

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна**

668530, Республика Тыва, Тоджинский р-н с. Тоора-Хем, ул. Комсомольская 7, тел. 8(394 50) 2-13-79
mail: MBDOUbelka@yandex.ru сайт: <https://diinchigesh-toora-hem.rtyva.ru>

«Согласовано»
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «30.08» 2024 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
детского сада «Диинчигеш»
Приказ № 1 «30» августа 2024 г.
Кара-Сал. Кара-Сал Я.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада «Диинчигеш»
с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна

за 2024 - 2025 учебный год



с. Тоора-Хем - 2024

1. Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ детского сада «Диинчигеш»

на 2024 - 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Диинчигеш» с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна (далее ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом МБДОУ детского сада «Диинчигеш»

Учебный план МБДОУ детского сада «Диинчигеш», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

Общая цель воспитания МБДОУ детского сада «Диинчигеш» – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания МБДОУ детского сада «Диинчигеш»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ детского сада «Диинчигеш» на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад «Диинчигеш» функционируют 4 группы. Из них: 2 разновозрастные общеразвивающие группы (2-ая младшая и средняя группа, старшая и подготовительная группа), 2 разновозрастные оздоровительные группы (1-ая разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста и 2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста), укомплектованные в соответствии с возрастными в соответствии возрастными нормами:

- ❖ 1-ая разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста- 1,6-3 лет,
- ❖ 2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста – 3-7 лет;
- ❖ Вторая младшая и средняя группа- 3-5 лет;
- ❖ Старшая и подготовительная группа- 5-7 лет

Согласно по специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников группах общеразвивающей направленности: 12 часов с 7.30-19.30, в группах оздоровительной направленности: круглосуточное пребывание детей (кроме выходных и праздничных дней), дневная смена от 7.30 до 19.30 часов, ночная смена 18.00 до 08.00 часов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана,

представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодом и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В ДОУ функционируют кружки:

- физическое развитие - спортивный кружок «Хуреш»,
- социально – коммуникативное развитие – кружок «Веселый светофорик»,
- речевое развитие – кружки «Тыва дылым»
- социально-коммуникативное «Тоджа – мой родной край»

Вариативная часть образовательного процесса ведется по выбору (индивидуальные и кружковые).

Тувинский язык ведется, как кружковой вид деятельности во второй половине дня в старшей, подготовительной группе и во второй разновозрастной оздоровительной группе дошкольного возраста.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

В каникулярный период занятия не проводятся, кроме музыки и физической культуры. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Диинчигеш»
с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна
по инновационной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 6-е, дополненное
исправленное и дополненное
 составлено в соответствии ФГОС и ФОП ДО

4 разновозрастные группы

Разновозрастная оздоровительная группа раннего возраста		
Виды занятий	Количество занятий	
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Лепка/Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	2-ая разновозрастная оздоровительная группа дошкольного возраста		2-ая младшая и средняя группа		Старшая и подготовительная группа	
	1-ая под группа	2-ая под группа	1-ая под группа	2-ая под группа	1-ая под группа	2-ая под группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в помещении	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раза	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю

			в неделю			
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз неделю
Математическ ое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирован ие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Кружковая деятельность МБДОУ детского сада «Диинчигеш»

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- создание дополнительных образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов.

№	Дисциплина	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий в неделю	ФИО педагога
1	Кружок «Веселый светофорик»	5-7 лет	43	1	Сотпа М.Б. Чайбар Н.А.
2	Кружок «Хуреш»	3-7 лет	43	1	Кара-Сал О.К.
3	«Торээн Тывам»	3-7 лет	65	2	Воспитатели возрастных групп

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 1

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,6 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				

7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал			1 раз в месяц		
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	Всего	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч 0 5мин

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «ДИИНЧИГЕШ» ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

I-ая оздоровительная группа раннего возраста	II-ая оздоровительная группа дошкольного возраста (1-ая подгруппа)	II-ая оздоровительная группа дошкольного возраста (2-ая подгруппа)
понедельник		
1. Ребенок и окружающий мир 2. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физическая культура
вторник		
1. Развитие речи/художественная литература 2. Физическая культура 2-ая половина дня: Родной язык	1. Развитие речи 2. Конструирование 3. Музыка	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Конструирование 3. Музыка 2-ая половина дня: Родной язык
среда		
1. Лепка/конструирование 2. Музыка	1. Математическое развитие 2. Физическая культура 2-ая половина дня: Родной язык	1. Математическое развитие 2. Рисование 3. Физическая культура
четверг		
1. Развитие речи/Художественная литература 2. Физическая культура	1. Лепка/аппликация/ручной труд 2. Музыка	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Лепка/аппликация/ручной труд 3. Музыка
пятница		
1. Рисование 2. Физическая культура на улице	1. Рисование 2. Физическая культура на улице	1. Математическое развитие 2. Физическая культура на улице

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин.

Продолжительность занятий: -для детей раннего возраста – не более 8-10 минут; - для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, -для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, - для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «ДИИНЧИГЕШ» ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Вторая младшая группа (1-ая подгруппа)	Средняя группа (2-ая подгруппа)	Старшая группа (1-ая подгруппа)	Подготовительная группа (2-ая подгруппа)
понедельник			
1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Конструирование/робот. 3. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Конструирование/робот. 3. Музыка
вторник			
1. Математическое развитие 2. Музыка 2-ая половина дня: Родной язык	1. Математическое развитие 2. Музыка	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Рисование 3. Физическая культура на улице 2-ая половина дня: Родной язык
среда			
1. Рисование 2. Физическая культура	1. Рисование 2. Физическая культура 2-ая половина дня: Родной язык	1. Математическое развитие 2. Музыка 2-ая половина дня: Родной язык	1. Математическое развитие 2. Лепка/аппликация/ручной труд 3. Музыка
четверг			
1. Ознакомление с окружающим миром 2. Конструирование 3. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром /конструирование/ 2. Физическая культура	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Лепка/аппликация/ручной труд 3. Физическая культура	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Рисование 3. Физическая культура на улице
пятница			
1. Лепка/аппликация/ручной труд 2. Физическая культура на улице	1. Лепка/аппликация/ручной труд 2. Физическая культура на улице	1. Рисование 2. Физическая культура на улице	1. Математическое развитие 2. Физическая культура на улице

Режим дня в группе детей от 1,6 года до 3 лет

Режим дня в группе детей от 1,6 до 3 лет рассчитан на 12-часовое пребывание и круглосуточное пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30–8:20
Утренняя завтрак	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.10
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	09:10– 09:20
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	09:20– 09:30
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	09:30– 09:40
Второй завтрак	09:40– 09:50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 – 11.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	11:40– 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00– 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный пробуждение, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00– 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30– 16:00

Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00– 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:30– 18:00
Подготовка к ужину, ужин	18:00– 18:30
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18:30– 19:30
<i>Для оздоровительных групп (круглосуточное пребывание)</i>	
Второй ужин	19.30- 20.00
Осмотр детей, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00
Теплый период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30 - 8:20
Утренняя зарядка	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00–9:30
Занятие 1 (по подгруппам): <ul style="list-style-type: none"> • совместная и самостоятельная игровая деятельность на улице; • музыкальные развлечения • игры 	9:30 –9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40 –9:50
Занятие 2 (по подгруппам): <ul style="list-style-type: none"> • совместная и самостоятельная игровая деятельность на улице; • музыкальные развлечения; • игры 	9:50 – 10:00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры	11:40– 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00– 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00– 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30– 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:00– 18:00

Подготовка к ужину, ужин	18:00– 18:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	18.30- 19.15
Игры, уход детей домой	19:00– 19:30
<i>Для оздоровительных групп (круглосуточное пребывание)</i>	
Второй ужин	19.30- 20.00
Осмотр детей, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00

Режим дня для детей дошкольного возраста

Режим дня для детей дошкольного возраста 3,5 – 7 лет рассчитан на 12-часовое пребывание и круглосуточное пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание режимных мероприятий	Время
Холодный период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30– 8:20
Утренняя зарядка	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9:00–9:10
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	09:10 – 10:30
2Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:30 – 10:40
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	10:40– 11:00
Второй завтрак	11:00– 11:10

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11:10–12:10
Подготовка к обеду, обед	12.10–13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:30–18:00
Подготовка к ужину, ужин	18:00–18:30
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18:30–19:30
<i>Для оздоровительных групп (круглосуточное пребывание)</i>	
Второй ужин	19.30-20.00
Осмотр детей, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00
Теплый период	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30–8:20
Утренняя зарядка	8:20 –8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Занятие 1 (по подгруппам): <ul style="list-style-type: none"> • совместная и самостоятельная игровая деятельность на улице; • музыкальные развлечения, игры 	9:00 –9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30 –9:40
Занятие 2 (по подгруппам): <ul style="list-style-type: none"> • совместная и самостоятельная игровая деятельность на улице; • музыкальные развлечения; игры 	9:40 –10:10
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки	10:10 –12:00
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:00–18:00
Подготовка к ужину, ужин	18:00–18:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	18.30-19.15
Игры, уход детей домой	19:00-19:30
<i>Для оздоровительных групп (круглосуточное пребывание)</i>	
Второй ужин	19.30-20.00
Осмотр детей, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00