин Турзинович	03.09.2015
2	Кол Херел Максимович	11.03.2015
3	Кол Имаа-Торжу Эзирович	23.08.2015
4	Кол Даваа-Торжу Эзирович	23.08.2015
5	Кол Анастасия Болатовна	06.03.2016
6	Комбунай Аэлита Даш-Могеевна	05.10.2015
7	Ичин-Норбу Элина Владимировна	18.11.2015
8	Чучун Аэлина Александровна	16.12.2015