

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



Согласовано

Министр образования
Республики Тыва

И.Н. Биче-оол



Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО
ТИРОиПК
Ж.Б.Уважа

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
на 2023 год**

*Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва
Серия 17 Л01 № 0000252 регистрационный № 526
От 07 марта 2017 г.*

Кызыл-2022

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол №12 от 19 декабря 2022 года)

План-проспект курсовых мероприятий на 2023 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2022 г. – _____ с.

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические мероприятия работников образования в 2023 году.

© Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации, 2022г.
© Редакционно-издательский отдел, 2022 г.

Общая информация	4
Планирование мероприятий по направлениям деятельности:	
Направление по повышению квалификации, направленное на улучшение качества образования (ГИА, ВПР).....	11
Подготовка предметных комиссий.....	13
Предметная подготовка педагогических работников.....	15
Подготовка по направлению ведения проектов и программ.....	18
Повышение квалификации педагогических работников по воспитанию.....	23
Повышение квалификации по реализации ФГОС и функциональной грамотности.....	25
Обучение руководителей.....	27
Обучение педагогов дошкольного образования.....	29
Подготовка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.....	30
Обучение педагогов по психолого-педагогическому направлению.....	31
Обучение педагогов дополнительного образования.....	32
Обучение педагогических работников по аттестации.....	32
Направление по работе методических служб.....	33
Обучение государственных и муниципальных служащих.....	36
Организационно-методические мероприятия 2023 г	37
План издательской деятельности	39
Планирование работы структурных подразделений:	
Кафедра физико- математического и дистанционного образования.....	43
Кафедра филологического и гуманитарного образования.....	58
Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.....	72
Кафедра дошкольного, начального, специального образования	83
Кафедра воспитания и дополнительного образования.....	98
Кафедра профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования	110
Центр «Призвание».....	116
Центр управления проектами и программами.....	123
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	129
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников.....	134
Координационно-методический отдел.....	143

Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Основные направления работы Института:

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

Виды образовательных и методических услуг:

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Фестивали
- Форумы
- Дистанционные уроки
- Воркшопы (практикумы)
- Стратегические сессии
- Совещания

Формы повышения квалификации

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения:

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Очно-дистанционное повышение квалификации
- Дистанционное повышение квалификации
- Модульное повышение квалификации
- Модульно-накопительное повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка

• Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения:

- профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке);
- краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности;
- теоретические и проблемные обучающие семинары (8 часов- выдается сертификат ТИРОиПК);
- консультации (4 часа- выдается сертификат ТИРОиПК);
- стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов).

В 2023 году Институтом запланировано проведение 12 программ профессиональной переподготовки, 166 курсов повышения квалификации на 16часов, 18 часов, 24 часа, 32 часа, 36 часов, 48 часов, 50 часов, 72 часа, 150 часов, 123 семинара, 16 вебинаров, 25 консультаций, 11 стажировок, 4 стратегические сессии, 3 воркшопа, 5 совещаний (Таблица 1).

Таблица 1

Количество запланированных структурными подразделениями образовательных мероприятий

Структурное подразделение	ПП	КПК:									Сем.	Веб.	Конс.	Стаж.	Стр. сессии	Ворк-шоп	Сов ещ.
		16ч, 18ч, 24ч, 32ч, 36ч, 48ч, 50ч, 72ч, 150ч															
		16	18	24	32	36	48	50	72	150							
ЕНЭОФКиБЖ		3	4	16		1		2			16		2	1			
ДНСО		6		15			1		1		12	2	2	2			
ВиДО		2		16			1				16		1				
ФМиДО		8	3	21				2			18	3	4	1			
ФиГО		4	7	21							8		3	1			
ЦПР «Призвание»		3		1	1				2	2	9	2		1			
ППиСПО	12	2		4					1		4			1			
ЦУПиП		6		2							4	1	4	4			
ОА		2		2							20		4				
ЦНППМ											2	8	2		4	3	3
КМО				4							14		3				2
ИТОГО	12	36	14	10	1	1	2	4	4	2	123	16	25	11	4	3	5
		166															

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога. В 2023 году запланировано повышение квалификации по следующим основным направлениям (событиям):

Таблица 2

Повышение квалификации в 2023 году по основным направлениям (событиям)

№	Наименование направления	МКПК	КПК	М(н)КПК	Семинары	Конс.	Стажир.	Веби-нары	Стратег. сессии	Ворк-шоп
1	Качество образования	1 (9)	4		17	8	1			
2	Предметные комиссии	1 (14)			11					
3	Предметная подготовка	1 (5)	12	4	8		4			
4	Ведение проектов и	1 (3); 1 (3)	14	3	12	5	4	3		

	программ									
5	Воспитание		4		15					
6	ФГОС, ФГ	1 (11); 1 (4)	5		6	1	1	6		
7	Обучение руководителей	1 (3)	3		5					
8	ДОО		4	1	2		1			
9	ОВЗ		4		3	1				
10	Псих-педагогическое направление		5		2	1				
11	Доп.образование		2							
12	Атгестация		3		7	1				
13	Методическая служба		6		13	5		7	4	3
14	ГМУ		1		1					
ИТОГО		8 (52)	67(6 программы из федерального реестра)	8	102	22	11	16	4	3

Структурным подразделениям Института в 2023 году предстоит разработать 77 программ курсов повышения квалификации. Из них:

- 8 программ модульных КПК с 52 модулями;
- 61 программ краткосрочных курсов повышения квалификации;
- 8 программ модульных (по накопительной системе) курсов повышения квалификации.

Возможно зональное прохождение повышение квалификации. Зональное распределение представлено в таблице(см. ниже)

Таблица 3

Распределение кожуунов по зонам

№ зоны	Кожууны
I зона	Г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский
II зона	Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский
III зона	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский
IV зона	Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский
V зона	Г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес.учреждения

В 2023 году планируется проведение образовательного вебинара «Педагогические горизонты» для методистов и педагогических работников образовательных организаций.

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Структурные подразделения Института участвуют в реализации:

Федеральных проектов:

- «Современная школа», «Школа роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- национального проекта «Демография»,
- «Школа Минпросвещения России»,

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,
- «Персонафицированная модель образования» (Сберкласс).

Региональных проектов:

- «Мой учитель» (МЭЭН башкым),
- «Новые кадры–новым школам»,
- «ЯпедКЛАСС»;

Программ:

- «Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы»,
- «Земский учитель»,
- «Я-учитель»,
- «Развитие государственных языков в Республике Тыва».

Таблица 4

**Количество запланированных организационно-методических мероприятий
структурными подразделениями**

Структурное подразделение	Конференции	Конкурсы	Фестивали	Форумы	Круглые столы	Олимпиады	Методические рекомендации	Итого
ЕНЭОФКиБ Ж	1*1*	1	1* 1				4	
ДНСО	1*1*	2	1*		1		3	
ВиДО	1*1*	3	1*	1	1		7	
ФМиДО	1* 1*	3	1* 1				4	
ФиГО	1* 1* 1	7	1*		1		1	
ППиСПО	1* 1*	1	1* 1		2		3	
Призвание	1*1*	6					2	
ЦУПиП	1*1*	2	1*	1			3	
ОА	1*1*	1			1		5	
ЦНППМ	1*1*					4	3	
КМО	1*1*	2		1			4	
Итого	3	28	4	3	6	4	39	87

* Съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию года педагога и наставника (общее мероприятие)

* Конференция «Реализация обновленных ФГОС общего образования» (общее мероприятие)

* Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике» (общее мероприятие)

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института

Кафедрами:

«Естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности»;

«Дошкольного, начального, специального образования»;

«Воспитания и дополнительного образования»;

«Физико-математического и дистанционного образования»;

«Филологического и гуманитарного образования»;

«Профессиональной переподготовки и СПО»;

Центрами:

- «Управления проектами и программами»;

- профессионального развития «Призвание»;

-«Центром непрерывного профессионального педагогического мастерства»;

Отделами:

-«Аттестации руководящих и педагогических работников»;

-«Координационно-методическим отделом»

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных

учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Адрес Института: 667000, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

Сайт Института: www.ipktuva.ru

E-mail: ipk-tuva@yandex.ru

В контакте: Тувинский институт развития образования и ПК

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ректор	Уважа Жанна Борисовна	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебной работе, секретарь Ученого Совета	Сагачева Наталья Викторовна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по организационным мероприятиям и информационной деятельности	Ооржак Олеся Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по проектам и программам	Ооржак Анай-Кара Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по научно-методической работе	Тогочакова Тамара Николаевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по финансово-экономической деятельности	Сат Чечена Чодураевна	8-(394-22)-2-06-75
Приемная		8-(394-22)-2-35-46

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

_____ *полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки _____

По теме: _____

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный _____ за _____ организацию _____ и _____ проведение

_____ *Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата « ___ » _____ 20 ___ г.

Начальник _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

_____ *полное название образовательного учреждения*

В сроки

По теме:

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.
Ответственный за организацию и проведение

Ф.И.О., должность, контактные телефоны

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

ОУ

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Планирование мероприятий по направлениям деятельности

Направление по повышению квалификации, направленное на улучшение качества образования (ГИА, ВПР)

МОДУЛЬНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» (24ч)				
1	Учителя биологии	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по биологии»	16-18 января, 13-15 февраля, 13-15 марта, 23-25 октября	ЕНЭОФКиБЖ
2	Учителя химии	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по химии»	11-13 января, 27 февраля -01 марта, 29-31 марта, 08-10 ноября	
3	Учителя географии	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по географии»	10-12 января, 27-29 марта, 30 октября – 01 ноября	
4	Учителя физики	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по физике»	9-11 января, 17-19 января, 13-15 марта, 30 октября-01 ноября	ФМиДО
5	Учителя информатики	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по информатике»	10-12 января, 20-22 марта, 01-03 ноября	ФМиДО
6	Учителя математики	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по математике»	10-12 января, 25-27 января, 22-24 марта, 29-31 марта, 30 октября-01 ноября	ФМиДО
7	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»	09-11 января, 14-16 февраля, 15-17 марта, 29-31 марта, 30 октября – 01 ноября	ФИГО
8	Учителя иностранных языков	Модуль «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку»	16-18 января, 15-17 февраля, 13-15 марта, 25-27 октября	ФИГО
9	Учителя истории и обществознания	Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	23-25 января, 27 февраля-1 марта, 27-29 марта, 01 ноября -03 ноября	ФИГО

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	19-20 января	ФИГО
2	Руководители ОО, заместители руководителей, резерв кадров	«Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях»	25-27 января	Центр «Призвание»
3	Учителя начальных классов	«Особенности подготовки к всероссийским проверочным работам в начальной школе»	20-22 февраля	ДНиСО
4	Учителя русского языка и литературы	«Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»	27-29 сентября	ФИГО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя химии	«Химическое равновесие. Решение задач. Особенности выполнения задания 22 и 23»	19 января	ЕНЭОФКиБ Ж
2	Учителя информатики	«Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по информатике»	30 января	ФМиДО
3	Учителя биологии	«Содержательные и методические особенности перспективной модели КИМ ЕГЭ по биологии в 2023 году»	10 февраля	ЕНЭОФКиБ Ж
4	Учителя географии	«Алгоритм решения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии»	27 февраля	ЕНЭОФКиБ Ж
5	Учителя химии	«Сложные примеры задания 34 и особенности его выполнения в ЕГЭ 2023 г.»	02 марта	ЕНЭОФКиБ Ж
6	Учителя математики	«Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по математике»	10 марта	ФМиДО
7	Учителя химии	«Решение задач повышенного уровня сложности. Задание 33»	11 марта	ЕНЭОФКиБ Ж
8	Учителя физики	«Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по физике»	17 марта	ФМиДО
9	Учителя информатики	«Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по информатике»	05 апреля	ФМиДО
10	Учителя химии	«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 24.»	15 апреля	ЕНЭОФКиБ Ж
11	Учителя химии	«Решение задач на вывод формул органических соединений. Особенности выполнения задания 33 в ЕГЭ 2022 г.»	24 апреля	ЕНЭОФКиБ Ж
12	Учителя биологии	«Практикум. Решение заданий высокого уровня сложности по биологии»	28 апреля	ЕНЭОФКиБ Ж
13	Учителя физики	«Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по физике для обучающихся профильных классов»	19 апреля	ФМиДО
14	Учителя математики	«Формирование предметных результатов обучения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности»	1 марта, 17 октября	ФМиДО
15	Учителя информатики	«Методика решений задач части II ЕГЭ по информатике»	6 марта, 10 ноября	ФМиДО
16	Учителя начальных классов	«Подготовка к ВПР по предметам начальной школы»	15 ноября	ДНиСО
17	Учителя физики	«Формирование предметных результатов обучения при решении задач ГИА по физике»	17 апреля	ФМиДО

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя биологии	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по биологии»	По отдельному графику	ЕНЭОФКиБЖ
2	Учителя химии	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по химии»	По отдельному графику	ЕНЭОФКиБЖ
3	Учителя математики	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по математике»	По отдельному графику	ФМиДО
4	Учителя физики	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по физике»	По отдельному графику	ФМиДО
5	Учителя информатики	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по информатике»	По отдельному графику	ФМиДО
6	Учителя русского языка и литературы	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	По отдельному графику	ФИГО
7	Учителя истории и обществознания	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»	По отдельному графику	ФИГО
8	Учителя иностранных языков	«Технологии подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку»	По отдельному графику	ФИГО

СТАЖИРОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Руководители МОУО	Эффективные механизмы управления качеством образования	28-29 апреля	Центр «Призвание»

Подготовка предметных комиссий

МОДУЛЬНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» (18 часов)				
1	Эксперты по истории	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по истории»	03-06 февраля (10 экспертов)	ФИГО
2	Эксперты по русскому языку ОГЭ	Модуль «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку»	03-06 февраля (35 экспертов)	ФИГО
3	Эксперты по биологии	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по биологии»	06-07 февраля (12 экспертов)	ЕНЭОФКиБЖ
4	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	Модуль «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку»	06-07 февраля (35 экспертов)	ФИГО
5	Эксперты по химии	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по химии»	07-08 февраля (13 экспертов)	ЕНЭОФКиБЖ
6	Эксперты по литературе	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по литературе»	07-08 февраля (7 экспертов)	ФИГО
7	Эксперты по географии	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по географии»	08-09 февраля (7 экспертов)	ЕНЭОФКиБЖ
8	Эксперты по обществознанию	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по обществознанию»	08-09 февраля (23 эксперта)	ФИГО

9	Эксперты по иностранному языку	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по иностранному языку»	09-10 февраля (25 экспертов)	ФИГО
10	Эксперты ГИА по родному языку	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по родному языку»	10-13 февраля (5 экспертов)	ФИГО
11	Эксперты по физике	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по физике»	13-14 февраля (7 экспертов)	ФМиДО
12	Эксперты по математике	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по математике»	14-15 февраля (25 экспертов)	ФМиДО
13	Эксперты по информатике	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по информатике»	15-16 февраля (8 экспертов)	ФМиДО
14	Эксперты-лаборанты по химии	Модуль «Подготовка экспертов по химии для оценивания практических заданий ОГЭ»	09-10 марта	ЕНЭОФКиБ Ж

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Эксперты по математике	«Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по математике»	02 октября	ФМиДО
2	Эксперты по физике	«Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по физике»	03 октября	ФМиДО
3	Эксперты по информатике	«Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по информатике»	04 октября	ФМиДО
4	Эксперты по литературе	«Работа региональной предметной комиссии по литературе по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом»	12 октября	ФИГО
5	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	«Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ОГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом»	13 октября	ФИГО
6	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	«Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом»	16 октября	ФИГО
7	Эксперты по обществознанию	«Работа региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом»	17 октября	ФИГО
8	Эксперты по химии	«Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по химии»	19 октября	ЕНЭОФКиБ Ж
9	Эксперты по истории	«Работа региональной предметной комиссии по истории по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом»	19 октября	ФИГО
10	Эксперты по географии	«Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по географии»	20 октября	ЕНЭОФКиБ Ж
11	Эксперты по иностранным языкам	«Работа региональной предметной комиссии по иностранным языкам по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом»	20 октября	ФИГО

Предметная подготовка педагогических работников

МОДУЛЬНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» (24 часа)				
1	Учителя географии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии»	10-12 апреля	ЕНЭОФКиБ Ж
2	Учителя математики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики»	11-13 декабря	ФМиДО
3	Учителя физики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики»	27-29 марта	ФМиДО
4	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы»	13-15 ноября	ФИГО
5	Учителя обществознания	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей обществознания»	02-04 октября	ФИГО

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

(по накопительной системе)

«Проблемные вопросы обучения биологии»

(50 часов)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя биологии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Биология»	02-03 февраля	ЕНЭОФКиБ Ж
2		Модуль 2: Методические основы учебного предмета «Биология»	02-03 марта	ЕНЭОФКиБ Ж
3		Модуль 3: Принципы и методика оценки образовательных результатов обучающихся (выходное тестирование)	20-21 апреля	ЕНЭОФКиБ Ж

«Проблемные вопросы обучения химии»

(50 часов)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя химии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Химия»	12-13 октября	ЕНЭОФКиБ Ж
2		Модуль 2: Методические основы учебного предмета «Химия»	09-10 ноября	ЕНЭОФКиБ Ж
3		Модуль 3: Принципы и методика оценки образовательных результатов обучающихся	11-12 декабря	ЕНЭОФКиБ Ж

«Проблемные вопросы обучения физике»

(50 часов)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	учителя физики	Модуль 1: Вопросы раздела «Молекулярная физика»	20-21 февраля	ФМиДО
2		Модуль 2: Вопросы раздела «Электромагнетизм»	06-07 апреля	ФМиДО

3		Модуль 3: Вопросы раздела «Квантовая физика»	03-04 мая	ФМиДО
---	--	---	-----------	-------

**«Проблемные вопросы обучения информатики»
(50 часов)**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	учителя информатики	Модуль 1: «Язык программирования «С», «С++»»	28-29 сентября	ФМиДО
2		Модуль 2: «Язык программирования «С#», «Java»»	26-27 октября	ФМиДО
3		Модуль 3: «Язык программирования «Python» «Kotlin»»	16-17 ноября	ФМиДО

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагоги образовательных организаций	«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»	20-21 февраля	ЕНЭОФКиБ Ж
2	Учителя математики	«Технологии и инструменты преодоления не успешности обучающихся по математике»	27-28 февраля	ФМиДО
3	Педагогические работники	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	11-12 мая	ЕНЭОФКиБ Ж
4	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты	«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	02-03 октября	ППиСПО
5	Мастера производственного обучения СПО	«Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях»	18-20 октября	ППиСПО
6	Педагогические работники ОО	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	20-24 ноября	ЕНЭОФКиБ Ж
7	Педагогические работники	«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	02-03 марта, 23-24 октября, 23-24 ноября	ФМиДО
8	Учителя истории	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках истории с учетом традиционных, семейных ценностей тувинцев и других народов, проживающих в Туве»	12-13 декабря	ФиГО
9	учителя начальных классов	«Теоретические и практические аспекты преподавания курса ОРКСЭ»	В течение года (дистанционно)	ДНИСО
10	Учителя информатики	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя информатики»	В течение года (дистанционно)	ФМиДО
11	Учителя математики	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики»	В течение года (дистанционно)	ФМиДО
12	Учителя физики	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики»	В течение года (дистанционно)	ФМиДО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя истории	«Изучение краеведческого материала на уроках истории: участие Тувинской Народной Республики во второй мировой войне»	1 февраля	ФиГО
2	Учителя физики	«Организация учебной деятельности по формированию исследовательских умений на уроках физики»	08 февраля (дистанционно)	ФМиДО
3	Учителя физической культуры	«Организационные и практические вопросы по внедрению ВФСК ГТО на территории Республики Тыва»	06 марта	ЕНЭОФКиБ Ж
4	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса «Воспитатель года»	«Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»»	09 марта	ДНиСО
5	Учителя родного (тувинского) языка и литературы истории, общественная	«Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях»	17 апреля	ФИГО
6	Учителя начальных классов, математики	«Обучение ментальной арифметике»	10 ноября	ФМиДО
7	Учителя математики	«Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов»	19 сентября	ФМиДО
8	Учителя начальных классов	«Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в НОО»	11 октября	ДНиСО

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя информатики	«Актуальные проблемы преподавания информатики»	II квартал 2023 года	ФМиДО
2	Учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы.	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Сентябрь 2023 г.	ФИГО
3	Педагогические работники и мастера п/о СПО	Современные производственные технологии в образовательном процессе	Май 2023г.	ППиСПО
4	Учителя химии	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: химия»	декабрь 2023 г.	ЕНЭОФКиБЖ

Подготовка по направлению ведения проектов и программ

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»» (16часов)				
1	Учителя ОБЖ	Модуль «Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»»	21-22 сентября	ЕНЭОФКиБЖ
2	Учителя центров «Точка роста», «Кванториум»	Модуль «Программное обеспечение и его использование в практике центра «Точка роста»»	24-25 апреля	ФМиДО
3	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	Модуль «Робототехника и инженерно-техническое творчество»	09-10 октября	ФМиДО

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» (16ч)				
1	Муниципальные и школьные проектные команды (по проекту «Школа Минпросвещения России»)	Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»	27-28 февраля, 25-26 сентября	ЦУПИП
2		Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»	09-10 марта, 09-10 октября	
3		Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»	12-13 апреля, 25-26 октября	

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(по накопительной системе)

«Творческая образовательная среда» (48 часов)

(по проекту «Школа Минпросвещения России» раздел «Творчество»)

№	Категория слушателей	Название программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
«Творческая образовательная среда»			48 часов	январь-март 2023 года	ВиДО
1	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования Классные руководители ОО	Модуль 1. «Основы и организация шахматной игры»	16 ч	26-27 января	
2		Модуль 2. «Музейная педагогика как средство реализации требований ФГОС»	16 ч	16-17 февраля	
3		Модуль 3. «Школьные спортивные клубы»	16 ч	20-21 марта	

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»
(для действующей команды новой построенной школы)
(150 часов)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей	Модуль 1: «Система управления общеобразовательной организацией»	с 13-17 февраля	ЦПР «Призвание»
2		Практика в общеобразовательной организации	10 часов (очно)	
3		Модуль 2: «Проектный менеджмент»	с 27-31 марта	
4		Практика в общеобразовательной организации	10 часов (очно)	
5		Модуль 3: «Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность»	с 15-19 мая	
6		Тестирование. Защита курсовой работы	20 мая 10 часов	

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»
(создание команды новой построенной школы)
(150 часов)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Руководители новых ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей	Модуль 1: «Система управления общеобразовательной организацией»	03-07 апреля	ЦПР «Призвание»
2		Практика в общеобразовательной организации	20 часов (очно)	
3		Модуль 2: «Проектный менеджмент»	с 02-10 мая	
4		Модуль 3: «Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность»	21-25 августа	
5		Тестирование. Защита курсовой работы	10 часов	

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	«Реализация рабочей программы воспитания» <i>(по проекту «Школа Минпросвещения России» раздел «Воспитание»)</i>	18-20 января	ВиДО
2	Педагогические работники ОО	«Цифровизация образовательного процесса: новые технологии и электронные образовательные ресурсы» (ЦОС)	23-24 января	ФМиДО
3	Методисты МОУО, педагоги-психологи	«Профорientационная работа по психолого-педагогическому направлению» <i>(по проекту «Я-недКласс»)</i>	23-25 января	ЦУПИП
4	Педагоги ДОО, педагоги-психологи,	«Психолого-педагогические аспекты воспитания детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия образовательной	03-07 февраля	ДНИСО

	логопеды дефектологи	организации и семьи» <i>(в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)</i>		
5	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте ФГОС ДО» <i>(в рамках проекта «Демография»)</i>	15-17 марта	ДНИСО
6	Преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО	«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русский язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» <i>(по программе РЯ)</i>	10-11 апреля–	ППиСПО
7	Государственные и муниципальные служащие	«Культура устной и письменной речи» <i>(по программе РЯ)</i>	11-12 мая	ФИГО
8	Муниципальные и школьные проектные команды	«Проектное управление в образовательной организации»	06-08 сентября	ЦУПиП
9	Педагоги ОО, по	«Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение» <i>(проекту «Школа Минпросвещения России»)</i>	11-13 сентября	ДНИСО
10	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций	«Деятельность советника директора по воспитанию» <i>(по проекту «Школа Минпросвещения России» раздел «Воспитание»)</i>	18-20 сентября	ВиДО
11	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи.	«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе» <i>(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)</i>	06-08 декабря	ДНИСО
12	Педагоги ДОО	«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста»	В течение года (дистанционно)	ДНИСО
13	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО	«Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей» <i>(в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)</i>	В течение года (дистанционно)	ДНИСО
14	Педагоги ОО - участники-исполнители проекта	«Организация и содержание профильного обучения по психолого-педагогическому направлению» <i>(по проекту «ЯнедКЛАСС»)</i>	В течение года (дистанционно)	ВиДО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Ответственные специалисты	«Подготовка к участию в федеральном конкурсе в рамках программы «Земский учитель» 2023 года»	17 января	ЦПР «Призвание»
2	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	«Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии Главы Республики Тыва»	02 февраля	ЦПР «Призвание»
3	Педагогические работники	«Автоматизированные сервисы для создания тестов и опросов»	03 февраля	КМО

4	Руководители, методисты МОУО, кураторы школ	«Организация образовательной деятельности с учениками, испытывающими определённые трудности в обучении» <i>(по проекту 500+)</i>	14 февраля	ЦУПИП
5	Участники республиканского конкурса педагогов-мужчины	«Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2023»»	20 февраля	ЦУПИП
6	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО»)	«Внутришкольное пространство школы как среда формирующая личность» <i>(по проекту «Школа Минпросвещения России» раздел «Воспитание</i>	20 февраля	ВиДО
7	Педагогические работники	«Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов»	22 февраля	КМО
8	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	«Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям республики»	28 февраля	ЦПР «Призвание»
9	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	«Подготовка молодых учителей к участию в конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты выпускникам ОО высшего образования, приступившим в год окончания к работе в общеобразовательных организациях РТ в 2023 г.»	13 апреля	ЦПР «Призвание»
10	Учителя начальных классов	«Цифровой образовательный ресурс для начальной школы»	11 мая	ДНИСО
11	Муниципальные и школьные проектные команды	«Повышение качества образования через проектное управление»	19 октября	ЦУПИП
12	Руководители, методисты МОУО, педагоги центров образования «Точка роста»	«Организационные и содержательные особенности деятельности Центра «Точка роста»»	29 ноября	ЦУПИП

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Ответственные
1	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи	«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО» <i>(в рамках проекта «Демография»)</i>	19 апреля	ДНИСО
2	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	«Организация работы в психолого-педагогических классах»	21 сентября	ЦУПИП
3	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО, кураторы школ ШНОР	«Разработка концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных рисков направлений»	в течение года (по графику)	ЦУПИП
4	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	Проектное управление (по проекту «Мой учитель» (Мээн башкым)	Февраль-май	ЦУПИП
5	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	Проектное управление (по проекту «Новым школам-новые кадры»)	Февраль-май	ЦУПИП

СТАЖИРОВКИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Ответственные
1	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Воспитание», «Творчество»	13-17 марта	ЦУПИП
2	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Здоровье»	20-25 марта	ЦУПИП
3	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Знание: качество и объективность», «Профориентация»	27-31 марта	ЦУПИП
4	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда»	10-14 апреля	ЦУПИП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	ответственные
1	Педагогические работники	«Цифровизация образовательного пространства»	06 марта	ФМиДО
2	Методисты, зам. руководителя ОО, в том числе участники проекта 500+	«Обеспечение методической поддержки профессионального развития педагогических работников»	16 марта	ЦУПИП
3	Педагогические работники	«Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО»	22 февраля	ЦНППМ

Повышение квалификации педагогических работников по воспитанию

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя»	06-08 февраля	ВиДО
2	Заместители директора по ВР, классные руководители	«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации»	01-03 марта	ВИДО
3	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	«Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде»	23-25 октября	ВИДО
4	Классные руководители ОО	«Система работы классного руководителя в образовательной организации»	08-09 ноября	ВИДО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагогические работники СПО	«Формирование и развитие социальной активности учащихся СПО в сфере добровольчества (волонтерства)»	18 января	ППиСПО
2	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, опекуны (попечители), приемные родители	«Выявление первичных признаков суицидального поведения несовершеннолетних»	23 января	ВиДО
	Специалисты органов опеки и попечительства	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	10 февраля	ВиДО
3	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	«Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации»	27 сентября	ВиДО
4	Педагогические работники СПО	«Организация работы по патриотическому воспитанию в системе СПО»	21 февраля	ППиСПО
5	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	«Система воспитательной работы в ОО»	10 марта дистанционно	ВИДО
6	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, специалисты органов опеки и попечительства	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО»	13 марта, 12 декабря	ВИДО
7	Педагогические работники до 35 лет образовательных организаций ДОУ, ДОД, СПО	«Современные технологии в воспитательной работе»	05 апреля	КМО
8	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ОО	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы»	11 апреля	ВИДО

9	Педагогические работники ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Воспитание в цифровую эпоху. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды»	21 апреля	ВИДО
10	Педагогические работники ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних»	10 мая дистанционно	ВИДО
11	Классные руководители, социальные педагоги, психологи	«Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи»	12 мая	ВИДО
	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ОО	«Движение первых» Организация досуга подрастающего поколения	12 сентября	ВИДО
12	Заместители по воспитательной работе, классные руководители	«Повышение эффективности деятельности классного руководителя в образовательной организации»	12 октября дистанционно	ВИДО
13	Педагогические работники ОО	«Патриотическое воспитание и социализация обучающихся»	27 октября	ВИДО
14	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	«Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних»	13 ноября	ВИДО
15	Педагогические работники ПОО	«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО»	16 ноября	ППиСПО

Повышение квалификации по реализации ФГОС и функциональной грамотности

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» (24часа)				
1	Учителя начальных классов	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	16-18 января, 28-30 августа	ДНИСО
2	Учителя технологии, физической культуры и ОБЖ	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметных областей «Физическая культура и ОБЖ» и «Технология»	24-26 января	ЕНЭОФКиБЖ
3	Учителя математики	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании математики»	01-03 февраля	ФМиДО
4	Учителя истории и обществознания	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»	11-13 апреля	ФИГО
5	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы	17-19 апреля	ФИГО
6	Учителя иностранного языка	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка»	24-26 апреля	ФИГО
7	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка»	07-11 апреля	ФИГО
8	Учителя биологии, географии, химии	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании естественно-научных дисциплин»	12 -14 апреля	ЕНЭОФКиБЖ
9	Учителя музыки, технологии, ИЗО	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании дисциплин эстетического цикла»	25-27 апреля	ЕНЭОФКиБЖ
10	Учителя информатики	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании информатике»	13-15 сентября	ФМиДО
11	Учителя математики, физики, информатики	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС СОО»	28-30 ноября	ФМиДО

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» (24часа)				
1	Учителя математики, физики, информатики	Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности»	10-12 апреля	ФМиДО
2	Учителя-предметники <i>(по программе РЯ)</i>	Модуль. «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»	20-22 сентября	ФИГО

3	Учителя начальных классов	Модуль: «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников»	04-06 октября	ДНИСО
4	Учителя биологии	Модуль «Механизмы формирования и оценивания естественно-научной грамотности»	09-11 октября	ЕНЭОФКиБЖ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя начальных классов	«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов младших школьников»	12-14 апреля	ДНИСО
2	Педагоги ДОО	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	19-20 октября	ДНИСО
3	Педагогические работники СПО	«Основы финансовой грамотности в СПО»	07-09 ноября	ППиСПО
4	Учителя начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников»	20-22 ноября	ДНИСО
5	Учителя обществознания	«Формирование финансовой грамотности школьников»	27-28 ноября	ФИГО

СЕМИНАРЫ

№п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя начальных классов	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	14 февраля	ДНИСО
2	Учителя физической культуры и ОБЖ	«Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Физическая культура и ОБЖ»»	20 марта	ЕНЭОФКиБЖ
3	Учителя музыки	«Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Искусство»»	10 апреля	ЕНЭОФКиБЖ
4	Учителя географии	«Формирование финансовой грамотности на уроках географии»	7 сентября	ЕНЭОФКиБЖ
5	Учителя технологии	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	08 декабря	ЕНЭОФКиБЖ
6	Учителя математики	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики»	22 сентября	ФМиДО

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя начальных классов	«Нормативное и предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС НОО»	06 марта	ДНИСО

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя начальных классов	"Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	2022 г.	ДНИСО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	01 марта	ДНИСО
2	Учителя физики	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»	21 марта	ФМиДО
3	Руководители ОО	«Практики развития критического мышления»	22 марта	Центр «Призвание»
4	Учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	20 сентября	ДНИСО
5	Руководители ОО	«Формирование функциональной грамотности руководителя»	01 ноября	Центр «Призвание»
6	Учителя математики	«Формирование математической грамотности»	14 ноября	ФМиДО

Обучение руководителей (Менеджмент в образовании)

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
Модульный курс повышения квалификации «Школа эффективного руководителя» (72 часа)				
1	Руководители учреждений ОО СПО и их заместители, резерв кадров руководителей учреждений ОО СПО и их заместители	Модуль: «Управление организацией СПО»	13-18 марта	ППиСПО
2	Руководители ОО, резерв кадров руководителей	Модуль: «Менеджмент в общем образовании»	25-29 сентября	Ц «Призвание»
3	Руководители, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	Модуль: «Менеджмент в дошкольном образовании»	06-11 ноября	ДНиСО

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей, в том числе участники проекта «Мой	Командный менеджмент (teammanagement) как стратегическая технология управления организацией (программа из федерального реестра. Разработчик Муругова	07-10 февраля	Ц «Призвание»

	учитель» (Мээн башкым), «Новым школам-новые кадры»	<i>Е.Г., КК ИПК, к.п.н.)</i>		
2	Муниципальные служащие, замещающие должности ответственных секретарей административных комиссий	Менторское сопровождение управленческих кадров в сфере образования	09-10 марта	Ц «Призвание»
3	Руководители МОУО, руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях	12-13 октября	Ц «Призвание»

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Руководители образовательных организаций	Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Лучший директор года Республики Тыва»	03 марта	Ц «Призвание»
2	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Подготовка молодых учителей к участию в конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты выпускникам ОО высшего образования, приступившим в год окончания к работе в общеобразовательных организациях РТ в 2023 г.	13 апреля	Ц «Призвание»
3	Руководители образовательных организаций	Организация охраны труда в ОО	26 апреля	Ц «Призвание»
4	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Формирование организационной культуры школы: от задумки к действию	14 сентября	Ц «Призвание»
5	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Влияние и лидерство в деятельности руководителя образовательной организации	21 октября	Ц «Призвание»

Обучение педагогов дошкольного образования

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Инструктора по физической культуре ДОО	«Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	26-28 апреля	ДНиСО
2	Педагогические работники ДОО	«Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании»	15-17 мая	ДНиСО
3	Младшие воспитатели ДОО	«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	25-26 мая	ДНиСО
4	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	26-28 сентября	ДНиСО

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

(по накопительной системе)(48 часов)

«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагогические работники ДО	Модуль 1: Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	19-20 января	ДНиСО
2		Модуль 2: Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	16-17 февраля	
3		Модуль 3: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования	23-24 марта	

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагоги ДОО	Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста.	23 января	ДНиСО
2	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации	13 апреля	ДНиСО

СТАЖИРОВКИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Педагоги ДОО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС»	72ч.	ДНиСО

Подготовка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	30 января-01 февраля	ДНиСО
2	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	«Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ»	25-26 сентября	ФМиДО
3	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	"Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	10-14 марта	ДНиСО
4	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»	25-26 октября	ДНиСО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Сетевые педагоги	«Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов»	1 марта, 14 декабря	ФМиДО
2	Педагоги ОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, учителя начальных классов	«Организационно-управленческий аспект введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»	20 марта	ДНиСО
3	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи	«Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи»	28 ноября	ДНиСО

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения.	В течение года	ФМиДО

Обучение педагогов по психолого-педагогическому направлению

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними»	30 января -01 февраля, 02-04 октября, 22-24 ноября	ВиДО
2	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники, работающие в инклюзивных сменах	«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей»	03-04 апреля	ВиДО
3	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО»	25-27 апреля	ВиДО
4	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Психологическое сопровождение, формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	02-04 октября	ВиДО
5	Специалисты органов опеки и попечительства	«Деятельность специалиста органа опеки и попечительства»	В течение года (дистанционн)	ВиДО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи	«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе»	29 сентября	ДНиСО
2	Педагоги ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО	01 ноября	ДНиСО

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагоги ОО РТ	Профилактика профессионального выгорания педагога	14 апреля	ВиДО

Обучение педагогов дополнительного образования

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Педагоги дополнительного образования	«Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом»	15-17 марта	ВиДО
2	Педагоги дополнительного образования	«Ключевые элементы организации образовательного процесса педагога дополнительного образования»	17-19 мая	ВиДО

Обучение педагогических работников по аттестации

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	«Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР»	13-15 февраля	ОА
2	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	«Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры»	27-28 февраля, 20-21 ноября	ОА
3	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.	«Организация аттестации педагогических работников в современных условиях»	16-18 октября	ОА

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД»	02 февраля	ОА
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники МОУО)	«Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД»	03 февраля	ОА
3	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР»	09 февраля, 10 февраля, 20 марта, 10 мая, 21 сентября	ОА
4	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога»	09 марта, 10 марта, 24 апреля, 8 июня, 07 ноября	ОА
5	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации	20 марта, 11 мая, 22 сентября	ОА

	предметники), МОУО)	педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР»		
6	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	«Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации»	18 апреля, 27 октября	ОА
7	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога»	25 апреля, 09 июня, 08 ноября	ОА

КОНСУЛЬТАЦИИ

№п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	«Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию»	24марта, 02 мая, 16 мая, 10 ноября	ОА

Направление по работе методических служб

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Руководители, методисты ММС	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов	18-20 января	КМО
2	Педагогические работники СПО	«Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности»	27-31 января	ППиСПО
3	Методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Методическая работа в образовательных организациях	15-17 марта	КМО
4	Педагогические работники и кураторы групп СПО	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»	18-20 сентября	ППиСПО
5	Директоры, заместители директоров, методисты ДОО,ОО, ДОД, СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации профессиональных траекторий роста педагога	11-13 октября	КМО
6	Заместители директоров, методисты, педагоги ДОО,ОО,ДОД, СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Современные технологии наставничества в образовательной организации	23-25 августа	КМО

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	«Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году»	24 января	КМО
2	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	«Новые формы наставничества: от модели к реализации»	26 января	КМО
3	Наставники ДОО,ОО,ДОД,СПО	«Эффективное наставничество»	07 февраля	КМО
4	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	«Современные компетенции методиста»	16 февраля	КМО
5	Наставники ДОО,ОО,ДОД,СПО	«Современные компетенции наставника»	02 марта	КМО
6	Специалисты ММС, методисты ОО	«Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей»	19 апреля	ЦНППМ
7	Педагогические работники	«Проектирование профорientационного мероприятия для студентов: методический конструктор»	27 апреля	ППиСПО
8	Наставники ДОО,ОО,ДОД,СПО	«Новые формы наставничества»	15 сентября	КМО
9	Педагогические работники до 35 лет образовательных организаций ДОУ, ДОД, СПО	«Презентация и визуальные коммуникации»	04 октября	КМО
10	Педагогические работники до 35 лет образовательных организаций ДОУ, ДОД, СПО	«Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения»	08 ноября	КМО
11	Специалисты ММС, методисты ОО	«Самодиагностика и профессиональное развитие учителя»	23 ноября	ЦНППМ
12	Педагогические работники до 35 лет образовательных организаций ДОУ, ДОД, СПО	«Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности»	29 ноября	КМО
13	Педагогические работники до 35 лет образовательных организаций ДОУ, ДОД, СПО	«Ступени личностного роста учителя: коммуникативные аспекты»	13 декабря	КМО

ВЕБИНАРЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Ответственные
Цикл вебинаров «Школа методиста»				
1	Региональные методисты	Технологии тьюторского сопровождения педагогических работников	26 января	ЦНППМ
2		Экспертная деятельность методиста	9 февраля	
3		Работа с профилями профессиональных дефицитов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	2 марта (2ч)	
4	Специалисты ММС, региональные методисты	Методический анализ данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в целях управления развитием кадрового потенциала	27 октября	
5		Деятельность сообщества региональных методистов в 2023 году. Основные направления методической работы на 2024 г.	7 декабря	
Цикл вебинаров «Школа профессионального мастерства педагогов»				
1	Педагогические работники ОО	Методический консалтинг по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогических работников с учетом результатов диагностики и образовательных потребностей	26 января	ЦНППМ
2	Педагогические работники ОО	Диагностика профессиональных дефицитов: нормативные основания, технологии	16 марта	ЦНППМ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЕССИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Ответственные
1	Специалисты ММС	«Планирование методической деятельности на муниципальном уровне»	18 января	ЦНППМ
2	Специалисты ММС	«Организация работы муниципальных тьюторов для сопровождения ИОМ педагогов в муниципалитетах»	6 апреля	ЦНППМ
3	Специалисты ММС	«Организация деятельности региональных стажировочных площадок»	13 октября	ЦНППМ
4	Специалисты ММС	«Результаты диагностики профессиональных дефицитов. Основные направления методической работы на 2024 г.»	30 ноября	ЦНППМ

ВОРКШОПЫ (ПРАКТИКУМ)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Ответственные
1	Специалисты ММС	«Работа с базами данных, ведение реестров в рамках методической деятельности на муниципальном уровне»	15 февраля	ЦНППМ
2	Специалисты ММС	«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	16 марта	ЦНППМ
3	Специалисты ММС	«Разработка ИОМ: от нормативных оснований до реализации»	17 мая	ЦНППМ

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальные команды: координаторы проекта, специалисты ММС, руководители коучинговых МО, тьюторы	«Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов»	Январь-май (по графику)	ЦНППМ
2	Муниципальные кураторы	Организация деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	27 января	КМО
3	Муниципальные кураторы	Создание образовательно-информационной среды (сопровождение сайта УО, создание виртуальной методической площадки)	10 февраля	КМО
4	Муниципальные тьюторы	Методическое консультирование тьюторов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	Март-ноябрь	ЦНППМ
5	Муниципальные кураторы	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании	17 ноября	КМО

Обучение государственных и муниципальных служащих

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие	«Особенности рассмотрения отдельных видов обращений граждан»	20-21 апреля	Ц «Призвание»

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие	«Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы»	03 октября	Ц «Призвание»

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2023 ГОДА

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
Конференции			
1.	Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника	9 Февраля 2023	ЕНЭОБКБЖД, ДНиСО, ВиДО, ФМиДО, ФиГО, ЦПР Призвание, ППиСПО, ЦУПиП, ОА, ЦНППМ, КМО
2.	Конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	12 – 13 октября 2023г	ЕНЭОБКБЖД, ДНиСО, ВиДО, ФМиДО, ФиГО, ЦПР Призвание, ЦУПиП, ОА, ЦНППМ, КМО
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»	1 декабря 2023 г.	ФиГО
Фестивали			
4.	Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	13 – 24 ноября 2023	ЕНЭОБКБЖД, ДНиСО, ВиДО, ФМиДО, ФиГО, ППиСПО, ЦУПиП
5.	ФЕСТИВАЛЬ «Педагогическая мастерская»	28 апреля 2023 г	ЕНЭОБКБЖД
6.	ФЕСТИВАЛЬ творческих рисунков, поделок, фотографий и проектов для детей с ОВЗ «Мир фантазий»	12 мая 2023 г.	Кафедра ФМиДО
7.	Фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество»	20 апреля 2023 г.	ППиСПО
Форумы			
8.	Региональный форум «Новое поколение» (в рамках дня Учителя)	22 сентября 2023 г.	КМО
9.	Республиканская спартакиада педагогов-мужчин Республики Тыва	апрель 2023 г	ЦУПиП
Круглые столы			
10.	Круглый стол «Расстройство аутистического спектра - диапазон особенностей и пути помощи»	17 февраля 2023 г.	ДНиСО
11.	Круглый стол «Правовая грамотность педагогов»	03 февраля 2023 г.	ВиДО
12.	Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности»	22 сентября 2023 г.	ФиГО
13.	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование и оценивание функциональной грамотности студентов СПО»	06 октября 2023 г.	ППиСПО
14.	Круглый стол «Воспитательная работа в СПО: новая реальность»	01 марта 2023 г.	ППиСПО
15.	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Профессиональный стандарт педагога»	30 ноября 2023 года	ОА
Конкурсы ПМ			
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (из реестра конкурсов)	апрель 2023	кафедра ЕНЭОФКБЖД
17.	Региональный конкурс «Учитель года – Молодой специалист»	апрель 2023	КМО
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (из реестра конкурсов)	апрель 2023	ДНиСО
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Директор года» (из реестра конкурсов)	апрель 2023	Центр ПР «Призвание»
20.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник» (республиканский)	апрель 2023	ЦУПиП
Конкурсы			
21.	Региональный конкурс лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	15-26 мая 2023 года (подведение итогов 26 мая)	КМО
22.	Республиканский конкурс «Разговор о правильном питании»	февраль-март (подведение итогов)	ДНиСО

		01 апреля)	
23.	КОНКУРС мастер - классов по функциональной грамотности	07 апреля 2023 г.	ППиСПО
24.	Конкурс образовательных программ (для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп)	05 октября 2023 г.	ЦУПиП
25.	КОНКУРС «Мой лучший урок по ФГОС»	26 мая 2023 г.	ОА
26.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» (из реестра конкурсов)	Январь – май 2023	Центр ПР «Призвание»
27.	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий(из реестра конкурсов)	май –сентябрь 2023 (подведение итогов 29 сентября)	ВиДО
28.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (из реестра конкурсов)	февраль – апрель 2023 г.	ВиДО
29.	Конкурс видеороликов классных часов «Разговоры о важном»	октябрь - ноябрь 2023 г (подведение итогов 10 ноября)	ВиДО
30.	V Республиканский конкурс методических разработок по популяризации математических знаний	21 апреля 2023 г.	ФМиДО
31.	VI Республиканский конкурс «Математические бои»	14 октября 2023 г.	ФМиДО
32.	Конкурс мастер - классов по функциональной грамотности	14 апреля 2023 г.	ФМиДО
33.	Конкурс «Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»	3 ноября 2023	ФиГО
Конкурсы по госпрограмме «Развитие государственных языков РТ»			
34.	Стихотворно-прозаический конкурс «Родной язык-душа народа»	17 февраля 2022г.	ФиГО
35.	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (среди учащихся по ГП)	22 марта 2023 г.	ФиГО
36.	Литературный конкурс на русском языке «Моё первое перышко» (среди учащихся)	14 апреля 2023 г.	ФиГО
37.	Всероссийский конкурс сочинений (среди учащихся)	25 сентября 2023 г.	ФиГО
38.	Региональный конкурс эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	6 июня 2023 г.	ФиГО
39.	Конкурс, посвященный первым русским учителям «От призвания к признанию»	29 сентября 2023 г.	ФиГО
Конкурсы на получение Гранта, федеральным и целевым программам			
40.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности(из реестра конкурсов)	январь-май 2023 г.	Центр ПР «Призвание»
41.	Конкурс на присуждение премий Главы Республики Тыва в 2022 году лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме (республиканский)	январь-май 2023 г.	Центр ПР «Призвание»
42.	Конкурс на получение премии по ведомственной целевой программе «Я - учитель» на 2021-2023 годы»	август-октябрь 2023 г.	Центр ПР «Призвание»
43.	Конкурс на получение компенсационной выплаты учителями по программе «Земский учитель»	15 декабря 2022 г. – 15 декабря 2023 г.	Центр ПР «Призвание»
Олимпиады			
44.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (из реестра конкурсов)	март 2023	ЦНППМ
45.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (из реестра конкурсов)	Октябрь 2023	ЦНППМ
46.	Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (из реестра конкурсов)	март 2023	ЦНППМ
47.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Октябрь 2023	ЦНППМ

ПЛАН ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№	Структурное подразделение	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Роль классного руководителя в участии обучающихся в конкурсном движении школьников»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	Январь
2	Кафедра профессиональной переподготовки и СПО	Сборник лучших выпускных квалификационных работ	Сборник	О.М.Ондар	Январь
3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Профиль профессиональных дефицитов учителей: биологии, химии, географии, физики, математики, истории, обществознания, русского языка, литературы» (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021 - 2022 г.г.)	Методические рекомендации	Удилова И.В. Хертек Ч.М. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.	Январь
4	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: иностранный язык, технология, информатика, начальной школы»	Информационно-аналитические материалы	Удилова И.В. Хертек Ч.М. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.	Январь
5	Координационно-методический отдел	«Организация работы по целевой модели наставничества»	Методические рекомендации	Куулар У. Д.	Январь
6	Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по информатике	Методические рекомендации	Кагай-оол Алексей Маадырович, член РУМО	Февраль
7	Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по физике	Методические рекомендации	Чооду Шолбана Суге-Маадыровна, член РУМО	Февраль
8	Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по математике	Методические рекомендации	Сат Снежана Сергеевна, член РУМО	февраль
9	Координационно-	«Применение Google	Инструктивный	Куулар У. Д.	Февраль

	методический отдел	Forms для проведения анкетирования и опросов»	материал		
10	Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	«Функциональная грамотность в соответствии с обновленными ФГОС ООО по географии»	Методические рекомендации	Саая А.О.	Февраль
11	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Психолого-педагогическое и социальное сопровождение замещающих семей»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	Февраль
12	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Работа классного руководителя по формированию и поддержке мотивации к учебной деятельности обучающихся»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	Март
13	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Диалог как метод воспитательной технологии»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, кафедра ВиДО)	Март
14	Центр управления проектами и программами	«Организация деятельности психолого-педагогических классов»		Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Тогус-оол С.Х.	Март
15	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Профиль профессиональных дефицитов учителей иностранного языка, технологии, информатики, начальной школы»	Методические рекомендации	Удилова И.В. Хертек Ч.М. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.	Март
16	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Формирование правовой культуры старшекласников»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	Апрель
17	Кафедра филологического и гуманитарного образования	«Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности»	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Апрель
18	Кафедра профессиональной переподготовки и СПО	«Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся в современных условиях»	Методические рекомендации	Д.В.Соян	Апрель
19	Центр управления проектами и программами	Материалы конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2023»	Сборник	Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Тогус-оол С.Х.	Апрель-май
20	Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (1 поток)	Сборник методических разработок	Данзырын Ч.О. Самбу С.М.	Апрель

21	Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ через использование активных методов обучения»	Методические рекомендации	Бады К.-К. А	Май
22	Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии с применением практических и лабораторных работ»	Методические рекомендации	Аракчаа А.Д.	Май
23	Кафедра дошкольного, начального, специального образования	Сборник методических разработок программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	Сборник	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	Май
24	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	Май
25	Центр профессионального роста «Призвание»	«Вопросы муниципальной службы» (для председателей администраций сельских поселений)	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Май
26	Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (2 поток)	Сборник методических разработок	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.	Май
27	Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3 поток)	Сборник методических разработок	Данзырын Ч.О. Самбу С.М.	Июнь
28	Координационно-методический отдел	«Обобщение и распространение передового педагогического опыта»	Методические рекомендации	Куулар У. Д.	Июнь
29	Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	«Выполнение заданий ЕГЭ по биологии с развернутым ответом 2023 года»	Методические рекомендации	Ооржак М.М.	Октябрь
30	Кафедра дошкольного, начального,	«Обеспечение возможности развития ребенка через	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Норзат В.В.	Октябрь

	специального образования	организацию образовательного пространства»			
31	Кафедра воспитания и дополнительного образования	«Формирование самооценки подростков, помощь классного руководителя»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	Октябрь
32	Кафедра профессиональной переподготовки и СПО	«Молодые профессионалы» в Республике Тыва	Методические рекомендации	Ю.А.Чаш-оол	Октябрь
33	Центр управления проектами и программами	«Внедрение проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях РТ»		Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Тогус-оол С.Х.	Октябрь
34	Кафедра дошкольного, начального, специального образования	Сборник методических материалов по функциональной грамотности в начальной школе	Сборник методических материалов	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	Ноябрь
35	Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Сборник лучших материалов Республиканского конкурса «Методические разработки по популяризации математических знаний и математического образования в РТ»	Сборник	Авторский коллектив	Ноябрь
36	Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (4 поток)	Сборник методических разработок	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А	Ноябрь
37	Центр профессионального роста «Призвание»	«От наставника молодому руководителю»	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Ноябрь
38	Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Брошюра об итогах аттестации 2023 года	Брошюра	Монгуш А.А Данзырын Ч.О.	Декабрь
39	Координационно-методический отдел	Сборник материалов по итогам мониторингов	Сборник	Куулар У. Д	Декабрь

Планирование работы структурных подразделений Института

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. 89632070364;

эл. адрес: kfmido@mail.ru

Заведующий кафедрой: Манды Марина Монгун-ооловна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Персонифицированная модель обучения (Сберкласс)», «Школа роста»;
- оказание методической помощи учителям математики, физики и информатики в подготовке учащихся к сдаче ГИА;
- внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования учителями физико-математических дисциплин.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категори я слушател ей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1-3	Учителя физики школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся	9-11 января (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
	Учителя информатики школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по информатике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики по подготовки к ГИА учащихся	10-12 января (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

	Учителя математик ишкол роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	10-12 января (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
4	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>	16-18 января (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
5	Учителя математик и школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	25-27 января (24 ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
6	Педагогические работники ОО, в том числе участники проекта ЦОС	<p>«Цифровизация образовательного процесса: новые технологии и электронные образовательные ресурсы» В программе: -нормативно-правовая база, - образовательные платформы, -электронно-цифровое оборудование Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций в использовании оборудования ЦОС</p>	23-24 января (16ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

7	Учителя математики, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании математики» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей математики в соответствии с обновленными ФГОС</p>	01-03 февраля (01,03 февраля – очно, 02 февраля - дистанционно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
8-10	Эксперты предметной комиссии по физике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по физике» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике., обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	13-14 февраля (13 февраля – дистанционно, 14 февраля - очно) (18ч.) (7 экспертов)	<u>Манды М.М.</u> <u>Куратор:</u>
	Эксперты предметной комиссии по математике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по математике» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике., обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	14-15 февраля (14 февраля – дистанционно, 15 февраля - очно) (18ч.) (25 экспертов)	<u>Манды М.М.</u> <u>Куратор:</u> Манды М.М.
	Эксперты предметной комиссии по информатике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по информатике» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике., обмен опытом. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	15-16 февраля (15 февраля – дистанционно, 16 февраля - очно) (18ч.) (8 экспертов)	<u>Манды М.М.</u> <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

11	Учителя математики, том числе педагоги школ роста	<p>«Технологии и инструменты преодоления не успешности обучающихся по математике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база; -психолого-педагогическая составляющая в преодолении не успешности; -разбор и методика преподавания сложных вопросов по математике; -методика работы со слабоуспевающими обучающимися <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций учителя математики</p>	27-28 февраля (16ч.)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
12	Педагогические работники, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР, ЦОК в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности</p>	02-03 марта – очно (16ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
13	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>	13-15 марта (24 ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
14	Учителя информатики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по информатике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики по подготовки к ГИА учащихся</p>	20-22 марта (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
15		<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание 	22-24 марта (24ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.

	Учителя математик и школ роста	КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся		
16	Учителя физики том числе педагоги школ роста	МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики» В программе: - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности	27-29 марта (24ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
17	Учителя математик и школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся	29-31 марта (24ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
18	Учителя математик и, физики, информатики, том числе педагоги школ роста	МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности» В программе: - нормативно-правовая база; -механизмы формирования математической грамотности на уроках математики, физики, информатики; -механизмы формирования естественно-научной грамотности на уроках физики; -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности	10-12 апреля (10,12 апреля – очно, 11 апреля - дистанционно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
19	Учителя центров «Точка роста», «Квантор	МКПК «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»» Модуль «Программное обеспечение и его использование в практике центра «Точка роста»» В программе:	24-25 апреля - очно (16ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

	иум»	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -разработка приложений VR/AR, его использование; -промышленный дизайн; -программирование в робототехнике <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по программному обеспечению</p>		
20	Учителя информатики, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании информатике»</p> <p>В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей информатики в соответствии с обновленными ФГОС</p>	13-15 сентября (13 сентября – дистанционно, 14-15 сентября - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
21	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -знакомство с образовательными платформами; -практические навыки пользования Сферум, СКАЙП, общей доски. <p>Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию ЦОС</p>	25-26 сентября – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
22	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	<p>МКПК «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» Модуль «Робототехника и инженерно-техническое творчество»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -практикум по организации образовательного процесса в «Точки роста» <p>Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию оборудования центра «Точки роста»</p>	09-10 октября – очно (16 ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
23	Педагогические работники, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР, ЦОК в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p>	23-24 октября – очно (16ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

		Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности		
24-26	Учителя физики, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>	30 октября-01 ноября (очно) (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
	Учителя информатики, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по информатике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики по подготовки к ГИА учащихся</p>	01-03 ноября (очно) (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
	Учителя математик и, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	30 октября-01 ноября (очно) (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
27	Педагогические работники, том числе педагоги школ	<p>«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» В программе: -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов</p>	23-24 ноября – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

	роста	средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности		
28	Учителя математики, физики, информатики, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО» В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС СОО. Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО. Совершенствование компетенций учителя по оцениванию образовательных результатов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей в соответствии с обновленными ФГОС СОО	28-30 ноября (28,30 ноября – очно, 29 ноября - дистанционно) (24ч.)	<u>Куратор:</u>
29	Учителя математики и том числе педагоги школ роста	МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики» В программе: - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности	11-13 декабря – очно (24ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя информатики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя информатики В программе: -практикум по отработки предметных компетенций при решении задач по информатики -практикум отработки методических компетенций учителя информатики Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики	В течение года 24ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
2	Учителя математики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики В программе: -практикум по отработки предметных компетенций при решении задач по математике -практикум отработки методических компетенций учителя математики Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики	В течение года 24 ч.	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
3	Учителя физики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики В программе: -практикум по отработки предметных компетенций при	В течение года 24 ч.	<u>Куратор:</u>

		решении задач по физике -практикум отработки методических компетенций учителя физики Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики		
--	--	---	--	--

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проблемные вопросы обучения физике»

(50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Физика».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	учителя физики	Модуль 1: Вопросы раздела «Молекулярная физика» (Входное тестирование)	20-21 февраля 17 ч. очно	<u>Куратор:</u>
2		Модуль 2: Вопросы раздела «Электромагнетизм»	06-07 апреля 16 ч. очно	<u>Куратор:</u>
3		Модуль 3: Вопросы раздела «Квантовая физика» (Выходное тестирование)	03-04 мая 17 ч. очно	<u>Куратор:</u>

«Проблемные вопросы обучения информатики»

(50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Информатика».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	учителя информатики	Модуль 1: «Язык программирования «С», «С++»» (Входное тестирование)	28-29 сентября 17 ч. очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
2		Модуль 2: «Язык программирования «С#», «Java»»	26-27 октября 16 ч. очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
3		Модуль 3: «Язык программирования «Python» «Kotlin»» (Выходное тестирование)	16-17 ноября 17 ч. очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя информатики, том числе педагоги школ-участников	Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по информатике В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем.	30 января 8 часов	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.

	проекта 500+			
2	Учителя физики	Организация учебной деятельности по формированию исследовательских умений на уроках физики В программе: Проведение исследовательской работы на уроках и во внеурочное время по физике.	08 февраля (дистанционно) 8 часов	<u>Куратор</u>
3	Учителя математики, в том числе педагоги школ-участников проекта 500+	Формирование предметных результатов обучения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	1 марта	<u>Куратор</u> <u>МандыММ</u>
4	Сетевые педагоги	Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	1 марта (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
5	Учителя информатики, в том числе педагоги школ-участников проекта 500+	Методика решений задач части II ЕГЭ по информатике В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	6 марта	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
6	Учителя математики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по математике В программе: система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ОГЭ по математике	10 марта 8 часов	<u>Манды М.М.</u> <u>Куратор:</u> Манды М.М
7	Учителя физики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по физике В программе: система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ОГЭ по физике	17 марта 8 часов	<u>Куратор:</u>
8	Учителя информатики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по информатике В программе: система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ОГЭ по информатике	05 апреля 8 часов	<u>Манды М.М.</u> <u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
9	Учителя физики, в том числе педагоги школ роста	Формирование предметных результатов обучения при решении задач ГИА по физике В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	17 апреля 8 часов	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
10	Учителя физики	Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по физике для обучающихся профильных классов В программе: общие рекомендации по подготовке обучающихся профильных классов к ЕГЭ; упражнения, обеспечивающие систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на профильном уровне КИМ ЕГЭ по физике.	19 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u>
11	Учителя математики	Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов В программе: -методические аспекты изложения основ стереометрии, практическое решение задач повышенной сложности. -методика изложения тригонометрии в профильной школе, элементы теории вероятностей, начала математического анализа. Практикум по решению задач с параметром. -Диагностические работы по профильной	19 сентября 8 часов	<u>Манды М.М.</u> <u>Куратор:</u> .

		математике. Методика подготовки к итоговой аттестации по профильной математике. Особенности отбора содержания.		
12	Учителя математики	Формирование финансовой грамотности на уроках математики В программе: Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики в вопросе формирования финансовой грамотности	22 сентября 8 часов дистанционн о	Манды М.М. <u>Куратор</u> <u>Манды ММ</u>
13	Эксперты предметной комиссии по математике	Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по математике В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	02 октября 8 часов (25 экспертов)	Манды М.М. <u>Куратор</u> <u>Манды ММ</u>
14	Эксперты предметной комиссии по физике	Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по физике В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	03 октября 8 часов (7 экспертов)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
13	Эксперты предметной комиссии по информатике	Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по информатике В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	04 октября 8 часов (8 экспертов)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
15	Учителя математики, в том числе педагоги школ роста	Формирование предметных результатов обучения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	17 октября 8 часов	<u>Куратор</u> <u>МандыММ</u>
16	Учителя информатики, том числе педагоги школ-участников проекта 500+	Методика решений задач части II ЕГЭ по информатике В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	10 ноября 8 часов	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
17	Учителя начальных классов, математики	Обучение ментальной арифметике В программе: Формулы «5». Хорошие и большие друзья, формулы семьи	05 декабря 8 часов	<u>Куратор</u>
18	Сетевые педагоги	Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	14 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения.	В течение года	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
2	Учителя математики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по математике	По отдельному графику/по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> Манды ММ РУМО по математике
3	Учителя физики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по физике	По отдельному графику/ по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> РУМО по физике

4	Учителя информатики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по информатики	По отдельному графику /по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б. РУМО по информатике
---	---------------------	--	---	--

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя информатики	«Актуальные проблемы преподавания информатики»	II квартал 2023 года	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «Педагогические горизонты»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	ответственные
1	Педагогические работники	«Цифровизация образовательного пространства»	07 марта 2 часа	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
2	Учителя физики	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»	21 марта 2 часа	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
3	Учителя математики	«Формирование математической грамотности»	14 ноября 2 часа	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

Фестиваль открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 13 - 24 ноября 2023г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

**VРеспубликанский конкурс
методических разработок по популяризации математических знаний**

Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования;
- повышение престижа профессии учителя математики, пропаганда математических знаний.

Сроки проведения: 21 апреля 2023 г.

Категория участников: учителя математики, информатики.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

**VIРеспубликанский конкурс
«Математические бои»**

Цель: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, совершенствование педагогического мастерства учителей математики, формирование профессиональных компетенций учителей в области математических знаний

Сроки проведения: 14 октября 2023 г.

Категория участников: учителя математики

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

Конкурс мастер - классов по функциональной грамотности

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

Сроки проведения: 14 апреля 2023 г.

Категория участников: учителя математики, физики и информатики.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

**ФЕСТИВАЛЬ
творческих рисунков, поделок, фотографий и проектов для детей с ОВЗ
«Мир фантазий»**

Цель: поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, поощрение и развитие их творческих способностей

Категория участников: ученики 2-11 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

Сроки проведения: 12 мая 2023 г.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Видео – лекторий по предметному направлению

Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Срок проведения: февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь

Категория участников: члены кафедры, ассоциация учителей математики.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

Список учебно-методических трудов

№	Название	Издательство	Авторы
1	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по информатике	ТИРОиПК	Кагай-оол Алексей Маадырович, член РУМО
2	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по физике	ТИРОиПК	Чооду Шолбана Суге-Маадыровна, член РУМО
3	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по математике	ТИРОиПК	Сат Снежана Сергеевна, член РУМО
4	Сборник лучших материалов Республиканского конкурса «Методические разработки по популяризации математических знаний и математического образования в РТ»	ТИРОиПК	Манды М.М., Авторский коллектив

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2023 год
Федеральные проекты			
1	Современная школа	Повышение квалификации по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметов «Информатика», «Физика» и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического профилей	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области гибких компетенций, отвечающие вызовам современности по предметам «Физика», «Информатика» - (5%).
2	Цифровая образовательная среда	Повышение профессиональной компетентности учителей «Точка роста, «Кванториум», лабораторно-техническое оборудование кабинета физики	Курсы повышения квалификации: - 100% учителей информатики и физики школ-участников проекта
3	Персонафицированная модель обучения (Сберкласс)	Методическая помощь и привлечение школ к участию в проекте	Поддержка 4-х школ-участников проекта
4	Школа Министерства просвещения России	Организация методического сопровождения педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физико-математического направления в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	Курсы повышения квалификации из федерального реестра для: - учителей математики (не менее 5%), - учителей физики (не менее 5%), - учителей информатики (не менее 5%)
			Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (математика, физика, информатика), 1-11 классы – 70 школ (100%)
			Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (математика, физика, информатика)– 70 школ (100%)
Региональные проекты			
5	Мой учитель (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов
6	Школа роста	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, создание эффективной модели адресной поддержки школ- участников проекта, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику. Консультативно-методическая помощь в форме «Методического десанта»	100% повышение квалификации педагогов

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: 89133592939

Электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Белекмаа Седи-Базыровна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- организация и проведение мероприятий в рамках реализации подпрограммы 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности языка международного диалога» государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы»;
- реализация проектов «Современная школа», «Школа роста», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым);
- сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;
- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории;
- совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовке к ГИА учащихся</p>	09-11 января (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
2	Учителя иностранного языка школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовке к ГИА учащихся</p>	16-18 января (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
3	Учителя русского языка и	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому	19-20 января	Ондар Б.С-Б.

	литературы школ роста	языку» В программе: Содержательные и методические особенности подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку	очно (16ч)	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
4	Учителя истории и обществознания школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовки к ГИА учащихся	23-25 января (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
5	Эксперты по истории	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль«Подготовка экспертов ГИА по истории» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по истории, обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году	03-06 февраля (03 февраля – дистанционно, 06 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (10 экспертов)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
6	Эксперты по русскому языку ОГЭ	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль«Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ОГЭ по русскому языку, обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ОГЭ в 2023 году	03-06 февраля (03 февраля – дистанционно, 06 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (35 экспертов)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
7	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль«Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной	06-07 февраля (06 февраля – дистанционно, 07 февраля – очно,	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э

		<p>комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ по русскому языку, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ЕГЭ в 2023 году</p>	<p>тестирование по графику) (18ч.)</p> <p>(35 экспертов)</p>	
8	Эксперты по литературе	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по литературе»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по литературе, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>07-08 февраля</p> <p>(07февраля – дистанционно, 08 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч)</p> <p>(7 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Донгак О.Е.</p>
9	Эксперты по обществознанию	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по обществознанию»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>08-09 февраля</p> <p>(08февраля – дистанционно, 09 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч)</p> <p>(23 эксперта)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.</p>
10	Эксперты по иностранному языку	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>09-10 февраля</p> <p>(09 февраля – дистанционно, 10 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч)</p> <p>(25 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Донгак О.Е.</p>
11	Эксперты ГИА по родному языку	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по родному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p>	<p>10-13 февраля</p> <p>(10 февраля – дистанционно, 13 февраля – очно)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>

		-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ГИА по родному языку, обмен опытом. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году	(18ч) (5 экспертов)	
12	Учителя русского языка и литературы школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся	14-16 февраля (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
13	Учителя иностранного языка школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся	15-17 февраля (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
14	Учителя истории и обществознания школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовки к ГИА учащихся	27 февраля-1 марта (24 ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
15	Учителя иностранного языка школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку,	13-15марта (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

		методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся		
16	Учителя русского языка и литературы школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся	15-17 марта (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
17	Учителя истории и обществознания школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовки к ГИА учащихся	27-29 марта (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
18	Учителя русского языка и литературы школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся	29-31 марта (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
19	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского)	07-11 апреля (07 апреля – дистанционн	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

		<p>языка</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	<p>о, 10,11 апреля -очно)</p> <p>(24ч)</p>	
20	Учителя истории и обществознания, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	<p>11-13 апреля (11 апреля – дистанционн о, 12-13 апреля - очно)</p> <p>(24ч)</p>	<p><u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.</p>
21	Учителя русского языка и литературы, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. 	<p>17-19 апреля (17 апреля – дистанционн о, 18-19 апреля - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>

		<p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>		
22	Учителя иностранного языка, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	24-26 апреля (24 апреля - дистанционно, 25-26 апреля -очно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
23	Государственные и муниципальные служащие <i>(по программе РЯ)</i>	<p>«Культура устной и письменной речи»</p> <p>В программе:</p> <p>обновление знаний государственных служащих по проблемам современного состояния и тенденций развития русского языка и культуры речи; развитие навыков культуры устной и письменной речи и культуры общения; закрепление навыков готовить служебные документы по своей профессиональной деятельности.</p> <p>Формы контроля: тестирование, зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение компетентности по вопросам делового общения в профессиональной сфере.</p>	11-12 мая очно (16ч)	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
24	Учителя-предметники <i>(по программе РЯ)</i>	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</p> <p>Модуль. «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база; -механизмы формирования читательской грамотности на уроках; -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности</p>	20-22 сентября(20,22сентября – очно, 21сентября - дистанционно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
25	Учителя русского языка и литературы	<p>«Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственная политика в области аттестации достижений обучающихся; -формирование филологических и общекультурных компетентностей при написании сочинения; 	27-29 сентября - очно (24ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э

		<p>-система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сочинения; -практикум по написанию сочинений; -анализ тематических направлений итогового сочинения.</p> <p>Форма контроля: Зачет (сочинение) Ожидаемые результаты: повышение компетенций в вопросах подготовки обучающихся к написанию сочинений</p>		
26	Учителя обществознания, в том числе учителя школь-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей обществознания» В программе: - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	02-04 октября (02,04 октября – очно, 03 октября – дистанционн о) (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
27	Учителя иностранного языка	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся</p>	25-27 октября (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
28	Учителя русского языка и литературы	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся</p>	30 октября – 01 ноября (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
29	Учителя истории и обществознания	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию,</p>	01 ноября -03 ноября (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

		методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовки к ГИА учащихся		
30	Учителя русского языка и литературы	МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы» В программе: - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности	13-15 ноября (13,15 ноября- очно, 14 ноября - дистанционно) (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
31	Учителя обществознания	«Формирование финансовой грамотности школьников» В программе: современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания. Форма контроля: защита рабочей программы по финансовой грамотности. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	27-28 ноября очно (16ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
32	Учителя истории	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках истории с учетом традиционных, семейных ценностей тувинцев и других народов, проживающих в Туве» В программе: воспитание обучающихся с учетом семейных традиций и обычаев, быта тувинцев, хакасов, русских, армян и других народов проживающих на территории Тувы. Формы контроля: зачет (защита проекта). Ожидаемые результаты: повышение уровня методических компетенций в предметной области	12-13 декабря (16ч)	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя истории	«Изучение краеведческого материала на уроках истории: участие Тувинской Народной Республики во второй мировой войне» В программе: Включение вопросов по использованию материалов школьных краеведческих музеев для проведения уроков.	1 февраля 8 часов	Кужугет Р.Н..
2	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях. В программе: предметная область «Основы	17 апреля 8 часов	Кужугет Р.Н..

	истории, обществознания	духовно-нравственной культуры народов России» в ФГОС ООО. Приемы и методы в преподавании «ОДНКНР». Предметная область ОДНКНР в ООП ООО и учебном плане. Требования к программе по учебному предмету ОДНКНР. Учебники ОДНКНР. Система оценки достижения планируемых результатов данной предметной области.		
3	Эксперты по литературе	Работа региональной предметной комиссии по литературе по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2023 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом	12 октября 8 часов (7 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Куулар Р.Э
4	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ОГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2023 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом	13 октября 8 часов (35 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Куулар Р.Э.
5	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2023 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом	16 октября 8 часов (35 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Куулар Р.Э.
6	Эксперты по обществознанию	Работа региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2023 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	17 октября 8 часов (23 эксперта)	Ондар Б.С-Б. Кужугет Р.Н.
7	Эксперты по истории	Работа региональной предметной комиссии по истории по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2023 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом	19 октября 8 часов (10 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Кужугет Р.Н.
8	Эксперты по иностранным языкам	Работа региональной предметной комиссии по иностранным языкам по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом В программе: анализ работы комиссии в 2023 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом	20 октября 8 часов (25 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Донгак О.Е.

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы.	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Сентябрь 2023 г.	<u>Куратор:</u> Ондар Б. С-Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	По отдельному графику	Куратор Ондар Б.С-Б. педагоги РУМО
2	Учителя истории и обществознания	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	По отдельному графику	Куратор Ондар Б.С-Б. педагоги РУМО
3	Учителя иностранных языков	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку	По отдельному графику	Куратор Ондар Б.С-Б. педагоги РУМО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023г.

Категория участников: педагогические работники ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е., Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е., Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»

Цель: обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Республике Тыва.

Срок проведения: 01 декабря 2023 г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, сотрудники научных организаций, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва и других регионов.

Ответственные: Ондар Б. С-Б., Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э., Донгак О.Е.

Стихотворно-прозаический конкурс

«Родной язык-душа народа»

Цель: содействие языковому и культурному разнообразию

Сроки проведения: 17 февраля 2022 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б. С-Б., Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э., Донгак О.Е.

Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика»

Цель: создание детского читательского сообщества

Сроки проведения: 22 марта 2023 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е., Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

**Литературный конкурс
на русском языке «Моё первое перышко»**

Цель: выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО.

Сроки проведения: 14 апреля 2023 г.

Категория участников: учащиеся 4-11 классов ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

**Региональный конкурс эссе
«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

Цель: поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации

Сроки проведения: 6 июня 2023 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

Всероссийский конкурс сочинений

Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Сроки проведения: 25 сентября 2023 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э..

**Конкурс, посвященный первым русским учителям
«От призвания к признанию»**

Цель: выявление и распространение передового педагогического опыта.

Сроки проведения: 27 октября 2023 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н. Куулар Р.Э.

Конкурс

«Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»

Цель: популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров.

Сроки проведения: 03 ноября 2023 г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э

Фестиваль открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 13 - 24 ноября 2023г.

Категория участников: учителя филологического и гуманитарного направления, ассоциация учителей русского языка, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ондар Б.С-Б.,Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Формирование и оценка функциональной грамотности»

Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Срок проведения: 22 сентября 2023 г.

Категория участников: учителя филологического и гуманитарного направления

Кураторы: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н. Куулар Р.Э

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Видео-лекторий

Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Срок проведения: февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь

Категория участников: члены кафедры, ассоциация учителей русского языка, члены РУМО.

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н. Куулар Р.Э

План издательской деятельности

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Методические рекомендации «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности»	Методические рекомендации	Ондар Б.С-Б. Авторский коллектив	Апрель 2023 г

IV.ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников	Курсы повышения квалификации: - учителей русского языка (не менее 5%); - учителей иностранного языка (5%), - учителей истории, обществознания, права (не менее 5%).
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов филологического и гуманитарного образования школ-участников проекта в области повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства	Курсы повышения квалификации из федерального реестра для: - учителей русского языка (не менее 5%); - учителей иностранного языка (5%), - учителей истории, обществознания, права (не менее 5%). Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, право), 1-11 классы – 70 школ (100%) Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, право) – 70 школ (100%)
3	«500+»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах-участниках проекта	Повышение квалификации учителей школ – участников проекта: - учителей русского языка (100%); - учителей иностранного языка (100%), - учителей истории, обществознания, права (100%).
Региональные проекты			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов
Государственная программа			
5	Развитие государственных языков Республики Тыва на 2019-2024 годы	Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	– Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д. – 50%; – Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 400 чел.; – Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях, направленных на популяризацию русского языка – 12%

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контактная информация:

сотовый телефон кафедры 8-923-267-41-35,

e-mail: enigo2011@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ооржак Марина Май-ооловна, кандидат биологических наук

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализация проектов «Современная школа», «Школа роста», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (МЭЭН башкым);
- оказание методической помощи учителям биологии, химии и географии в подготовке учащихся к сдаче ГИА, оказание адресной методической помощи учителям биологии, химии и географии школ роста.
- оказание методической помощи учителям физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО и черчения.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя географии школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по географии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии по подготовки к ГИА учащихся</p>	10-12 января (11 января – дистанционно, 10,12-очно) (24 ч)	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы: Саая А.О.</p>
2	Учителя химии школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся</p>	11-13 января – очно (24ч.)	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы: Аракчаа А.Д.</p>
3	Учителя биологии школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения,</p>	16-18 января - очно (24 ч)	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы: Бады К.-К.А.</p>

		применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовке к ГИА учащихся		
4	Учителя технологий, физической культуры и ОБЖ	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметных областей «Физическая культура и ОБЖ» и «Технология» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС	24-26 января (24,26 января – очно, 25 января - дистанционно) (24ч.)	<u>Кураторы:</u> Бады К.-К.А.
5	Эксперты региональных предметных комиссий по биологии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по биологии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2023. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2023 году	06-07 февраля (06 февраля – дистанционно, 07 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (12 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Кураторы:</u> Бады К.-К.А.
6	Эксперты региональных предметных комиссий по химии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по химии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2023. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2023 году	07-08 февраля (07 февраля – дистанционно, 08 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (13 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Кураторы:</u> Аракчаа А.Д.
7	Эксперты региональных предметных комиссий по географии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по географии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2023. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ»	08-09 февраля (08 февраля – дистанционно, 09 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (7 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Кураторы:</u> Саая А.О.

		Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2023 году		
8	Учителя биологии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовки к ГИА учащихся	13-15 февраля очно (24 ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Бады К.-К.А.
9	Педагоги образовательных организаций	КПК «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» В программе: порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2023». Знакомство слушателей с требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации. Форма итогового контроля: разработка конкурсного урока Ожидаемые результаты: успешное выступление на региональном этапе конкурса	20-21 февраля (16ч.) очно	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
10	Учителя химии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся	27 февраля - 01 марта (24ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Аракчаа А.Д.
11	Эксперты-лаборанты предметной комиссии по химии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов по химии для оценивания практических заданий ОГЭ» В программе: Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Методика оценивания практической части ОГЭ по химии Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций оценивания практической части ОГЭ	09-10 марта (09 марта- дистанционно, 10 марта - очно) (18ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Аракчаа А.Д.
12	Учителя биологии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов	13-15 марта (24ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Бады К.-К.А.

		по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовке к ГИА учащихся		
13	Учителя географии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по географии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии по подготовке к ГИА учащихся	27-29 марта (24ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Саая А.О.
14	Учителя химии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовке к ГИА учащихся	29-31 марта (24ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Аракчаа А.Д.
15	Учителя географии школ роста	МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии» В программе: - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности	10-12 апреля (10,12- очно, 11 апреля - дистанционн о) (24ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
16	Учителя биологии, географии, химии	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании естественно-научных дисциплин» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов.	12 -14 апреля (13,14 апреля – очно, 12 апреля - дистанционн о) (24ч.)	<u>Куратор</u> <u>ы:</u> Аракчаа А.Д.

		<p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>		
17	Учителя музыки, технологи и, ИЗО	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании дисциплин эстетического цикла»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	25-27 апреля (25,27 апреля – очно, 26 апреля - дистанционно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
18	Педагогические работники	<p>«Оказание первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>В программе: использование знаний организационно-правового характера при оказании первой помощи; действия в случае происшествия с наличием пострадавших, оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Форма итогового контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	11-12 мая- очно (16ч.)	<u>Куратор</u> <u>ы:</u> Бады К.- К.А.
19	Учителя ОБЖ	<p>МКПК: «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»»</p> <p>Модуль «Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативное –правовое обеспечение; -методика использования материально-технического обеспечения центра «Точки роста» по ОБЖ. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей ОБЖ</p>	21-22 сентября (16ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Бады К.- К.А.
20	Учителя биологии	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</p> <p>Модуль. «Механизмы формирования и оценивания естественно-научной грамотности»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база; -механизмы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии; -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности</p>	09-11 октября (09,11 октября – очно, 10 октября - дистанционно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Бады К.- К.А.
21	Учителя биологии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии</p> <p>В программе:</p>	23-25 октября очно	Ооржак М.М. <u>Куратор</u>

		<p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, все задания по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, все задания по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовки к ГИА учащихся</p>	(24ч.)	<p><u>Ы:</u> Бады К.- К.А.</p>
22	Учителя географии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» <i>Модуль. Особенности подготовки к ГИА по географии.</i></p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, все задания по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, все задания по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>30 октября – 01 ноября</p> <p>Очно</p> <p>(24ч.)</p>	<p>Ооржак М.М.</p> <p><u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Саая А.О.</p>
23	Учителя химии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» <i>Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии</i></p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, все задания по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, все задания по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>08-10 ноября – очно</p> <p>(24ч)</p>	<p>Ооржак М.М.</p> <p><u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Аракчаа А.Д.</p>
24	Педагогические работники ОО	<p>«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»(программа из федерального реестра программ ДПО)</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в ОО РФ,</p> <p>-концептуальные основы здорового образа жизни в соответствии с ФГОС,</p> <p>-методика проведения занятий с позиции здоровьесбережения,</p> <p>-здоровьесберегающие образовательные технологии во внеурочное время,</p> <p>-здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках,</p> <p>-методика проведения антропозизиометрических измерений.</p> <p>Форма итогового контроля: проект</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в вопросах здоровьесбережения</p>	<p>20-24 ноября</p> <p>(20,22,24 ноября – очно, 21,23 ноября - дистанционн о)</p> <p>(36ч)</p>	<p>Ооржак М.М.</p> <p><u>Куратор</u> <u>Ы:</u> Аракчаа А.Д.</p>

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проблемные вопросы обучения биологии»
(50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Биология».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя биологии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Биология» (входное тестирование)	02-03 февраля 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Бады К.А.
2		Модуль 2: Методические основы учебного предмета «Биология»	02-03 марта 16 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Бады К.А.
3		Модуль 3: Принципы и методика оценки образовательных результатов обучающихся (выходное тестирование)	20-21 апреля 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Бады К.А.

«Проблемные вопросы обучения химии»
(50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Химия».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Химия» (входное тестирование)	12-13 октября 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
2		Модуль 2: Методические основы учебного предмета «Химия»	02-03 ноября 16 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
3		Модуль 3: Принципы и методика оценки образовательных результатов обучающихся (выходное тестирование)	30 ноября – 01 декабря 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии	«Химическое равновесие. Решение задач. Особенности выполнения задания 22 и 23» В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии	19 января 8 часов дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
2	Учителя физической культуры	Организационные и практические вопросы по внедрению ВФСК ГТО на территории Республики Тыва В программе: организация, функционирование, нормативно-правовое и медицинское сопровождение по внедрению комплекса ВФСК ГТО	06 марта 8 часов	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Бады К.-К.А.
3	Учителя биологии	«Содержательные и методические особенности перспективной модели КИМ ЕГЭ по биологии в 2023 году»	10 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Бады К.-К.А.

		В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по биологии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.		
4	Учителя географии	«Алгоритм решения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии» В программе: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	27 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
5	Учителя химии	«Сложные примеры задания 34 и особенности его выполнения в ЕГЭ 2023 г.» В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	02 марта 8 часов дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
6	Учителя химии	«Решение задач повышенного уровня сложности. Задание 33» В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии.	11 марта дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
7	Учителя физической культуры и ОБЖ	«Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Физическая культура и ОБЖ»» В программе: организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	20 марта 8 часов	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
8	Учителя музыки	«Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Искусство»» В программе: организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	10 апреля 8 часов	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
9	Учителя химии	«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 24.» В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	15 апреля дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
10	Учителя химии	«Решение задач на вывод формул органических соединений. Особенности выполнения задания 33 в ЕГЭ 2022 г.» В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	24 апреля дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
11	Учителя биологии	«Практикум. Решение заданий высокого уровня сложности по биологии» В программе: Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии	28 апреля 8 часов дистанционно	<u>Куратор:</u> Бады К.-К.А.
12	Учителя географии	«Формирование финансовой грамотности на уроках географии» В программе: Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии в вопросе	7 сентября 8 часов дистанционно	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.

		формирования финансовой грамотности		
13	Эксперты предметной комиссии ГИА по биологии	«Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по биологии» В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	18 октября очно (12 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Бады К.-К.А.
14	Эксперты предметной комиссии ГИА по химии	Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по химии В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	19 октября очно (13 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
15	Эксперты предметной комиссии ГИА по географии	Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по географии В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	20 октября очно (7 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
16	Учителя технологии	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» В программе: организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	08 декабря 8 часов	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя биологии	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по биологии	По отдельному графику	<u>Куратор</u> Бады К.-К.А. РУМО по биологии
2	Учителя химии	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по химии	По отдельному графику	<u>Куратор</u> Аракчаа А.Д. РУМО по химии

СТАЖИРОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственный
1	Учителя химии	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: химия»	декабрь 2023 г. ТОИПКРО (г. Томск)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ДОО, ОО

Ответственные: Ооржак М.М., Саая А.О., Аракчаа А.Д., Бады К.-К.А.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г.

Участники: Педагогические работники образовательных организаций ОО.

Ответственные: Ооржак М.М., Саая А.О., Аракчаа А.Д., Бады К.-К.А.

Фестиваль открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространение передового опыта учителей,

формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организацию плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 13 - 24 ноября 2023г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО.

Ответственные: Ооржак М.М., Аракчаа А.Д., Бады К.-К.А.

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2023»

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: с 3 по 8 апреля 2023 г. (республиканский этап)

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Ответственные: Ооржак М.М., Саая А.О.

ФЕСТИВАЛЬ

«Педагогическая мастерская»

Цель конкурса: Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника.

Срок проведения: 28 апреля 2023 г.

Участники фестиваля: учителя технологии, музыки, ИЗО и черчения.

Ответственные: Ооржак М.М., Саая А.О.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Видео – лекторий

по предметным направлениям, воспитанию, проектам и механизмам управления

Цель: Эффективное применение современных технологий с учетом дидактических требований при создании слайд-лекций для очного и дистанционного обучения.

Производятся в видеостудии для дальнейшего распространения

Срок проведения: февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь

Категория участников: сотрудники кафедры ТИРОиПК, члены РУМО.

Ответственные: Ооржак М.М., Саая А.О., Аракчаа А.Д., Бады К.-К.А.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	«Выполнение заданий ЕГЭ по биологии с развернутым ответом 2023 года»	Методические рекомендации	Ооржак М.М.	Октябрь, 2023
2.	«Функциональная грамотность в соответствии с обновленными ФГОС ООО по географии»	Методические рекомендации	Ооржак М.М., Саая А.О.	Февраль 2023
3.	«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ через использование активных методов обучения»	Методические рекомендации	Ооржак М.М., Бады К.-К. А	Май, 2023
4.	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии с применением практических и лабораторных работ»	Методические рекомендации	Ооржак М.М., Аракчаа А.Д.	Май, 2023

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Повышение профессиональной компетентности учителей центров «Точка роста»	Курсы повышения квалификации: - 100% учителей технологии и ОБЖ, реализующих проект «Современная школа», - 30 учителей биологии (15%), - 30 учителей химии (15%).
		Повышение профессиональной компетентности педагогов естественно-научного образования и ОБЖ	Курсы повышения квалификации: - 120 учителей (50%) биологии, - 120 учителей химии (50%),

			- 50 учителей ОБЖ (50%).
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов естественно-научного и эстетического образования школ-участников проекта в области повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства	Курсы повышения квалификации из федерального реестра для: - учителей биологии (не менее 3%), - учителей химии (не менее 3%), - учителей географии (не менее 3%) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (биология, химия и др.), 1-11 классы – 70 школ (100%) Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (биология, химия и др.) – 70 школ (100%)
3	«500+»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах-участниках проекта	Повышение квалификации учителей школ –участников проекта: - 100% учителей биологии, - 100% учителей химии, - 100% учителей географии
Региональные проекты			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

тел. кафедры 8-913-356-77-73

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе лично-ориентированной модели повышения квалификации в условиях реализации образовательных стандартов;
- ✓ обеспечение методической помощи через различные формы повышения квалификации;
- ✓ реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа» национального проекта «Образование», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», «500+», губернаторского проекта «Мой учитель» (Мээн башкым);
- ✓ реализация государственной программы «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2025 годы»

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы.	Сроки, обучения место поведения	Ответственные, лекторы
1	Учителя начальных классов, в том числе педагоги школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»»	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» В программе: Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования	16-18 января (16,18 января-очно, 17 января-дистанционно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		<p>начального общего образования. Особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение»</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО</p>		
2	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	<p>«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>В программе: Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	<p>30 января-01 февраля</p> <p>(30 января – дистанционно, 31 янв-01 февраля - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
3	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, в том числе участники <i>проекта «Современная школа»</i>	<p>«Психолого-педагогические аспекты воспитания детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи»</p> <p>В программе: Воспитание детей дошкольного возраста в активном взаимодействии образовательной организации и семьи. Учет педагогами и родителями основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, их возможных девиаций. Психологические и этнокультурные основы семейного воспитания. Психологический аспект воспитательных воздействий во взаимодействии образовательной организации и семьи: игровая, исследовательская, художественно-продуктивная и др.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов с семьями воспитанников.</p>	<p>03-07 февраля (03 февраля- дистанционно, 06-07 февраля - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
4	Учителя начальных классов, в том числе участники <i>проекта «500+»</i>	<p>«Особенности подготовки к всероссийским проверочным работам в начальной школе»</p> <p>В программе: Всероссийские проверочные работы в начальной школе – оценочная процедура ВСОКО. Актуальные технологии и приемы подготовки к ВПР. Программа подготовки к ВПР, реализация программы, инструментарий и</p>	<p>20-22 февраля</p> <p>(20,22 февраля – очно, 21 февраля - дистанционно)</p> <p>(24ч)</p>	<p>Тумайкина Ю.В.</p> <p><u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.</p>

		<p>методика работы с ним, алгоритм работы с учащимися. Методическая и консультативная помощь ученикам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ВПР. Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся начальной школы к ВПР</p>		
5	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	<p>"Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»</p> <p>В программе: Адаптированные образовательные программы для ОВЗ. Функции учителя – логопеда при разработке АОП / АООП</p> <p>Возрастные и индивидуально-типологические особенности детей. Планирование логопедической работы</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование практических компетенций по разработке рабочих программ коррекционной направленности.</p>	10-14 марта (10 марта – дистанционно, 13-14 марта - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
6	Старшие воспитатели, педагоги ДОО, в том числе участники проекта «Демография»	<p>«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте ФГОС ДО»</p> <p>В программе: Формирование субъектной позиции ребенка в контексте социальной ситуации развития. Особенности организации педагогического процесса в группах детей раннего возраста. Целевые ориентиры дошкольного детства. Особенности организации педагогического процесса в группах детей старшего дошкольного возраста. Требования к профессиональной деятельности современного педагога дошкольного образования</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.</p>	15-17 марта (15 марта – дистанционно, 16-17 марта - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
7	Учителя начальных классов	<p>«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов младших школьников»</p> <p>В программе: Методологические основы организации учебной деятельности. Достижение метапредметных и личностных результатов в урочной и во внеурочной</p>	12-14 апреля (12, 14 апреля - очно, 13 апреля - дистанционно) (24ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		<p>деятельности. Особенности оценки достижений планируемых результатов на уровне начального общего образования. Применение в урочной и во внеурочной деятельности цифровых технологий как средств формирования предметных и метапредметных результатов младших школьников. Моделирование урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных форм учебников и цифровых сервисов.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение компетенций по формированию предметных и метапредметных результатов.</p>		
8	Инструктора по физической культуре ДОО	<p>«Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»</p> <p>В программе: Овладение новыми технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации занятий по физической культуре в ДОО. Инновационные оздоровительные технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>26-28 апреля (26,28 апреля – очно, 27 апреля - дистанционно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Норзат В.В.</p>
9	Педагогические работники ДОО	<p>«Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании»</p> <p>В программе: нормативно-правовая база по теме; формирование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: формирование профессиональных компетенций по развитию речи детей</p>	<p>15-17 мая (15,17 мая – очно. 16 мая - дистанционно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p>Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Норзат В.В.</p>
10	Младшие воспитатели ДОО	<p>«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>В программе: Основы дошкольной педагогики. Основы дошкольной психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного</p>	<p>25-26 мая –очно</p> <p>(16ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>

		образования Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: слушатели освоят основные нормы и правила в сфере дошкольного образования.		
11	Учителя начальных классов	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» В программе: -особенности содержания обновленного ФГОС НОО, -образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, -примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования, -особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение» Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО	28-30 августа (28 августа – дистанционно, 29-30 августа - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
12	Педагоги ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»»	«Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение» В программе: Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	11-13 сентября (11,13- сентября, 12- сентября) (24ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Суму Б.В.
13	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» В программе: Современные требования к музыкальному руководителю ДОО в соответствии со стандартами; вариативные программы по музыкальному воспитанию, технологии музыкального развития детей дошкольного возраста; проектирование и реализация процесса музыкального воспитания детей	26-28 сентября (26 сентября – очно, 27-28 сентября - очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Норзат В.В.

		раннего и дошкольного возраста в современных условиях. Форма контроля: тестирования Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций музыкального руководителя		
14	Учителя начальных классов	МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» Модуль: «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников» В программе: Функциональная грамотность младших школьников. Особенности организации образовательной деятельности по функциональной грамотности. Разбор практических заданий по функциональной грамотности. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по функциональной грамотности.	04-06 октября – очно (24 ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
15	Педагоги ДОО	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» В программе: значение финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности; развитие умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников.	19-20 октября – очно (16ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Норзат В.В.
16	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)» В программе: Содержание и организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Организация и проведения эффективной коррекционной работы с детьми с РАС. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	25-26 октября – очно. (16ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
17	Руководители, старшие воспитатели	МКПК «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Менеджмент в	06-11 ноября	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u>

	ДОО, кадровый резерв	<p>дошкольном образовании» В программе: нормативно-правовая документация ДОО, образовательная, финансовая, хозяйственная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов. Составление программы развития организации. Форма контроля: защита курсового проекта (программа развития) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией.</p>	(72ч.)	Норзат В.В.
18	Учителя начальных классов, в том числе участники проекта 500+	<p>«Формирование универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников» В программе: Методологические основы учебной деятельности. Коммуникативная компетенция младших школьников. Коммуникативные УУД. Классификация и общая характеристика УУД в соответствии с речевыми (языковыми) задачами. Операциональная характеристика коммуникативных УУД, обеспечивающих реализацию учебного диалога и смыслового чтения. Проектирование уроков математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения в условиях формирования коммуникативных УУД. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	20-22 ноября (20,22 ноября-очно, 21 ноября - дистанционно) (24ч)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
19	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе» В программе: коррекционно-развивающее обучение и воспитание, требования к условиям инклюзивного обучения, результатам и структуре адаптированных основных образовательных программ (обязательные и вариативные, определяемые школой самостоятельно); особенности организации психолого-педагогического сопровождения, распределения ролей и функционала специалистов, возможности командного взаимодействия, ведения документации. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение</p>	06-08 декабря (06 декабря – дистанционно, 07-08 декабря - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

		профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	
--	--	--	--

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения место поведения	Ответственные
1	учителя начальных классов	<p>«Теоретические и практические аспекты преподавания курса ОРКСЭ»</p> <p>В программе: вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ</p>	<p>В течение года</p> <p>16 ч</p>	Дулдуг-Эник У.К.
2	Педагоги ДОО	<p>«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>В программе: Проблемы и перспективы обучения и воспитания цифрового поколения. Моделирование цифровой образовательной среды дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. ИКТ – компетентность воспитателя ДОО. Создание интерактивных дидактических материалов для детей дошкольного возраста. Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов). Технологии использования сетевых ресурсов для взаимодействия с родителями.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по данной теме.</p>	<p>В течение года</p> <p>16 ч</p>	Норзат В.В.
3	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, в том числе участники проекта «Современная школа»	<p>«Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей»</p> <p>В программе: Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения, необходимые для поддержания и развития у ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель», и преодоления выявленного неблагополучия путем развития игрового взаимодействия.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам игрового взаимодействия с ребёнком раннего и дошкольного возраста с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p> <p>16 ч</p>	Суму Б.В.

**МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»
(48 часов)**

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения всех модулей и итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	Модуль 1: Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО В программе: Перспективы развития дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО: концептуальные основы, современные технологии. Реализация инновационных проектов организации развивающей предметно-пространственной среды: опыт ДОО; проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	19-20 января- очно 16 часов	Норзат В.В.
2		Модуль 2: Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО В программе: Современные педагогические технологии в развитии детей дошкольного возраста. Методологические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Проекты и квест-технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Нетрадиционные методики в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	16-17 февраля очно 16 часов	Норзат В.В.
3		Модуль 3: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования В программе: Психофизиологические особенности развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Экспериментирование как одно из средств развития познавательной активности дошкольников. Подходы к организации педагогического процесса с применением экспериментирования. Методы и приемы организации педагогического процесса с применением экспериментирования.	23-24 марта – очно 16 часов	Норзат В.В.

СЕМИНАРЫ

№ n/n	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки	Ответственные
1	Педагоги ДОО	<p>Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста.</p> <p>В программе: Методологические основы этнокультурного образования. Психолого-педагогический компонент в этнокультурном образовании дошкольников. Развивающая среда. Речевая среда. Предметно-развивающая этнокультурная среда. Социально-коммуникативное развитие на тувинском языке. Познавательное развитие на тувинском языке. Развитие тувинской речи. Художественно-эстетическое развитие на тувинском языке. Информационные технологии в реализации этнокультурного компонента в ДОО.</p>	23 января (8 часов)	Тумайкина Ю.В. Норзат В.В.
2	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, дефектологи, в том числе участники проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	<p>Игровые практики детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в коррекционном сопровождении</p> <p>В программе: Принципы построения необходимые для поддержания и развития у ребенка с ОВЗ раннего и дошкольного возраста игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель»</p>	09 февраля (8 часов) (дистанционно)	Суму Б.В.
3	Учителя начальных классов	<p>Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников</p> <p>В программе: читательская грамотность как один из основных результатов начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС; основные группы умений читательской грамотности, диагностика их сформированности; организация работы по формированию читательской грамотности младших школьников; учебные задания, представленные в различных УМК, которые позволяют формировать основные группы читательских умений младших школьников.</p>	14 февраля (8 часов)	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.
4	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса «Воспитатель года»	<p>Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»</p> <p>В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу</p>	09 марта (8 часов)	Тумайкина Ю.В. Норзат В.В..
5	Педагоги ОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, учителя	<p>Организационно-управленческий аспект введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>В программе: Требования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к</p>	20 марта (8 часов)	Суму Б.В.

	начальных классов, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	организации образовательного процесса. Особенности построения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ		
6	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации В программе: Нормативные основания разработки и реализации рабочей программы воспитания; особенности воспитательного процесса в ДОО; виды, формы и содержание воспитательной деятельности; алгоритм разработки рабочей программы воспитания.	13 апреля (8 часов) (дистанционно)	Норзат В.В.
7	Учителя начальных классов, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	Цифровой образовательный ресурс для начальной школы В программе: развитие электронного обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды	11 мая (8 часов) (дистанционно)	Долдуг-Эник У.К.
8	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе В программе: коррекционно-развивающее обучение и воспитание, требования к условиям инклюзивного обучения, результатам и структуре адаптированных основных образовательных программ (обязательные и вариативные, определяемые школой самостоятельно); особенности организации психолого-педагогического сопровождения, распределения ролей и функционала специалистов, возможности командного взаимодействия, ведения документации	29 сентября (8 часов)	Суму Б.В.
9	Учителя начальных классов	Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в НОО В программе: обсуждение и изучение методических рекомендаций и нормативно-правовой документации, регламентирующие вопросы преподавания русского языка и литературного чтения на родном русском языке, раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий; УМК учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке	11 октября (8 часов) (дистанционно)	Долдуг-Эник У.К.
10	Педагоги ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО В программе: Психолого-педагогические условия развития творческих способностей детей в	01 ноября (8 часов) (дистанционно)	Норзат В.В.

		условиях ДОО и семейного воспитания. Развитие способностей и одаренность детей дошкольного возраста: критерии и методики диагностики, методы и средства активизации. Развитие воображения, творческого мышления и креативности детей в продуктивных видах деятельности (традиционных, инновационных). Проектная деятельность как форма активизации творческого сотрудничества субъектов воспитательно-образовательного процесса ДОО.		
11	Учителя начальных классов	Подготовка к ВПР по предметам начальной школы В программе: Методическая и консультативная помощь ученикам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ВПР.	15 ноября (8 часов) (дистанционно)	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.
12	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи В программе: Диагностика и формирование школьной готовности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	28 ноября (8 часов)	Суму Б.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Нормативное и предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС НОО»	06 марта	Долдуг-Эник У.К.
2	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, в том числе участники проекта «Демография»	Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО	19 апреля	Норзат В.В.

СТАЖИРОВКИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём</i>	<i>Место проведения</i>
1	Педагоги ДОО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС»	2023г. 72ч.	За пределы РТ
2	Учителя начальных классов	"Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	2022 г. 72ч.	За пределы РТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «Педагогические горизонты»

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём,</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	01 марта (2ч)	Тумайкина Ю.В. ТИРОиПК,
2	Учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	20 сентября (2ч)	Тумайкина Ю.В. ТИРОиПК,

--	--	--	--	--

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ДОО, ОО

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г.

Категория участников: учителя начальных классов.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

Республиканский конкурс «Разговор о правильном питании»

Цель: Совершенствование методического компонента программы "Разговор о правильном питании" за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, направленных на развитие социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления пищевых продуктов и готовности реализовывать эти компетенции в повседневной жизни.

Сроки проведения: февраль-март(подведение итогов 01 апреля)

Категория участников: учителя начальных классов

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2023»

Цель конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: 03-08 апреля 2023г.

Категория участников: победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Норзат В.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К.

Круглый стол

«Расстройство аутистического спектра - диапазон особенностей и пути помощи»

Цель круглого стола: способствовать объединению усилий специалистов, для того, чтобы создать в республике комплексную систему помощи детям с РАС.

Срок проведения: 17 февраля 2023 г.

Категория участников: педагоги специального, начального и дошкольного образования.

Кураторы: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

Фестиваль открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространение передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организацию плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 13 - 24 ноября 2023г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Видео – лекторий
по предметным направлениям**

Цель: Эффективное применение современных технологий с учетом дидактических требований при создании слайд-лекций для очного и дистанционного обучения.

Производятся в видеостудии для дальнейшего распространения

Срок проведения: февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь

Категория участников: члены кафедры, учителя начальных классов, члены РУМО учителей начальных классов и дошкольного образования

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Ответственные	Срок издания
1	Сборник методических разработок программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	сборник	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	май 2023
2	«Обеспечение возможности развития ребенка через организацию образовательного пространства»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Норзат В.В.	октябрь 2023
3	Сборник методических материалов по функциональной грамотности в начальной школе	Сборник методических материалов	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	ноябрь 2023

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 0,032 млн. услуг психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - педагоги дошкольного образования (30 чел.)
2	«500+»	Улучшение качества основного общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций	- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: - учителя начальных классов (30 чел.) - педагоги специального образования (20 чел.)
3	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности	Курсы повышения квалификации из федерального реестра для: - учителя начальных классов (не менее 5%) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам начальных классов 1-4 классы – 70 школ (100%) Реализация единого календарно-тематического планирования по учебным предметам начальных классов 1-4 классы – 70 школ (100%)
4	Содействие занятости женщин –	Обеспечить возможность женщинам, воспитывающих детей дошкольного	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение

	создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	по организации и содержанию работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО - педагоги дошкольного образования (40 чел.)
Региональные проекты			
5	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий иконкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов
6	Программа «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2025 годы»		Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций-30 %

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: e-mail: k.vido@yandex.ru

Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования, педагогов, работающих в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи деятельности кафедры:

- развитие воспитательной системы образовательных учреждений в контексте модернизации образования;
- обновление содержания деятельности классного руководителя;
- развитие системы дополнительного образования;
- воспитательно–развивающая и профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях;
- обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
- проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних;
- реализация проектов «Патриотическое воспитание», «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», «Мой учитель» (Мээн башкым), «Новые кадры – новой школе», «Школа роста», «ЯпедКЛАСС».

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Реализация рабочей программы воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности заместителей руководителей по ВР и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации рабочей программы воспитания. Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование	18-20 января очно (24ч)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

		методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.		
2	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	30января - 01 февраля очно (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В..
3	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» В программе: <i>По программе из федерального реестра ДПО (Академии Минпросвещения России)</i> Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: разработанная программа воспитательной работы в ОО	06-08 февраля очно (24ч)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
4	Заместители директора по ВР, классные руководители	«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации» В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	01-03 марта очно (24ч)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
5	Педагоги дополнительного образования	«Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» В программе: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.	15-17 марта (15 марта – дистанционно, 16,17 марта - очно) (24ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
6	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники, работающие в инклюзивных сменах, в том	«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей» В программе: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их	03-04 апреля очно (16 ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К

	числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков		
7	Классные руководители ОО	«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации» В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	17-19 апреля – очно (24ч.)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
8	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО» В программе: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах решения проблем профилактики суицидального поведения	25-27 апреля очно (24 ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
9	Педагоги дополнительного образования	«Ключевые элементы организации образовательного процесса педагога дополнительного образования» В программе: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.	17-19 мая очно (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
10	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Деятельность советника директора по воспитанию» В программе: функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; направления государственной политики в области воспитания; формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности и оказание	18-20 сентября очно (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

		методической помощи кандидатам на должность советника .директора ОО		
11	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проект а «Школа Минпросвещения России»</i>	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	02-04 октября очно (24ч.)	Ложкина Е.В. Куратор: Суктермаа Л.К.
12	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	«Реализация рабочей программы воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности заместителей руководителей по ВР и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации рабочей программы воспитания Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.	16-18 октября – очно (24ч.)	Ложкина Е.В. Куратор: Монгул-оол Ч.Б.
13	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	«Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде» В программе: причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних	23-25 октября (23 октября – дистанционно, 24-25 октября - очно) (24ч.)	Куратор: Хорлуу М.В.
14	Классные руководители ОО	«Система работы классного руководителя в образовательной организации» В программе: анализ процесса воспитания и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания, владение передовыми технологиями, формирование и развитие детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	08-09 ноября очно (16ч.)	Ложкина Е.В. Куратор: Суктермаа Л.К.

15	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	22-24 ноября очно (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
16	Заместители директоров по ВР, классные руководители, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	«Реализация рабочей программы воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности заместителей руководителей по ВР и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации рабочей программы воспитания Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.	04-06 декабря очно (24ч)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Специалисты органов опеки и попечительства	«Деятельность специалиста органа опеки и попечительства» В программе: -правовая основа деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних; -нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; -профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних; -правила защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; -особенности обеспечения и защиты прав интересов несовершеннолетних. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства	В течение года (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
2	Педагоги, психологи ОО, в том числе участники <i>проекта</i>	«Организация и содержание профильного обучения по психолого-педагогическому направлению» В программе: вопросы общей теории профильного обучения; теоретические аспекты организации предпрофильного и профильного обучения;	В течение года (24ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

	«ЯнедКЛАСС»	<p>проблематика управления профильным обучением; аспекты профессионального самоопределения при организации профильного обучения; вопросы подготовки педагогических и управленческих кадров к реализации профильного обучения.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: Углубление знаний, умений и навыков педагогической деятельности с детьми различных возрастных групп; повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах практической педагогики и психологии, современных образовательных технологиях, инновационных методах, приемах обучения и воспитания школьников.</p>		
--	-------------	--	--	--

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Творческая образовательная среда» (48 часов)

(повышение квалификации классных руководителей образовательных организаций с частичным отрывом от работы)

№	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
«Творческая образовательная среда»			48 часов	январь-март 2023 года	
1	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования	<p>Модуль 1. Основы и организация шахматной игры В программе: формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса.</p>	16 часов	26-27 января	Куратор: Монгул-оол Ч.Б.
2	Классные руководители ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>Модуль 2. Музейная педагогика как средство реализации требований ФГОС В программе: Организация деятельности школьного музея. Школьный музей как средство обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники осуществляющие музейную деятельность в ОО</p>	16 часов	16-17 февраля	
3		<p>Модуль 3. Школьные спортивные клубы В программе: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ШСК Планирование и организация работы школьного спортивного клуба.</p>	16 часов	20-21 марта	

СЕМИНАРЫ

№ n/n	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, опекуны (попечители), приемные родители	<p>Выявление первичных признаков суицидального поведения несовершеннолетних В программе: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, выявление первичных признаков суицидального поведения несовершеннолетних.</p>	23 января (8 часов)	Куратор: Суктермаа Л.К.
2	Специалисты органов опеки и попечительства	<p>Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» В программе: Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности), обобщенные трудовые функции</p>	10 февраля (8 часов)	Куратор: Хорлуу М.В.

3	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	Внутришкольное пространство школы как среда формирующая личность В программе: организованное школьное пространство, его атмосфера и наполнение. Государственная символика. Бренд школы. Медиацентры. Советы обучающихся и родителей. Штабы воспитательной работы.	20 февраля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
4	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	Система воспитательной работы в ОО В программе: модульное конструирование программы воспитания, оптимизация планирования и проведения воспитательной работы.	10 марта (8 часов) дистанционно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
5	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, специалисты органов опеки и попечительства	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации.	13 марта (8 часов)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
6	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ОО	Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы. В программе: методическая компетентность руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности.	11 апреля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
7	Педагогические работники ОО, специалисты органов опеки и попечительства	Воспитание в цифровую эпоху. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. В программе: Обеспечение информационной безопасности. Практическая направленность, ориентированная на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности обучающихся.	21 апреля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
8	Педагогические работники ОО, специалисты органов опеки и попечительства	Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. В программе: предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса	10 мая (8 часов) дистанционно	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
9	Классные руководители, социальные педагоги, психологи	Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи. В программе: Обучение школьников подросткового возраста поведению, ведущему к здоровью; Изменение ценностного отношения подростков к наркотикам и другим ПАВ; Развитие у подростков высокофункционального поведенческого копинг-стиля, направленного на психосоциальную интеграцию, психическое и физическое	12 мая (8 часов)	<u>Куратор:</u> . Хорлуу М.В

		здоровье.		
10	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ОО	«Движение первых» Организация досуга подрастающего поколения. В программе: Российское движение детей и молодежи. Направления работы, планы и цели. Организация досуга обучающихся. Формирование мировоззрения подрастающего поколения на основе российских духовных и нравственных ценностей	12 сентября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
11	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации В программе: организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примирения.	27 сентября (8 часов)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
12	Заместители по воспитательной работе, классные руководители	Повышение эффективности деятельности классного руководителя в образовательной организации. В программе: углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в условиях образовательной организации. Анализ процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания	12 октября (8 часов) дистанционно	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
13	Педагогические работники ОО	Патриотическое воспитание и социализация обучающихся В программе: Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.	27 октября (8 часов)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
14	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних. В программе: Организация системной работы по профилактике преступлений в ОО, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности и половой свободы, формы и методы формирования у обучающихся семейных ценностей, навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.	13 ноября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
15	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО, в том числе участники <i>проекта «Школа</i>	Внутришкольное пространство школы как среда формирующая личность В программе: организованное школьное пространство, его атмосфера и наполнение. Государственная символика. Бренд школы. Медиацентры. Советы обучающихся и родителей. Штабы воспитательной работы.	28 ноября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

	<i>Минпросвещения России»</i>			
16	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, специалисты органов опеки и попечительства	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации.	12 декабря (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагоги ОО РТ	Профилактика профессионального выгорания педагога	14 апреля	г. Кызыл Хорлуу М.В.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

III Всероссийский форум классных руководителей

Цель: Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей

Срок проведения: май-сентябрь

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Фестиваль открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 13 - 24 ноября 2023г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Региональный этап Всероссийского конкурса

«За нравственный подвиг учителя»

Цель: внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью.

Сроки проведения: февраль – апрель 2023 г.

Категория участников: педагогические работники, коллективы авторов методик духовно-нравственного развития и воспитания (не более 5 человек) образовательных организаций, реализующих образовательные

программы (независимо от их организационно-правовой формы), представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс

видеороликов классных часов «Разговоры о важном»

Цель: распространение успешного опыта реализации мероприятий социально значимого проекта «Разговоры о важном», призванного рассказать о семейных традициях, государственных символах, современной науке, истории, литературе, природе нашей страны.

Срок проведения: октябрь - ноябрь 2023 г (подведение итогов 10 ноября)

Категория участников: классные руководители образовательных организаций ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

(региональный этап)

Цель: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Тыва

Срок проведения: май – сентябрь 2023 (подведение итогов 29 сентября)

Категория участников: классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Тыва

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Правовая грамотность педагогов»

Цель: повышение грамотности педагогов в вопросах трудового права, в вопросах взаимодействия участников образовательного процесса - с обучающимися, родителями и руководством образовательной организации, используя положения законодательства и локальных нормативных актов школы

Срок проведения: 03 февраля 2023 г.

Категория участников: педагоги ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

III. Научно-методическая работа

Видео – лекторий по

воспитательной деятельности

Цель: Эффективное применение современных технологий с учетом дидактических требований при создании слайд-лекций для очного и дистанционного обучения. Производятся в видеостудии для дальнейшего распространения

Срок проведения: январь, февраль, март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

План издательской деятельности кафедры ВиДО

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение замещающих семей.	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, кафедра ВиДО)	февраль 2023
2	Работа классного руководителя по формированию и поддержке мотивации к учебной деятельности обучающихся».	Методические рекомендации	Ложкина Е.В. Авторский коллектив(РУМО, кафедра ВиДО)	март 2023
3	«Формирование правовой культуры старшеклассников»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, кафедра ВиДО)	апрель 2023
4	Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, кафедра ВиДО)	май 2023
5	Роль классного руководителя в участии обучающихся в конкурсном движении школьников	Методические рекомендации	Ложкина Е.В. Авторский коллектив(РУМО, кафедра ВиДО)	январь 2023
6	Диалог как метод воспитательной технологии	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО,	март 2023

			кафедра ВиДО)	
7	Формирование самооценки подростков, помощь классного руководителя.	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, кафедра ВиДО)	октябрь 2023

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2023 год
Федеральные проекты			
1	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания	Повышение квалификации педагогов-воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР (70%)
2	«Современная школа»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников системы дополнительного образования, повысивших квалификацию по программам ДПОП – не менее 7%. Доля образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%
		Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 0,032 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (ПСИД).	- доля педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов органов опеки и попечительства, классных руководителей, зам. директоров по ВР образования, прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - педагоги образовательного образования 70%
4	«Успех каждого ребенка»	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования 70%
5	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.	Достижение более повышенного уровня школ-участников проекта по трекам: - «Воспитание» (ниже базового – 8 школ, базовый-39 школ), -«Творчество» (ниже базового-13 школ, базовый-46 школ), - «Школьный климат» (ниже базового-13 школ, базовый-15 школ)
Региональные проекты			
6	«ЯпедКЛАСС»	Повышение эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Республики Тыва и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию	Повышение квалификации участников-исполнителей проекта

		обучающихся	
Государственные программы			
7	«Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2024 годы»	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Педагогические работники и управленческие кадры системы дополнительного образования детей РТ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам -6,8%

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: spo-tiro@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.
- Повышение профессиональной компетентности работников учреждений среднего профессионального образования в соответствии с основными направлениями развития образования и потребностями инновационной экономики.
- Обеспечение профессиональной подготовки населения по программам дополнительного профессионального образования:

Реализация программ профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция»,
- «Управление персоналом»,
- «Информационная безопасность в образовательной организации»,
- «Преподаватель дополнительного профессионального образования»,
- «Информационные технологии в образовании»,
- «Педагогическое образование: учитель преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки»,
- «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (предмет)»,
- «Документоведение и документационное обеспечение управления»,
- «Государственное и муниципальное управление»,
- «Финансы и кредит»,
- «Социальная педагогика»,
- «Социальная работа»,
- «Подготовка гувернеров для учащихся начальных классов»,
- «Предшкольное образование»,
- «Подготовка нянь и домашних воспитателей для работы в семьях с детьми дошкольного возраста»,
- «Информатика»,
- «Специальная психология»,
- «Логопедия»,
- «Менеджмент в образовании»,
- «Психология»,
- «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)»,
- «Организация работы с молодежью»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения)»,
- «Менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности)»,
- «Педагогическое образование: учитель английского языка в начальной школе»,
- «Педагогическое образование: учитель физической культуры»,
- «Информатика в начальной школе»
- «Менеджмент (в дошкольном образовательном учреждении)»,

- «Менеджмент физической культуры и спорта»,
- «Педагог дошкольного образования»,
- «Педагогическое образование: учитель начальных классов»,
- «Педагог дополнительного образования».

**График сессий по специальностям профессиональной переподготовки
в 2022-2023гг.**

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзащита ВКР	Защита ВКР
	январь		март		май			
Юриспруденция			март		май		22-26 мая	20-25 ноября
Государственное и муниципальное управление		январь		март		май	22-26 мая	20-25 ноября
Финансы и кредит	февраль		апрель		август		22-26 мая	20-25 ноября
Психология	январь		март		май		22-26 мая	20-25 ноября
Логопедия		январь		март		май	22-26 мая	20-25 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)	январь		март		август		22-26 мая	20-25 ноября
Педагогическое образование: учитель физической культуры		февраль		апрель		сентябрь	22-26 мая	20-25 ноября
Педагог дошкольного образования	декабрь 2021		февраль		апрель		22-26 мая	20-25 ноября
Социальная педагогика	февраль		апрель			сентябрь	22-26 мая	20-25 ноября
«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» (предмет)	январь		март		май		22-26 мая	20-25 ноября
Менеджмент в образовании (Ондао О.М)		февраль		апрель		сентябрь	22-26 мая	20-25 ноября
Преподаватель дополнительного профессионального образования		февраль		апрель		сентябрь	22-26 мая	20-25 ноября

- резервные дни защиты ВКР 29 по 30 ноября 2023 года.

**I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные
1	Педагогические работники СПО	«Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности». В программе: актуализация профессиональных дефицитов молодого педагога, современные образовательные технологии, разработка урока с применением интерактивных методов обучения. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагога	27-31 января (27-дистанционно, 30-31 января - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В.
2	Руководители учреждений ОО СПО и их заместители, резерв кадров руководителей учреждений ОО СПО и их заместители	МКПК: «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Управление организацией СПО» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами). Форма контроля: защита проекта программы развития ОО Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций руководителя	13-18 марта (72ч.)	Ондао О.М. <u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.

3	Преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО (по программе РЯ)	<p>«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русский язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»</p> <p>В программе: обсуждение методических рекомендаций и нормативно правовой документации; раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения образовательной программы ОО СПО по русскому языку, и УМК для программы ОО СПО.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области методики преподавания дисциплины «Русский язык»</p>	10-11 апреля – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В
4	Педагогические работники и кураторы групп СПО	<p>«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»</p> <p>В программе: нормативно-правовые аспекты деятельности куратора; содержание деятельности: целеполагание, функции, направления, использование современных образовательных технологий в деятельности; психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы: разработка и реализация программы адаптации студентов 1–2-го курсов; педагогическая диагностика; техники на сплочение студенческого коллектива, студенческое самоуправление, формы организации деятельности студентов; критерии оценки деятельности куратора.</p> <p>Форма контроля: защита программы адаптации студентов</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности кураторов студенческих групп</p>	18-20 сентября (18,20 сентября – очно, 19 сентября - дистанционно) (24ч.).	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
5	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты	<p>«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»</p> <p>В программе: обсуждение методических рекомендаций; раскрытие содержания предмета и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения образовательной программы ОО СПО по математике.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания математики</p>	02-03 октября – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В
6	Мастера производственного обучения СПО	<p>«Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях»</p> <p>В программе: современные нормативно-правовые основы образования; психолого-педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения; ИКТ в учебно-методической деятельности мастера производственного обучения.</p> <p>Форма контроля: защита проектной работы</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций мастеров производственного обучения</p>	18-20 октября (18,20 октября – очно, 19 октября - дистанционно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
7	Педагогические работники СПО	<p>«Основы финансовой грамотности в СПО»</p> <p>В программе: значение финансовой грамотности в профессиональном образовании; расширение знаний педагогических работников в области экономики и</p>	07-09 ноября (07,09 ноября – очно, 08 ноября - дистанционно)	Ондао О.М <u>Куратор:</u> Соян Д.В

		финансовой грамотности; развитие умений правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Составление заданий для студентов. Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области финансовой грамотности	(24ч.)	
--	--	---	--------	--

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
1	Педагогические работники СПО	Формирование и развитие социальной активности учащихся СПО в сфере добровольчества (волонтерства). В программе: Вовлечение студентов СПО в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт возможность студентам СПО реализовать себя, сформировать социальную активность, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.	18 января (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
2	Педагогические работники СПО	Организация работы по патриотическому воспитанию в системе СПО В программе: основные функции образовательного учреждения СПО; Концепция патриотического воспитания граждан РФ.	21 февраля (8 ч.)	Ондао О.М <u>Куратор:</u> Соян Д.В
3	Педагогические работники	Проектирование профориентационного мероприятия для студентов: методический конструктор В программе: Формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области профессионального развития, необходимых для эффективной организации профориентационной работы	27 апреля (8ч.)	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
4	Педагогические работники ПОО	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Виды юридической ответственности при правонарушениях	16 ноября (8 ч.)	Ондао О.М <u>Куратор:</u> Соян Д.В

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, Форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Педагогические работники и мастера п/о СПО	Современные производственные технологии в образовательном процессе	Май 2023г.	За пределы РТ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд работников образования Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО

Ответственные: О.М.Ондар, Д.В.Соян, Ю.А.Чаш-оол

Фестиваль открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 13 - 24 ноября 2023г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО

Ответственные: О.М.Ондар, Д.В.Соян, Ю.А.Чаш-оол

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Формирование и оценивание функциональной грамотности студентов СПО»

Цель: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Сроки проведения: 06 октября 2023 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО педагогические работники образовательных организаций СПО

Ответственные: Ондар О.М., Соян Д.В., Чаш-оол Ю.А.

Круглый стол

«Воспитательная работа в СПО: новая реальность»

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сроки проведения: 01 марта 2023 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО

Ответственные: Ондар О.М., Соян Д.В., Чаш-оол Ю.А.

КОНКУРС

мастер - классов по функциональной грамотности

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

Сроки проведения: 07 апреля 2023 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО

Ответственные: Ондар О.М., Соян Д.В., Чаш-оол Ю.А.

Фестиваль педагогических идей

«Мастерство и творчество»

Цель: распространение опыта работы и развитие творческой деятельности педагогов, роста их профессионального мастерства, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, стимулирование стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, повышения престижа труда педагогических работников СПО

Сроки проведения: 20 апреля 2023 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО

Ответственные: Ондар О.М., Соян Д.В., Чаш-оол Ю.А.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Видео – лекторий

воспитательной деятельности

Цель: Эффективное применение современных технологий с учетом дидактических требований при создании слайд-лекций для очного и дистанционного обучения. Производятся в видеостудии для дальнейшего распространения

Срок проведения: в течение года

Категория участников: сотрудники ТИРОиПК, педагогические работники СПО

Ответственные: О.М.Ондар, Д.В.Соян, Ю.А.Чаш-оол

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Сборник лучших выпускных квалификационных работ слушателей кафедры профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования	Сборник. Лучшие работы ВКР - 2022	Январь	О.М.Ондар
2	Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся в современных условиях	Методические рекомендации	Апрель	Ондао О.М Д.В.Соян
3	Методические рекомендации по участию в движении «Молодые профессионалы» в Республике Тыва	Методические рекомендации	Октябрь	Ондао О.М Ю.А.Чаш-оол

IV. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2023 год
Федеральные проекты			
1	«Молодые профессионалы»	Поддержка и сопровождение педагогических работников среднего профессионального	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по вопросам качества образования:

		образования	- преподаватели профессионального образования (10%); - мастера производственного обучения (10%).
2	«Современная школа»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений СПО и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по программам ДПОП – не менее 7%. Доля учреждений УСПО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%
Государственная программа			
3	Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы	Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	– Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д. – 50%; – Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 400 чел.; – Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях, направленных на популяризацию русского языка – 12%
4	Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014-2025 годы	Повышение квалификации педагогов среднего профессионального образования	Педагогические работники и управленческие кадры системы профессионального образования РТ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам -6,8%

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА «ПРИЗВАНИЕ»

Контактная информация: мобильный тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

e-mail: osro2018@mail.ru

Руководитель: :Лоспанова Майя Хуралбаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», «Мой учитель» (Мээн башкым), «Новые кадры-новым школам», «500+»;
- повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, делопроизводителей и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- обучение руководителей, заместителей руководителей, резерв кадров руководителей образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва;
- сопровождение и реализация программ «Земский учитель», «Я-учитель»;
- сопровождение мероприятий по проведению конкурсного отбора на присуждение премии Главы Республики Тыва в области образования;
- сопровождение мероприятий по проведению конкурсного отбора на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители ОО, заместители руководителей, резерв кадров, в том числе школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России», «500+»	Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях В программе: - оценка качества образования (ВСОКО), система оценивания качество образования в рамках ФГОС, система качества образования, сбор и анализ информации о содержании образования, результаты освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условия реализации. -план работы школы по внутришкольному контролю Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование компетенций по внутренней системы оценивания качества образования	25-27 января (25,27 января – очно, 26 января - дистанционно) (24ч)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
2	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей, в том числе участники проекта «Мой учитель» (Мээн башкым), «Новым школам-новые кадры»	Командный менеджмент (teammangement) как стратегическая технология управления организацией (программа из федерального реестра.Разработчик Муругова Е.Г., КК ИПК, к.п.н.) Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование компетенций руководителя в области командного менеджмента.	07-10 февраля 07-дистанционно, 08-10-очно (32ч.)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Дарма С.Б.
3	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	Менторское сопровождение управленческих кадров в сфере образования В программе: -понятие и модели менторского сопровождения работников системы образования; -модели сопровождения работников системы образования: опыт и перспективы управленческого наставничества; -организация менторского сопровождения управленческих кадров в ОО.	09-10 марта –очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.

		Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами.		
4	Государственные и муниципальные служащие	Особенности рассмотрения отдельных видов обращений граждан В программе: -правовые основы работы с обращениями граждан, -делопроизводство, -методика анализа обращений граждан, -культура речи, -социально-психологическая основа работы с обращениями граждан, -работа в ССТУ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по работе с обращениями граждан	20-21 апреля (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
5	Руководители ОО, резерв кадров руководителей, в том числе школ-участников проекта «Мой учитель» (Мээн башкым)	МКПК: «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Менеджмент в общем образовании» В программе: - функциональная грамотность руководителя; - современные методы оценки качества образования; - регулирование управления ОО; - проектное управление. Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: совершенствование компетенций руководителя	25-29 сентября (72 ч)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
6	Руководители МОУО, руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях В программе: - организация и контроль работы системы питания; - нормативно-правовое обеспечение организации питания; - санитарные требования к организации пищеблока, контроль за хранение и обработка продуктов. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: организация здорового питания в ОО	12-13 октября – очно (16ч)	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры» (для действующей команды новой построенной школы) (150 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды новой школы. Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (5 дней, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период). По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией В программе: -входное тестирование -стратегическое управление (программа развития ОО, кадровая политика, финансово-хозяйственное управление) -управление качеством обучения Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по стратегическому управлению и	с 13-17 февраля (13,14,16,17 февраля – очно, 15 февраля – дистанционно) 40 часов	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

	новым школам», «Мой учитель» (Мээн башкым)	управлению качеством		
2		Практика в общеобразовательной организации	10 часов (очно)	Лоспанова М.Х. Куратор: Хертек А.В.
3		Модуль 2: Проектный менеджмент В программе: -проектные методологии -организация проектирования образа новой школы -важные задачи современной школы в условиях социально-экономических изменений и развития технологий Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по проектному менеджменту	с 27-31 марта (27,28,30,31 марта– очно, 29 марта– дистанционно) 40 часов	Куратор: Хертек А.В.
4		Практика в общеобразовательной организации	10 часов (очно)	Лоспанова М.Х. Куратор: Хертек А.В.
5		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность В программе: -междисциплинарный подход -межпредметное сотрудничество -функциональная грамотность руководителя	с 15-19 мая (15,16,18,19 мая– очно, 17 мая– дистанционно) 40 часов	Лоспанова М.Х. Куратор: Хертек А.В.
6		Тестирование. Защита курсовой работы	20 мая 10 часов	Лоспанова М.Х. Куратор: Хертек А.В.

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»
(создание команды новой построенной школы)
(150 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды школы в новых условиях.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (5 дней, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Руководители новых ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-новым школам»,	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией В программе: -входное тестирование -стратегическое управление (программа развития ОО, кадровая политика, финансово-хозяйственное управление) -управление качеством обучения Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по стратегическому управлению и управлению качеством	03-07 апреля (03,04,06,07апреля- очно, 05 апреля – дистанционно) 40 часов (очно)	Лоспанова М.Х. Куратор: Хертек А.В.
2	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Практика в общеобразовательной организации	20 часов (очно)	Лоспанова М.Х. Куратор: Хертек А.В.

3		Модуль 2: Проектный менеджмент В программе: -проектные методологии -организация проектирования образа новой школы -важные задачи современной школы в условиях социально-экономических изменений и развития технологий Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по проектному менеджменту	с 02-10 мая (02,03,04,05 мая - очно, 10 мая – дистанционно) 40 часов (очно)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
4		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность В программе: -междисциплинарный подход -межпредметное сотрудничество -функциональная грамотность руководителя	21-25 августа (21,22,24,25 августа- очно, 23 августа – дистанционно) 40 часов (очно)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
5		Тестирование. Защита курсовой работы	10 часов	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Ответственные специалисты за реализацию мероприятий «Земский учитель»	Подготовка к участию в федеральном конкурсе в рамках программы «Земский учитель» 2023 года В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе в рамках программы «Земский учитель» 2023 года	17 января 8 часов	<u>Куратор:</u> Дарма С.Б.
2	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии Главы Республики Тыва В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсном отборе в 2023 году	02 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
3	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям республики В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсном отборе в 2023 году.	28 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
4	Руководители образовательных организаций	Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Директор года Республики Тыва» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе «Директор года Республики Тыва»	03 марта 8 часов	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
5	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Подготовка молодых учителей к участию в конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты выпускникам ОО высшего образования, приступившим в год окончания к работе в общеобразовательных организациях РТ в 2023 г. В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсном отборе в 2023 году.	13 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Дарма С.Б.
6	Руководители образовательных организаций	Организация охраны труда в ОО В программе: - особенности управления охраны труда в ОО;	26 апреля	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

		- государственные нормативные требования в сфере охраны труда; - отчетность и заполнение документации по охране труда.	8 часов	
7	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Формирование организационной культуры школы: от задумки к действию В программе: - обсуждение проблем формирования организационной культуры школы; - создание культурного поля образовательной организации, способного обеспечить успешную социализацию ее работников.	14 сентября 8 часов	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
8	Государственные и муниципальные служащие	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы В программе: правовые основы антикоррупционной политики в РФ; - реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной и муниципальной службы; - основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы.	03 октября 8 часов	<u>Куратор:</u> Дарма С.Б.
9	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Влияние и лидерство в деятельности руководителя образовательной организации В программе: - влияние лидерства как инструмента эффективного управления, - тренинг «Лидерское поведение и эмоциональный интеллект»	21 октября 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

СТАЖИРОВКА

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Руководители МОУО	Эффективные механизмы управления качеством образования	28-29 апреля (очно) на базе УО Администрации Улуг-Хемского кожууна	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Руководители ОО, в том числе школ-участников проекта «500+»	«Формирование функциональной грамотности руководителя»	01 ноября 2023г.	Лоспанова М.Х.
2	Руководители ОО	«Практики развития критического мышления»	22 марта 2023г	Лоспанова М.Х.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023г.

Категория участников: педагогические работники ОО

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

Конференция
«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

Республиканский конкурс
«Директор года Республики Тыва»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителя.

Задачи конкурса:

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ республики;
- повышение социального статуса директора школы и формирование его позитивного имиджа;
- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение директоров школ Республики Тыва.

Сроки проведения: 03-08 апреля 2023 г.

Категория участников: руководители образовательных организаций (ОО)

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

Конкурс
на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям
Республики Тыва в 2023 году

Цели конкурса: Выявление лучших практиков учителей ОО.

Сроки проведения: январь-май 2023 г.

Категория участников: лучшие учителя школ Республики Тыва.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

Конкурс на присуждение премии Главы
Республики Тыва в 2023 году

Цели конкурса: развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

Сроки проведения: январь-май 2023 г.

Категория участников: педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

Конкурс на получение премии по ведомственной целевой программе
«Я - учитель» на 2021-2023 годы»

Цели конкурса: привлечение и закрепление педагогов в общеобразовательных организациях Республики Тыва, заполнение вакансий по востребованным специальностям в общеобразовательных организациях, обновление кадрового состава школ, замещение вакантных мест в общеобразовательных организациях.

Сроки проведения: август-октябрь 2023 г.

Категория участников: молодые специалисты, закончившие ВУЗ 2023 году.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

Конкурс на получение компенсационной выплаты учителями
по программе «Земский учитель»

Цели конкурса: поддержка учителей, переехавших (прибывших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Сроки проведения: 15 декабря 2022 г. – 15 декабря 2023 г.

Категория участников: учителя образовательных организаций.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.В., Дарма С.Б.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Видео-лекторий

Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Срок проведения: февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь

Категория участников: члены центра и РУМО руководителей.

ПЛАН ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	«Вопросы муниципальной службы» (для председателей администраций сельских поселений)	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Май 2023 г
2	«От наставника молодому руководителю»	Методические рекомендации	Лоспанова М.Х. Авторский коллектив	Ноябрь 2023г.

III. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2023 год
Федеральные проекты			
1	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих кадров, проектных команд школ-участников проекта	70 школ-100%
2	«Современная школа»	Федеральная программа «Земский учитель»: обеспечение сельских районов и малых городов страны (до 50000 человек) преподавательскими кадрами	Учебно-методическое сопровождение 18 «земских учителей» (100%)
		Ведомственная целевая программа «Я - учитель» на 2021-2023 годы»: привлечение и закрепление педагогов в общеобразовательных организациях, расположенных в Республике Тыва, заполнение вакансий по востребованным специальностям в общеобразовательных организациях, обновление кадрового состава школ, которое характеризуется замещением вакантных мест в общеобразовательных организациях, расположенных в Республике Тыва	Организация конкурсного отбора среди выпускников ВУЗов текущего года
3	«500+»	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих кадров, проектных команд школ-участников проекта	100% школ-участников проекта
Региональные проекты			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Систематизация работы по формированию кадрового резерва общего образования для обеспечения школ квалифицированными кадрами, поддержка и развитие управленческих работников общего образования	Формирование и развитие кадрового резерва управленческих кадров для системы образования в 2023 году -60 чел.
5	«Новой школе – новые кадры»	Формирование кадрового резерва для обеспечения школ-новостроек квалифицированными управленческими кадрами	100% для школ-новостроек, введенных в эксплуатацию

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail: cmrico@mail.ru,

телефон: 2-35-47

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- осуществление информационно-документационного обеспечения и организационно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем и образовательных организаций в рамках реализации федеральных и региональных проектов «Современная школа», «500+», «Школа Минпросвещения России», «Башкы2030», «Новым школам-новые кадры», «ЯпедКЛАСС», государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;
- организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций, участников проектов (управленческих и педагогических кадров республики).

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Ответственные
1	Методисты МОУО, педагоги-психологи, в том числе участники проекта «Я-педКласс»	<p>«Профориентационная работа по психолого-педагогическому направлению»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализации образовательной деятельности в психолого-педагогических классах, -проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных классах, -механизмы организации психолого-педагогического класса. <p>Формы контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по профориентации</p>	<p>23-25 января</p> <p>(23 января – дистанционно, 24,25 января – очно,)</p> <p>(24ч)</p>	<p><u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.</p>
2	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</p> <p>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Учитель» - защита перспективного профиля школы. <p>Формы контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта</p>	<p>27-28 февраля</p> <p>очно (16ч)</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ооржак В.И.</p>
3	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</p> <p>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье» - защита перспективного профиля школы. <p>Формы контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта</p>	<p>09-10 марта</p> <p>очно</p> <p>(16ч)</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.</p>
4	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</p> <p>Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профориентация» 	<p>12-13 апреля</p> <p>очно</p> <p>(16ч)</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.</p>

		- защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта		
5	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Проектное управление в образовательной организации» В программе: -повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров образовательных организаций по управлению проектами, - работа в команде - защита проекта. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по управлению проектами	06-08 сентября (06 сентября – дистанционно, 07-08 сентября - очно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
6	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога» В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Учитель» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	25-26 сентября очно (16 ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
7	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся» В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	09-10 октября очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.
8	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся» В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профориентация» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	25-26 октября очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.

СЕМИНАРЫ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Руководители, методисты МОУО, кураторы школ ,в том числе по проекту 500+	«Организация образовательной деятельности с учениками, испытывающими определённые трудности в обучении» В программе: обучение региональных проектных команд по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими определённые трудности в обучении	14 февраля (8 часов)	Ооржак О.С. Куратор: Ондар Ш.В.
2	Участники республиканского конкурса, педагоги-мужчины	«Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2023» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2023»	20 февраля (8 часов)	Ооржак О.С. Куратор: Ооржак В.И.
3	Муниципальные и школьные проектные команды	«Повышение качества образования через проектное управление» В программе: новые подходы к организации работы в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	19 октября (8 часов)	Ооржак О.С. Куратор: Ондар Ш.В..
4	Руководители, и методисты МОУО, педагоги центров образования «Точка роста»	«Организационные и содержательные особенности деятельности Центра «Точка роста»» В программе: -внеурочные занятия в соответствии с новыми предметными областями физика, химия, биология. -внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ	29 ноября (8 часов)	Ооржак О.С. Куратор: Тогус-оол С.Х.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	«Организация работы в психолого-педагогических классах» Проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах	21 сентября очно	Ооржак О.С. Тогус-оол С.Х. Ондар Ш.В.
2	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО, кураторы школ 500+	Проектное управление: разработка концептуальных документов (Концепции развития и среднесрочной программы развития, антирисковых программ с учетом верифицированных рисков и активированных рисков направлений)	Январь-апрель	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В.
3	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	Проектное управление (по проекту «Башкы2030»)	Февраль-май	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В. Тогус-оол С.Х.

4	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	Проектное управление (по проекту «Новым школам-новые кадры»)	Февраль-май	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В. Токус-оол С.Х.
---	---	---	-------------	--

СТАЖИРОВКИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Воспитание», «Творчество»	13-17 марта	Ооржак О.С. Ооржак В.И.
2	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Здоровье»	20-25 марта	Ооржак О.С. Ондар Ш.В.
3	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Знание: качество и объективность», «Профорентация»	27-31 марта	Ооржак О.С. Токус-оол С.Х.
4	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда»	10-14 апреля	Ооржак О.С. Ооржак В.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБИНАР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Методисты, зам.руководителя ОО, в том числе участники проекта 500+	«Обеспечение методической поддержки профессионального развития педагогических работников»	16 марта	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023г.

Категория участников: педагогические работники ОО

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Конкурс

«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2023»

Цель: развитие творческой деятельности педагогов-мужчин, поддержка новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов воспитания в обществе.

Сроки проведения: 03-08 апреля 2023 г.

Категория участников: педагоги-мужчины ОО

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Конкурс образовательных программ

(для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп)

Сроки проведения: 05 октября 2023 г.

Категория участников: педагоги ОО.

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Республиканская спартакиада педагогов-мужчин Республики Тыва

Цели и задачи спартакиады: поднятия престижа, роли учителей-мужчин в обществе, массовое привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда популяризация здорового образа жизни среди учителей-мужчин, а также выявление сильнейших команд и спортсменов РТ.

Сроки проведения: 22 апреля 2023 г.

Категория участников: педагоги-мужчины ОО.

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Образовательный марафон

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: выявления и внедрения в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей

Срок проведения: 23 марта 2023 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ДОО, ОО, СПО

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Токус-оол С.Х.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План издательской деятельности

№	Наименование	Срок	Автор
1	Организация деятельности психолого-педагогических классов	Март	Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Токус-оол С.Х.
2	Материалы конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2023»	Апрель-май	Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Токус-оол С.Х.
3	Внедрение проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях РТ.	Октябрь	Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Токус-оол С.Х.

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2023 год
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Формирование и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (30%) Педагогические работники и управленческие кадры система общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам- (8,6%)
2	«Школа Минпросвещения России»	Формирование «Стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации	Мониторинг динамики перехода с уровня на уровень 70 школ-участников проекта: ниже базового-1 ОО; базовый- 26 ОО; средний- 39 ОО; полный – 4 ОО.
3	«500+»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Мониторинг динамики качества образования учащихся школ-участников проекта по итогам ВПР, региональных диагностических замеров.

Региональные проекты			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Обеспечение образовательных организаций Республики Тыва квалифицированными педагогическими кадрами, поддержка и развитие педагогических и управленческих работников системы общего образования.	Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности (с накопительным эффектом) 20 кл
			Мониторинг по выпускникам школ республики, поступивших в ВУЗ по направлению «Образование и педагогические науки» с учетом востребованных специальностей в школах -20 чел.
5	«ЯпедКЛАСС»	Открытие и функционирование классов/групп психолого-педагогической направленности	Количество классов/групп психолого-педагогической направленности в РТ – не менее 20
6	«Новым школам-новые кадры»	Управление проектом, формирование отчетной документации	Школы-новостройки-10 школ
Государственная программа			
7	Развитие образования и науки на 2014-2025 годы	Открытие и функционирование классов/групп психолого-педагогической направленности	Количество классов/групп психолого-педагогической направленности в РТ – не менее 20

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Контактная информация: рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

e-mail: cpm2021@mail.ru

Руководитель Центра: Удилова Ирина Валерьевна

Цели деятельности Центра: развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников на основе оценочных процедур для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

Функции ЦНППМ ПР:

1. Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: анализ диагностики профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия.

3. Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов регионального и муниципального уровня.

4. Реализация проектов «Современная школа», «Школа роста», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым)», программы «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы».

**I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные
1	Педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва по дополнительным профессиональным программам Федерального реестра ДПП образования	В течение года по графику федерального оператора	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

**Мероприятия по сопровождению муниципальных методических служб,
региональных методистов, тьюторов**

1. Стратегические сессии

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Специалисты ММС	Цель: <i>организационно-методическое, технологическое сопровождение деятельности ММС Республики Тыва</i> 1. Планирование методической деятельности на муниципальном уровне 2. Организация работы муниципальных тьюторов для сопровождения ИОМ педагогов в муниципалитетах 3. Организация деятельности региональных стажировочных площадок 4. Результаты диагностики профессиональных дефицитов. Основные направления методической работы на 2024 г.	18 января 8 часов 6 апреля 8 часов 13 октября 8 часов 30 ноября 8 часов	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

2. Воркшопы (практикум)

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
2	Специалисты ММС	<p>Цель: практическая работа в рамках методического сопровождения деятельности ММС Республики Тыва, развитие методических компетенций</p> <p>1. Работа с базами данных, ведение реестров в рамках методической деятельности на муниципальном уровне</p> <p>2. Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога</p> <p>3. Разработка ИОМ: от нормативных оснований до реализации</p>	<p>15 февраля 6 часов</p> <p>16 марта 6 часов</p> <p>17 мая 6 часов</p>	<p>Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.</p>

3. Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
3	Специалисты ММС, методисты ОО	1. Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей	19 апреля 8 часов	<p>Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.</p>
		2. Самодиагностика и профессиональное развитие учителя	23 ноября 8 часов	
		Цель: методическое сопровождение деятельности ММС Республики Тыва, развитие методических компетенций		

4. Вебинары «Педагогические горизонты»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
Цикл вебинаров «Школа методиста»				
1	Региональные методисты	Технологии тьюторского сопровождения педагогических работников	26 января (2ч)	<p>Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.</p>
2		Экспертная деятельность методиста	9 февраля (2ч)	
3		Работа с профилями профессиональных дефицитов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	2 марта (2ч)	
4	Специалисты ММС, региональные методисты	Методический анализ данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в целях управления развитием кадрового потенциала	27 октября (2ч)	
5		Деятельность сообщества региональных методистов в 2023 году. Основные направления методической работы на 2024 г.	7 декабря (2ч)	
Цикл вебинаров «Школа профессионального мастерства педагогов»				
1	Педагогические работники ОО	Методический консалтинг по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогических работников с учетом результатов диагностики и образовательных потребностей	26 января (2ч)	<p>Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.</p>
2		Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО»	22 февраля (2ч)	

3		Диагностика профессиональных дефицитов: нормативные основания, технологии	16 марта (2ч)	
---	--	---	---------------	--

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные команды: координаторы проекта, специалисты ММС, руководители коучинговых МО, тьюторы	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов Проводятся по отдельному графику	Январь-май	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А
2.	Муниципальные тьюторы	Методическое консультирование тьюторов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	Март-ноябрь	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А

СОВЕЩАНИЯ

1.	Муниципальные координаторы, региональные методисты, муниципальные тьюторы	Семинар-совещание: «Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов и формирование сети муниципальных тьюторов»	январь	Удилова И.В. Хертек Ч.М.
2.	Муниципальные координаторы, специалисты ММС, методисты ОО	Семинар-совещание: «Организация сетевого взаимодействия педагогов»	февраль	Удилова И.В. Хертек Ч.М.
3.	Муниципальные координаторы, специалисты ММС, методисты ОО	Семинар-совещание: «Развитие внутришкольной системы профессионального роста»	апрель	Удилова И.В. Хертек Ч.М.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Удилова И.В., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Удилова И.В., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: март 2023 г.

Категория участников: преподаватели физики, химии, биологии образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: октябрь 2023 г.

Категория участников: педагогические команды учителей и преподавателей образовательных организаций
Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: март 2023 г.

Категория участников: учителя, преподаватели информатики образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: октябрь 2023 г.

Категория участников: учителя, преподаватели русского языка образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План издательской деятельности центра

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Профиль профессиональных дефицитов учителей: биологии, химии, географии, физики, математики, истории, обществознания, русского языка, литературы (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021 -2022 г.г.)	Методические рекомендации	Январь	Удилова И.В. Хертек Ч.М. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.
2	О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: иностранный язык, технология, информатика, начальной школы	Информационно-аналитические материалы	Январь	Удилова И.В. Хертек Ч.М. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.
3	Профиль профессиональных дефицитов учителей иностранного языка, технологии, информатики, начальной школы	Методические рекомендации	Март	Удилова И.В. Хертек Ч.М. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.

IV. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2023 год
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» - 80,69% «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» - 50,42%
Государственные программы			
2	Развитие образования и науки на 2014-2025 годы	Достижение показателей эффективности деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства -30% Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров -1 Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам -6,8%

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Контактная информация: тел: 8 (39422)23411;

e-mail: attestazia@bk.ru

Руководитель отдела: Данзырын Чодураа Олаковна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- ✓ организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность;
- ✓ оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении профессионального роста и компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе единых аттестационных критериев оценки профессионализма педагогов, применение требований профессиональных стандартов предъявляемых к педагогу и уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя;
- ✓ реализация проектов «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым)».

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации I полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, формирование представлений о новой модели аттестации педагогических работников. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ. Форма контроля: тестирование (входное, выходное) Ожидаемый результат: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности.	13-15 февраля (13,15 февраля – очно, 14 февраля - дистанционно) (24ч.)	Данзырын Ч.О. <u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры В программе: формирование у слушателей профессиональных компетентностей в проектировании образовательного процесса и организации деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: сформированные компетенции по профессиональному стандарту «Педагог».	27-28 февраля (очно) (16ч.)	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

Полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.	Организация аттестации педагогических работников в современных условиях. В программе: развитие умений в сфере организации процесса аттестации педагогов в современных условиях; проведение систематизации итогов оценивания процесса аттестации. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональной компетентности в сфере процедуры аттестации.	16-18 октября очно (24ч.)	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры В программе: формирование у слушателей профессиональных компетентностей в проектировании образовательного процесса и организации деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: сформированные компетенции по профессиональному стандарту «Педагог».	20-21 ноября очно (16ч.)	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

II. Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД. В программе: Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Современная школа»; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на квалификационные категории.	02 февраля 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники МОУО)	Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД. В программе: Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Современная школа»; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на квалификационные	03 февраля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

		категории.		
3	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	09 февраля 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
4	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	10 февраля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
5	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	09 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
6	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	10 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
7	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки	20 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.		
8	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	20 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
9	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации В программе: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	18 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
10	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	24 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
11	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	25 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
12	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты	10 мая 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		аттестации: цель и задачи, принципы проведения.		
13	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	11 мая 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
14	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	08 июня 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
15	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	09 июня 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
16	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	21 сентября 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
17	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности	22 сентября 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

		педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.		
18	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации В программе: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	27 октября 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
19	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	07 ноября 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
20	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	08 ноября 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	24 марта	Самбу С.М. г. Кызыл
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	02 мая	Монгуш А.А. г. Кызыл
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	16 июня	Самбу С.М. г. Кызыл
4	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	10 ноября	Монгуш А.А. г. Кызыл

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Самбу С.М.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

(круглый стол «Аттестация педагогических работников в условиях внедрения национальной системы учительского роста»)

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Самбу С.М.

КОНКУРС

«Мой лучший урок по ФГОС»

Цель: выявление и поддержка инновационных школ и педагогов, деятельность которых обеспечивает эффективную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки проведения: 26 мая 2023 г. (региональный этап)

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций

Ответственные: Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Самбу С.М.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Профессиональный стандарт педагога»

Цель: содействовать совершенствованию профессиональной подготовки педагогов для достижения более высокого качества образования в условиях ФГОС

Сроки проведения: 30 ноября 2023 года

Категория участников: руководители ОО, заместители руководителей ОО, методисты, педагоги начальных классов, педагогипредметники.

Кураторы: Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Самбу С.М.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Подготовка учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	ответственные
1	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (1 поток)	Сборник методических разработок	апрель 2023 г	Данзырын Ч.О. Самбу С.М.
2	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (2 поток)	Сборник методических разработок	май 2023 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.
3	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3 поток)	Сборник методических разработок	июнь 2023 г	Данзырын Ч.О. Самбу С.М.
4	Сборник методических разработок аттестованных педагогов, рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (4 поток)	Сборник методических разработок	ноябрь 2023 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.
5	Брошюра об итогах аттестации 2023 года	Брошюра	декабрь 2023 г	Монгуш А.А. Данзырын Ч.О.

**График прохождения аттестации педагогических работников образовательных организаций
Республики Тыва, подлежащих аттестации в 2023 году**

I поток (март)				
Сроки предоставления аттестационных материалов	Внешняя экспертиза	Дата заседания аттестационной комиссии	Второй этап аттестации	Дата заседания аттестационной комиссии
с 15 февраля по 28 февраля 2023 года	с 01 по 14 марта 2023 года	17 марта 2023 г.	с 21 по 24 марта 2023 года	30 марта 2023 г.
II поток (май)				
с 27 марта по 10 апреля 2023 года	с 12 по 25 апреля 2023 года	28 апреля 2023 г.	с 2 по 5 мая 2023 года	12 мая 2023 г.
III поток (июнь)				
с 15 по 25 мая 2023 года	с 26 мая по 09 июня 2023 года	14 июня 2023 г.	с 19 по 20 июня 2023 года	22 июня 2023 г.
IV поток (октябрь)				
с 25 сентября по 11 октября 2023 года	с 13 по 31 октября 2023 года	3 ноября 2023 г.	с 13 по 16 ноября 2023 года	23 ноября 2023 г.

График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IVпоток	Итого
15 февраля–28 февраля Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.	250				250
27 марта–10 апреля Данзырын Ч.О. Самбу С.М.		250			250
22 мая -31 мая Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.			250		250
25 сентября– 11 октября Данзырын Ч.О. Самбу С.М.				250	250
Итого	250	250	250	250	1000

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Методическая поддержка молодых педагогов	Повышение квалификации по вопросам подготовки к аттестации -100%
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Мониторинг аттестации педагогов	Учет количества педагогов, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»
Региональные проекты			
3	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Мониторинг аттестации молодых педагогов республики	Доведение результатов мониторинга до сведения муниципальных органов управления образованием и учреждений образования, первичных профсоюзных организаций-ежеквартально (4 раза в год)

КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ЦНППМ

Контактная информация: моб.тел.: +7 (394 22) 2-84-50, 2-35-46

e-mail: metodtyva@mail.ru

Начальник отдела: Куулар Урана Дайгыранзаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КМО ЦНППМ:

1. Координация методической работы в муниципальной системе образования республики, оказание методической, информационной и консультационной помощи муниципальным методическим службам.
2. Реализация комплекса мер методического сопровождения педагогических и руководящих кадров в рамках реализации проектов «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым)».
3. Внедрение системы наставничества как ресурса профессионального и личностного развития педагогических работников в возрасте до 35 лет.
4. Выявление, внедрение и обобщение лучших педагогических практик.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные лекторы
1	Руководители, методисты ММС	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов В программе: методология сетевой методической службы. Регламент взаимодействия сетевых методических служб. Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в организации сетевой методической работы	18-20 января (24 ч. очно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш.
2	Методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Методическая работа в образовательных организациях В программе: Нормативно-правовые основы методической работы в системе общего образования, новые формы организации методической работы Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области методической работы	15-17 марта (24 ч. очно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш.
3	Заместители директоров, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД, СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Современные технологии наставничества в образовательной организации В программе: Система наставничества в образовательной организации. Эффективные технологии наставничества. Мониторинг и оценка результатов наставничества. Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области современных технологий наставничества в образовательной организации	23-25 августа (24 ч. очно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш.
4	Директоры, заместители директоров, методисты ДОО, ОО, ДОД, СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации профессиональных траекторий роста педагога В программе: Индивидуальная профессиональная траектория роста педагога. Цели, формы, основные принципы построения, технологии, методы разработки и реализации. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта Ожидаемый результат: формирование у слушателей программы профессиональной компетенции по обобщению и распространению передового педагогического опыта.	11-13 октября (24 ч. очно)	Монгуш Х.Ш.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»				
1	Педагогические работники до 35 лет образовательных организаций ДОУ, ДОД, СПО	Автоматизированные сервисы для создания тестов и опросов	03 февраля (8ч.)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш
2		Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов	22 февраля (8ч.)	
3		«Подготовка участников к республиканскому этапу всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»	1 марта (8ч.)	
4		Презентация и визуальные коммуникации	04 октября (8ч.)	
5		Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	08 ноября (8ч.)	
6		Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности	29 ноября (8ч.)	
7		Современные технологии в воспитательной работе	05 апреля (8ч.)	
8		Ступени личностного роста учителя: коммуникативные аспекты	13 декабря (8ч.)	

Цикл семинаров «Школа методиста»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
1	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	Новые формы наставничества: от модели к реализации	26 января (8ч.)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш
2		Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году	24 января (8ч.)	
3		Современные компетенции методиста	16 февраля (8ч.)	

Цикл семинаров «Школа наставника»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
1	Наставники ДОО,ОО,ДОД,С ПО	Эффективное наставничество	07 февраля (8ч.)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш
2		Современные компетенции наставника	02 марта (8ч.)	
3		Новые формы наставничества	15 сентября (8ч.)	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные кураторы	Организация деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	27 января (очно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш
2	Муниципальные кураторы	Создание образовательно-информационной среды (сопровождение сайта УО, создание виртуальной методической площадки)	10 февраля (дистанционно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш
3	Муниципальные кураторы	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании	17 ноября (дистанционно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш

СОВЕЩАНИЯ

1.	Начальники МОУО	Особенности организации сетевой методической службы	01 февраля	Куулар У.Д.
2.	Муниципальные кураторы	Профессиональные сообщества как инструмент методической поддержки в работе педагогов	29 сентября	Куулар У.Д.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский съезд педагогического сообщества Республики Тыва, посвященный открытию Года педагога и наставника

Цель: Определение магистральных направлений региональной образовательной политики в едином образовательном пространстве

Срок проведения: февраль 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Куулар У.Д., Монгуш Х.Ш., Соржу М.Б.

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 12 – 13 октября 2023г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Куулар У.Д., Монгуш Х.Ш., Соржу М.Б.

Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»

Цель: повышение профессиональных и личностных качеств педагогических работников до 35 лет, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик

Сроки проведения: 3-8 апреля 2023 г. (региональный этап)

Категория участников: молодые педагоги образовательных организаций

Ответственные: Куулар У.Д., Монгуш Х.Ш.

Региональный конкурс лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»

Цель: выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Республики Тыва

Сроки проведения: 15-26 мая 2023 года (подведение итогов 26 мая)

Категория участников: наставнические пары, команды

Ответственные: Куулар У.Д., Монгуш Х.Ш.

Региональный форум «Новое поколение» (в рамках дня Учителя)

Цель: формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, воспитателе, престижности педагогической профессии; выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, организация профессионального общения молодых педагогов и обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации социальных и образовательных проектов

Срок проведения: 22 сентября 2023 г.

Категория участников: молодые педагоги до 35 лет

Ответственные: Куулар У.Д., Монгуш Х.Ш.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Видео – лекторий по методической работе

Цель: Эффективное применение современных технологий с учетом дидактических требований при создании слайд-лекций для очного и дистанционного обучения. Производятся в видеостудии для дальнейшего распространения

Срок проведения: январь, февраль, март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь 2023

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Куулар У.Д., Монгуш Х.Ш., Соржу М.Б.

План издательской деятельности отдела

№	Название (статьи, тезисы, методических рекомендации и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Методические рекомендации «Организация работы по целевой модели наставничества»	Методические рекомендации	Январь	Куулар У. Д.
2	Инструктивный материал «Применение Google Forms для проведения анкетирования и опросов»	Инструктивный материал	Февраль	Куулар У. Д.
3	Методические рекомендации «Обобщение и распространение передового педагогического опыта»	Методические рекомендации	Июнь	Куулар У. Д.
4	Сборник материалов по итогам мониторингов	Сборник	Декабрь	Куулар У. Д.

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Методическая поддержка молодых педагогов	Методическое сопровождение молодых педагогов (курсы, семинары и другие мероприятия) -100%
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Наличие в 70 школах-участниках проекта положения о наставничестве -100%; Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству, в 70 школах-участниках проекта – 100%
Региональные проекты			
3	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Повышение престижа учительской профессии	Доля молодых педагогов, принявших участие в различных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства – не менее 30% Доля молодых педагогов, имеющих наставников –100%.

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации»
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1
E-mail: ipk-tuva@yandex.ru
Сайт: www.ipktuva.ru

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2023 ГОД

Подписано в печать:
Бумага писчая. Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.
Тираж 100 экз. Заказ №