

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ДИИНЧИГЕШ» С.ТООРА-ХЕМ ТОДЖИНСКОГО КОЖУУНА**

«Согласовано»  
На педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от «26.08»2022 г.



Исполнительно  
Заведующий МБДОУ  
детского сада «Диинчигеш»  
О.С. Явусова 2022 г.  
*Кара-Сал* . Кара-Сал Я.С.  
Приказ № 6

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения детского сада «Диинчигеш»  
с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**

**за 2022-2023 учебный год**

26.08.2022 год



**Тоора-Хем -2022 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Диинчигеш» на 2021 – 2022 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ детского сада «Диинчигеш» на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ детский сад «Диинчигеш» функционируют 4 группы. Из них: 2 разновозрастные общеразвивающие группы (2-ая младшая и средняя группа, старшая и подготовительная группа), 2 разновозрастные оздоровительные группы (1-ая разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста и 2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста), укомплектованные в соответствии с возрастными в соответствии возрастными нормами:

- ❖ 1-ая разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста- 1,6-3 лет,
- ❖ 2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста – 3-7 лет;
- ❖ Вторая младшая и средняя группа- 3-5 лет;

❖ **Старшая и подготовительная группа- 5-7 лет**

Согласно по специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников группах общеразвивающей направленности: 12 часов с 7.30-19.30, в группах оздоровительной направленности: круглосуточное пребывание детей (кроме выходных и праздничных дней), дневная смена от 7.30 до 19.30 часов, ночная смена 18.00 до 08.00 часов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

**Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодом и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В ДОУ функционируют кружки:

- физическое развитие - спортивный кружок «Хуреш»,
- социально – коммуникативное развитие – кружок «Веселый светофорик»,
- речевое развитие – кружки «Давайте общаться по-русски!»,
- речевое развитие – кружки «Тыва дылым»
- социально-коммуникативное «Тоджа – мой родной край»

Вариативная часть образовательного процесса ведется по выбору (индивидуальные и кружковые).

Тувинский язык ведется, как кружковой вид деятельности во второй половине дня в старшей, подготовительной группе и во второй разновозрастной оздоровительной группе дошкольного возраста.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

В каникулярный период занятия не проводятся, кроме музыки и физической культуры. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада «Диинчигеш»**  
**с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**  
**по инновационной программе дошкольного образования**  
**«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,**  
**Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 6-е, дополненное**  
**исправленное и дополненное**  
 Составление в соответствии ФГОС

(на основании Приказа Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013г.)

4 разновозрастные группы

Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста		
Виды занятий	Количество занятий	
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Лепка/Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста		2-ая младшая и средняя группа		Старшая и подготовительная группа	
	1-ая под группа	2-ая под группа	1-ая под группа	2-ая под группа	1-ая под группа	2-ая под группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в помещении	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

## Кружковая деятельность МБДОУ детского сада «Диинчигеш»

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- создание дополнительных образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов.

№	Дисциплина	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий в неделю	ФИО педагога
1	Кружок «Веселый светофорик»	5-7 лет	43	1	Ооржак А.А. Чайбар Н.А.
2	Кружок «Давайте общаться по-русски»	6-7 лет	20	1	Орай-оол Т.О.
3	Кружок «Хуреш»	3-7 лет	43	1	Кара-Сал О.К.
4	Кружок «Тоджа – мой родной край»	5-7 лет	43	1	Тамдын-оол А.А.
5	«Торээн Тывам»				Воспитатели возрастных групп

### Расписание работы кружков

Группы	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время за неделю
Вторая младшая и средняя группа		«Хуреш»				
Количество кружков в день		1		1		1
Время занятий в день		15 мин.		15 мин.		15
2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста		«Давайте общаться по-русски!»	«Веселый светофорик»	«Торээн Тывам»	«Хуреш»	

Количество кружков в день		1	1	1	1	4
Время занятий в день		20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	1ч. 20 мин.
Старшая и подготовительная группа	«Торээн Тывам»		«Хуреш»	«Давайте общаться по-русски!»	«Веселый светофорик»	
Количество кружков в день	1		1	1	1	4
Время занятий в день	20 мин.		20 мин.	20 мин.	20 мин.	1ч.20 мин.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

### Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15

5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
<b>Спортивный досуг</b>							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал			1 раз в месяц		
12	спортивный праздник	2 раза в год					
<b>Всего</b>		2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч 0 5мин